

SCENE 34 • NUMBER 7

Preparativos para la fiesta

Thursday evening. The festival next Saturday needs helpers, and Elvira has the list. Can you cook? Sing? Dance? And the new house rule on the door: "No trumpet after 22:00. Except Saturday."

188 Words · 5 Exercises · Duration: 15 min.

The weather and what to wear

Spanish

Read & listen online ↗



LEARNING GOAL

I can say what I can and can't do, and understand simple rules.

Elvira = ■ Lucía = ○ Lena (Lukas) = ▲ Javier = ●

■ ¡Pase! La fiesta es el sábado. Necesitamos ayuda.

■ Aquí está mi lista.

○ La abuela siempre tiene una lista. Como Tomás.

▲ Entonces estamos en buenas manos.

■ ¿Sabe cocinar?

▲ Un poco. Sopa y huevos.

■ ¿Y cantar?

▲ No muy bien.

● Yo sí. Toco y canto.

○ ¿Y bailar? ¿Sabes bailar?

▲ No mucho.

▲ Javier, tú bailas mejor que yo.

*Javier stands at the inside of the door and reads a new notice:
a crossed-out trumpet beside a clock. He scratches his head.*

● Nada de trompeta después de las diez. Los sábados, hasta medianoche. ¿Qué es esto?

■ Una norma nueva de la casa.

● ¿Por qué?

■ Algunos tienen que trabajar por la mañana. Necesitan dormir.

▲ Gracias, señora Martín.

▲ Mañana tengo que madrugar. Por eso hoy me acuesto pronto.

- ¿Y el sábado, después de medianoche?
- No. Hasta medianoche. Nada más.
- Clara hace los bizcochos. Javier, la música. Lucía canta con los niños.
- Usted ayuda en el puesto de la cafetería. Y vigila a Michi.
- ▲ ¿A Michi?
- Sí. Le encanta el escenario.
- ¡Mira esta foto! ¡Está encima del tambor! ¡Dormido!
- ▲ Entonces, mejor lejos del concierto.
- ▲ ¿Y Tomás? ¿Qué hace?
- Baila con el grupo.
- ¿Tomás? ¡No sabe bailar!
- ▲ Seguro que no tiene un plan para eso.
- Puede aprender. Le viene bien.
- ¿Ya lo sabe?
- Todavía no.
- ▲ Entonces, mejor no digo nada.

Tomás va a bailar, pero todavía no lo sabe.

Vocabulary

DOING THINGS • ACCIONES

saber	can (know how to: can you swim?)
cantar	sing
bailar	dance
cuidar	look after

PEOPLE AROUND YOU • PERSONAS

el ayudante	helper
--------------------	--------

PLACES IN TOWN • LUGARES

el puesto	stall (at a market or festival)
el escenario	stage

WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE • DESCRIPCIONES

útil	useful, good for you
-------------	----------------------

HERE AND THERE • AQUÍ Y ALLÍ

después de	after
excepto	except

EVERYDAY THINGS

el tambor	drum
------------------	------

DATES AND EVENTS

el concierto	concert
el año pasado	last year

LISTENING & UNDERSTANDING**L1) WHO SAYS IT**

Read the dialogue again. Who says these words? Tick the right person.

1 ¡Pase! La fiesta es el sábado. Necesitamos ayuda.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ A Lena | ☐ B Lucía |
| ☐ C Elvira | ☐ D Javier |

2 Una norma nueva de la casa.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A Elvira | ☐ B Lucía |
| ☐ C Javier | ☐ D Lena |

3 Sí. Le encanta el escenario.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ A Javier | ☐ B Elvira |
| ☐ C Lucía | ☐ D Lena |

L2) WHAT DOES IT MEAN

Tick the right English meaning.

1 La abuela siempre tiene una lista. Como Tomás.

- ☐ A No trumpet after ten. Saturdays, until midnight. What is this?
- ☐ B Grandma always has a list. Like Tomás.
- ☐ C He dances with the group.

2 Algunos tienen que trabajar por la mañana. Necesitan dormir.

- ☐ A Yes. He loves the stage.
- ☐ B Some people have to work in the morning. They need sleep.
- ☐ C Tomorrow I have to get up early. That is why I am going to bed early today.

3 Entonces, mejor lejos del concierto.

- ☐ A No trumpet after ten. Saturdays, until midnight. What is this?
- ☐ B Come in! The festival is on Saturday. We need help.
- ☐ C Then he had better stay far from the concert.

L3) HOW DO YOU SAY IT

Tick the right Spanish sentence.

1 A little. Soup and eggs.

- ☐ A Todavía no.
- ☐ B Algunos tienen que trabajar por la mañana. Necesitan dormir.
- ☐ C Un poco. Sopa y huevos.

2 And Saturday, after midnight?

- ☐ A ¿Y el sábado, después de medianoche?
- ☐ B Algunos tienen que trabajar por la mañana. Necesitan dormir.
- ☐ C Yo sí. Toco y canto.

3 Tomás? He cannot dance!

- ☐ A ¿Por qué?
- ☐ B ¿Tomás? ¡No sabe bailar!
- ☐ C ¿Ya lo sabe?

L4) PUT THE WORDS IN ORDER

Write the words in the right order on the line.

- 1 sí. Toco Yo y canto.
-

- 2 Nada medianoche. más. Hasta No.
-

- 3 digo nada. Entonces, no mejor
-

L5) WHAT HAPPENS FIRST

Number the lines in the order they come in the scene.

- ☐ Mañana tengo que madrugar. Por eso hoy me acuesto pronto.
- ☐ ¿Y bailar? ¿Sabes bailar?
- ☐ Puede aprender. Le viene bien.
- ☐ La abuela siempre tiene una lista. Como Tomás.
- ☐ Entonces, mejor lejos del concierto.

SCENE 34 • WORDS

Preparativos para la fiesta

Preparing for the festival

4 Exercises • Duration: 10 min.

The weather and what to wear

Spanish

Read & listen online ↗

el ayudante
helper



saber
can (know how
to: can you
swim?)



cantar
sing



bailar
dance



después de
after



excepto
except



el concierto
concert



el puesto
stall (at a
market or
festival)



cuidar
look after



el escenario
stage



el año pasado
last year



el tambor
drum

Words

FROM THE SCENE

el ayudante

helper

¡Pase! La fiesta es el sábado. Necesitamos ayuda.

saber

can (know how to: can you swim?)

¿Ya lo sabe?

cantar

sing

¿Y cantar?

bailar

dance

Baila con el grupo.

después de

after

Una norma nueva de la casa.

excepto

except

el concierto

concert

Entonces, mejor lejos del concierto.

el puesto

stall (at a market or festival)

Usted ayuda en el puesto de la cafetería. Y vigila a Michi.

cuidar

look after

el escenario

stage

Sí. Le encanta el escenario.

el año pasado

last year

¡Pase! La fiesta es el sábado. Necesitamos ayuda.

el tambor

drum

¡Mira esta foto! ¡Está encima del tambor!
¡Dormido!

útil

useful, good for you

NEW WORDS

la bicicleta

bicycle

el cocinero

cook

el grupo

group

VOCABULARY & COMMUNICATION**W1) WHAT DOES IT MEAN?**

What does it mean?

1 el tambor

- ☐ A drum
- ☐ B question
- ☐ C hear

2 el escenario

- ☐ A after
- ☐ B kilo
- ☐ C stage

3 excepto

- ☐ A Wednesday
- ☐ B car
- ☐ C except

4 el cocinero

- ☐ A cook
- ☐ B help
- ☐ C school

5 después de

- ☐ A yes
- ☐ B form
- ☐ C after

6 el grupo

- ☐ A fill in (a form)
- ☐ B story
- ☐ C group

W2) USE THE WORDS IN CONTEXT

Fill the gaps with the words from the box.

niños tambor escenario

Lucía canta con los _____.

Meaning: Lucía sings with the children.

niños tambor escenario

Javier toca en el _____.

Meaning: Javier plays on the stage.

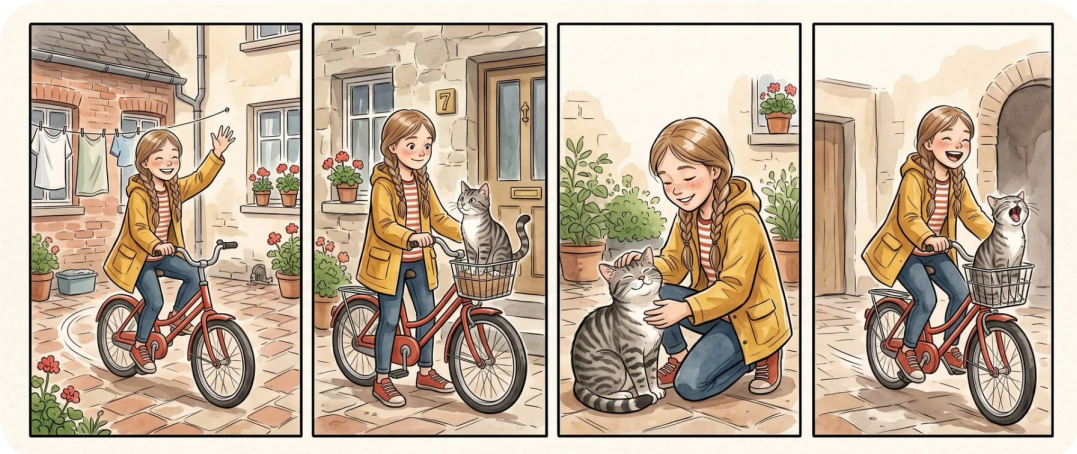
niños tambor escenario

Michi duerme encima del _____.

Meaning: Michi sleeps on the drum.

W3) THE NEIGHBOURS IN A SMALL COMIC

Fill the speech bubbles.



canta gusta bicicleta cesta

Lucía: ¡Sé ir en _____!

Lena: ¡Lucía! ¡Michi está en la _____!

Lucía: Le _____ ir en bicicleta.

Lucía: ¡Y ahora _____ también!

Meaning: 1. I can ride a bicycle!

2. Lucía! Michi is in the basket!

3. He likes riding a bicycle.

4. And now he sings too!

W4) CONNECT THE MEANINGS

Match the pairs.

① cantar

Ⓐ sing

② el escenario

Ⓑ stage

③ bailar

Ⓒ dance

④ el tambor

Ⓓ drum

SCENE 34 • GRAMMAR

Sé cocinar, puedo ayudar

Saber, ability and explaining a reason

5 Exercises · Duration: 15 min.

The weather and what to wear

Spanish

Read & listen online ↗



A skill or a possibility

Saber + infinitive is knowing how: **Sé cocinar**. **Poder + infinitive** is being able in the situation: **Puedo ayudar el sábado**. For factual knowledge, **sé** also means I know. Keep the accent in **sé**.

SABER IN THE PRESENT

Person	Form	Meaning
yo	sé	I
tú	sabes	you, familiar singular
él / ella / usted	sabe	he / she / you politely
nosotros / nosotras	sabemos	we
vosotros / vosotras	sabéis	you, familiar plural in Spain
ellos / ellas / ustedes	saben	they / you politely plural

Why and because

A question uses **¿Por qué?** (two words, with an accent). An answer uses **porque** (one word): **Porque tengo que trabajar**. **Por eso** means that is why/so: **Tengo que madrugar**. **Por eso me acuesto pronto**. These let you explain a decision simply.

GRAMMAR**G1) CHOOSE THE FORM FOR THE MESSAGE**

Choose the right word for the gap.

1 Yo _____ cocinar.

- ☐ A sé
- ☐ B se
- ☐ C sabe

Meaning: I know how to cook.

2 Vosotros _____ bailar.

- ☐ A sabemos
- ☐ B saben
- ☐ C sabéis

Meaning: You know how to dance.

3 No vengo _____ tengo que trabajar.

- ☐ A porque
- ☐ B por eso
- ☐ C por qué

Meaning: I am not coming because I have to work.

4 ¿_____ no vienes?

- ☐ A Por eso
- ☐ B Por qué
- ☐ C Porque

Meaning: Why are you not coming?

G2) COMPLETE A USEFUL EXCHANGE

Fill the gaps with the words from the box.

saben sabe sabemos

Nosotras _____ cantar. Ellos _____ bailar.

Meaning: We can sing. They can dance.

sé sabes sabe

Tú _____ cocinar, pero Javier no _____.

Meaning: You can cook, but Javier cannot.

Porque Por eso

Tengo frío. _____ llevo una chaqueta.

Meaning: I feel cold. That is why I wear a jacket.

G3) PUT THE MESSAGE TOGETHER

Put the words in order.

1 el Puedo sábado. ayudar

Meaning: I can help on Saturday.

2 qué que ¿Por tienes madrugar?

Meaning: Why do you have to get up early?

3 puedo No pero bailar, aprender. sé

Meaning: I cannot dance, but I can learn.

G4) CONNECT THE MESSAGE AND ITS MEANING

Match the pairs.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ① sé cocinar | Ⓐ I can help on Saturday |
| ② puedo ayudar el
sábado | Ⓑ I know how to cook |
| ③ por eso | Ⓒ that is why |

G5) CHECK THE CONTRAST IN A NEW CONTEXT

Fill the gaps with the words from the box.

sabes puedo sé

No _____ bailar, pero _____ aprender.

Meaning: I do not know how to dance, but I can learn.