

SZENE 34 • NUMMER 7

Kan du sjunga?

Donnerstagabend. Für das Fest nächsten Samstag werden Helfer gesucht. Ingrid hat die Liste. Kannst du kochen? Singen? Tanzen? Und an der Tür hängt eine neue Hausregel: „Keine Trompete nach 22:00 Uhr. Außer samstags.“

LÖSUNGEN

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS: 1d, 2c, 3c

L2) WAS BEDEUTET DAS: 1b, 2b, 3b

L3) WIE SAGT MAN DAS: 1a, 2b, 3a

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE: Det kan jag. Jag spelar och sjunger., Nej. Till midnatt, inte längre., Vet han det än?

L5) WAS PASSIERT ZUERST: 1: 45123

Wörter: Kan du sjunga?

WORTSCHATZ & SCHREIBEN

W1) WAS BEDEUTET DAS?: 1b, 2b, 3b, 4a, 5c, 6c

W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH: 1: Kom, 1: Här, 1: Mormor,
1: En, 1: Kan

W3) SCHAU! ICH KANN FAHRRAD FAHREN!: 1: Titta, 2: Bra, 3: Nej,
4: Och

W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH: 1: Kom, 1: Här, 1: Mormor,
1: En, 1: Kan

Grammatik: För / eftersom / så

GRAMMATIK

G1) ERKENNE DAS NÜTZLICHE MUSTER: 1) för, 2) så, 3) inte kan, 4)
går

G2) WÄHLE DIE FORM: 1c, 2c, 3c, 4a, 5b, 6c

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DIE MITTEILUNGEN: 1: inte kan, 1: går, 1:
men, 1: bättre

G4) BILDE EINEN SATZ: Jag går hem, för jag är trött., Jag är trött,
så jag går hem., Jag är trött eftersom jag inte kan sova., Jag äter
först. Sedan går jag hem., Han spelar, men jag sover., Du dansar
bättre än jag.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?: 1a, 2a, 3b, 4b

G6) VERBINDE MITTEILUNGEN UND BEDEUTUNGEN: 1f, 2b, 3e, 4c, 5d, 6a

Übersetzung

■ Komm rein! Das Fest ist am Samstag. Wir brauchen Hilfe.

■ Hier ist meine Liste.

○ Oma hat immer eine Liste. Genau wie Tomas.

▲ Eine Liste? Dann sind wir ja in guten Händen.

■ Kannst du kochen?

▲ Ein bisschen. Suppe und Eier.

■ Und singen?

▲ Leider nicht.

● Das kann ich. Ich spiele und singe.

○ Und tanzen? Kannst du tanzen?

▲ Nicht besonders gut.

▲ Jonas, du tanzt besser als ich.

Jonas liest einen neuen Aushang an der Tür.

● Keine Trompete nach zehn. Samstags bis Mitternacht. Was ist das?

- Eine neue Hausregel.
- Warum denn?
- Manche Leute arbeiten morgens. Sie brauchen Schlaf.
- ▲ Danke, Ingrid.
- ▲ Ich muss morgen früh aufstehen, deshalb gehe ich heute früh ins Bett.
- Am Samstag auch nach Mitternacht?
- Nein. Bis Mitternacht, nicht länger.
- Klara backt. Jonas macht Musik. Elsa singt mit den Kindern.
- Hilf am Caféstand. Pass auch auf Måns auf.
- ▲ Måns?
- Er liebt die Bühne.
- Letztes Jahr lag er auf der Trommel und schlief!
- ▲ Dann passe ich beim Konzert besser auf ihn auf.
- ▲ Und was macht Tomas?
- Er macht bei der Tanzgruppe mit.
- Tomas? Er kann doch gar nicht tanzen!
- ▲ Dafür hat er keinen Plan.

■ Er kann es lernen. Das tut ihm gut.

○ Weiß er schon davon?

■ Noch nicht.

▲ Dann sage ich lieber nichts.

Sie liest die Aufgaben vor. Du: am Caféstand helfen und auf den Kater aufpassen. „Jemand muss auf ihn aufpassen. Er mag die Bühne.“ Letztes Jahr hat er auf der Trommel geschlafen. Und Tomas? „Die Tanzgruppe. Das tut ihm gut.“ Weiß er das? Noch nicht.