

SZENE 34 • NUMMER 7

Kan du synge?

Donnerstagabend. Für das Fest nächsten Samstag werden Helfer gesucht. Karen hat die Liste. Kannst du kochen? Singen? Tanzen? Und an der Tür hängt eine neue Hausregel: „Keine Trompete nach 22:00 Uhr. Außer samstags.“

LÖSUNGEN

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS: 1d, 2b, 3c

L2) WAS BEDEUTET DAS: 1c, 2a, 3a

L3) WIE SAGT MAN DAS: 1c, 2a, 3c

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE: Det kan jeg. Jeg spiller og synger., Nej. Til midnat, ikke længere., Ved han det endnu?

L5) WAS PASSIERT ZUERST: 1: 14235

Wörter: Kan du synge?

WORTSCHATZ & SCHREIBEN

W1) WAS BEDEUTET DAS?: 1b, 2b, 3b, 4a, 5c, 6c

W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH: 1: Her, 1: Mormor, 1: En, 1: Kan, 1: Lidt

W3) SCHAU! ICH KANN FAHRRAD FAHREN!: 1: Se, 2: Godt, 3: Nej, 4: Og

W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH: 1: Her, 1: Mormor, 1: En, 1: Kan, 1: Lidt

Grammatik: Fordi / så

GRAMMATIK

G1) ERKENNE DAS MUSTER: 1) fordi, 2) så, 3) ikke kan, 4) går

G2) WÄHLE DIE DÄNISCHE FORM: 1c, 2c, 3c, 4a, 5b, 6c

G3) VERVOLLSTÄNDIGE EINE MITTEILUNG: 1: fordi, 1: så, 1: ikke kan, 1: går, 1: men, 1: bedre

G4) BILDE EINEN SATZ: Jeg går hjem, fordi jeg er træt., Jeg er træt, så jeg går hjem., Jeg er træt, fordi jeg ikke kan sove., Jeg spiser først. Så går jeg hjem., Han spiller, men jeg sover., Du danser bedre end mig.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?: 1a, 2a, 3b, 4b

G6) VERBINDE MITTEILUNGEN UND BEDEUTUNGEN: 1f, 2b, 3e, 4c, 5d, 6a

Übersetzung

■ Komm rein! Das Fest ist am Samstag. Wir brauchen Hilfe.

■ Hier ist meine Liste.

○ Oma hat immer eine Liste. Genau wie Thomas.

▲ Eine Liste? Dann sind wir ja in guten Händen.

■ Kannst du kochen?

▲ Ein bisschen. Suppe und Eier.

■ Und singen?

▲ Leider nicht.

● Das kann ich. Ich spiele und singe.

○ Und tanzen? Kannst du tanzen?

▲ Nicht besonders gut.

▲ Mads, du tanzt besser als ich.

Mads liest einen neuen Aushang an der Tür.

● Keine Trompete nach zehn. Samstags bis Mitternacht. Was ist das?

■ Eine neue Hausregel.

● Warum denn?

■ Manche Leute arbeiten morgens. Sie brauchen Schlaf.

▲ Danke, Karen.

▲ Ich muss morgen früh aufstehen, deshalb gehe ich heute früh ins Bett.

● Am Samstag auch nach Mitternacht?

■ Nein. Bis Mitternacht, nicht länger.

■ Sofie backt. Mads macht Musik. Freja singt mit den Kindern.

■ Hilf am Caféstand. Pass auch auf Findus auf.

▲ Findus?

■ Er liebt die Bühne.

○ Letztes Jahr lag er auf der Trommel und schlief!

▲ Dann passe ich beim Konzert besser auf ihn auf.

▲ Und was macht Thomas?

■ Er macht bei der Tanzgruppe mit.

● Thomas? Er kann doch gar nicht tanzen!

▲ Dafür hat er keinen Plan.

■ Er kann es lernen. Das tut ihm gut.

○ Weiß er schon davon?

■ Noch nicht.

▲ Dann sage ich lieber nichts.

Sie liest die Aufgaben vor. Du: am Caféstand helfen und auf den Kater aufpassen. „Jemand muss auf ihn aufpassen. Er mag die Bühne.“ Letztes Jahr hat er auf der Trommel geschlafen. Und Thomas? „Die Tanzgruppe. Das tut ihm gut.“ Weiß er das? Noch nicht.