

Der Schlüssel ist wieder da

Die Satzklammern aus dem Alltag wiederholen

5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Bleiben

Deutsch

Online lesen & hören



Ein Aussagesatz: Konjugiertes Verb an zweiter Stelle

Eine ganze Wortgruppe besetzt die erste Position: **Der Schlüssel ist hier, Auf dem Dachboden ist der Schlüssel.** Das konjugierte Verb steht an zweiter Stelle. Danach folgt das Subjekt, wenn es nicht schon am Anfang stand. Zähle Satzglieder, keine einzelnen Wörter.

Fragen und Aufforderungen

Eine Ja-/Nein-Frage beginnt mit dem Verb: **Ist der Schlüssel hier?**

Ein Fragewort steht davor: **Wo ist der Schlüssel?** Höfliche

Aufforderungen beginnen ebenfalls mit dem Verb und behalten **Sie:**

Nehmen Sie den Schlüssel. Bei vertraulichen Aufforderungen

entfällt das Subjekt meist: **Nimm den Schlüssel.**

Das Ende der Satzklammer

Eine abgetrennte Vorsilbe steht am Ende: **Ich mache den Koffer**

auf. Nach einem Modalverb steht dort der vollständige Infinitiv: **Ich**

kann den Koffer aufmachen. Im **Perfekt** steht dort das Partizip II:

Ich habe den Koffer aufgemacht. Diese verschiedenen Muster

lassen in der Mitte denselben nützlichen Platz für Einzelheiten.

DERSELBE KOFFER

Aussage	Satz
Jetzt	Ich mache den Koffer auf.
Fähigkeit	Ich kann den Koffer aufmachen.
Abgeschlossenes Ereignis	Ich habe den Koffer aufgemacht.
Frage zur Vergangenheit	Hast du den Koffer aufgemacht?

Verbinde zwei klare Aussagen

Verwende **und**, **aber** oder **denn**, um vollständige Hauptsätze zu verbinden. **deshalb** besetzt selbst die erste Position eines Satzes, der eine Folge ausdrückt: **Deshalb suche ich oben**. Mit diesen A1-Mustern kannst du die Geschichte klar erzählen.

GRAMMATIK**G1) ERKENNE DIE NÜTZLICHEN FORMEN**

Unterstreiche die markierten Grammatikformen.

- 1 Hier ist der Schlüssel.

Bedeutung: Hier ist der Schlüssel.

- 2 Ich mache den Koffer auf.

Bedeutung: Ich mache den Koffer auf.

- 3 Ich kann den Koffer aufmachen.

Bedeutung: Ich kann den Koffer aufmachen.

- 4 Ich habe den Koffer aufgemacht.

Bedeutung: Ich habe den Koffer aufgemacht.

G2) ERKENNE DIE SATZKLAMMER

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 Hier _____ der Schlüssel.

- ☐ A sind
- ☐ B ist
- ☐ C hat

Bedeutung: Hier ist der Schlüssel.

2 Wo _____ mein Koffer?

- ☐ A hat
- ☐ B bin
- ☐ C ist

Bedeutung: Wo ist mein Koffer?

3 Ich mache den Koffer _____.

- ☐ A aufmachen
- ☐ B auf
- ☐ C aufgemacht

Bedeutung: Ich mache den Koffer auf.

4 Ich kann den Koffer _____.

- ☐ A auf
- ☐ B aufmachen
- ☐ C aufgemacht

Bedeutung: Ich kann den Koffer aufmachen.

5 Ich habe den Koffer _____.

- ☐ A aufmachen
- ☐ B auf
- ☐ C aufgemacht

Bedeutung: Ich habe den Koffer aufgemacht.

6 Deshalb _____ ich oben.

- ☐ A suche
- ☐ B suchst
- ☐ C suchen

Bedeutung: Deshalb suche ich oben.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

aufmachen auf mache

Ich _____ den Koffer _____.

Bedeutung: Ich mache den Koffer auf.

aufmachen kann aufgemacht

Ich _____ den Koffer _____.

Bedeutung: Ich kann den Koffer aufmachen.

aufmachen habe aufgemacht

Ich _____ den Koffer _____.

Bedeutung: Ich habe den Koffer aufgemacht.

Hast Bist

_____ du den Schlüssel gesehen?

Bedeutung: Hast du den Schlüssel gesehen?

G4) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 Koffer. mein Dachboden Auf liegt dem

Bedeutung: Auf dem Dachboden liegt mein Koffer.

- 2 den Kannst du aufmachen? Koffer

Bedeutung: Kannst du den Koffer aufmachen?

- 3 gefunden? den du Schlüssel Hast

Bedeutung: Hast du den Schlüssel gefunden?

- 4 suche Deshalb auf Dachboden. ich dem

Bedeutung: Deshalb suche ich auf dem Dachboden.

G5) WAS BEWIRKT DIE NACHRICHT?

Ordne die Paare zu.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ① Ich kann den Koffer aufmachen. | Ⓐ Ich habe den Koffer aufgemacht. |
| ② Ich mache den Koffer auf. | Ⓑ Ich kann den Koffer aufmachen. |
| ③ Hast du den Koffer aufgemacht? | Ⓒ Hast du den Koffer aufgemacht? |
| ④ Ich habe den Koffer aufgemacht. | Ⓓ Ich mache den Koffer auf. |