

## GESCHICHTE

# Der Unterricht

300 Wörter · 7 Übungen · Dauer: 25 Min.

Schule (Aktivitäten)

Schule

Online lesen & hören 



- 1 Schon seit acht Uhr sitzt Dilek in der Schule und hört ihren Lehrern zu. Jetzt gerade steht ihre Lehrerin vor der Tafel und bringt den Schülern Englisch bei. Englisch ist Dileks Lieblingsfach, sie lernt viel dafür und kann diese Sprache gut sprechen.
- 2 Ein lauter Gong ist zu hören und beendet den Englischunterricht. Endlich ist Pause! Gleich kommt noch der Mathematikunterricht und dann ist die Schule vorbei.

- 3 Dilek setzt sich zu ihren Freunden und unterhält sich mit ihnen. Sie überlegen, ob sie vor dem Mathematikunterricht einfach nach Hause gehen. Dilek hasst Mathematik über alles. Sie fragt sich, ob sie den Unterricht auch schwänzen soll.

### ENDE 1

## Dilek geht in die Stadt

- 4 Sie gehen in die Stadt. Gemeinsam setzen sie sich in ein kleines Café und bestellen sich etwas Leckeres zu trinken. Plötzlich kommt Dileks Mutter in das Café und wird wütend, als sie ihre Tochter sieht.
- 5 „Warum bist du nicht in der Schule?“ schimpft sie. Dilek hat keine andere Wahl – sie muss sofort zurück. Auch Dileks Freunde werden von ihrer Mutter aufgefordert, zurück in die Schule zu gehen.
- 6 Gemeinsam machen sie sich auf den Rückweg. Sie entschuldigen sich bei dem Lehrer für ihr Zuspätkommen und nehmen letztendlich doch am Mathematikunterricht teil.

**ENDE 2****Dilek geht zum Matheunterricht**

- 7 Sie ist nicht gut in Mathematik, aber genau deswegen will sie viel dafür lernen und besser werden. Dileks Freunde sind sich unsicher. Sollen sie wirklich schwänzen? Minutenlang denken sie darüber nach und diskutieren über die Vorteile und Nachteile.
- 8 Plötzlich öffnet sich die Tür und ihr Mathelehrer kommt in die Klasse. Verdammt, er ist viel zu früh hier! Wie sollen sie denn jetzt noch unbemerkt aus dem Klassenzimmer kommen?
- 9 Dileks Freunde bleiben verärgert sitzen und nehmen jetzt doch am Matheunterricht teil. Der Lehrer erklärt das Thema sehr gut und endlich versteht Dilek Mathematik.

**HÖREN & VERSTEHEN****L1) HÖRVERSTEHEN**

Höre und kreuze die richtige Antwort an.



*Online hören*

ANFANG

**1 Seit wann sitzt Dilek schon in der Schule?**

- A Seit acht Uhr
- B Seit sieben Uhr
- C Seit neun Uhr
- D Seit zehn Uhr

ANFANG

**2 Was erfährt man über Dilek und Englisch?**

- A Englisch ist ihr Lieblingsfach und sie spricht es gut.
- B Englisch findet sie sehr schwer.
- C Sie lernt gar kein Englisch.
- D Englisch mag sie überhaupt nicht.

ANFANG

**3 Wie steht Dilek zu Mathematik?**

- A Sie hasst Mathematik.
- B Sie liebt Mathematik.
- C Mathematik ist ihr Lieblingsfach.
- D Mathematik findet sie sehr leicht.

**L2) RICHTIG ODER FALSCH?**

ANFANG

**1 Dilek hört seit acht Uhr ihren Lehrern in der Schule zu.** Richtig  Falsch

ANFANG

**2 Englisch ist Dileks Lieblingsfach.** Richtig  Falsch

ANFANG

**3 Nach dem Englischunterricht ist die Schule sofort vorbei.** Richtig  Falsch

ANFANG

**4 Dilek freut sich sehr auf den Mathematikunterricht.** Richtig  Falsch

ENDE 1

**5 Dilek und ihre Freunde gehen in ein Café in der Stadt.** Richtig  Falsch

ENDE 1

**6 Dileks Mutter freut sich, ihre Tochter im Café zu sehen.** Richtig  Falsch

ENDE 1

**7 Am Ende nehmen die Schüler doch am Mathematikunterricht teil.**

Richtig  Falsch

ENDE 2

**8 Dilek will besser in Mathematik werden und lernt dafür.**

Richtig  Falsch

ENDE 2

**9 Der Mathelehrer kommt später als erwartet in die Klasse.**

Richtig  Falsch

ENDE 2

**10 Am Ende versteht Dilek den Mathematikunterricht.**

Richtig  Falsch

**L3) MEHR FRAGEN**

Kreuze die passende Antwort an.

## ANFANG

**1 Was macht Dileks Lehrerin zu Beginn der Geschichte?**

- A Sie bringt den Schülern Englisch bei.
- B Sie korrigiert die Hausaufgaben.
- C Sie liest eine Geschichte vor.
- D Sie schreibt eine Mathearbeit.

## ANFANG

**2 Was passiert, als der laute Gong ertönt?**

- A Der Englischunterricht endet und es ist Pause.
- B Der Mathematikunterricht beginnt.
- C Die Schule fängt gerade erst an.
- D Alle Schüler gehen nach Hause.

## ANFANG

**3 Worüber unterhalten sich Dilek und ihre Freunde in der Pause?**

- A Ob sie den Mathematikunterricht schwänzen sollen.
- B Über die nächste Englischarbeit.
- C Über ihre Pläne für das Wochenende.
- D Über einen Ausflug mit der Klasse.

## ANFANG

**4 Warum überlegt Dilek, den Unterricht zu schwänzen?**

- A Weil sie Mathematik über alles hasst.
- B Weil sie sich krank fühlt.
- C Weil sie keine Freunde in der Klasse hat.
- D Weil sie zu spät zur Schule gekommen ist.

## ENDE 1

**5 Wohin gehen Dilek und ihre Freunde in Option 1?**

- A In ein kleines Café in der Stadt.
- B In die Bibliothek der Schule.
- C In einen Park am See.
- D Direkt nach Hause.

## ENDE 1

**6 Was muss Dilek tun, nachdem ihre Mutter sie entdeckt hat?**

- A Sofort zurück zur Schule gehen.
- B Den ganzen Tag zu Hause bleiben.
- C Im Café auf die Mutter warten.
- D Die Mutter zur Arbeit begleiten.

## ENDE 2

**7 Warum will Dilek in Option 2 nicht schwänzen?**

- A Weil sie besser in Mathematik werden will.
- B Weil sie Angst vor ihrer Mutter hat.
- C Weil sie sich nicht gut fühlt.
- D Weil ihre Freunde nach Hause gehen.

## ENDE 2

**8 Warum können die Schüler nicht mehr unbemerkt aus dem Klassenzimmer?**

- A Weil der Mathelehrer viel zu früh kommt.
- B Weil die Tür abgeschlossen ist.
- C Weil der Gong gerade ertönt.
- D Weil Dileks Mutter vor der Tür steht.

**L4) WAS PASSIERT WANN?**

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

**ANFANG**

- 1**  Sie überlegen, ob sie Mathematik schwänzen.
- In der Pause setzt sich Dilek zu ihren Freunden.
- Dilek hört im Englischunterricht ihrer Lehrerin zu.
- Ein lauter Gong beendet den Unterricht.

**ENDE 1****2 Dilek geht in die Stadt**

- Sie bestellen im Café etwas zu trinken.
- Dileks Mutter entdeckt ihre Tochter im Café.
- Dilek und ihre Freunde verlassen die Schule.
- Alle gehen zurück und entschuldigen sich beim Lehrer.

**ENDE 2****3 Dilek geht zum Matheunterricht**

- Die Freunde diskutieren über Vor- und Nachteile.
- Dilek will lieber besser in Mathematik werden.
- Der Mathelehrer kommt zu früh in die Klasse.
- Am Ende versteht Dilek den Unterricht.

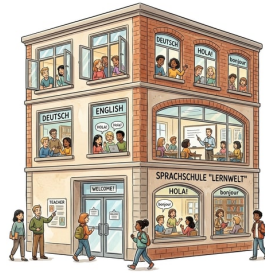
## WORTSCHATZ & SCHREIBEN

### W1) VOKABELN

Schreibe das passende Wort neben die Definition (unten).



die Tür



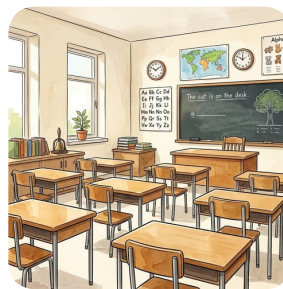
die Schule



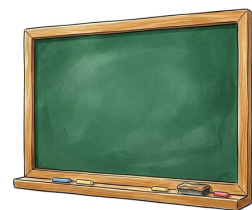
der Gong



das Café



das Klassenzimmer



die Tafel

- a) Hier kann man sich hinsetzen und etwas trinken
- b) Der Raum, in dem der Unterricht stattfindet
- c) Ein lautes Signal, das Anfang oder Ende der Stunde anzeigt
- d) Die machst du auf, wenn du in einen Raum gehst
- e) Hier gehen Kinder und Jugendliche hin, um zu lernen
- f) Darauf schreibt der Lehrer vorne im Unterricht

---



---



---



---



---



---

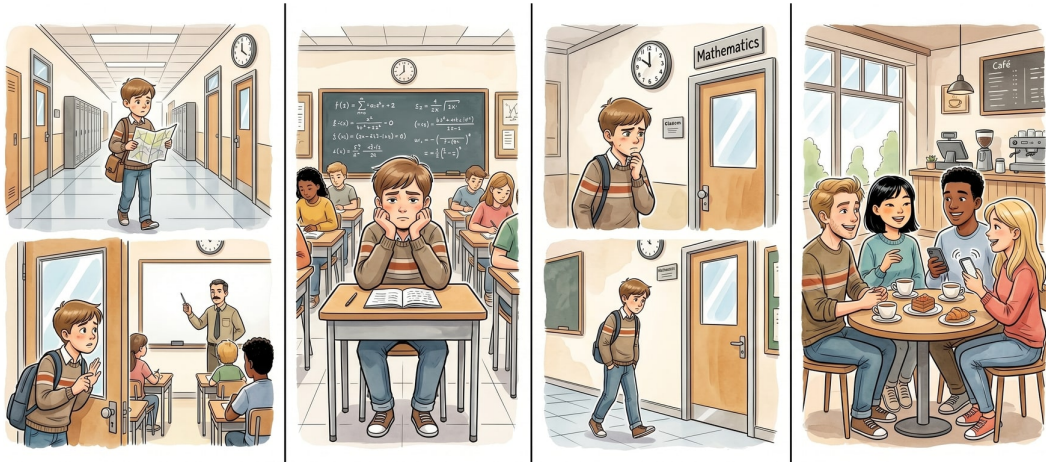
**W2) LÜCKENTEXT I**

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

überlegen zuhören schwänzen hassen

Seit dem Morgen sitzt Dilek in der Schule und muss ihren Lehrern  
\_\_\_\_\_. Englisch mag sie sehr, aber Mathematik kann sie nur  
\_\_\_\_\_. In der Pause \_\_\_\_\_ Dilek und ihre Freunde, ob  
sie nach Hause gehen. Am Ende fragt sie sich, ob sie den  
Unterricht wirklich \_\_\_\_\_ soll.

## W3) LÜCKENTEXT II



Schule überlegen Café Tür Gong Tafel schwänzen  
Klassenzimmer hasen zuhören

Leon ist neu an seiner \_\_\_\_\_. Am ersten Morgen findet er nur schwer sein \_\_\_\_\_. Vorne an der \_\_\_\_\_ steht schon der Lehrer. Leon öffnet leise die \_\_\_\_\_ und setzt sich. Im Unterricht will er immer gut \_\_\_\_\_. Nur ein Fach kann er nicht leiden – Mathe kann er einfach nur \_\_\_\_\_. Vor jeder Mathestunde muss Leon lange \_\_\_\_\_, ob er wirklich hingeht. Einmal will er die Stunde sogar \_\_\_\_\_. Doch dann ertönt der \_\_\_\_\_ und endlich ist Pause. Mit seinen neuen Freunden sitzt Leon dann in einem \_\_\_\_\_ und ist froh.