

SZENE 14 • NUMMER 7

Sechs Eier und viel Fisch

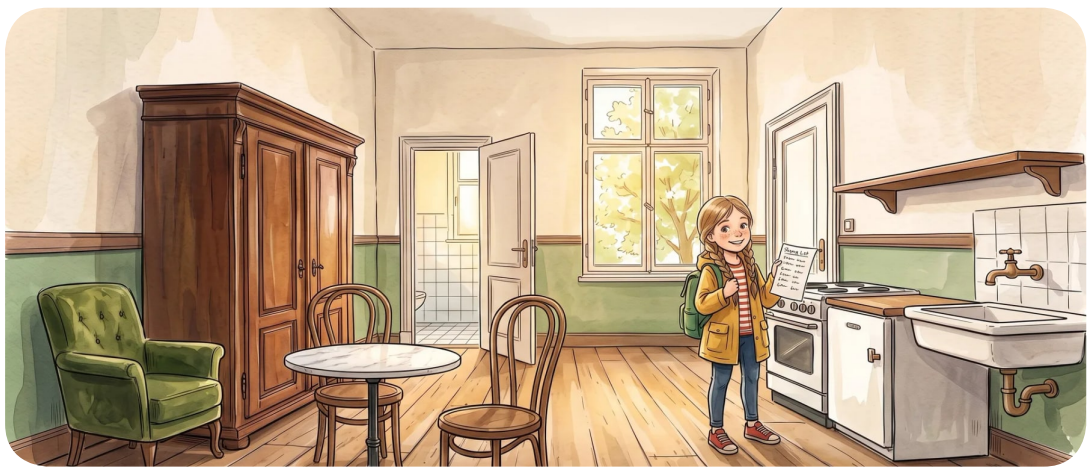
Am Nachmittag in deiner Wohnung. Dein Kühlschrank ist schon wieder leer. Lotte ist mit ihrer eigenen Einkaufsliste hochgekommen.

158 Wörter • 5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Das Café

Deutsch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann im Laden nach Waren fragen, sagen, wie viel ich möchte, und bezahlen.

Lotte = ■ Lena (Lukas) = ○ Karim = ▲

Lernst du als Lukas? Verwende die Wörter in Klammern.

Lotte öffnet den Kühlschrank. Die Fächer sind leer.

■ Der Kühlschrank ist schon wieder leer!

○ Ich weiß. Zum Einkaufen habe ich gerade keine Zeit.

■ Dann gehen wir jetzt zusammen. Ich habe eine Liste.

○ Ich auch: sechs Eier, Brot und Äpfel. Was steht auf deiner Liste?

■ Fisch, Milch und noch mehr Fisch.

○ Warum so viel Fisch?

■ Für Mikesch. Er isst gern Fisch.

Lotte winkt Herrn Haddad hinter der Theke zu.

■ Hallo, Herr Haddad! Das ist Lena (Lukas), meine neue Nachbarin (mein neuer Nachbar).

▲ Freut mich. Was möchten Sie?

○ Sechs Eier, Brot und Äpfel, bitte.

▲ Die Eier und das Brot. Bitte schön. Wie viele Äpfel möchten Sie?

○ Sechs.

Lotte lässt Äpfel in eine Tüte fallen und zählt an ihren Fingern.

■ Sechzehn? Oder siebzehn? Achtzehn ist auch gut!

○ Nein, Lotte. Sechs. Nicht achtzehn.

■ Dann neunzehn?

○ Na gut. Wir nehmen neunzehn.

■ Und Fisch, bitte. Viel Fisch. Und Milch.

▲ Ist das alles für die Katze?

■ Ja. Kennen Sie Mikesch?

▲ Natürlich. Hier kennt ihn jeder. Er ist der Chef.

▲ Das macht zweiundzwanzig Euro.

○ Zehn, zwanzig ... Entschuldigung, ich habe nur zwanzig Euro dabei.

Lotte legt zwei Münzen nacheinander auf die Theke.

■ Hier sind noch zwei.

○ Danke, Lotte.

■ Gern. Dafür bekomme ich nachher einen Pfannkuchen, ja?

Lotte hat viel Fisch. Hier sind sechs Eier, Brot und neunzehn Äpfel.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN

essen

essen

essen: ich esse, du isst, er isst.

kennen

kennen

kennen bei einer Person. Bei einer Tatsache sagt man wissen.

KLEINE WÖRTER

alle

alle

Alle kennen die Katze. Für eine einzelne Person aus der Gruppe sagt man jeder.

ESSEN**Apfel****Apfel**

der Apfel. Plural: die Äpfel.

Fisch**Fisch**

der Fisch. Plural: die Fische. Hier als Lebensmittel.

Pfannkuchen**Pfannkuchen**

der Pfannkuchen. Plural: die Pfannkuchen.
In Berlin ist ein Pfannkuchen ein gefülltes Gebäck. In diesem Kurs ist die flache, in der Pfanne gebackene Speise gemeint.

ZU HAUSE**Kühlschrank****Kühlschrank**

der Kühlschrank. Plural: die Kühlschränke.

GELD UND EINKAUFEN**Euro****Euro**

der Euro. Plural: die Euro. Einen Preis spricht man so: drei Euro zwanzig.

Cent**Cent****ZAHLEN AB 11****sechzehn****sechzehn**

sechzehn: Das s von sechs entfällt.

siebzehn**siebzehn**

siebzehn: nicht siebenzehn.

achtzehn**achtzehn****neunzehn****neunzehn****ORTE IN DER STADT****Geschäft****Laden**

das Geschäft. Plural: die Geschäfte. Ein kleines Geschäft heißt auch der Laden, Plural die Läden.

Laden**Laden**

ALLTÄGLICHE DINGE**Liste****Liste**

die Liste. Plural: die Listen.

HÖREN & VERSTEHEN**L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Der Kühlschrank ist schon wieder leer!

- ☐ A Lotte
- ☐ B Lena
- ☐ C Karim

2 Freut mich. Was möchten Sie?

- ☐ A Karim
- ☐ B Lena
- ☐ C Lotte

3 Und Fisch, bitte. Viel Fisch. Und Milch.

- ☐ A Karim
- ☐ B Lotte
- ☐ C Lena

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Dann gehen wir jetzt zusammen. Ich habe eine Liste.

- ☐ A Dann gehen wir jetzt zusammen. Ich habe eine Liste.
- ☐ B Ich weiß. Zum Einkaufen habe ich gerade keine Zeit.
- ☐ C Nein, Lotte. Sechs. Nicht achtzehn.

2 Sechzehn? Oder siebzehn? Achtzehn ist auch gut!

- ☐ A Ich auch: sechs Eier, Brot und Äpfel. Was steht auf deiner Liste?
- ☐ B Sechzehn? Oder siebzehn? Achtzehn ist auch gut!
- ☐ C Fisch, Milch und noch mehr Fisch.

3 Ja. Kennen Sie Mikesch?

- ☐ A Ja. Kennen Sie Mikesch?
- ☐ B Das macht zweiundzwanzig Euro.
- ☐ C Die Eier und das Brot. Bitte schön. Wie viele Äpfel möchten Sie?

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Deutsch an.

1 Fisch, Milch und noch mehr Fisch.

- ☐ A Und Fisch, bitte. Viel Fisch. Und Milch.
- ☐ B Fisch, Milch und noch mehr Fisch.
- ☐ C Warum so viel Fisch?

2 Nein, Lotte. Sechs. Nicht achtzehn.

- ☐ A Nein, Lotte. Sechs. Nicht achtzehn.
- ☐ B Hier sind noch zwei.
- ☐ C Freut mich. Was möchten Sie?

3 Das macht zweiundzwanzig Euro.

- ☐ A Hallo, Herr Haddad! Das ist Lena, meine neue Nachbarin.
- ☐ B Das macht zweiundzwanzig Euro.
- ☐ C Sechs.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 gern Fisch. Mikesch. isst Er Für

- 2 neunzehn. gut. nehmen Wir Na

- 3 sind Hier noch zwei.

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Hier sind noch zwei.
- ☐ Dann gehen wir jetzt zusammen. Ich habe eine Liste.
- ☐ Nein, Lotte. Sechs. Nicht achtzehn.
- ☐ Ja. Kennen Sie Mikesch?
- ☐ Hallo, Herr Haddad! Das ist Lena, meine neue Nachbarin.

SZENE 14 • WÖRTER

Sechs Eier und viel Fisch

Sechs Eier und viel Fisch

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Café

Deutsch

Online lesen & hören



Kühlschrank
Kühlschrank



Geschäft
Laden



Liste
Liste



Apfel
Apfel



Fisch
Fisch

16

sechzehn
sechzehn

17

siebzehn
siebzehn

18

achtzehn
achtzehn

19

neunzehn
neunzehn



essen
essen



kennen
kennen



Pfannkuchen
Pfannkuchen

Wörter

AUS DER SZENE

Kühlschrank

Kühlschrank

Der Kühlschrank ist schon wieder leer!

Geschäft

Laden

das Geschäft. Plural: die Geschäfte. Ein kleines Geschäft heißt auch der Laden, Plural die Läden.

Liste

Liste

Dann gehen wir jetzt zusammen. Ich habe eine Liste.

Apfel

Apfel

Sechs Eier, Brot und Äpfel, bitte.

Fisch

Fisch

Warum so viel Fisch?

sechzehn

sechzehn

Sechzehn? Oder siebzehn? Achtzehn ist auch gut!

siebzehn

siebzehn

Sechzehn? Oder siebzehn? Achtzehn ist auch gut!

achtzehn

achtzehn

Nein, Lotte. Sechs. Nicht achtzehn.

neunzehn

neunzehn

Dann neunzehn?

essen

essen

Für Mikesch. Er isst gern Fisch.

kennen

kennen

Ja. Kennen Sie Mikesch?

alle

alle

Ist das alles für die Katze?

Pfannkuchen

Pfannkuchen

Gern. Dafür bekomme ich nachher einen Pfannkuchen, ja?

Euro

Euro

Das macht zweiundzwanzig Euro.

NEUE WÖRTER**Verkäufer****Verkaufskraft**

der Verkäufer. Plural: die Verkäufer. Für eine Frau: die Verkäuferin. Nach sein ohne Artikel: Ich bin Verkäufer. Ich bin Verkäuferin.

Packung**Packung**

die Packung. Plural: die Packungen. Eine kleine Verpackung.

Gramm**Gramm**

das Gramm. Als Maß nach einer Zahl unverändert: hundert Gramm Käse.

Käse**Käse**

der Käse. Nur Singular.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 Gramm

- ☐ A wie
- ☐ B Gramm
- ☐ C viel

2 Apfel

- ☐ A aber
- ☐ B Apfel
- ☐ C bezahlen

3 kennen

- ☐ A gehen
- ☐ B Gruppe
- ☐ C kennen

4 Geschäft

- ☐ A Laden
- ☐ B warum
- ☐ C Nachbar / Nachbarin

5 essen

- ☐ A rot
- ☐ B essen
- ☐ C Danke

6 Liste

- ☐ A Liste
- ☐ B Danke
- ☐ C klein

W2) DIE WÖRTER IM ZUSAMMENHANG VERWENDEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Schlüssel Kühlschrank

Der _____ ist leer.

Bedeutung: Der Kühlschrank ist leer.

Eins Eier

Ich brauche sechs _____.

Bedeutung: Ich brauche sechs Eier.

Tasse Fisch

Lotte möchte viel _____.

Bedeutung: Lotte möchte viel Fisch.

Katze Liste

Auf der _____ stehen Milch und Brot.

Bedeutung: Auf der Liste stehen Milch und Brot.

Butter Äpfel

Wir nehmen neunzehn _____.

Bedeutung: Wir nehmen neunzehn Äpfel.

W3) EINE PACKUNG TEE

Fülle die Sprechblasen aus.



Apfel Liste Fisch Verkäufer Pfannkuchen Eier

Lena: Ich habe eine _____.

Karim: Wir brauchen sechs _____.

Lena: Und _____ für Mikesch!

Karim: Jetzt brauche ich einen _____.

Bedeutung: 1. Ich habe eine Liste.

2. Wir brauchen sechs Eier.

3. Und Fisch für Mikesch!

4. Jetzt brauche ich einen Pfannkuchen.

W4) BEDEUTUNGEN VERBINDEN

Ordne die Paare zu.

① der Kühlschrank ① der Kühlschrank

② die Äpfel ② einkaufen

③ die Liste ③ der Fisch

④ der Fisch ④ der Apfel

⑤ einkaufen ⑤ die Äpfel

⑥ der Apfel ⑥ die Liste

SZENE 14 • GRAMMATIK

Mit Milch, ohne Zucker

Was du dazu möchtest und was du weglassen möchtest

6 Übungen · Dauer: 20 Min.

Das Café

Deutsch

Online lesen & hören



Mit und ohne

mit steht mit dem Dativ. **ohne** steht mit dem Akkusativ. Das ist eine Regel für diese bestimmten Präpositionen. Es gibt keine allgemeine Regel, dass mit einen Ort und ohne eine Bewegung bezeichnet. Eine Zutat wird oft ohne Artikel genannt: **mit Milch, ohne Zucker.**

WENN EIN ARTIKEL NÖTIG IST

Genus	Mit: Dativ	Ohne: Akkusativ
Maskulinum	mit dem Käse	ohne den Käse
Femininum	mit der Milch	ohne die Milch
Neutrum	mit dem Brot	ohne das Brot
Plural	mit den Äpfeln	ohne die Äpfel

Beziehe dich auf eine bestimmte Sache

Ein Zutatenname ohne Artikel beschreibt die Art: **Brot mit Käse.**

Ein Artikel verweist auf etwas Bestimmtes: **mit dem Käse** bedeutet mit diesem bestimmten Käse. Bei einer gewöhnlichen Cafébestellung sind **Tee mit Milch** und **Kaffee ohne Zucker** die natürlichen Formen. Füge nicht allein deshalb einen Artikel hinzu, weil im Englischen ein Nomen steht.

Nimm jemanden mit

Du kannst dieselben Präpositionen mit Pronomen verwenden: **mit mir, mit dir**, aber **ohne mich, ohne dich**. Diese Formen beziehen sich auf eine Person. Lerne sie hier als nützliche Verbindungen; das System der Dativpronomen wird im Familienmodul zusammengefasst.

Ich möchte Tee mit Milch.

Ich möchte Tee mit Milch.

Wir nehmen Brot ohne Butter.

Wir nehmen Brot ohne Butter.

Kommst du mit mir?

Kommst du mit mir?

GRAMMATIK

G1) ERKENNE DIE NÜTZLICHEN FORMEN

Unterstreiche die Wendungen, die sagen, was dabei ist oder weggelassen wird.

1

Kaffee ohne Zucker, bitte.

Bedeutung: Kaffee ohne Zucker, bitte.

- 2 Lotte nimmt Brot mit Käse.

Bedeutung: Lotte nimmt Brot mit Käse.

- 3 Ich gehe mit dir einkaufen.

Bedeutung: Ich gehe mit dir einkaufen.

- 4 Bitte nicht ohne mich.

Bedeutung: Bitte nicht ohne mich.

G2) WÄHLE DEN PASSENDEN FALL NACH DER PRÄPOSITION

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 Wir essen Brot mit _____ Käse.

- ☐ A dem
- ☐ B den
- ☐ C der

Bedeutung: Wir essen Brot mit dem Käse.

2 Ich nehme Tee mit _____ Milch.

- ☐ A die
- ☐ B der
- ☐ C dem

Bedeutung: Ich nehme Tee mit der Milch.

3 Wir essen die Eier ohne _____ Brot.

- ☐ A der
- ☐ B das
- ☐ C dem

Bedeutung: Wir essen die Eier ohne das Brot.

4 Ich nehme Kaffee ohne _____ Zucker.

- ☐ A den
- ☐ B der
- ☐ C dem

Bedeutung: Ich nehme Kaffee ohne den Zucker.

5 Lotte kommt mit _____.

- ☐ A mir
- ☐ B mich
- ☐ C ich

Bedeutung: Lotte kommt mit mir.

6 Bitte nicht ohne _____.

- ☐ A mir
- ☐ B mich
- ☐ C ich

Bedeutung: Bitte nicht ohne mich.

G3) MÖCHTEST DU ES DAZU?

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Ich möchte Kaffee _____ Zucker.

- ☐ A mit
- ☐ B auf
- ☐ C ohne

Bedeutung: Ich möchte Kaffee ohne Zucker.

2 Brot _____ Käse, bitte.

- ☐ A unter
- ☐ B mit
- ☐ C ohne

Bedeutung: Brot mit Käse, bitte.

3 Ich gehe mit _____ einkaufen.

- ☐ A du
- ☐ B dich
- ☐ C dir

Bedeutung: Ich gehe mit dir einkaufen.

4 Ich gehe nicht ohne _____.

- ☐ A dir
- ☐ B dich
- ☐ C du

Bedeutung: Ich gehe nicht ohne dich.

G4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

mit unter ohne

Ich esse Brot _____ Käse und trinke Tee _____ Zucker.

Bedeutung: Ich esse Brot mit Käse und trinke Tee ohne Zucker.

dem der den

Wir essen die Eier mit _____ Brot. Lotte nimmt Tee mit
_____ Milch.

Bedeutung: Wir essen die Eier mit dem Brot. Lotte nimmt Tee mit
der Milch.

dir mich dich mir

Kommst du mit _____? Ich gehe nicht ohne _____.

Bedeutung: Kommst du mit mir? Ich gehe nicht ohne dich.

der dem die den

Das Frühstück ist mit _____ Äpfeln, aber ohne _____
Eier.

Bedeutung: Das Frühstück ist mit den Äpfeln, aber ohne die Eier.

G5) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 Zucker. ohne Ich möchte Tee

Bedeutung: Ich möchte Tee ohne Zucker.

- 2 mit du Kommst mir?

Bedeutung: Kommst du mit mir?

- 3 Wir Käse. Brot essen mit

Bedeutung: Wir essen Brot mit Käse.

- 4 Ich nehme ohne Brot. die Milch das

Bedeutung: Ich nehme die Milch ohne das Brot.

G6) ANTWORTE PASSEND ZUR SITUATION

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 Du möchtest keinen Zucker im Tee. Greta will gerade welchen hinzufügen. Du sagst:

- ☐ A Tee mit Zucker, bitte.
- ☐ B Ich nehme Brot mit Käse.
- ☐ C Tee ohne Zucker, bitte.

2 Lotte möchte allein zum Laden gehen. Du bietest an, mitzugehen. Du sagst:

- ☐ A Ich komme mit dir.
- ☐ B Ich nehme den Käse.
- ☐ C Ich komme ohne dich.