

## SZENE 34 • NUMMER 7

# Taf tkanta?

Donnerstagabend. Für das Fest nächsten Samstag werden Helfer gesucht. Marija hat die Liste. Kannst du kochen? Singen? Tanzen? Und an der Tür hängt eine neue Hausregel: „Keine Trompete nach 22:00 Uhr. Außer samstags.“

## LÖSUNGEN

---

### HÖREN & VERSTEHEN

**L1) WER SAGT DAS:** 1c

**L2) WAS BEDEUTET DAS:** 1a

**L3) WIE SAGT MAN DAS:** 1c

**L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE:** Xi ħadd irid jieħu ħsiebu. Il-palk jogħġbu ħafna.

**L5) WAS PASSIERT ZUERST:** 1: 25413

**Wörter: Taf tkanta?**

### WORTSCHATZ & SCHREIBEN

**W1) WAS BEDEUTET DAS?:** 1b, 2b, 3b, 4a, 5c, 6c

**W2) MARIJAS LISTE:** 1: voluntiera, 1: issajjar, 1: inkanta, 1: Hlief, 1: tanbur

**W3) KANNST DU?:** 1: naf, 2: jaf, 3: jafx, 4: jista', 5: jkanta

**W4) BEI DER FESTA:** 1c, 2a, 3h, 4e, 5g, 6f, 7d, 8b

## Grammatik: Naf inkanta, nista' ngħin

### GRAMMATIK

**G1) FINDE DIE WÖRTER:** 1) Taf, 2) nafx, 3) Naf, 4) Jista', 5) nista', 6) jafu, nistgħu

**G2) WER BEHERRSCHT ES?:** 1c, 2c, 3c, 4a, 5b, 6c, 7c, 8b

**G3) BEHERRSCHEN ODER TUN KÖNNEN?:** 1a, 2b, 3b, 4b, 5a, 6b, 7c, 8c, 9a

**G4) WER KANN WAS?:** 1: jaf, 2: jistax, 1: nafx, 2: naf, 1: taf, 2: tista', 1: jafu, 2: nistgħu, 1: Jista', 1: tafu, 2: Tistgħu, 1: tista'

**G5) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE:** Int taf issajjar?, Ma nafx inkanta xejn., Naf indoqq u nkanta., Tonio ma jafx jiżfen., Wara nofsillejl ma tistax., Issa nista' norqod., Nafu niżfnu ftit., Tistgħu tiġu s-Sibt?, Il-voluntiera jistgħu jitgħallmu., Lina u Marija jafu jsajru tajjeb., Ella taf tkanta, u tista' tkanta fil-festa., Ġorġ jaf idoqq, u jista' jdoqq is-Sibt.

**G6) DIE RICHTIGEN WÖRTER:** 1a, 2a, 3a, 4a, 5a, 6a

## Übersetzung

*Donnerstagabend in Marijas Wohnzimmer. Ġorġ und Ella sitzen schon am Tisch.*

■ Kommen Sie herein, kommen Sie herein! Nächsten Samstag ist die Festa, und dafür brauchen wir Freiwillige.

■ Und ich habe eine Liste.

○ Oma hat immer eine Liste!

▲ Wie Tonio im Büro!

■ Können Sie kochen?

▲ Ein bisschen. Suppe und Eier.

■ Und singen Sie?

▲ Nein, ich kann überhaupt nicht singen. Wenn ich singe, geht sogar Ċikku weg.

● Ich schon! Ich kann spielen und singen.

▲ Ich weiß, Ġorġ. Jede Nacht!

○ Und tanzen? Kannst du tanzen?

▲ Nicht sehr gut.

*Ġorġ liest einen neuen Aushang an der Tür.*

- „Keine Trompete nach zehn Uhr abends. Außer samstags.“ Was ist das?

- Eine neue Hausregel.

- Warum?

*Sie schaut dich an.*

- Weil die neue Nachbarin schlafen möchte. (Weil der neue Nachbar schlafen möchte.)

- ▲ Danke, Frau Marija! Jetzt kann ich schlafen.

- Und samstags nach Mitternacht? Darf ich spielen?

- Nach Mitternacht darfst du nicht. Auch samstags nicht.

- Jetzt die Aufgaben. Lina macht den Kuchen. Ġorġ: das Konzert. Ella singt mit den Kindern.

- Und Sie: der Caf stand. Und Ċikku.

- ▲ Ċikku?

- Jemand muss auf ihn aufpassen. Er mag die Bühne sehr.

- Letztes Jahr schlief er auf der Trommel!

- ▲ Dann kann er dieses Jahr auf meinem Stand schlafen.

- ▲ Und Tonio?

- Tonio: das Tanzen.

● Tonio? Tanzen? Tonio kann nicht tanzen!

■ Er kann es lernen. Das tut ihm gut.

▲ Und ich kann zusehen!

○ Und weiß er das?

■ Noch nicht.

*Sie liest die Aufgaben vor. Du: am Caféstand helfen und auf den Kater aufpassen. „Jemand muss auf ihn aufpassen. Er mag die Bühne.“ Letztes Jahr hat er auf der Trommel geschlafen. Und Tonio? „Die Tanzgruppe. Das tut ihm gut.“ Weiß er das? Noch nicht.*