

Englisch im Alltag

Modul 9: Das Fest

6 Übungen · Dauer: 20 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen & hören



Gespielt, geschaut, geholfen

Form	Beispiel	Bedeutung
played	Jack played yesterday.	Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.
helped	I helped at the stall.	Beschreibe eine Hilfeleistung in der Vergangenheit.
looked	We looked for Milo.	Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.
Did	Did you help?	Frage nach einer Handlung in der Vergangenheit.
help	I didn't help.	Verneine eine gewöhnliche Handlung in der Vergangenheit.
stopped	The music stopped.	Verwende die richtige Schreibweise der regelmäßigen Vergangenheitsform.

Die einfache Vergangenheit beschreibt ein abgeschlossenes Ereignis in der Vergangenheit. Die meisten regelmäßigen Verben bekommen **-ed**: **play** → **played**, **look** → **looked**, **help** → **helped**. Die Form ist bei allen Subjekten gleich.

Nützliche Schreibmuster sind **live** → **lived**, **stop** → **stopped**, **study** → **studied**. Die Endungen klingen beim Sprechen unterschiedlich, werden aber immer als **-ed** geschrieben.

Bei gewöhnlichen Fragen in der Vergangenheit steht **did** mit der Grundform: **Did you help?** Verneine mit **didn't** und der Grundform: **I didn't help.** Die Vergangenheit **was/were** behält ihr eigenes Fragemuster.

Ging, sah, nahm, sah nicht

Form	Beispiel	Bedeutung
went	I went home.	Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.
saw	I saw Milo.	Beschreibe, dass du Milo in der Vergangenheit gesehen hast.
took	Milo took the key.	Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.
see	Did you see Milo?	Frage, ob jemand in der Vergangenheit gesehen wurde.
find	I didn't find the key.	Sage, dass die frühere Suche erfolglos war.
heard	We heard the trumpet.	Beschreibe, dass das Instrument in der Vergangenheit gehört wurde.

Wichtige Vergangenheitsformen sind unregelmäßig: **go → went, see → saw, take → took, eat → ate, hear → heard, find → found, come → came.** Lerne eine kleine Gruppe anhand der Geschichte.

Nach **did** oder **didn't** steht wieder die Grundform: **Did you see Milo?, I didn't see him.** Verwende in diesem Fragemuster nicht zwei Vergangenheitsformen.

Mit **first, then** und **after that** erzählst du die Ereignisse in ihrer Reihenfolge. Eine bestimmte abgeschlossene Zeitangabe wie **yesterday** oder **on Saturday** steht normalerweise mit der einfachen Vergangenheit.

Zukunftspläne, will und won't

Form	Beispiel	Bedeutung
to	I'm going to write a letter.	Nenne einen beabsichtigten Plan.
is	She is going to come tomorrow.	Verwende die passende Form von be für einen Plan.
help	I'll help you.	Biete unmittelbar Hilfe an.
won't	I won't work tomorrow.	Nenne eine verneinte Entscheidung für die Zukunft.
stay	We're going to stay here.	Nenne einen Plan für unsere Gruppe.
Will	Will you help me?	Bitte mit will um Hilfe.

Das Englische hat mehrere Muster für die Zukunft. Für eine Absicht oder einen Plan steht **be going to** mit der Grundform: **I'm going to write a letter**. Behalte **be** bei: **she's going to come, we're going to stay**.

Will mit der Grundform kann eine spontane Entscheidung oder ein Angebot ausdrücken: **I'll help you, I'll look for Milo**. Beim Sprechen sind **I'll, we'll** und **they'll** üblich. Die Verneinung **will not** wird zu **won't** verkürzt.

Im Alltag können sich diese Formen überschneiden. Nutze in den Übungen den Zusammenhang der Geschichte: Ein bestehender Plan passt zu **going to**, ein spontanes Angebot zu **will**. Erfinde keine unterschiedlichen Formen für männliche und weibliche Sprechende.

Spielte gerade, schlief gerade

Form	Beispiel	Bedeutung
was	Jack was playing.	Beschreibe, was Jack zu einem früheren Zeitpunkt gerade tat.
were	People were dancing.	Beschreibe, was eine Gruppe zu einem früheren Zeitpunkt gerade tat.
sleeping	Anne was sleeping.	Beschreibe, was Anne zu einem früheren Zeitpunkt gerade tat.
went	The lights went out.	Nenne das abgeschlossene Ereignis, das die Szene unterbricht.
Was	Was Anne sleeping?	Frage nach Annes Tätigkeit in der Vergangenheit.
when	Jack was playing when the lights went out.	Verbinde eine laufende Handlung mit dem Ereignis.

Die Verlaufsform der Vergangenheit besteht aus **was/were** und einer **-ing-Form**: **Jack was playing, people were dancing.** Sie beschreibt eine Handlung, die zu einem früheren Zeitpunkt gerade stattfand.

Ein kurzes abgeschlossenes Ereignis steht in der einfachen Vergangenheit: **The lights went out.** Ein nützliches Erzählmuster ist **Jack was playing when the lights went out.** Du kannst dieselbe Handlung auch in zwei kurzen Sätzen erzählen.

Bei Fragen werden **was/were** vorangestellt: **Was Anne sleeping?** Dieses Muster geht etwas über einen knappen A1-Lehrplan hinaus, macht aber die Fotos vom Fest verständlich.

Gesehen haben, dort gewesen sein, jemals

Form	Beispiel	Bedeutung
seen	I have seen the photo.	Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.
has	She has been to London.	Beschreibe die Erfahrung einer Frau.
ever	Have you ever been to London?	Frage, ob jemand etwas jemals erlebt hat.
never	I've never been there.	Sage, dass jemand etwas noch nie erlebt hat.
saw	I saw him yesterday.	Verwende die einfache Vergangenheit bei einer abgeschlossenen Zeitangabe.
taken	Milo has taken the key.	Beschreibe den jetzigen Zustand des verschwundenen Schlüssels.

Das Present Perfect besteht aus **have/has** und einem Partizip: **I have seen, she has been**. Beim Sprechen gibt es die Kurzformen **I've seen, she's been**. Verwende es für eine Erfahrung ohne abgeschlossene Zeitangabe oder für ein Ergebnis mit Gegenwartsbezug.

Beginne mit nützlichen unregelmäßigen Partizipien: **be → been, see → seen, go → gone, take → taken**. Regelmäßige Partizipien enden wie die einfache Vergangenheit auf **-ed**. Nach einer abgeschlossenen Zeitangabe wie **yesterday** steht die einfache Vergangenheit: **I saw him yesterday**.

Ever ist in Fragen nach Erfahrungen nützlich: **Have you ever been to London?** **Never** bedeutet zu keinem Zeitpunkt: **I've never been there**. Dies ist eine kurze Einführung und noch kein vollständiger Lehrgang zum Present Perfect.

GRAMMATIK**G1) ACHTE AUF DIE MUSTER**

Unterstreiche die Form, die in dieser Einheit beschrieben wird.

- 1 Jack played yesterday.

Bedeutung: Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

- 2 I went home.

Bedeutung: Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.

- 3 I'm going to write a letter.

Bedeutung: Nenne einen beabsichtigten Plan.

- 4 Jack was playing.

Bedeutung: Beschreibe, was Jack zu einem früheren Zeitpunkt gerade tat.

5 I have seen the photo.

Bedeutung: Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.

6 Lukas is my neighbour. He's from Hamburg.

Bedeutung: Bezeichne die lernende Person als jemanden aus deiner Nachbarschaft.

7 Lena is my neighbour. She's from Hamburg.

Bedeutung: Bezeichne die lernende Person als jemanden aus deiner Nachbarschaft.

8 Lukas is here. He lives in Millbrook.

Bedeutung: Beziehe dich mit dem passenden Pronomen auf Lukas oder Lena.

9 Lena is here. She lives in Millbrook.

Bedeutung: Beziehe dich mit dem passenden Pronomen auf Lukas oder Lena.

10 We looked for Milo.

Bedeutung: Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

11 Milo took the key.

Bedeutung: Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.

12 I'll help you.

Bedeutung: Biete unmittelbar Hilfe an.

G2) WÄHLE DIE FORM

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Jack _____ yesterday.

- ☐ A playing
- ☐ B played
- ☐ C plays

Bedeutung: Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

2 I _____ home.

- ☐ A go
- ☐ B goed
- ☐ C went

Bedeutung: Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.

3 I'm going _____ write a letter.

- ☐ A to
- ☐ B at
- ☐ C for

Bedeutung: Nenne einen beabsichtigten Plan.

4 Jack _____ playing.

- ☐ A were
- ☐ B was
- ☐ C is

Bedeutung: Beschreibe, was Jack zu einem früheren Zeitpunkt gerade tat.

5 I have _____ the photo.

- ☐ A seen
- ☐ B see
- ☐ C saw

Bedeutung: Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.

6 Lukas: Lukas _____ my neighbour. He's from Hamburg.

- ☐ A are
- ☐ B is
- ☐ C am

Bedeutung: Bezeichne die lernende Person als jemanden aus deiner Nachbarschaft.

7 Lena: Lena _____ my neighbour. She's from Hamburg.

- ☐ A are
- ☐ B is
- ☐ C am

Bedeutung: Bezeichne die lernende Person als jemanden aus deiner Nachbarschaft.

8 Lukas: Lukas is here. _____ lives in Millbrook.

- ☐ A They
- ☐ B We
- ☐ C He

Bedeutung: Beziehe dich mit dem passenden Pronomen auf Lukas oder Lena.

9 Lena: Lena is here. _____ lives in Millbrook.

- ☐ A We
- ☐ B She
- ☐ C They

Bedeutung: Beziehe dich mit dem passenden Pronomen auf Lukas oder Lena.

10 We _____ for Milo.

- ☐ A look
- ☐ B looking
- ☐ C looked

Bedeutung: Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

11 Milo _____ the key.

- ☐ A took
- ☐ B take
- ☐ C taked

Bedeutung: Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.

12 I'll _____ you.

- ☐ A to help
- ☐ B helps
- ☐ C help

Bedeutung: Biete unmittelbar Hilfe an.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE EINE KURZE NACHRICHT

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

plays played

Jack _____ yesterday.

Bedeutung: Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

goed went

I _____ home.

Bedeutung: Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.

for to

I'm going _____ write a letter.

Bedeutung: Nenne einen beabsichtigten Plan.

were was

Jack _____ playing.

Bedeutung: Beschreibe, was Jack zu einem früheren Zeitpunkt gerade tat.

saw seen

I have _____ the photo.

Bedeutung: Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.

are is

Lukas: Lukas _____ my neighbour. He's from Hamburg.

Bedeutung: Bezeichne die lernende Person als jemanden aus deiner Nachbarschaft.

are is

Lena: Lena _____ my neighbour. She's from Hamburg.

Bedeutung: Bezeichne die lernende Person als jemanden aus deiner Nachbarschaft.

They He

Lukas: Lukas is here. _____ lives in Millbrook.

Bedeutung: Beziehe dich mit dem passenden Pronomen auf Lukas oder Lena.

They She

Lena: Lena is here. _____ lives in Millbrook.

Bedeutung: Beziehe dich mit dem passenden Pronomen auf Lukas oder Lena.

look looked

We _____ for Milo.

Bedeutung: Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

taked took

Milo _____ the key.

Bedeutung: Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.

helps help

I'll _____ you.

Bedeutung: Biete unmittelbar Hilfe an.

G4) BILDE NÜTZLICHE SÄTZE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 played Jack yesterday.

Bedeutung: Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

2 I home. went

Bedeutung: Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.

3 I'm letter. a to write going

Bedeutung: Nenne einen beabsichtigten Plan.

4 playing. Jack was

Bedeutung: Beschreibe, was Jack zu einem früheren Zeitpunkt gerade tat.

5 I the seen have photo.

Bedeutung: Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.

6 He's Hamburg. is my from Lukas neighbour.

Bedeutung: Bezeichne die lernende Person als jemanden aus deiner Nachbarschaft.

7 is my neighbour. from She's Lena Hamburg.

Bedeutung: Bezeichne die lernende Person als jemanden aus deiner Nachbarschaft.

8 lives is He Lukas Millbrook. here. in

Bedeutung: Beziehe dich mit dem passenden Pronomen auf Lukas oder Lena.

9 She here. is Millbrook. in Lena lives

Bedeutung: Beziehe dich mit dem passenden Pronomen auf Lukas oder Lena.

10 looked We Milo. for

Bedeutung: Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

11 took Milo the key.

Bedeutung: Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.

12 I'll you. help

Bedeutung: Biete unmittelbar Hilfe an.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

1 **Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.**

Du sagst:

- ☐ A Jack plays yesterday.
- ☐ B Jack played yesterday.

2 Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit. Du sagst:

☐ A I goed home.

☐ B I went home.

3 Nenne einen beabsichtigten Plan. Du sagst:

☐ A I'm going for write a letter.

☐ B I'm going to write a letter.

4 Beschreibe, was Jack zu einem früheren Zeitpunkt gerade tat. Du sagst:

☐ A Jack were playing.

☐ B Jack was playing.

G6) VERBINDE SÄTZE UND BEDEUTUNGEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|---|--|
| ① Lena is my neighbour. She's from Hamburg. | ① A Beschreibe, was Jack zu einem früheren Zeitpunkt gerade tat. |
| ② I'm going to write a letter. | ② B Bezeichne die lernende Person als jemanden aus deiner Nachbarschaft. |
| ③ Jack played yesterday. | ③ C Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit. |
| ④ We looked for Milo. | ④ D Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit. |
| ⑤ I went home. | ⑤ E Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit. |

- | | |
|---|--|
| ⑥ Jack was playing. | ⑦ Beziehe dich mit dem passenden Pronomen auf Lukas oder Lena. |
| ⑦ I have seen the photo. | ⑧ Nenne einen beabsichtigten Plan. |
| ⑧ Lena is here. She lives in Millbrook. | ⑨ Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast. |