

SZENE 50 • NUMMER 7

Nibqa'

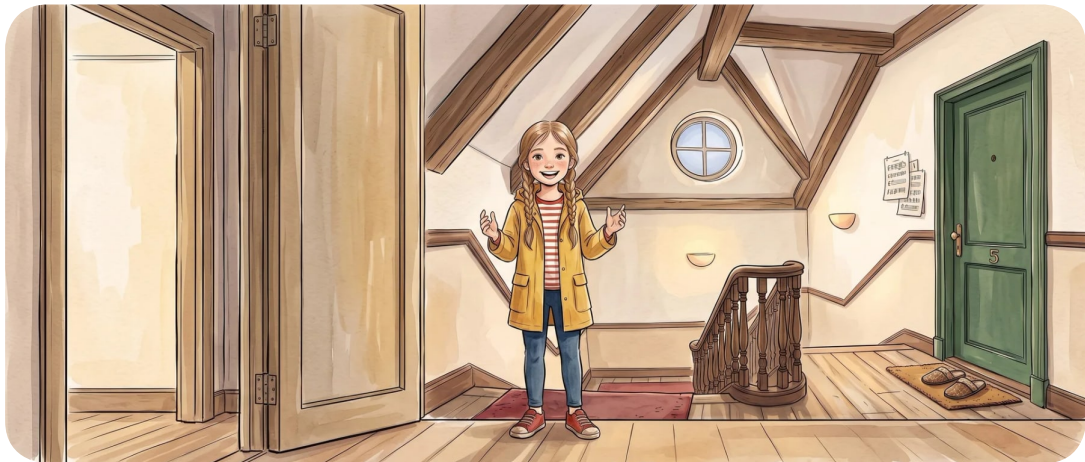
Samstagabend. Ella bittet dich, „nur für eine Minute“ in den Hof zu kommen. Alle sind da, mit Lichtern, deinem Küchentisch und dem alten Tisch des Cafés nebeneinander sowie einem Kuchen mit der Aufschrift „Du bleibst“. Tonio hält Ċikku im Arm. Nur das gelbe Sofa konnte nicht kommen.

155 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Bleiben

Maltesisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann eine Entscheidung verkünden und begründen, mich bedanken und eine Freundin zu Besuch einladen.

Ella = ■ Lena (Lukas) = ○ Lina = ▲ Tonio = ● Ġorġ = □
Rita = △ Marija = ■ Anna = ○

Lernst du als Lukas? Verwende die Wörter in Klammern.

Samstagabend. Ella klopft an deine Tür.

■ Ejja għall-bitħa! Minuta waħda biss!

○ Minuta waħda? Mela, tajjeb...

*Der Hof ist voller Lichter. Alle sind da, um einen langen Tisch:
dein Küchentisch und der alte Tisch des Cafés stehen
nebeneinander. Nur das gelbe Sofa konnte nicht kommen.*

▲ Sorpriza!

○ Imma... kontu kollkom okkupati!

▲ Iva. Konna okkupati hawn, għalik.

Tonio hält Ċikku im Arm. Ċikku schnurrt.

● Kelli lista. Il-punt numru tlieta, xi ħaġa oħra: il-festin.

○ Tonio! Għandek il-qattus f'idejk!

● Regola ġdida, numru tmienja: nhar ta' Sibt, il-qattus joqgħod
f'idejja.

Auf dem Kuchen steht in Sahne: „Tibqa'!“ (Du bleibst!)

▲ U hawn hu l-kejk.

○ Tibqa'? Imma jien għadni m'għedt xejn!

▲ Naf. Hmejtu l-bieraħ filgħodu.

○ Tajjeb. Isimgħuni, kollkom.

○ Il-Belt sabiħa, u x-xogħol tajjeb. Imma l-bieraħ ċempilt lil Lucía.

○ U għedtilha: grazzi, imma le. Nibqa' hawn, għax hawn kulħadd
jaf ismi.

- Lena tibqa (Lukas jibqa)' magħna! Lena tibqa (Lukas jibqa)'!

Ġorġ hebt sein Glas und prostet dir zu.

- Int ukoll ġejt lura.

Rita lächelt ihre Tochter an.

- △ Tara? Ir-riċetta ta' binti ħadmet.

Marija gibt dir eine Seite ihres Formulars: die Wohnung, ein weiteres Jahr, dein Name richtig geschrieben und „Bleibt: ja“.

- Hawn hi. L-aħħar paġna.

- Il-flat, sena oħra... Il-kunjom tiegħi, bla żbalji! U d-data: it-Tnejn li għadda!

- Kif kont taf?

- Imma jien iddeċidejt il-bieraħ biss!

- Jien naf kollox.

Sie legt den alten Schlüssel zum Raum auf dem Dach auf das Formular.

- U hawn hi ċ-ċavetta tiegħek.

Du rufst Anna an.

- Anna? Nibqa'. Imma f'Lulju int se tiġi għandi.

- Naf, Lucía qaltli. Ħasra, imma nifhem.

○ F'Lulju? Perfett! Se niġi! U x'se nagħmlu?

○ Se mmorru Għawdex bil-vapur. Jekk il-vapur jitlaq!

Ġorġ idoqq it-trumbetta, għal darb'oħra bil-bokkin tiegħu.

Ċikku joqgħod fuq il-bank. L-ewwel lejl, Marija staqsietek ħafna.

Illum ma tistaqsik xejn. Tgħidlek biss: "Bonswa, Lena (Lukas)."

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • AZZJONIJIET

jiddeċiedi

sich entscheiden

Iddeċidejt: ich habe mich entschieden.

DER KÖRPER • IL-ĠISEM

id

Hand

Beide Hände: idejn, der Dual. Idi: meine Hand; idejja: meine Hände.

ZEIT UND UHRZEIT • IL-ĦIN

il-bieraħ

gestern

Immer mit Artikel: il-bieraħ. Als gestern: mill-bieraħ.

WIE ICH MICH FÜHLE • KIF INĦOSSNI?

ħasra

schade

X'ħasra! Wie schade!

LEBEN UND ARBEIT • IL-ĦAJJA U X-XOGĦOL

sorpriża

Überraschung

Mehrzahl: sorpriži.

punt

Punkt

Plural: punti. Punkt drei: il-punt numru tlieta.

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • KIF INHU? KIF INHI?**li għadda**

letzt

Nach dem Substantiv: it-Tnejn li għadda, letzten Montag; il-lejl li għadda, letzte Nacht. Letzte Woche, letztes Jahr: il-ġimgħa l-oħra, is-sena l-oħra.

DATEN UND EREIGNISSE • DATI U OKKAŻJONIJIET**festin**

Party

Plural: festini. Viele sagen auch party oder bei einer Geburtstagsfeier festa.

data

Datum

Kemm għandna llum? Welches Datum haben wir heute?

HÖREN & VERSTEHEN**L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Tara? Ir-riċetta ta' binti ħadmet.☐ A Rita☐ B Anna☐ C Lena☐ D Marija

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 U għedtilha: grazzi, imma le. Nibqa' hawn, għax hawn kulġadd jaf ismi.

- ☐ A Die Wohnung, ein weiteres Jahr ... Mein Nachname, ohne Fehler! Und das Datum: letzten Montag!
- ☐ B Und ich habe ihr gesagt: Danke, aber nein. Ich bleibe hier, denn hier kennen alle meinen Namen.
- ☐ C Tonio! Sie haben den Kater im Arm!

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Maltesisch an.

1 Ich weiß. Ich habe ihn gestern Morgen gebacken.

- ☐ A Naf. Hmejtu l-bieraħ filgħodu.
- ☐ B Minuta waħda? Mela, tajjeb...
- ☐ C Se mmorru Għawdex bil-vapur. Jekk il-vapur jitlaq!

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

1

il-vapur

bil-vapur.

Għawdex

jitlaq!

mmorru

Jekk

Se

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Imma jien iddeċidejt il-bieraħ biss!
- ☐ Int ukoll ġejt lura.
- ☐ Imma... kontu kollkom okkupati!
- ☐ Tibqa'? Imma jien għadni m'għedt xejn!
- ☐ Naf, Lucía qaltli. Ħasra, imma nifhem.

SZENE 50 • WÖRTER

Nibqa'

Ich bleibe

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

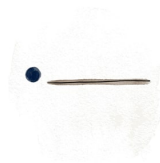
Bleiben

Maltesisch

Online lesen & hören



sorpiża
Überraschung



punt
Punkt



festin
Party



id
Hand



il-bieraħ
gestern



data
Datum



li għadda
letzt



jiddeċiedi
sich
entscheiden



ħasra
schade

Wörter

sorpriza

Überraschung

Sorpriza!

punt

Punkt

Kelli lista. Il-punt numru tlieta, xi ħaġa oħra: il-festin.

festin

Party

Kelli lista. Il-punt numru tlieta, xi ħaġa oħra: il-festin.

id

Hand

Tonio! Għandek il-qattus f'idejk!

il-bieraħ

gestern

Naf. Hmejt l-bieraħ filgħodu.

data

Datum

Il-flat, sena oħra... Il-kunjom tiegħi, bla żbalji! U d-data: it-Tnejn li għadda!

li għadda

letzt

Il-flat, sena oħra... Il-kunjom tiegħi, bla żbalji! U d-data: it-Tnejn li għadda!

jiddeċiedi

sich entscheiden

Imma jien iddeċidejt il-bieraħ biss!

ħasra

schade

Naf, Lucía qaltli. Hāsra, imma nifhem.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 il-bieraħ

- ☐ A gestern
- ☐ B Maltesisch
- ☐ C Auge

2 data

- ☐ A Datum
- ☐ B Hotel
- ☐ C siebzig

3 jiddeċiedi

- ☐ A zurück
- ☐ B nach, zu (wohin man geht)
- ☐ C sich entscheiden

4 sorpriza

- ☐ A Schlafzimmer
- ☐ B Tisch
- ☐ C Überraschung

5 hasra

- ☐ A Geschichte
- ☐ B schade
- ☐ C Termin

6 id

- ☐ A Brötchen
- ☐ B Juli
- ☐ C Hand

W2) IM HOF

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

ix-xorti t-tajba Sorpriża

_____! Konna okkupati hawn, għalik.

Bedeutung: Überraschung! Wir waren hier beschäftigt, für dich.

ċena festin paġna punt

Kelli lista. Il-_____ numru tlieta: il-_____.

Bedeutung: Ich hatte eine Liste. Punkt drei: die Feier.

għada l-bieraħ

Ħmejtu _____ filgħodu.

Bedeutung: Ich habe ihn gestern Morgen gebacken.

ismek ismi

Nibqa' hawn, għax hawn kulħadd jaf _____.

Bedeutung: Ich bleibe hier, denn hier kennen alle meinen Namen.

ewwel aħħar

Hawn hi. L-_____ pagna.

Bedeutung: Hier ist sie. Die letzte Seite.

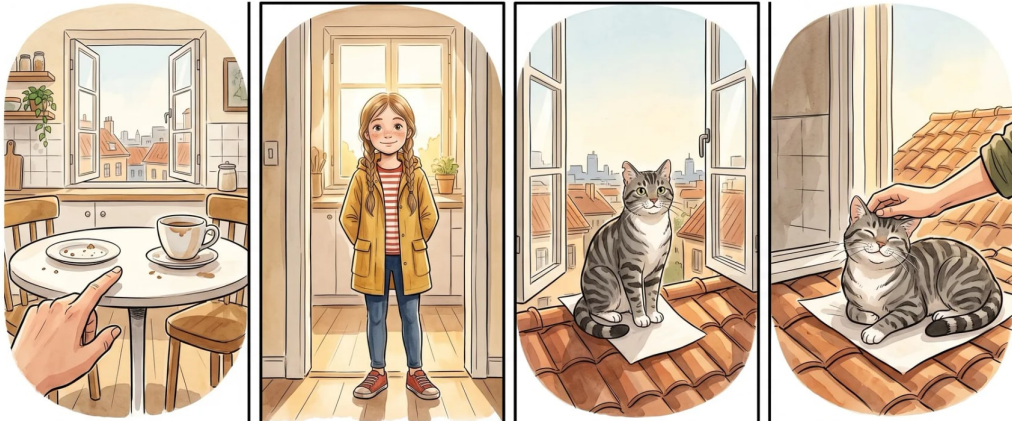
Perfett Ħasra

_____, imma nifhem.

Bedeutung: Schade, aber ich verstehe es.

W3) UNSER FORMULAR

Fülle die Sprechblasen aus.



formola tagħna iddeċidejt paġna nafx Ċikku

Lena: Fejn hi l-_____? Kienet fuq il-mejda!

Ella: Ma _____.

Ella: Oh! Ara! _____ fuq il-bejt!

Lena: Tajjeb, Ċikku. Din il-formola _____.

Bedeutung: 1. Wo ist das Formular? Es lag auf dem Tisch!

2. Ich habe keine Ahnung.

3. Oh! Schau! Ċikku ist auf dem Dach!

4. Gut, Ċikku. Das ist unser Formular.

W4) DIE FEIER

Ordne die Paare zu.

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| ① ħasra | Ⓐ eine Feier |
| ② idejn | Ⓑ gestern |
| ③ sorpriża | Ⓒ schade |
| ④ punt | Ⓓ entscheiden |
| ⑤ data | Ⓔ eine Überraschung |
| ⑥ il-bieraħ | Ⓕ Hände, Arme |
| ⑦ jiddeċiedi | Ⓖ ein Datum |
| ⑧ festin | Ⓗ ein Punkt (auf einer Liste) |

SZENE 50 • GRAMMATIK

Rasi, miegħi, jgħinni

Alle Endungen auf einer Seite

8 Übungen • Dauer: 25 Min.

Bleiben

Maltesisch

Online lesen & hören



Maltesisch verwendet verwandte Endungen für mein, mich und mir, die du seit dem ersten Abend kennst: **iċ-ċavetta tiegħi, għandi, ommi, għaliġa, hdejja, rasi, narak**. Hier stehen sie auf einer Seite. Die sieben Personenendungen treten an Nomen für den Besitzer (**rasi**, mein Kopf), an Präpositionen (**miegħi**, mit mir) und an Verben für die betroffene Person (**jgħinni**, er hilft mir).

NACH EINEM KONSONANTEN

Person	ras	ma'	jgħin	Bedeutung
Singular				
jien	rasi	miegħi	jgħinni	mein Kopf • mit mir • er hilft mir
int	rasek	miegħek	jgħinek	dein Kopf • mit dir • er hilft dir
hu	rasu	miegħu	jgħinu	sein Kopf • mit ihm • er hilft ihm
hi	rasha	magħha	jgħinha	ihr Kopf • mit ihr • er hilft ihr
Plural				
aħna	rasna	magħna	jgħinna	unsere Köpfe • mit uns • er hilft uns
intom	raskom	magħkom	jgħinkom	eure Köpfe • mit euch • er hilft euch

Person	ras	ma'	jgħin	Bedeutung
huma	rashom	magħhom	jgħinhom	ihre Köpfe · mit ihnen · er hilft ihnen

Am Verb heißt „mich“ **-ni**, nicht **-i**: **jgħinni**. Auch **ilni**, ich bin/tue es seit, hat **-ni**. **ma'** verändert seinen Vokal: **miegħi**, aber **magħha**. **jgħinu** kann auch „sie helfen“ heißen; der Satz zeigt die Bedeutung.

Nanna, rasi tuġagħni!

Oma, mein Kopf tut weh!

Għall-kamra tal-bejt? Niġi miegħek!

In den Raum auf dem Dach? Ich komme mit!

Il-kollega tiegħi jgħinni kuljum.

Mein Kollege hilft mir jeden Tag.

Nach einem Vokal haben drei Endungen kürzere Formen: **-ja** für mein (**-ni** am Verb), **-k** für dich, **-h** für ihn. Die anderen bleiben gleich. **idejn**, Hände, verliert zunächst **n**: **idejja**, meine Hände. **jara**, er sieht, ergänzt die Endung einfach: **jarani**, er sieht mich. Diese Formen kennst du aus **għalija**, **ħdejja** und **narak**.

NACH EINEM VOKAL

Person	idejn	jara	Bedeutung
jien	idejja	jarani	meine Hände · er sieht mich
int	idejk	jarak	deine Hände · er sieht dich
hu	idejh	jarah	seine Hände · er sieht ihn

hi, **aħna**, **intom** und **huma** funktionieren wie nach einem Konsonanten: **idejha**, **jaraha**, **idejna**, **jarahom**.

Für „jemandem“, etwa mir oder ihr, steht **l** vor der Endung: **jgħidli**, er sagt mir. Vor **-ha**, **-na**, **-kom** und **-hom** kommt zur leichteren Aussprache ein **i** hinzu: **jgħidilha**. Dieses **-l-** steht auch in **għeditilha**,

ich sagte ihr, und **qaltli**, sie sagte mir.

JEMANDEM: -L-

Person	jgħid	Bedeutung
Singular		
jien	jgħidli	er sagt mir
int	jgħidlek	er sagt dir
hu	jgħidlu	er sagt ihm
hi	jgħidilha	er sagt ihr
Plural		
aħna	jgħidilna	er sagt uns
intom	jgħidilkom	er sagt dir
huma	jgħidilhom	er sagt ihnen

TIPP

Lerne die Endungen einmal; dann erschließen sich Wörter wie ismi, għidli, magħna und nistidinkom: mein Name, sag mir, mit uns, ich lade euch alle ein.

U għedtilha: grazzi, imma le.

Und ich habe ihr gesagt: Danke, aber nein.

Nibqa' hawn, għax hawn kulħadd jaf ismi.

Ich bleibe hier, denn hier kennen alle meinen Namen.

Tibqa (**Jibqa**)' magħna!

Du bleibst bei uns!

GRAMMATIK**G1) FINDE DIE WÖRTER**

Unterstreiche die Wörter mit Personenendungen an: mein, mich, mit uns, ihnen.

- 1 Nanna, rasi tuġagħni!

Bedeutung: Oma, mein Kopf tut weh!

- 2 Ċikku għandu rasu fuq idejja.

Bedeutung: Ċikku legt seinen Kopf auf meine Hände.

- 3 Ġorġ, tixtieq tiġi miegħi?

Bedeutung: Ġorġ, möchtest du mit mir kommen?

- 4 Tonio jgħinni kuljum.

Bedeutung: Tonio hilft mir jeden Tag.

5 Ċikku? Ғadd ma jarah.

Bedeutung: Ċikku? Niemand sieht ihn.

6 Ġorġ jgħidilna storja twila.

Bedeutung: Ġorġ erzählt uns eine lange Geschichte.

7 Tibqa' magħna! Tibqa'!

Bedeutung: Du bleibst bei uns! Du bleibst!

8 Ella tpingi, u Ġorġ jgħinha.

Bedeutung: Ella zeichnet, und Ġorġ hilft ihr.

9 Ġorġ jgħidilhom il-lejl it-tajjeb, u t-tfal jorqdu.

Bedeutung: Ġorġ sagt ihnen gute Nacht, und die Kinder schlafen.

G2) WESSEN KOPF, WESSEN HÄNDE?

Wähle die Form, die zur Person passt.

1 Nanna, _____ tuġagħni!

- ☐ A rasha
- ☐ B rasi
- ☐ C rasek

Bedeutung: Oma, mein Kopf tut weh!

2 _____ tuġgħek?

- ☐ A Rashom
- ☐ B Rasi
- ☐ C Rasek

Bedeutung: Tut dein Kopf weh?

3 Ġorġ għajjen, u _____ tuġgħu.

- ☐ A rasu
- ☐ B rasna
- ☐ C rasha

Bedeutung: Ġorġ ist müde, und sein Kopf tut weh.

4 Ella? _____ tuġagħha.

- ☐ A Rasi
- ☐ B Rasu
- ☐ C Rasha

Bedeutung: Ella? Ihr Kopf tut weh.

5 Wara l-festa, _____ tuġagħna!

- ☐ A raskom
- ☐ B rashom
- ☐ C rasna

Bedeutung: Nach der Festa tun unsere Köpfe weh!

6 Tfal, _____ tuġagħkom?

- ☐ A rasu
- ☐ B raskom
- ☐ C rasna

Bedeutung: Kinder, tun eure Köpfe weh?

7 Ġorġ u Tonio? _____ tuġagħhom.

- ☐ A Rashom
- ☐ B Rasha
- ☐ C Raskom

Bedeutung: Ġorġ und Tonio? Ihre Köpfe tun weh.

8 Ella, aħsel _____ qabel l-ikel!

- ☐ A idejja
- ☐ B idejha
- ☐ C idejk

Bedeutung: Ella, wasch deine Hände, bevor du isst!

9 Jien naħsel _____, u int taħsel idejk.

- ☐ A idejja
- ☐ B idejk
- ☐ C idejh

Bedeutung: Ich wasche meine Hände, und du wäschst deine.

10 Ġorġ jaħsel _____ u jiekol.

- ☐ A idejha
- ☐ B idejja
- ☐ C idejh

Bedeutung: Ġorġ wäscht seine Hände und isst.

G3) MIT WEM?

Wähle die Form, die zur Person passt.

1 Għall-kamra tal-bejt? Niġi _____!

- ☐ A magħna
- ☐ B miegħi
- ☐ C miegħek

Bedeutung: In den Raum auf dem Dach? Ich komme mit!

2 Ġorġ, tixtieq tiġi _____?

- ☐ A miegħek
- ☐ B miegħi
- ☐ C magħkom

Bedeutung: Ġorġ, möchtest du mit mir kommen?

3 Tonio jibża' mill-qtates, u Ċikku qatt ma jkun _____.

- ☐ A miegħu
- ☐ B magħna
- ☐ C magħha

Bedeutung: Tonio hat Angst vor Katzen, und Ċikku ist nie bei ihm.

4 Ella? Ċikku dejjem _____.

- ☐ A magħkom
- ☐ B magħha
- ☐ C miegħu

Bedeutung: Ella? Ċikku ist immer bei ihr.

5 Ejja, oqgħod _____ fil-bitħa!

- ☐ A magħna
- ☐ B magħkom
- ☐ C miegħek

Bedeutung: Komm, bleib bei uns im Hof!

6 Ġirien, nixtieq niekol _____.

- ☐ A miegħek
- ☐ B magħkom
- ☐ C magħna

Bedeutung: Liebe Nachbarn, ich möchte gern mit euch essen.

7 Il-ġirien? Is-Sibt niekol _____.

- ☐ A magħkom
- ☐ B magħhom
- ☐ C magħha

Bedeutung: Die Nachbarn? Am Samstag esse ich mit ihnen.

8 Ċikku fuq il-mejda, u Tonio _____ le.

- ☐ A jgħidli
- ☐ B jgħidilha
- ☐ C jgħidlu

Bedeutung: Ċikku sitzt auf dem Tisch, und Tonio sagt ihm nein.

9 Tfal, Ġorġ _____ storja?

- ☐ A jgħidli
- ☐ B jgħidilkom
- ☐ C jgħidilna

Bedeutung: Kinder, erzählt Ġorġ euch eine Geschichte?

10 Ċikku? Hadd ma _____ illum.

- ☐ A jarak
- ☐ B jarah
- ☐ C jarani

Bedeutung: Ċikku? Niemand hat ihn heute gesehen.

G4) WER HILFT WEM?

Wähle die Form, die zur Person passt.

1 Min jgħinek bil-Malti? Tonio _____.

- ☐ A jgħinek
- ☐ B jgħinu
- ☐ C jgħinni

Bedeutung: Wer hilft Ihnen beim Maltesischlernen? Tonio hilft mir.

2 Ella, Ġorġ _____ bix-xogħol tad-dar?

- ☐ A jgħinkom
- ☐ B jgħinek
- ☐ C jgħinni

Bedeutung: Ella, hilft Ġorġ dir bei den Hausaufgaben?

3 Ġorġ għandu ħafna xogħol, u Tonio _____.

- ☐ A jgħinu
- ☐ B jgħinni
- ☐ C jgħinha

Bedeutung: Ġorġ hat viel Arbeit, und Tonio hilft ihm.

4 Ella għandha xogħol tad-dar, u Ġorġ _____.

- ☐ A jgħinhom
- ☐ B jgħinu
- ☐ C jgħinha

Bedeutung: Ella hat Hausaufgaben, und Ġorġ hilft ihr.

5 Aħna għandna ħafna xogħol, u Ġorġ _____.

- ☐ A jgħinha
- ☐ B jgħinna
- ☐ C jgħinkom

Bedeutung: Wir haben viel Arbeit, und Ġorġ hilft uns.

6 Intom għandkom bżonn? Ġorġ _____.

- ☐ A jgħinkom
- ☐ B jgħinna
- ☐ C jgħinu

Bedeutung: Braucht ihr etwas? Ġorġ hilft euch.

7 Il-ġirien qed jaħdmu fil-bitħa, u Ġorġ _____.

- ☐ A jgħinhom
- ☐ B jgħinkom
- ☐ C jgħinni

Bedeutung: Die Nachbarn arbeiten im Hof, und Ġorġ hilft ihnen.

8 Ella, ara! Ġorġ _____ mit-tieqa.

- ☐ A jarak
- ☐ B jarah
- ☐ C jarani

Bedeutung: Ella, schau! Ġorġ kann dich vom Fenster aus sehen.

9 Jien nara lil Ċikku, u Ċikku _____.

- ☐ A jaraha
- ☐ B jarani
- ☐ C jarah

Bedeutung: Ich sehe Ċikku, und Ċikku sieht mich.

10 Ella tistaqsi ħafna, u Ġorġ _____ kollox.

- ☐ A jgħidilha
- ☐ B jgħidlu
- ☐ C jgħidilhom

Bedeutung: Ella fragt viel, und Ġorġ erzählt ihr alles.

G5) MICH, DICH, IHN

Wähle die richtige Antwort.

1 Min jgħinek bil-Malti?

- ☐ A Tonio jgħinni kuljum, u jgħidli kollox.
- ☐ B Tonio jgħinni kuljum, u jgħidlu kollox.
- ☐ C Tonio jgħinek kuljum, u jgħidlek kollox.

Bedeutung: Wer hilft Ihnen beim Maltesischlernen?

2 X'qed tagħmel, Ella?

- ☐ A Qed naħsel idejja, nanna.
- ☐ B Qed taħsel idejja, nanna.
- ☐ C Qed naħsel idejk, nanna.

Bedeutung: Was machst du, Ella?

3 Ġorġ fejn hu?

- ☐ A Fil-kċina. Qed jaħsel idejha.
- ☐ B Fil-kċina. Qed jaħsel idejh.
- ☐ C Fil-kċina. Qed jaħsel idejk.

Bedeutung: Wo ist Ġorġ?

4 Ġorġ jarak mit-tieqa?

- ☐ A Iva, jarani, u jgħidlek bongu.
- ☐ B Iva, jarak, u jgħidlek bongu.
- ☐ C Iva, jarani, u jgħidli bongu.

Bedeutung: Kann Ġorġ dich vom Fenster aus sehen?

5 Ċikku jarani?

- ☐ A Iva, jarani mit-tieqa.
- ☐ B Iva, jarah mit-tieqa.
- ☐ C Iva, jarak mit-tieqa.

Bedeutung: Kann Ċikku mich sehen?

6 X'jgħidli Ċikku?

- ☐ A Jgħidli li hu bil-ġuħ!
- ☐ B Jgħidilha li hu bil-ġuħ!
- ☐ C Jgħidlek li hu bil-ġuħ!

Bedeutung: Was erzählt mir Ċikku?

7 X'jgħid Ġorġ lil Ella?

- ☐ A Jgħidlu l-lejl it-tajjeb.
- ☐ B Jgħidilha l-lejl it-tajjeb.
- ☐ C Jgħidilhom l-lejl it-tajjeb.

Bedeutung: Was sagt Ġorġ zu Ella?

8 X'jgħidilkom Tonio, lilek u lil Ġorġ?

- ☐ A Jgħidilna li Ċikku ma jistax jiġi.
- ☐ B Jgħidilkom li Ċikku ma jistax jiġi.
- ☐ C Jgħidilhom li Ċikku ma jistax jiġi.

Bedeutung: Was erzählt Tonio euch, dir und Ġorġ?

9 X'jgħid Ġorġ lit-tfal?

- ☐ A Jgħidilhom storja twila.
- ☐ B Jgħidilkom storja twila.
- ☐ C Jgħidilha storja twila.

Bedeutung: Was erzählt Ġorġ den Kindern?

G6) KOPFSCHMERZEN IN HAUS NUMMER 7

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

rasha miegħi rasi miegħek

Nanna, _____ tuġagħni! Tista' tiġi _____ għand Mama?

Bedeutung: Oma, mein Kopf tut weh! Kannst du mit mir zu Mama kommen?

rasi magħhom rasek magħna

Ġorġ, _____ tuġgħek? Ejja _____ għand Lina.

Bedeutung: Ġorġ, tut dein Kopf weh? Komm mit uns zu Lina.

jgħinu rasha rasu jgħinha

Ġorġ għajjen, u _____ tuġgħu. Tonio _____.

Bedeutung: Ġorġ ist müde, und sein Kopf tut weh. Tonio hilft ihm.

jgħidlu jgħidilha Rasha Rasu

Ella? _____ tuġagħha, u Ġorġ _____ storja.

Bedeutung: Ella? Ihr Kopf tut weh, und Ġorġ erzählt ihr eine Geschichte.

rasna jgħinkom raskom jgħinna

Wara l-festa _____ tuġagħna, u Ġorġ _____.

Bedeutung: Nach der Festa tun unsere Köpfe weh, und Ġorġ hilft uns.

jgħidilna rasna jgħidilkom raskom

Tfal, _____ tuġagħkom? Ġorġ _____ storja, u torqdu.

Bedeutung: Kinder, tun eure Köpfe weh? Ġorġ erzählt euch eine Geschichte, und ihr schläft.

jgħinhom Raskom Rashom jgħinkom

Ġorġ u Tonio? _____ tuġagħhom, u Karim _____.

Bedeutung: Ġorġ und Tonio? Ihre Köpfe tun weh, und Karim hilft ihnen.

jgħinek jgħidlek jgħidli jgħinni

Tonio _____ kuljum, u _____ kollox.

Bedeutung: Tonio hilft mir jeden Tag und erzählt mir alles.

G7) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 Nigi miegħek! Għall-kamra tal-bejt?

Bedeutung: In den Raum auf dem Dach? Ich komme mit!

2 dejjem magħha. Ċikku Ella?

Bedeutung: Ella? Ċikku ist immer bei ihr.

3 u Ċikku jkun miegħu. Tonio jibza', ma qatt

Bedeutung: Tonio hat Angst, und Ċikku ist nie bei ihm.

4 magħkom. nixtieq niekol Ġirien,

Bedeutung: Liebe Nachbarn, ich möchte gern mit euch essen.

5 niekol Is-Sibt Il-ġirien? magħhom.

Bedeutung: Die Nachbarn? Am Samstag esse ich mit ihnen.

6 Ġorġ Ella, jarak ara! mit-tieqa.

Bedeutung: Ella, schau! Ġorġ kann dich vom Fenster aus sehen.

7 jarani. Ċikku, u lil Ċikku nara Jien

Bedeutung: Ich sehe Ċikku, und Ċikku sieht mich.

8 aħsel Ella, idejk l-ikel! qabel

Bedeutung: Ella, wasch deine Hände, bevor du isst!

9 u Ġorġ idejh jaħsel jiekol.

Bedeutung: Ġorġ wäscht seine Hände und isst.

- 10 u jgħidlu il-mejda, le. fuq Ċikku Tonio

Bedeutung: Ċikku sitzt auf dem Tisch, und Tonio sagt ihm nein.

G8) DIE RICHTIGEN WÖRTER

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 Frag Ella, ob Ġorġ ihr bei den Hausaufgaben hilft. Du sagst:

- ☐ A Ġorġ jgħinni bix-xogħol tad-dar?
- ☐ B Ġorġ jgħinha bix-xogħol tad-dar?
- ☐ C Ġorġ jgħinek bix-xogħol tad-dar?

- 2 Sag Ella, dass du vor dem Essen immer deine Hände wäschst. Du sagst:

- ☐ A Jien dejjem jaħsel idejja qabel l-ikel.
- ☐ B Jien dejjem naħsel idejk qabel l-ikel.
- ☐ C Jien dejjem naħsel idejja qabel l-ikel.

- 3 Ella hört den Kater nicht. Sag ihr, was Ċikku ihr sagt: Er hat Hunger. Du sagst:**
- ☐ A Ċikku jgħidilha li hu bil-ġuħ!
 - ☐ B Ċikku jgħidlek li hu bil-ġuħ!
 - ☐ C Ċikku jgħidli li hu bil-ġuħ!
- 4 Ġorġ und Ella haben viel zu tragen. Sag ihnen, dass Tonio ihnen auch hilft. Du sagst:**
- ☐ A Tonio jgħinhom ukoll!
 - ☐ B Tonio jgħinkom ukoll!
 - ☐ C Tonio jgħinna ukoll!
- 5 Ella erzählt den anderen, dass du bei ihnen bleibst. Ella sagt:**
- ☐ A Tibqa' magħkom!
 - ☐ B Tibqa' magħna!
 - ☐ C Tibqa' miegħek!