

SZENE 35 • NUMMER 7

Der Regenmantel

Freitag, die erste Probe auf dem Platz. Ein Sturm. Du kommst schon wieder völlig durchnässt zurück. Die gelbe Jacke ist kein Regenmantel.

165 Wörter • 5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Deutsch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann sagen, warum etwas so ist, und ein Kompliment machen und annehmen.

Hilde = ■ Lena (Lukas) = ○

■ Schon wieder nass?

○ Auf dem Markt kam ein Sturm. Meine Sachen sind völlig nass. Die Schuhe auch.

■ Und Ihr Regenschirm?

○ Im Büro. Heute Morgen schien die Sonne.

■ Die Sonne bleibt nicht den ganzen Tag.

■ Und die gelbe Jacke?

○ Auch nass. Sie ist warm, aber nicht wasserdicht.

■ Dann brauchen Sie einen Regenmantel. Für unser Aprilwetter.

Im Treppenhaus hält Frau Brandt mit beiden Händen einen alten dunkelgrünen Regenmantel hin.

■ Warten Sie hier.

■ Mein Regenmantel. Grün, alt, aber noch gut. Ziehen Sie ihn an.

○ Trocken. Und schön warm.

■ Er steht Ihnen. Besser als die gelbe Jacke.

○ Danke. Wie alt ist er denn?

■ Vierzig Jahre. Älter als Sie!

○ Da ist etwas in der Tasche. Ein Schlüssel. Ganz schön schwer.

In ihrer Hand liegt ein schwerer alter Schlüssel. An einer Schnur hängt ein abgenutztes Papieretikett. Sie schaut sich über ihre Brille hinweg an.

○ Hier steht Dachboden. Ist das der Schlüssel zum Dachboden?

■ Ja. Behalten Sie ihn.

○ Ich? Warum?

■ Sie gehören jetzt zu Nummer sieben.

○ Und was ist da oben?

■ Alte Sachen. Sehr viele alte Sachen.

○ Hatschi!

■ Ab ins Bett. Ich mache Ihnen Tee.

○ Aber morgen ist die Probe.

■ Sie müssen morgen nicht kommen. Bleiben Sie lieber im Bett.

○ Ja, Frau Brandt.

■ So. Jetzt erst mal Tee.

Frau Brandt gibt Ihnen den alten grünen Regenmantel. In der Tasche ist ein schwerer Schlüssel für den Dachboden, und Sie behalten ihn. Sie liegen im Bett mit Tee, und Mikesch sitzt bei dem Schlüssel.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN

anziehen

anziehen

anziehen: ich ziehe den Mantel an.

behalten

behalten

behalten: ich behalte, du behältst, er behält. Das Partizip ist behalten.

liegen**liegen**

liegen, zum Beispiel im Bett. Nicht lügen; das bedeutet, etwas Unwahres zu sagen.

bringen**bringen**

bringen. Etwas bei sich haben und zu jemandem bringen: mitbringen, ich bringe es mit.

KLEIDUNG**Regenmantel****Regenmantel**

der Regenmantel. Plural: die Regenmäntel.

Tasche**Tasche**

die Tasche. Plural: die Taschen. Eine Tasche an einem Kleidungsstück, zum Beispiel am Regenmantel.

KLEINE WÖRTER**Ding****Ding**

das Ding. Plural: die Dinge.

ZU HAUSE**Dachboden****Dachboden**

der Dachboden. Plural: die Dachböden.

LEBEN UND ARBEIT**Probe****Probe**

die Probe. Plural: die Proben.

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • EIGENSCHAFTEN**nass****nass****trocken****trocken****WETTER****Sturm****Sturm**

der Sturm. Plural: die Stürme. Bei Donner und Blitz: das Gewitter.

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Schon wieder nass?

- ☐ A Hilde
- ☐ B Lena

2 Er steht Ihnen. Besser als die gelbe Jacke.

- ☐ A Hilde
- ☐ B Lena

3 Sie gehören jetzt zu Nummer sieben.

- ☐ A Lena
- ☐ B Hilde

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Und Ihr Regenschirm?

- ☐ A Auf dem Markt kam ein Sturm. Meine Sachen sind völlig nass. Die Schuhe auch.
- ☐ B Und Ihr Regenschirm?
- ☐ C Und was ist da oben?

2 Danke. Wie alt ist er denn?

- ☐ A Trocken. Und schön warm.
- ☐ B Und was ist da oben?
- ☐ C Danke. Wie alt ist er denn?

3 Alte Sachen. Sehr viele alte Sachen.

- ☐ A Alte Sachen. Sehr viele alte Sachen.
- ☐ B So. Jetzt erst mal Tee.
- ☐ C Hatschi!

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Deutsch an.

1 Die Sonne bleibt nicht den ganzen Tag.

- ☐ A Sie gehören jetzt zu Nummer sieben.
- ☐ B Trocken. Und schön warm.
- ☐ C Die Sonne bleibt nicht den ganzen Tag.

2 Vierzig Jahre. Älter als Sie!

- ☐ A Ich? Warum?
- ☐ B Vierzig Jahre. Älter als Sie!
- ☐ C Er steht Ihnen. Besser als die gelbe Jacke.

3 Ab ins Bett. Ich mache Ihnen Tee.

- ☐ A Ab ins Bett. Ich mache Ihnen Tee.
- ☐ B Im Büro. Heute Morgen schien die Sonne.
- ☐ C Vierzig Jahre. Älter als Sie!

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 nass. wasserdicht. Sie warm, aber Auch ist
nicht
-

- 2 Sie Behalten ihn. Ja.
-

- 3 So. erst Tee. Jetzt mal
-

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Und was ist da oben?
- ☐ Sie müssen morgen nicht kommen. Bleiben Sie lieber im Bett.
- ☐ Dann brauchen Sie einen Regenmantel. Für unser Aprilwetter.
- ☐ Vierzig Jahre. Älter als Sie!
- ☐ Im Büro. Heute Morgen schien die Sonne.

SZENE 35 • WÖRTER

Der Regenmantel

Der Regenmantel

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Deutsch

Online lesen & hören



nass
nass



Sturm
Sturm



Regenmantel
Regenmantel



anziehen
anziehen



trocken
trocken



Tasche
Tasche



Dachboden
Dachboden



behalten
behalten



Probe
Probe



liegen
liegen



bringen
bringen



Knopf
Knopf

Wörter

AUS DER SZENE

nass

nass

Schon wieder nass?

Sturm

Sturm

Auf dem Markt kam ein Sturm. Meine Sachen sind völlig nass. Die Schuhe auch.

Regenmantel

Regenmantel

Dann brauchen Sie einen Regenmantel. Für unser Aprilwetter.

anziehen

anziehen

Mein Regenmantel. Grün, alt, aber noch gut. Ziehen Sie ihn an.

trocken

trocken

Trocken. Und schön warm.

Tasche

Tasche

Da ist etwas in der Tasche. Ein Schlüssel. Ganz schön schwer.

Dachboden

Dachboden

Hier steht Dachboden. Ist das der Schlüssel zum Dachboden?

behalten

behalten

Ja. Behalten Sie ihn.

Ding

Ding

das Ding. Plural: die Dinge.

Probe

Probe

Aber morgen ist die Probe.

liegen

liegen

Sie müssen morgen nicht kommen. Bleiben Sie lieber im Bett.

bringen

bringen

bringen. Etwas bei sich haben und zu jemandem bringen: mitbringen, ich bringe es mit.

NEUE WÖRTER**Knopf****Knopf**

der Knopf. Plural: die Knöpfe. Ein Verschluss an Kleidung.

verlieren**verlieren****krank****krank**

Ich bin krank. Dieselbe Form für einen Mann und eine Frau.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 Regenmantel

- ☐ A vier
- ☐ B fünf
- ☐ C Regenmantel

2 Tasche

- ☐ A Frage
- ☐ B weiß
- ☐ C Tasche

3 Sturm

- ☐ A Sturm
- ☐ B Termin
- ☐ C Mantel

4 Knopf

- ☐ A Knopf
- ☐ B fragen
- ☐ C Nachricht

5 nass

- ☐ A schrecklich
- ☐ B nass
- ☐ C Vogel

6 liegen

- ☐ A Nachname
- ☐ B T-Shirt
- ☐ C liegen

W2) DIE WÖRTER IM ZUSAMMENHANG VERWENDEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Bahnhof Regenmantel

Der _____ ist grün.

Bedeutung: Der Regenmantel ist grün.

Schule Tasche

Eine _____ ist in der Jacke.

Bedeutung: Eine Tasche ist in der Jacke.

Wetter Dachboden

Hier ist der Schlüssel zum _____.

Bedeutung: Hier ist der Schlüssel zum Dachboden.

regnen verlieren

Ich will den Schlüssel nicht _____.

Bedeutung: Ich will den Schlüssel nicht verlieren.

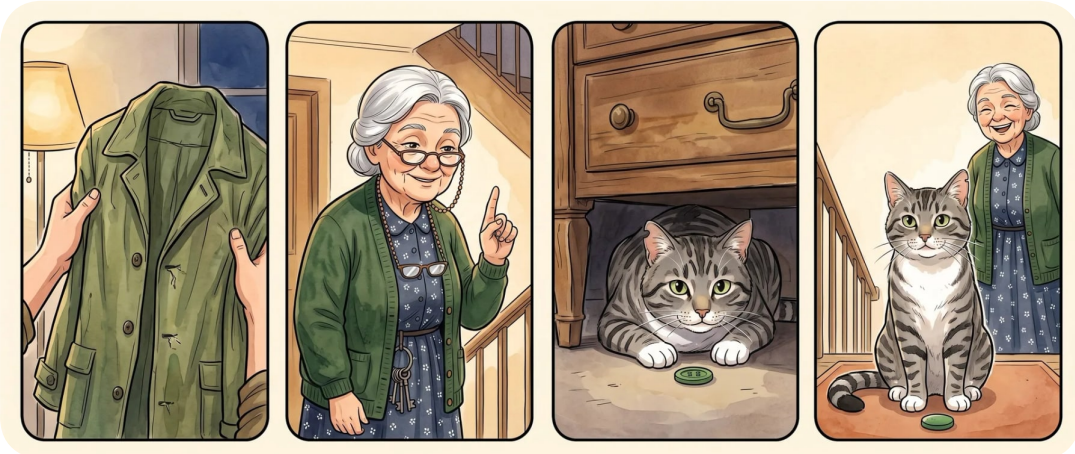
Tasse Probe

Morgen ist die _____.

Bedeutung: Morgen ist die Probe.

W3) WO IST DER KNOPF?

Fülle die Sprechblasen aus.



Mantel unten Knopf verlieren Knopf oben

Lena: An meinem Mantel fehlt ein _____.

Hilde: Schauen Sie nach _____.

Hilde: Da. Mikesch hat den _____.

Lena: Danke, Mikesch. Den will ich nicht _____!

Bedeutung: 1. An meinem Mantel fehlt ein Knopf.

2. Schauen Sie nach unten.

3. Da. Mikesch hat den Knopf.

4. Danke, Mikesch. Den will ich nicht verlieren!

W4) BEDEUTUNGEN VERBINDEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① der Regenmantel | Ⓐ der Dachboden |
| ② behalten | Ⓑ der Knopf |
| ③ der Dachboden | Ⓒ der Regenmantel |
| ④ verlieren | Ⓓ die Probe |
| ⑤ der Knopf | Ⓔ behalten |
| ⑥ die Probe | Ⓕ verlieren |

Ich kann helfen. Ich muss nicht kommen.

Fähigkeiten, Möglichkeiten und eine freiwillige Tätigkeit

5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Deutsch

Online lesen & hören



Ein Modalverb, mehrere nützliche Bedeutungen

können kann eine Fähigkeit beschreiben: **Ich kann schwimmen.** Es kann eine praktische Möglichkeit beschreiben: **Ich kann morgen kommen.** Es dient auch für Bitten: **Können Sie mir helfen?** Die Formen und die Satzklammer bleiben gleich.

PRÄSENSFORMEN VON KÖNNEN

Person	Form
ich	kann
du	kannst
er · sie · es	kann
wir	können
ihr	könnt
sie · Sie	können

Stelle die Tätigkeit ans Ende

Das Modalverb passt sich dem Subjekt an; die Tätigkeit steht als Infinitiv am Ende: **Wir können am Samstag helfen.** Auch ein trennbarer Infinitiv bleibt zusammen: **Ich kann den Mantel anziehen.**

Nicht können oder nicht müssen?

Ich kann nicht kommen bedeutet, dass ich nicht kommen kann.
Ich muss nicht kommen bedeutet, dass es nicht nötig ist; ich kann selbst entscheiden. In der Szene sagt Hilde, dass die Teilnahme an der Probe nicht nötig ist. Sie sagt nicht, dass die lernende Person nicht hingehen kann.

Jonas kann singen, aber ich kann nicht singen.

Jonas kann singen, aber ich kann nicht singen.

Wir können morgen helfen.

Wir können morgen helfen.

Du musst nicht kommen. Bleib lieber im Bett.

Du musst nicht kommen. Bleib lieber im Bett.

GRAMMATIK**G1) ERKENNE DIE NÜTZLICHEN FORMEN**

Unterstreiche die markierten Grammatikformen.

- 1 Ich kann schwimmen.

Bedeutung: Ich kann schwimmen.

- 2 Wir können am Samstag helfen.

Bedeutung: Wir können am Samstag helfen.

- 3 Sie müssen nicht kommen.

Bedeutung: Sie müssen nicht kommen.

G2) ORDNE DIE PERSON UND DIE BEDEUTUNG ZU

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Ich _____ schwimmen.

- ☐ A kannst
- ☐ B können
- ☐ C kann

Bedeutung: Ich kann schwimmen.

2 Du _____ helfen.

- ☐ A kannst
- ☐ B könnt
- ☐ C kann

Bedeutung: Du kannst helfen.

3 Jonas _____ singen.

- ☐ A kann
- ☐ B kannst
- ☐ C können

Bedeutung: Jonas kann singen.

4 Wir _____ kommen.

- ☐ A könnt
- ☐ B können
- ☐ C kann

Bedeutung: Wir können kommen.

5 Ihr _____ tanzen.

- ☐ A können
- ☐ B kannst
- ☐ C könnt

Bedeutung: Ihr könnt tanzen.

6 _____ Sie helfen?

- ☐ A Können
- ☐ B Kannst
- ☐ C Könnt

Bedeutung: Können Sie helfen?

7 Die Probe ist nicht nötig. Sie _____ kommen.

- ☐ A müssen
- ☐ B müssen nicht
- ☐ C können nicht

Bedeutung: Die Probe ist nicht nötig. Sie müssen nicht kommen.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

kann könnt kannst

Ich _____ kochen. Du _____ tanzen.

Bedeutung: Ich kann kochen. Du kannst tanzen.

kannst können kann

Jonas _____ singen. Wir _____ helfen.

Bedeutung: Jonas kann singen. Wir können helfen.

Kannst Können könnt

Ihr _____ schwimmen. _____ Sie auch schwimmen?

Bedeutung: Ihr könnt schwimmen. Können Sie auch schwimmen?

muss kann

Ich habe Zeit. Ich _____ morgen kommen.

Bedeutung: Ich habe Zeit. Ich kann morgen kommen.

G4) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 anziehen? du den Mantel Kannst

Bedeutung: Kannst du den Mantel anziehen?

- 2 helfen. beim Wir können Fest

Bedeutung: Wir können beim Fest helfen.

- 3 kommen. nicht morgen müssen Sie

Bedeutung: Sie müssen morgen nicht kommen.

G5) ANTWORTE PASSEND ZUR SITUATION

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 **Hilde sagt, dass du im Bett bleiben und die Probe auslassen darfst. Du fragst nach, ob die Teilnahme freiwillig ist. Du sagst:**
- ☐ A Ich muss morgen also nicht kommen?
 - ☐ B Ich kann nie mehr kommen?
 - ☐ C Ich muss morgen also kommen?

2 Für das Fest wird jemand zum Singen gesucht. Jonas singt gut, und du schlägst ihn vor. Du sagst:

- ☐ A Jonas kann nicht singen.
- ☐ B Jonas kann gut singen.
- ☐ C Jonas muss nicht schlafen.