

## SZENE 43 • NUMMER 7

# Tyve fjorten

Montag. Thomas hat einen Bericht geschrieben, Minute für Minute. 20:00 Uhr: Das Konzert hat angefangen. 20:14 Uhr: Das Licht ist ausgegangen. 20:15 Uhr: ein Geräusch. 20:16 Uhr: Er hat geschrien.

123 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Dänisch

Online lesen & hören ↗



## LERNZIEL

Ich kann mit Uhrzeiten eine kurze Geschichte in der Vergangenheit erzählen und fragen, was jemand gemacht hat.

Thomas = ■    Lena (Lukas) = ○

- Godmorgen. Her er min rapport om lørdag. Til dig.
- En rapport? Om festen?
- Ja. Minut for minut. Kald mig bare Thomas.

- Hør.
- Klokken tyve: Koncerten begyndte.
- Tyve fjorten: Lyset gik ud.
- Tyve femten: En lyd. Noget faldt ned.
- Hvad faldt ned, Thomas?
- Ingen idé. Tyve seksten: Jeg skreg.
- Du skreg? Hvorfor?
- Noget varmt rørte ved mit ben i mørket.
- Måske var det Findus?
- Måske. Jeg så ingenting.
- Er sagt es sehr schnell.*
- Tyve tyve: Lyset kom igen. Slut på rapporten.
- Og bagefter? Hvad skete der?
- Ingenting. Jeg gik hjem halv ni.
- Virkelig? Alle så dig danse!
- Jeg dansede ikke.
- Karen så det også. Du dansede rigtig godt.

■ Det passer ikke.

*Er wird rot und lächelt dann.*

*Die letzte Zeile des Berichts ist durchgestrichen, aber du kannst sie noch lesen.*

○ Og her? På den sidste linje?

○ Tyve femogtyve: Jeg dansede.

■ En fejl.

○ En fejl?

■ Godt. En dejlig fejl.

## Vokabeln

### TÄTIGKEITEN • DOING THINGS

|                 |          |
|-----------------|----------|
| <b>falde</b>    | fallen   |
| <b>skrige</b>   | schreien |
| <b>røre ved</b> | berühren |

### KLEINE WÖRTER • SMALL WORDS

|                |        |
|----------------|--------|
| <b>forkert</b> | falsch |
|----------------|--------|

### LEBEN UND ARBEIT • LIFE AND WORK

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| <b>larm</b>  | Geräusch<br>Utrum: en larm. |
| <b>linje</b> | Zeile<br>Utrum: en linje.   |

**WIE MENSCHEN UND DINGE SIND · WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE****blød**

weich

**ALLTÄGLICHE DINGE · EVERYDAY THINGS****rapport**

Bericht

Utrum: en rapport.

**HÖREN & VERSTEHEN****L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

**1 Godmorgen. Her er min rapport om lørdag. Til dig.**

- ☐ A Lena
- ☐ B Thomas

**2 Ingen idé. Tyve seksten: Jeg skreg.**

- ☐ A Lena
- ☐ B Thomas

**3 Jeg dansede ikke.**

- ☐ A Thomas
- ☐ B Lena

**L2) WAS BEDEUTET DAS**

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

**1 Ja. Minut for minut. Kald mig bare Thomas.**

- ☐ A Und hier? In der letzten Zeile?
- ☐ B Ja. Minute für Minute. Nenn mich einfach Thomas.
- ☐ C Guten Morgen. Hier ist mein Bericht über Samstag, für dich.

**2 Noget varmt rørte ved mit ben i mørket.**

- ☐ A Zwanzig Uhr fünfzehn: ein Geräusch. Etwas ist heruntergefallen.
- ☐ B Etwas Warmes berührte im Dunkeln mein Bein.
- ☐ C Keine Ahnung. Zwanzig Uhr sechzehn: Ich habe geschrien.

**3 Karen så det også. Du dansede rigtig godt.**

- ☐ A Ein Bericht? Über das Fest?
- ☐ B Ein Fehler.
- ☐ C Karen hat es auch gesehen. Du hast sehr gut getanzt.

**L3) WIE SAGT MAN DAS**

Kreuze den passenden Satz auf Dänisch an.

**1 Zwanzig Uhr: Das Konzert hat angefangen.**

- ☐ A Tyve femogtyve: Jeg dansede.
- ☐ B Klokken tyve: Koncerten begyndte.
- ☐ C Måske. Jeg så ingenting.

**2 Vielleicht. Ich habe nichts gesehen.**

- ☐ A Måske. Jeg så ingenting.
- ☐ B Måske var det Findus?
- ☐ C Du skreg? Hvorfor?

**3 Und hier? In der letzten Zeile?**

- ☐ A Og her? På den sidste linje?
- ☐ B Hør.
- ☐ C Virkelig? Alle så dig danse!

**L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE**

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 Noget lyd. ned. Tyve faldt femten: En
- 

- 2 Hvad bagefter? der? Og skete
- 

- 3 dejlig Godt. fejl. En
-

**L5) WAS PASSIERT ZUERST**

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Måske. Jeg så ingenting.
- ☐ Virkelig? Alle så dig danse!
- ☐ Hvad faldt ned, Thomas?
- ☐ Ja. Minut for minut. Kald mig bare Thomas.
- ☐ Og her? På den sidste linje?

## SZENE 43 • WÖRTER

## Tyve fjorten

Zwanzig Uhr vierzehn

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Fest

Dänisch

Online lesen &amp; hören



**rapport**  
Bericht



**larm**  
Geräusch



**falde**  
fallen



**skrige**  
schreien



**blød**  
weich



**røre ved**  
berühren



**linje**  
Zeile



**arm**  
Arm

## Wörter

## AUS DER SZENE

**rapport**

Bericht

En rapport? Om festen?

**larm**

Geräusch

Utrum: en larm.

**falde**

fallen

Hvad faldt ned, Thomas?

**skrige**

schreien

Du skreg? Hvorfor?

**blød**

weich

**røre ved**

berühren

Noget varmt rørte ved mit ben i mørket.

**forkert**

falsch

**linje**

Zeile

Vent! Kun én linje om mig? Og to sider om katten?

**NEUE WÖRTER****arm**

Arm

Det er en arm.

**WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION****W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

**1 Iarm**

- ☐ A Fest
- ☐ B Geräusch
- ☐ C hungrig

**2 falde**

- ☐ A Café
- ☐ B schön
- ☐ C fallen

**3 forkert**

- ☐ A Park
- ☐ B falsch
- ☐ C backen

**4 arm**

- ☐ A schwer
- ☐ B Arm
- ☐ C Geld

**5 rapport**

- ☐ A neu
- ☐ B schließen
- ☐ C Bericht

**6 blød**

- ☐ A alt
- ☐ B kosten
- ☐ C weich

**W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH**

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Ja Godmorgen Klokken En

\_\_\_\_\_. Her er min rapport om lørdag. Til dig.

Bedeutung: Guten Morgen. Hier ist mein Bericht über Samstag, für dich.

En Godmorgen Ja Klokken

\_\_\_\_\_ rapport? Om festen?

Bedeutung: Ein Bericht? Über das Fest?

En Klokken Ja Godmorgen

\_\_\_\_\_. Minut for minut. Kald mig bare Thomas.

Bedeutung: Ja. Minute für Minute. Nenn mich einfach Thomas.

Godmorgen En Klokken Ja

\_\_\_\_\_ tyve: Koncerten begyndte.

Bedeutung: Zwanzig Uhr: Das Konzert hat angefangen.

Godmorgen Tyve En Ja

\_\_\_\_\_ fjorten: Lyset gik ud.

Bedeutung: Zwanzig Uhr vierzehn: Das Licht ist ausgegangen.

**W3) WAS IST DAS? EIN ZETTEL AUF MEINEM SCHREIBTISCH?**

Fülle die Sprechblasen aus.



Thomas Hvad Åh Du

Thomas: \_\_\_\_\_ er det? En besked på mit bord?

Thomas: \_\_\_\_\_ dansede meget smukt. Hvem skrev det?

Thomas: \_\_\_\_\_! Noget blødt rørte ved min arm!

Lena: \_\_\_\_\_, det er Findus. Og han har din kuglepen.

Bedeutung: 1. Was ist das? Ein Zettel auf meinem Schreibtisch?

2. „Du hast sehr schön getanzt.“ Wer hat das geschrieben?

3. Oh! Etwas Weiches hat meinen Arm berührt!

4. Thomas, das ist Findus. Und er hat deinen Stift.

**W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH**

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

En Godmorgen Klokken Ja

\_\_\_\_\_. Her er min rapport om lørdag. Til dig.

Bedeutung: Guten Morgen. Hier ist mein Bericht über Samstag, für dich.

Ja En Godmorgen Klokken

\_\_\_\_\_ rapport? Om festen?

Bedeutung: Ein Bericht? Über das Fest?

Godmorgen Ja En Klokken

\_\_\_\_\_. Minut for minut. Kald mig bare Thomas.

Bedeutung: Ja. Minute für Minute. Nenn mich einfach Thomas.

En Ja Godmorgen Klokken

\_\_\_\_\_ tyve: Koncerten begyndte.

Bedeutung: Zwanzig Uhr: Das Konzert hat angefangen.

Ja Godmorgen En Tyve

\_\_\_\_\_ fjorten: Lyset gik ud.

Bedeutung: Zwanzig Uhr vierzehn: Das Licht ist ausgegangen.

## SZENE 43 • GRAMMATIK

# Begyndte / faldt / skreg

Vergangene Ereignisse in ihrer Reihenfolge

6 Übungen • Dauer: 20 Min.

Das Fest

Dänisch

Online lesen & hören



## Vergangene Ereignisse in ihrer Reihenfolge

Erzähle Ereignisse mit kurzen Sätzen in der Vergangenheit nach.

**Begynde → begyndte, falde → faldt, skrige → skreg, røre → rørte** sind hier nützliche Formen.

Wenn eine Zeit- oder Reihenfolgeangabe einen Hauptsatz beginnt, behalte die Verbzweitstellung bei: **Klokken otte begyndte koncerten, så gik jeg hjem.**

Eine Frage stellt das Verb weiterhin vor das Subjekt: **Hvad skete der?.**

Koncerten begyndte klokken otte.

Das Konzert fing um acht an.

Noget faldt ned.

Etwas fiel herunter.

Jeg skreg i mørket.

Ich schrie im Dunkeln.

Noget rørte ved mit ben.

Etwas berührte mein Bein.

Så gik jeg hjem.

Dann ging ich nach Hause.

Hvad skete der?

Was ist passiert?

## GRAMMATIK

### G1) ERKENNE DAS MUSTER

Unterstreiche die Form, die du in dieser Einheit übst.

- 1    Koncerten    begyndte    klokken    otte.

Bedeutung: Das Konzert fing um acht an.

- 2    Noget    faldt    ned.

Bedeutung: Etwas fiel herunter.

- 3    Jeg    skreg    i    mørket.

Bedeutung: Ich schrie im Dunkeln.

- 4    Noget    rørte    ved    mit    ben.

Bedeutung: Etwas berührte mein Bein.

**G2) WÄHLE DIE DÄNISCHE FORM**

Wähle das passende Wort für die Lücke.

**1 Koncerten \_\_\_\_\_ klokken otte.**

- ☐ A begynde
- ☐ B begyndte
- ☐ C begynder

Bedeutung: Das Konzert fing um acht an.

**2 Noget \_\_\_\_\_ ned.**

- ☐ A falde
- ☐ B faldt
- ☐ C falder

Bedeutung: Etwas fiel herunter.

**3 Jeg \_\_\_\_\_ i mørket.**

- ☐ A skrige
- ☐ B skreg
- ☐ C skriger

Bedeutung: Ich schrie im Dunkeln.

**4 Noget \_\_\_\_\_ ved mit ben.**

- ☐ A rører
- ☐ B rørte
- ☐ C røre

Bedeutung: Etwas berührte mein Bein.

**5 Så \_\_\_\_\_ jeg hjem.**

- ☐ A jeg gik
- ☐ B gik
- ☐ C gå

Bedeutung: Dann ging ich nach Hause.

**6 Hvad \_\_\_\_\_ der?**

- ☐ A sker
- ☐ B ske
- ☐ C skete

Bedeutung: Was ist passiert?

**G3) VERVOLLSTÄNDIGE EINE MITTEILUNG**

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

begyndte begynder

Koncerten \_\_\_\_\_ klokken otte.

Bedeutung: Das Konzert fing um acht an.

faldt falder

Noget \_\_\_\_\_ ned.

Bedeutung: Etwas fiel herunter.

skreg skriger

Jeg \_\_\_\_\_ i mørket.

Bedeutung: Ich schrie im Dunkeln.

rørte rører

Noget \_\_\_\_\_ ved mit ben.

Bedeutung: Etwas berührte mein Bein.

gik jeg gik

Så \_\_\_\_\_ jeg hjem.

Bedeutung: Dann ging ich nach Hause.

skete sker

Hvad \_\_\_\_\_ der?

Bedeutung: Was ist passiert?

**G4) BILDE EINEN SATZ**

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 otte. klokken Koncerten begyndte

Bedeutung: Das Konzert fing um acht an.

- 2 Noget ned. faldt

Bedeutung: Etwas fiel herunter.

- 3 Jeg skreg mørket. i

Bedeutung: Ich schrie im Dunkeln.

- 4 Noget rørte ben. ved mit

Bedeutung: Etwas berührte mein Bein.

- 5 gik hjem. Så jeg

Bedeutung: Dann ging ich nach Hause.

- 6 der? skete Hvad

Bedeutung: Was ist passiert?

### G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

**1 Das Konzert fing um acht an. Du sagst:**

- ☐ A Koncerten begynder klokken otte.
- ☐ B Koncerten begyndte klokken otte.

**2 Etwas fiel herunter. Du sagst:**

- ☐ A Noget faldt ned.
- ☐ B Noget falder ned.

**3 Ich schrie im Dunkeln. Du sagst:**

- ☐ A Jeg skreg i mørket.
- ☐ B Jeg skriger i mørket.

**4 Etwas berührte mein Bein. Du sagst:**

- ☐ A Noget rørte ved mit ben.
- ☐ B Noget rører ved mit ben.

**G6) VERBINDE MITTEILUNGEN UND BEDEUTUNGEN**

Ordne die Paare zu.

- |                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 Så gik jeg hjem.         | <input type="radio"/> A Das Konzert fing um acht an. |
| <input type="radio"/> 2 Jeg skreg i mørket.      | <input type="radio"/> B Etwas berührte mein Bein.    |
| <input type="radio"/> 3 Hvad skete der?          | <input type="radio"/> C Was ist passiert?            |
| <input type="radio"/> 4 Noget rørte ved mit ben. | <input type="radio"/> D Etwas fiel herunter.         |
| <input type="radio"/> 5 Noget faldt ned.         | <input type="radio"/> E Dann ging ich nach Hause.    |

- ⑥ Koncerten  
begyndte klokken  
otte.
- ⑦ Ich schrie im Dunkeln.