

SZENE 40 • NUMMER 7

Doctor Nicky

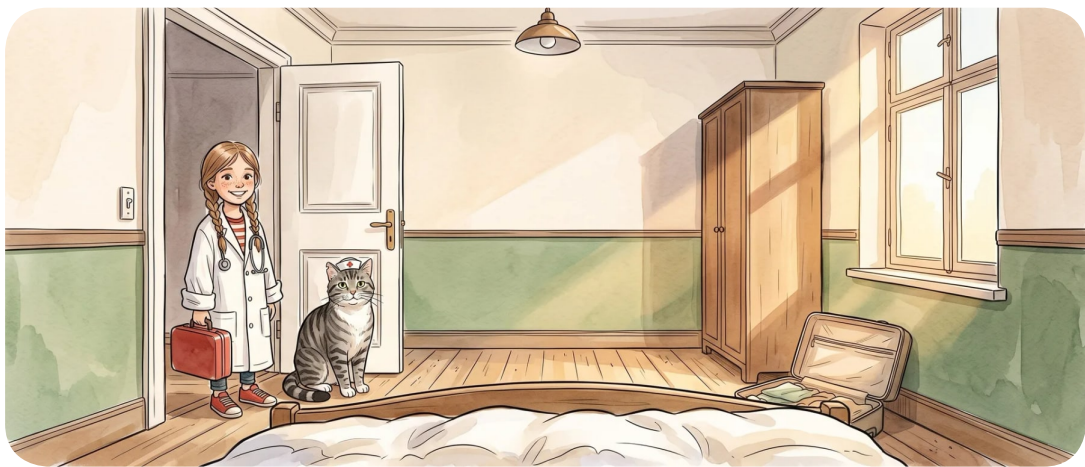
Mittwochnachmittag. Nicky kommt mit einem Spielzeug-Arztkoffer. Milo ist ihr Krankenpfleger. Sie begrüßt dich als Ärztin und fragt, wo es wehtut.

122 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Ein schlechter Tag

Englisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann sagen, wie es mir jetzt geht, und eine kurze Notiz verstehen.

Nicky = ■ Lena (Lukas) = ○ Anne = ▲

■ Good afternoon. Doctor Nicky. It's your turn now.

○ Good afternoon, Doctor.

■ Milo is my nurse.

○ Are you a doctor already?

■ Not yet. I'm practising. Mum is a doctor. Where does it hurt?

○ My throat. But it is better already.

Sie schaut mit einer Spielzeug-Taschenlampe sehr ernst in deinen Mund.

Sie prüft ihr Spielzeugthermometer.

■ Open your mouth. Say ah.

○ Aaah.

■ Good. No fever. How much do you sleep?

○ Twelve hours. With earplugs. From Jack.

■ Almost as much as Milo!

Sie schreibt auf eine Seite ihres Notizbuchs, die Zungenspitze zwischen den Zähnen, und liest vor.

■ My prescription. First: pancakes. Second: Milo on your legs. Come to the festival on Saturday.

○ Tom says: no cats in bed!

■ My prescription is more important than his list.

Anne kommt mit einem großen Teller Pfannkuchen herein.

▲ Here are the pancakes. As prescribed.

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Good afternoon. Doctor Nicky. It's your turn now.

- ☐ A Anne
- ☐ B Lena
- ☐ C Nicky

2 Almost as much as Milo!

- ☐ A Anne
- ☐ B Nicky
- ☐ C Lena

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Milo is my nurse.

- ☐ A Milo ist mein Krankenpfleger.
- ☐ B Mein Rezept ist wichtiger als seine Liste.
- ☐ C Zwölf Stunden. Mit Ohrstöpseln. Von Jack.

2 Tom says: no cats in bed!

- ☐ A Milo ist mein Krankenpfleger.
- ☐ B Bist du schon Ärztin?
- ☐ C Tom sagt: keine Katzen im Bett!

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Englisch an.

1 Mein Hals. Aber er ist schon besser.

- ☐ A My throat. But it is better already.
- ☐ B Thank you, Mrs Walker. And thank you, Doctor.
- ☐ C Good afternoon. Doctor Nicky. It's your turn now.

2 Mein Rezept ist wichtiger als seine Liste.

- ☐ A My prescription is more important than his list.
- ☐ B Yes. Three pancakes. No more. That is all. Goodbye!
- ☐ C Open your mouth. Say ah.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

1 Say Open ah. your mouth.

2 Walker. you, And Doctor. thank Mrs you, Thank

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Good afternoon, Doctor.
- ☐ My prescription is more important than his list.
- ☐ May the patient eat now, Doctor?
- ☐ My throat. But it is better already.
- ☐ Twelve hours. With earplugs. From Jack.

SZENE 40 • WÖRTER

Doctor Nicky

Doktor Nicky

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Ein schlechter Tag

Englisch

Online lesen & hören



nurse
Pflegekraft



mouth
Mund



prescription
Rezept



leg
Bein



patient
Patient /
Patientin



little
klein



arm
Arm

Wörter

AUS DER SZENE

nurse

Pflegekraft

Milo is my nurse.

mouth

Mund

Open your mouth. Say ah.

prescription

Rezept

My prescription is more important than his list.

leg

Bein

My prescription. First: pancakes. Second: Milo on your legs. Come to the festival on Saturday.

patient

Patient / Patientin

May the patient eat now, Doctor?

NEUE WÖRTER**little**

klein

This is a little cat.

arm

Arm

This is an arm.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 nurse

- ☐ A Pflegekraft
- ☐ B Nachricht
- ☐ C brauchen

2 prescription

- ☐ A und
- ☐ B Rezept
- ☐ C laut

3 mouth

- ☐ A Sprache
- ☐ B nützlich
- ☐ C Mund

4 leg

- ☐ A sehr
- ☐ B Bein
- ☐ C Tschüss

5 arm

- ☐ A liegen
- ☐ B Arm
- ☐ C Kleidung

6 patient

- ☐ A wichtig
- ☐ B Patient / Patientin
- ☐ C viel

W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Good doctor Not Milo

_____ afternoon. Doctor Nicky. It's your turn now.

Bedeutung: Guten Tag. Doktor Nicky. Jetzt sind Sie dran.

Good Milo Not doctor

_____ afternoon, Doctor.

Bedeutung: Guten Tag, Frau Doktor.

Milo Not Good doctor

_____ is my nurse.

Bedeutung: Milo ist mein Krankenpfleger.

Not Good doctor Milo

Are you a _____ already?

Bedeutung: Bist du schon Ärztin?

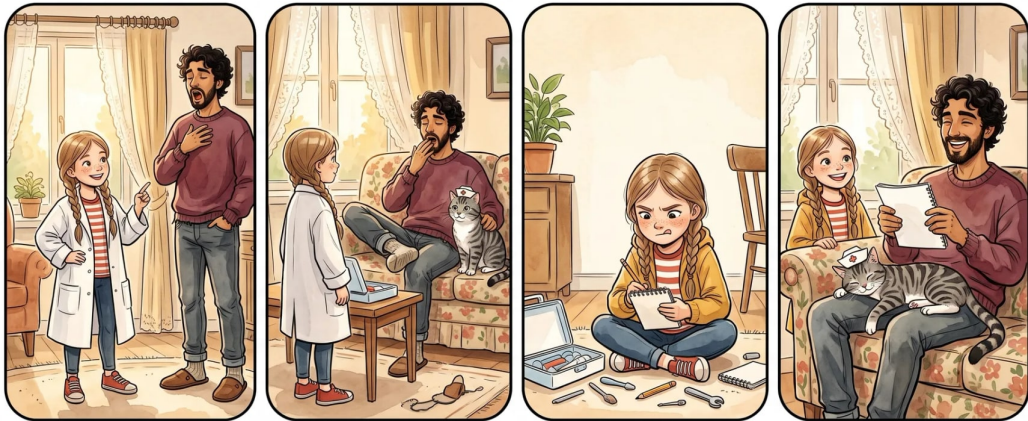
doctor Good Milo Not

_____ yet. I'm practising. Mum is a doctor. Where does it hurt?

Bedeutung: Noch nicht. Ich übe. Mama ist Ärztin. Wo tut es weh?

W3) DER NÄCHSTE PATIENT! WO TUT ES IHNEN WEH?

Fülle die Sprechblasen aus.



prescription leg Next Hmm

Nicky: _____ patient! Where does it hurt?

Jack: My _____ hurts. And my arm.

Nicky: _____. You don't get enough sleep.

Nicky: My _____.: sleep at night, play in the day!

Bedeutung: 1. Der nächste Patient! Wo tut es Ihnen weh?

2. Mein Bein tut weh. Und mein Arm.

3. Hm. Sie schlafen nicht genug.

4. Mein Rezept: nachts schlafen, tagsüber spielen!

W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Not Good doctor Milo

_____ afternoon. Doctor Nicky. It's your turn now.

Bedeutung: Guten Tag. Doktor Nicky. Jetzt sind Sie dran.

Not Milo Good doctor

_____ afternoon, Doctor.

Bedeutung: Guten Tag, Frau Doktor.

Good Not Milo doctor

_____ is my nurse.

Bedeutung: Milo ist mein Krankenpfleger.

Good Milo doctor Not

Are you a _____ already?

Bedeutung: Bist du schon Ärztin?

doctor Milo Not Good

_____ yet. I'm practising. Mum is a doctor. Where does it hurt?

Bedeutung: Noch nicht. Ich übe. Mama ist Ärztin. Wo tut es weh?

know, understand, know how to

Tatsachen verstehen und Fähigkeiten kennen

6 Übungen · Dauer: 20 Min.

Ein schlechter Tag

Englisch

Online lesen & hören



Tatsachen verstehen und Fähigkeiten kennen

Know drückt Wissen oder Bekanntschaft aus: **I know the answer, I know Jack. Understand** bedeutet, einen Sinn zu verstehen: **I understand the question.** In diesen Bedeutungen stehen die Verben normalerweise in der einfachen Gegenwart, nicht in der Verlaufsform.

Eine Fähigkeit lässt sich mit **can** ausdrücken: **I can swim.** Ein anderes Muster ist **know how to** mit der Grundform: **I know how to swim.** Verwende den ganzen Ausdruck, statt das englische know in jeder Situation gleich zu behandeln.

Ein kurzer Satz über eine Tatsache kann mit **that** angeschlossen werden: **I know that Milo is here.** Im Alltag wird **that** oft weggelassen: **I know Milo is here.**

Form	Beispiel	Bedeutung
know	I know Jack.	Sage, dass du Jack kennst.
understand	I understand the question.	Sage, dass du die Bedeutung der Frage verstehst.
to	I know how to swim.	Vervollständige das Muster für eine erlernte Fähigkeit.

Form	Beispiel	Bedeutung
that	I know that Milo is here.	Verbinde eine bekannte Tatsache mit einem optionalen einleitenden Wort.
swim	I can swim.	Drücke aus, dass jemand schwimmen kann.
don't	I don't understand.	Sage, dass die Bedeutung unklar ist.

I know Jack.

Sage, dass du Jack kennst.

I understand the question.

Sage, dass du die Bedeutung der Frage verstehst.

I know how to swim.

Vervollständige das Muster für eine erlernte Fähigkeit.

I know that Milo is here.

Verbinde eine bekannte Tatsache mit einem optionalen einleitenden Wort.

I can swim.

Drücke aus, dass jemand schwimmen kann.

I don't understand.

Sage, dass die Bedeutung unklar ist.

GRAMMATIK**G1) ACHTE AUF DIE MUSTER**

Unterstreiche die Form, die in dieser Einheit beschrieben wird.

1 I know Jack.

Bedeutung: Sage, dass du Jack kennst.

2 I understand the question.

Bedeutung: Sage, dass du die Bedeutung der Frage verstehst.

3 I know how to swim.

Bedeutung: Vervollständige das Muster für eine erlernte Fähigkeit.

4 I know that Milo is here.

Bedeutung: Verbinde eine bekannte Tatsache mit einem optionalen einleitenden Wort.

5 I can swim.

Bedeutung: Drücke aus, dass jemand schwimmen kann.

6 I don't understand.

Bedeutung: Sage, dass die Bedeutung unklar ist.

G2) WÄHLE DIE FORM

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 I _____ Jack.

- ☐ A knowing
- ☐ B know
- ☐ C am knowing

Bedeutung: Sage, dass du Jack kennst.

2 I _____ the question.

- ☐ A am understanding
- ☐ B understand
- ☐ C understanding

Bedeutung: Sage, dass du die Bedeutung der Frage verstehst.

3 I know how _____ swim.

- ☐ A to
- ☐ B at
- ☐ C for

Bedeutung: Vervollständige das Muster für eine erlernte Fähigkeit.

4 I know _____ Milo is here.

- ☐ A where
- ☐ B that
- ☐ C who

Bedeutung: Verbinde eine bekannte Tatsache mit einem optionalen einleitenden Wort.

5 I can _____.

- ☐ A swims
- ☐ B to swim
- ☐ C swim

Bedeutung: Drücke aus, dass jemand schwimmen kann.

6 I _____ understand.

- ☐ A doesn't
- ☐ B isn't
- ☐ C don't

Bedeutung: Sage, dass die Bedeutung unklar ist.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE EINE KURZE NACHRICHT

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

am knowing know

I _____ Jack.

Bedeutung: Sage, dass du Jack kennst.

am understanding understand

I _____ the question.

Bedeutung: Sage, dass du die Bedeutung der Frage verstehst.

for to

I know how _____ swim.

Bedeutung: Vervollständige das Muster für eine erlernte Fähigkeit.

who that

I know _____ Milo is here.

Bedeutung: Verbinde eine bekannte Tatsache mit einem optionalen einleitenden Wort.

to swim swim

I can _____.

Bedeutung: Drücke aus, dass jemand schwimmen kann.

doesn't don't

I _____ understand.

Bedeutung: Sage, dass die Bedeutung unklar ist.

G4) BILDE NÜTZLICHE SÄTZE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1

I know Jack.

Bedeutung: Sage, dass du Jack kennst.

2

I the question. understand

Bedeutung: Sage, dass du die Bedeutung der Frage verstehst.

3 how know swim. I to

Bedeutung: Vervollständige das Muster für eine erlernte Fähigkeit.

4 I know here. that is Milo

Bedeutung: Verbinde eine bekannte Tatsache mit einem optionalen einleitenden Wort.

5 swim. can I

Bedeutung: Drücke aus, dass jemand schwimmen kann.

6 don't I understand.

Bedeutung: Sage, dass die Bedeutung unklar ist.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

1 Sage, dass du Jack kennst. Du sagst:

- ☐ A I know Jack.
- ☐ B I am knowing Jack.

2 Sage, dass du die Bedeutung der Frage verstehst. Du sagst:

- ☐ A I am understanding the question.
- ☐ B I understand the question.

3 Vervollständige das Muster für eine erlernte Fähigkeit. Du sagst:

- ☐ A I know how for swim.
- ☐ B I know how to swim.

4 Verbinde eine bekannte Tatsache mit einem optionalen einleitenden Wort. Du sagst:

- ☐ A I know that Milo is here.
- ☐ B I know who Milo is here.

G6) VERBINDE SÄTZE UND BEDEUTUNGEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|------------------------------|---|
| ① I can swim. | Ⓐ Drücke aus, dass jemand schwimmen kann. |
| ② I understand the question. | Ⓑ Vervollständige das Muster für eine erlernte Fähigkeit. |
| ③ I know how to swim. | Ⓒ Sage, dass du die Bedeutung der Frage verstehst. |
| ④ I don't understand. | Ⓓ Sage, dass du Jack kennst. |
| ⑤ I know Jack. | Ⓔ Verbinde eine bekannte Tatsache mit einem optionalen einleitenden Wort. |
| ⑥ I know that Milo is here. | Ⓕ Sage, dass die Bedeutung unklar ist. |