

SCENE 43 • NUMBER 7

Zwanzig Uhr vierzehn

Monday. Thomas has written a report, minute by minute. 20:00 the concert started. 20:14 the lights went out. 20:15 a noise. 20:16 he screamed.

153 Words · 5 Exercises · Duration: 15 min.

The festival

German

Read & listen online ↗



LEARNING GOAL

I can tell a short story in the past with times, and ask what someone did.

Thomas = ■ Lena (Lukas) = ○

- Guten Morgen. Hier ist mein Bericht über Samstag. Für Sie.
- Ein Bericht? Über das Stadtfest?
- Ja. Minute für Minute. Und sagen Sie doch Thomas. Wir können uns duzen.

- Also, hör zu.
- Zwanzig Uhr: Das Konzert hat angefangen.
- Zwanzig Uhr vierzehn: Das Licht ist ausgegangen.
- Zwanzig Uhr fünfzehn: ein Geräusch. Etwas ist heruntergefallen.
- Was ist heruntergefallen, Thomas?
- Keine Ahnung. Zwanzig Uhr sechzehn: Ich habe geschrien.
- Du hast geschrien? Warum?
- Etwas Warmes hat mein Bein berührt. Im Dunkeln.
- Vielleicht war das Mikesch.
- Vielleicht. Ich habe nichts gesehen.
- Zwanzig Uhr zwanzig: Das Licht ist wieder angegangen. Ende des Berichts.
- Und danach? Was ist dann passiert?
- Nichts. Ich bin nach Hause gegangen. Um halb neun.
- Wirklich? Alle sagen: Thomas hat getanzt!

Thomas stands stiff, arms at his sides, chin up, cheeks a little pink. He did not dance.

- Ich habe nicht getanzt.

○ Frau Brandt sagt: Du hast sehr schön getanzt.

■ Das stimmt nicht.

A typed sheet on the desk. The last line is struck through.

○ Und hier? In der letzten Zeile?

○ Zwanzig Uhr fünfundzwanzig: Ich habe getanzt.

■ Ein Fehler.

○ Ein Fehler?

Thomas goes red, and then a shy smile. He looks down at his shoes.

■ Na gut. Ein schöner Fehler.

Alle sagen, Thomas hat getanzt. Er sagt nein. Die letzte Zeile sagt: ich habe getanzt.

Vocabulary

DOING THINGS • TÄTIGKEITEN

fallen

fall

fallen: ich falle, du fällst, er fällt. ich bin gefallen. Not gefallen, to please.

schreien

scream

berühren

touch

SMALL WORDS • KLEINE WÖRTER

falsch

wrong

Das ist falsch. Incorrect.

LIFE AND WORK · LEBEN UND ARBEIT**Geräusch**

noise

das Geräusch. Plural: die Geräusche. Loud unwanted noise: der Lärm.

Zeile

line (of text)

die Zeile. Plural: die Zeilen. A line of text, not die Linie.

WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE · EIGENSCHAFTEN**weich**

soft

EVERYDAY THINGS · ALLTÄGLICHE DINGE**Bericht**

report

der Bericht. Plural: die Berichte.

LISTENING & UNDERSTANDING**L1) WHO SAYS IT**

Read the dialogue again. Who says these words? Tick the right person.

1 Guten Morgen. Hier ist mein Bericht über Samstag. Für Sie.☐ A Thomas☐ B Lena**2 Keine Ahnung. Zwanzig Uhr sechzehn: Ich habe geschrien.**☐ A Lena☐ B Thomas

3 Ich habe nicht getanzt.

- ☐ A Thomas
- ☐ B Lena

L2) WHAT DOES IT MEAN

Tick the right English meaning.

1 Also, hör zu.

- ☐ A So, listen.
- ☐ B What fell down, Thomas?
- ☐ C Mrs Brandt says: You danced very beautifully.

2 Etwas Warmes hat mein Bein berührt. Im Dunkeln.

- ☐ A Something warm touched my leg. In the dark.
- ☐ B Twenty fifteen: a noise. Something fell down.
- ☐ C No idea. Twenty sixteen: I screamed.

3 Frau Brandt sagt: Du hast sehr schön getanzt.

- ☐ A Mrs Brandt says: You danced very beautifully.
- ☐ B Good morning. Here is my report about Saturday. For you.
- ☐ C That is not true.

L3) HOW DO YOU SAY IT

Tick the right German sentence.

1 Twenty hundred: the concert began.

- ☐ (A) Zwanzig Uhr fünfundzwanzig: Ich habe getanzt.
- ☐ (B) Zwanzig Uhr: Das Konzert hat angefangen.
- ☐ (C) Vielleicht. Ich habe nichts gesehen.

2 Perhaps. I saw nothing.

- ☐ (A) Du hast geschrien? Warum?
- ☐ (B) Vielleicht war das Mikesch.
- ☐ (C) Vielleicht. Ich habe nichts gesehen.

3 And here? In the last line?

- ☐ (A) Na gut. Ein schöner Fehler.
- ☐ (B) Und hier? In der letzten Zeile?
- ☐ (C) Guten Morgen. Hier ist mein Bericht über Samstag. Für Sie.

L4) PUT THE WORDS IN ORDER

Write the words in the right order on the line.

- 1 Geräusch. Zwanzig ist Etwas ein fünfzehn: Uhr
heruntergefallen.
-

- 2 danach? passiert? ist Und dann Was
-

- 3 schöner gut. Ein Fehler. Na
-

L5) WHAT HAPPENS FIRST

Number the lines in the order they come in the scene.

- ☐ Was ist heruntergefallen, Thomas?
- ☐ Und hier? In der letzten Zeile?
- ☐ Also, hör zu.
- ☐ Vielleicht war das Mikesch.
- ☐ Wirklich? Alle sagen: Thomas hat getanzt!

SCENE 43 • WORDS

Zwanzig Uhr vierzehn

Twenty fourteen

4 Exercises • Duration: 10 min.

The festival

German

Read & listen online



Bericht
report



Geräusch
noise



fallen
fall



schreien
scream



weich
soft



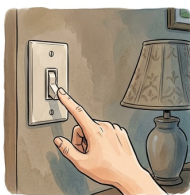
berühren
touch



Zeile
line (of text)



fotografieren
take photos



ausmachen
turn off



passieren
happen

Words

FROM THE SCENE

Bericht

report

Ein Bericht? Über das Stadtfest?

Geräusch

noise

Zwanzig Uhr fünfzehn: ein Geräusch. Etwas ist heruntergefallen.

fallen

fall

fallen: ich falle, du fällst, er fällt. ich bin gefallen. Not gefallen, to please.

schreien

scream

Du hast geschrien? Warum?

weich

soft

berühren

touch

Etwas Warmes hat mein Bein berührt. Im Dunkeln.

falsch

wrong

Ein Fehler.

Zeile

line (of text)

Und hier? In der letzten Zeile?

NEW WORDS

fotografieren

take photos

fotografieren. Also: Fotos machen.

ausmachen

turn off

ausmachen: ich mache das Licht aus.

passieren

happen

passieren. The participle is passiert.

VOCABULARY & COMMUNICATION**W1) WHAT DOES IT MEAN?**

What does it mean?

1 schreien

- ☐ A country
- ☐ B scream
- ☐ C minute

2 fallen

- ☐ A husband
- ☐ B important
- ☐ C fall

3 fotografieren

- ☐ A cellar
- ☐ B red
- ☐ C take photos

4 Zeile

- ☐ A friend
- ☐ B line (of text)
- ☐ C August

5 Geräusch

- ☐ A daughter
- ☐ B surname
- ☐ C noise

6 passieren

- ☐ A happen
- ☐ B only
- ☐ C get up

W2) USE THE WORDS IN CONTEXT

Fill the gaps with the words from the box.

Regenmantel Bericht

Thomas schreibt einen _____.

Meaning: Thomas writes a report.

Foto Geräusch

Ich höre ein _____.

Meaning: I hear a noise.

Tasse Zeile

In der letzten _____ steht es.

Meaning: It is in the last line.

Ei Fehler

Das ist ein _____.

Meaning: That is a mistake.

geschneit getanzt

Thomas hat _____.

Meaning: Thomas danced.

W3) THE NOTE ON THE DESK

Fill the speech bubbles.



Arm Stift Notiz Fehler Bericht getanzt

Thomas: Hier ist eine _____.

Thomas: Ich habe nicht _____.

Thomas: Moment! Etwas berührt meinen _____!

Lena: Und Mikesch hat deinen _____.

Meaning: 1. Here is a note.

2. I did not dance.

3. Wait! Something is touching my arm!

4. And Mikesch has your pen.

W4) CONNECT THE MEANINGS

Match the pairs.

- | | |
|----------------|----------------|
| ① schreien | Ⓐ report |
| ② der Fehler | Ⓑ touch |
| ③ berühren | Ⓒ noise, sound |
| ④ die Zeile | Ⓓ scream |
| ⑤ das Geräusch | Ⓔ line of text |
| ⑥ der Bericht | Ⓕ mistake |

Anfangen und fotografiert

Recognise common participle patterns

5 Exercises • Duration: 15 min.

The festival

German

Read & listen online ↗



Separable prefixes keep the ge inside

For many separable verbs, ge goes between the prefix and the main part: **aufmachen** → **aufgemacht**, **anfangen** → **angefangen**, **ausgehen** → **ausgegangen**. The participle stays together at the end of the sentence: **Das Konzert hat angefangen**.

Some verbs have no ge

Verbs ending in -ieren make their participle with t and no ge: **fotografieren** → **fotografiert**, **telefonieren** → **telefoniert**. Verbs with inseparable prefixes such as be or ver also have no ge: **besuchen** → **besucht**, **bezahlen** → **bezahlt**, **verlieren** → **verloren**. The last example is irregular.

USEFUL PATTERNS

Pattern	Learn the whole past form
Regular separable	*hat aufgemacht · hat ausgemacht*
Irregular separable	*hat angefangen · ist ausgegangen*
Ends in -ieren	*hat fotografiert · hat telefoniert*
Inseparable prefix	*hat besucht · hat bezahlt · hat verloren*

Keep the helper as part of the verb

The participle's spelling does not choose its helper for you. Compare **hat anfangen** with **ist ausgegangen**. Learn useful complete pairs. For an unfamiliar past word, ask **Was bedeutet das?** instead of guessing only from its prefix.

GRAMMAR

G1) NOTICE THE USEFUL FORMS

Underline the marked grammar forms.

- 1 Das Konzert hat anfangen.

Meaning: The concert began.

- 2 Katrin hat fotografiert.

Meaning: Katrin took photographs.

- 3 Ich habe Greta besucht.

Meaning: I visited Greta.

G2) CHOOSE THE USEFUL COMPLETE PARTICIPLE

Choose the right word for the gap.

1 Greta hat den Laden _____.

- ☐ (A) aufmachen
- ☐ (B) aufgemacht
- ☐ (C) geaufmacht

Meaning: Greta opened the shop.

2 Mikesch hat das Licht _____.

- ☐ (A) ausmachen
- ☐ (B) ausgemacht
- ☐ (C) geausmacht

Meaning: Mikesch switched off the lights.

3 Das Konzert hat _____.

- ☐ (A) anfangen
- ☐ (B) angefangen
- ☐ (C) geanfangen

Meaning: The concert began.

4 Das Licht ist _____.

- ☐ A geausgangen
- ☐ B ausgegangen
- ☐ C ausgehen

Meaning: The lights went out.

5 Katrin hat _____.

- ☐ A gefotografiert
- ☐ B fotografiert
- ☐ C fotografieren

Meaning: Katrin took photographs.

6 Wir haben _____.

- ☐ A getelefoniert
- ☐ B telefonieren
- ☐ C telefoniert

Meaning: We talked on the phone.

7 Ich habe Hilde _____.

- ☐ A besuchen
- ☐ B gebesucht
- ☐ C besucht

Meaning: I visited Hilde.

8 Thomas hat _____.

- ☐ A gebezahlt
- ☐ B bezahlen
- ☐ C bezahlt

Meaning: Thomas paid.

9 Jonas hat das Mundstück _____.

- ☐ A verliert
- ☐ B verloren
- ☐ C geverloren

Meaning: Jonas lost the mouthpiece.

G3) COMPLETE THE CONVERSATION

Fill the gaps with the words from the box.

aufmachen aufgemacht ausgemacht

Greta hat den Laden _____. Mikesch hat das Licht
_____.

Meaning: Greta opened the shop. Mikesch switched off the lights.

anfangen anfangen ausgegangen

Das Konzert hat _____. Dann ist das Licht _____.

Meaning: The concert began. Then the lights went out.

fotografiert fotografieren telefoniert

Katrin hat _____. Wir haben _____.

Meaning: Katrin took photographs. We talked on the phone.

besuchen besucht bezahlt

Ich habe Hilde _____. Thomas hat _____.

Meaning: I visited Hilde. Thomas paid.

verloren verlieren

Jonas hat sein Mundstück _____.

Meaning: Jonas lost his mouthpiece.

G4) PUT THE MESSAGE TOGETHER

Put the words in order.

- 1 anfangen. um acht Konzert Das hat
-

Meaning: The concert began at eight.

- 2 viele gemacht. Katrin hat Fotos
-

Meaning: Katrin took many photographs.

- 3 Anna Ich telefoniert. habe gestern mit
-

Meaning: I spoke to Anna on the phone yesterday.

G5) WHAT DOES THE MESSAGE DO?

Match the pairs.

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| ① hat aufgemacht | Ⓐ common irregular participle |
| ② hat gesehen | Ⓑ inseparable prefix, no ge |
| ③ hat fotografiert | Ⓒ -ieren verb, no ge |
| ④ hat bezahlt | Ⓓ separable prefix, ge inside |