

SZENE 45 • NUMMER 7

Die Fotos

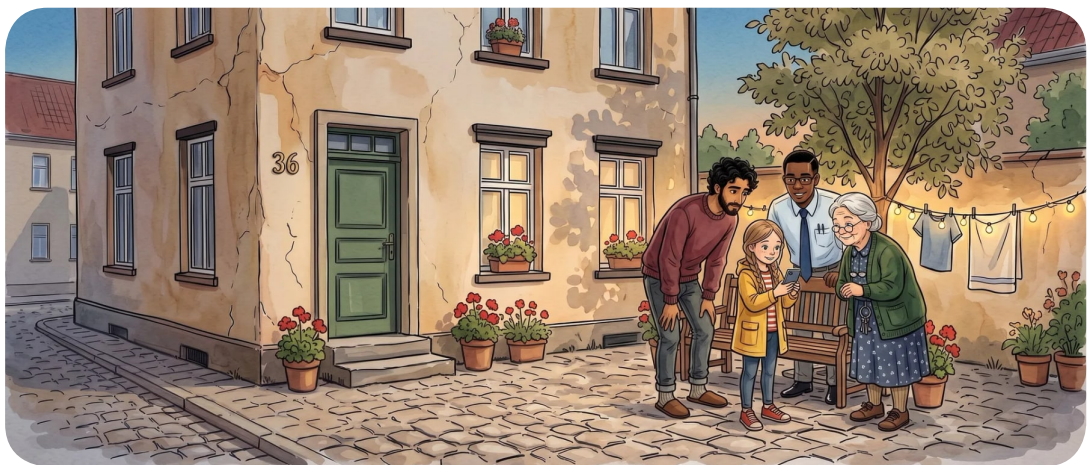
Später am Abend drängen sich alle im Hof um das Handy. Foto für Foto: die Band, die Menge, Thomas beim Tanzen.

173 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Deutsch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann Fotos eines Ereignisses beschreiben und eine Postkarte darüber schreiben.

Lotte = ■ Greta = ○ Jonas = ▲ Lena (Lukas) = ●
Thomas = □ Hilde = △

Lernst du als Lukas? Verwende die Wörter in Klammern.

■ Alle da? Gut. Das erste Foto.

○ Die Band. Und Jonas mit der kleinen Trompete.

▲ Und wer liegt da auf der Trommel?

● Mikesch. Ganz gemütlich.

□ Und ich? Bin ich auch drauf?

■ Das nächste. Zehn nach acht. Mikesch steht neben Jonas.

△ Das kann nicht sein. Er war doch zu Hause.

Das Foto auf dem Handy: Mikesch sitzt auf dem großen Schalter neben der Bühne, direkt auf dem Hebel. Die Lampen sind noch an.

■ Oma, schau genau hin.

□ Zwanzig Uhr vierzehn. Mikesch sitzt auf dem Lichtschalter.

● Also hat er das Licht ausgemacht!

Das Blitzfoto im Dunkeln: Mikesch hat das Mundstück im Maul, die Trommel liegt auf der Seite, und Thomas tanzt mit einem Stück Kuchen.

■ Das ist mit Blitz. Sonst war es ganz dunkel.

▲ Mein Mundstück! In seinem Maul!

○ Und hier: Thomas mit meinem Mohnkuchen.

□ Ich hatte Hunger. Und ich habe nur ein bisschen getanzt.

△ Sehr schön sogar. Das habe ich gesehen.

■ Oma. Du hast geschlafen.

- Dieses Foto ist für dich. Mein Lieblingsfoto.
- Ich am Caféstand. Und Mikesch. Danke, Lotte!
- Das schicke ich Anna. Mit einem Brief über das Fest.

Nacht, Lampenlicht auf dem Tisch in der Wohnung. Eine Postkarte, ein Stift und ein Foto mit der Bildseite nach unten.

- Liebe Anna, am Samstag war hier Stadtfest.
- Plötzlich ist das Licht ausgegangen. Mikesch hat ein Mundstück geklaut. Und mein Kollege hat getanzt.
- Ich habe am Caféstand geholfen. Es war ein toller Abend.
- Morgen schicke ich dir das Foto. Bis bald! Deine Lena (Dein Lukas).

Die Postkarte geht in die Post, und Mikesch sitzt dort und wartet.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN

ausmachen

ausmachen

ausmachen: ich mache das Licht aus.

stehlen

stehlen

stehlen: ich stehle, du stiehltst, er stiehlt.

DER KÖRPER

Zahn

Zahn

der Zahn. Plural: die Zähne.

GRÜSSE UND HÖFLICHKEIT • GRÜSSE**lieb****lieb**

Liebe Anna, Lieber Jonas. Ein förmlicher Brief beginnt mit Sehr geehrte Frau ..., nicht mit diesem Wort.

ZU HAUSE**Lichtschalter****Lichtschalter**

der Lichtschalter. Plural: die Lichtschalter.

LEBEN UND ARBEIT**Band****Band**

die Band. Plural: die Bands. Eine Gruppe von Musikern. das Band ist ein Streifen oder eine Schnur.

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • EIGENSCHAFTEN**schön****schön**

schön, auch für etwas Hübsches. nett bedeutet freundlich.

ALLTÄGLICHE DINGE**Briefmarke****Briefmarke**

die Briefmarke. Plural: die Briefmarken. Zum Frankieren von Post.

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Alle da? Gut. Das erste Foto.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ A Lotte | ☐ B Jonas |
| ☐ C Lena | ☐ D Thomas |

2 Mein Mundstück! In seinem Maul!

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A Thomas | ☐ B Lotte |
| ☐ C Jonas | ☐ D Greta |

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Und wer liegt da auf der Trommel?

- ☐ A Und wer liegt da auf der Trommel?
- ☐ B Oma. Du hast geschlafen.
- ☐ C Ich hatte Hunger. Und ich habe nur ein bisschen getanzt.

2 Sehr schön sogar. Das habe ich gesehen.

- ☐ A Sehr schön sogar. Das habe ich gesehen.
- ☐ B Morgen schicke ich dir das Foto. Bis bald! Deine Lena.
- ☐ C Das ist mit Blitz. Sonst war es ganz dunkel.

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Deutsch an.

1 Oma, schau genau hin.

- ☐ A Oma, schau genau hin.
- ☐ B Mein Mundstück! In seinem Maul!
- ☐ C Plötzlich ist das Licht ausgegangen. Mikesch hat ein Mundstück geklaut. Und mein Kollege hat getanzt.

2 Ich am Caféstand. Und Mikesch. Danke, Lotte!

- ☐ A Ich am Caféstand. Und Mikesch. Danke, Lotte!
- ☐ B Und hier: Thomas mit meinem Mohnkuchen.
- ☐ C Zwanzig Uhr vierzehn. Mikesch sitzt auf dem Lichtschalter.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1
- sitzt vierzehn. auf Mikesch Lichtschalter. dem
Uhr Zwanzig
-

- 2
- Trompete. Band. Jonas mit kleinen Die der
Und
-

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Mein Mundstück! In seinem Maul!
- ☐ Das kann nicht sein. Er war doch zu Hause.
- ☐ Oma. Du hast geschlafen.
- ☐ Liebe Anna, am Samstag war hier Stadtfest.
- ☐ Und wer liegt da auf der Trommel?

SZENE 45 • WÖRTER

Die Fotos

Die Fotos

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

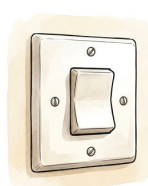
Das Fest

Deutsch

Online lesen & hören



Band
Band



Lichtschalter
Lichtschalter



ausmachen
ausmachen



Zahn
Zahn



schön
schön



lieb
lieb



stehlen
stehlen



Briefmarke
Briefmarke

Wörter

Band**Band**

Die Band. Und Jonas mit der kleinen Trompete.

Lichtschalter**Lichtschalter**

Zwanzig Uhr vierzehn. Mikesch sitzt auf dem Lichtschalter.

ausmachen**ausmachen**

Also hat er das Licht ausgemacht!

Zahn**Zahn**

der Zahn. Plural: die Zähne.

schön**schön**

schön, auch für etwas Hübsches. nett bedeutet freundlich.

lieb**lieb**

Liebe Anna, am Samstag war hier Stadtfest.

stehlen**stehlen**

stehlen: ich stehle, du stiehst, er stiehlt.

Briefmarke**Briefmarke**

die Briefmarke. Plural: die Briefmarken. Zum Frankieren von Post.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION

W1) WAS BEDEUTET DAS?

Was bedeutet das?

1 Lichtschalter

- ☐ A schwer
- ☐ B einfach
- ☐ C Lichtschalter

2 Zahn

- ☐ A Zahn
- ☐ B Papier
- ☐ C angehen

3 schön

- ☐ A schön
- ☐ B dann
- ☐ C Geburtstag

4 Band

- ☐ A Minute
- ☐ B Band
- ☐ C alle

5 ausmachen

- ☐ A Bier
- ☐ B ausmachen
- ☐ C Nachbar / Nachbarin

6 stehlen

- ☐ A stehlen
- ☐ B Stift
- ☐ C spielen

W2) DIE WÖRTER IM ZUSAMMENHANG VERWENDEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Teller Lichtschalter

Mikesch sitzt auf dem _____.

Bedeutung: Mikesch sitzt auf dem Lichtschalter.

Brief Maul

Das Mundstück ist in seinem _____.

Bedeutung: Das Mundstück ist in seinem Maul.

Schuh Brief

Ich schicke Anna einen _____.

Bedeutung: Ich schicke Anna einen Brief.

Trommel Briefmarke

Dafür brauche ich eine _____.

Bedeutung: Dafür brauche ich eine Briefmarke.

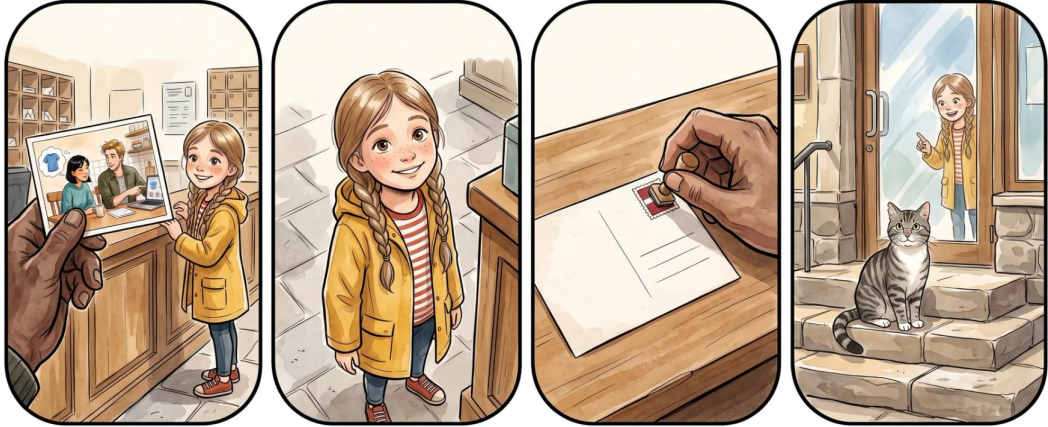
Fieber Lieblingsfoto

Hier ist mein _____.

Bedeutung: Hier ist mein Lieblingsfoto.

W3) EINE BRIEFMARKE FÜR DAS FOTO

Fülle die Sprechblasen aus.



Kaffee Foto Euro Briefmarke Foto Nase Rückseite

Lena: Das _____ vom Fest. Und eine _____.

Lotte: Ist Mikesch auf dem _____?

Lena: Die Briefmarke kommt auf die _____.

Lotte: Jetzt ist sie auf Mikeschs _____!

Bedeutung: 1. Das Foto vom Fest. Und eine Briefmarke.

2. Ist Mikesch auf dem Foto?

3. Die Briefmarke kommt auf die Rückseite.

4. Jetzt ist sie auf Mikeschs Nase!

W4) BEDEUTUNGEN VERBINDEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① die Briefmarke | Ⓐ das Maul |
| ② der Brief | Ⓑ das Foto |
| ③ das Maul | Ⓒ die Briefmarke |
| ④ der Lichtschalter | Ⓓ die Rückseite |
| ⑤ das Foto | Ⓔ der Lichtschalter |
| ⑥ die Rückseite | Ⓕ der Brief |

SZENE 45 • GRAMMATIK

Was ist passiert?

Nach vergangenen Ereignissen fragen und prüfen, was passiert ist

5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Deutsch

Online lesen & hören



Eine Ja-/Nein-Frage beginnt mit dem Hilfsverb

Stelle das konjugierte **haben** oder **sein** an den Anfang: **Hast du getanzt?, Ist Mikesch gekommen?** Das Partizip II bleibt am Ende. Antworte mit demselben Muster: **Ja, ich habe getanzt** oder **Nein, ich habe nicht getanzt.**

Ein Fragewort steht vor dem Hilfsverb

Verwende **Was hast du gesehen?, Wohin seid ihr gegangen?, Wann hat das Konzert angefangen?, Wer hat das Foto gemacht?** **Wer** ist selbst das Subjekt, wenn du fragst, wer etwas getan hat; das Verb steht dabei normalerweise im Singular.

Verneine die passende Aussage

Verwende **nicht**, um die Tätigkeit zu verneinen: **Ich habe nicht getanzt.** Verwende **kein** bei einem unbestimmten Nomen: **Ich habe keinen Kuchen gegessen.** **nichts** ist ein Objekt und bezeichnet keine Sache: **Ich habe nichts gesehen.** Diese nützlichen Antworten haben unterschiedliche Bedeutungen; die Verneinungswörter sind nicht austauschbar.

Der nächste Plan kann im Präsens stehen

Verwende nach einer Beschreibung von gestern ein Präsensverb mit zukünftiger Zeitangabe für deinen nächsten Plan: **Morgen schicke ich das Foto.** Das Präsensverb und **morgen** machen den nächsten Plan deutlich.

GRAMMATIK

G1) ERKENNE DIE NÜTZLICHEN FORMEN

Unterstreiche die markierten Grammatikformen.

- 1 Hast du getanzt?

Bedeutung: Hast du getanzt?

- 2 Wohin seid ihr gegangen?

Bedeutung: Wohin seid ihr gegangen?

- 3 Ich habe keinen Kuchen gegessen.

Bedeutung: Ich habe keinen Kuchen gegessen.

G2) FRAGE UND VERNEINE KLAR

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 _____ du das Foto gesehen?

- ☐ A Hast
- ☐ B Habt
- ☐ C Bist

Bedeutung: Hast du das Foto gesehen?

2 Wohin _____ ihr gegangen?

- ☐ A sind
- ☐ B seid
- ☐ C habt

Bedeutung: Wohin seid ihr gegangen?

3 Wer _____ das Foto gemacht?

- ☐ A hat
- ☐ B haben
- ☐ C ist

Bedeutung: Wer hat das Foto gemacht?

4 Ich habe _____ getanzt.

- ☐ A nein
- ☐ B nicht
- ☐ C kein

Bedeutung: Ich habe nicht getanzt.

5 Ich habe _____ Kuchen gegessen.

- ☐ A keinen
- ☐ B kein
- ☐ C nicht

Bedeutung: Ich habe keinen Kuchen gegessen.

6 Ich habe _____ gesehen.

- ☐ A nichts
- ☐ B kein
- ☐ C nein

Bedeutung: Ich habe nichts gesehen.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

gesehen hast bist

Was _____ du _____?

Bedeutung: Was hast du gesehen?

hat ist gekommen

Wann _____ Mikesch _____?

Bedeutung: Wann ist Mikesch gekommen?

nein nicht keinen

Ich habe _____ getanzt und _____ Kuchen gegessen.

Bedeutung: Ich habe nicht getanzt und keinen Kuchen gegessen.

schicke geschickt

Morgen _____ ich das Foto.

Bedeutung: Morgen schicke ich das Foto.

G4) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1

Bedeutung: Wann hat das Konzert angefangen?

2

Bedeutung: Wer hat das Foto gemacht?

- 3

Bedeutung: Ich habe keinen Kuchen gegessen.

- 4

Bedeutung: Morgen schicke ich Anna das Foto.

G5) ANTWORTE PASSEND ZUR SITUATION

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 **Thomas sagt, dass er nicht getanzt hat. Ein Foto zeigt ihn beim Tanzen. Du bittest ihn um eine Erklärung. Du sagst:**
- ☐ A Du hast nicht getanzt. Das Foto ist leer.
 - ☐ B Du hast doch getanzt. Was ist passiert?
 - ☐ C Wann fährt der Bus?

2 Anna fragt nach dem Fest. Du möchtest wissen, ob sie die Fotos schon gesehen hat. Du sagst:

- ☐ A Hast du die Fotos schon gesehen?
- ☐ B Wo sind die Fotos?
- ☐ C Siehst du die Fotos morgen?