

SZENE 41 • NUMMER 7

Before the concert

Samstagabend auf dem Marktplatz: Stände, Lichter, Pfannkuchen. Sonne, dann Regen, dann wieder Sonne. Du trägst Annes alten Regenmantel, hilfst am Caféstand und passt auf den Kater auf. Das Konzert beginnt um acht. Dann kommt Jack angerannt: Sein Mundstück ist weg. Und wo ist der Kater?

162 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann sagen, was wann passieren wird.

May = ■ Lena (Lukas) = ○ Anne = ▲ Jack = ●

- Coffee two pounds, a pancake three. You take the money, I bake.
- All right. Where is Milo? I have not seen him yet. I have to watch him.

- He's under the table. He sleeps until the concert.

Anne geht mit ihrer Handtasche am Stand vorbei.

- ▲ Good evening. What is the weather like?

- Like Tom's list. Sun, rain, sun again.

- ▲ Wind later. Snow too?

- Please, no snow!

- ▲ It starts at eight. Jack plays first. Nicky sings, Tom dances.

- Tom dances? Really?

- ▲ He doesn't know yet. But he will dance.

Zehn vor acht. Jack kommt mit seiner Trompete angerannt, kreidebleich.

- Help! My mouthpiece is missing!

- A mouthpiece? What is it?

- The little part at the front. I cannot play without it.

- Where did you put it?

Du schaust unter den Tisch. Kein Kater.

- Here, on the stall. Next to the coffee. Ten minutes ago.

- Next to the coffee? Wait. Where is Milo now?

- Ten more minutes! What should I do?

Anne öffnet ihre Handtasche und holt eine kleine alte Trompete heraus.

- ▲ Wait here.

- My first trumpet! From the photo!

- ▲ Yes. I kept it for eighteen years.

- Thank you, Mrs Walker. Today I'll play for you.

- And I'll look for Milo.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • DOING THINGS

bake backen

find finden

ALLTÄGLICHE DINGE • EVERYDAY THINGS

mouthpiece Mundstück

DATEN UND EREIGNISSE • DATES AND EVENTS

tonight heute Abend

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 He's under the table. He sleeps until the concert.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ☐ A Jack | ☐ B May |
| ☐ C Lena | ☐ D Anne |

2 Ten more minutes! What should I do?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ☐ A Lena | ☐ B May |
| ☐ C Anne | ☐ D Jack |

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Good evening. What is the weather like?

- ☐ A Guten Abend. Wie ist das Wetter?
- ☐ B Er ist unter dem Tisch. Er schläft bis zum Konzert.
- ☐ C Wie Toms Liste. Sonne, Regen, wieder Sonne.

2 Where did you put it?

- ☐ A Warte hier.
- ☐ B Wo hast du es hingelegt?
- ☐ C Meine erste Trompete! Von dem Foto!

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Englisch an.

1 Später Wind. Auch Schnee?

- ☐ A A mouthpiece? What is it?
- ☐ B Wind later. Snow too?
- ☐ C Like Tom's list. Sun, rain, sun again.

2 Meine erste Trompete! Von dem Foto!

- ☐ A Yes. I kept it for eighteen years.
- ☐ B Coffee two pounds, a pancake three. You take the money, I bake.
- ☐ C My first trumpet! From the photo!

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

1 missing! is Help! mouthpiece My

2 it kept years. Yes. eighteen I for

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ A mouthpiece? What is it?
- ☐ Please, no snow!
- ☐ Ten more minutes! What should I do?
- ☐ Thank you, Mrs Walker. Today I'll play for you.
- ☐ Good evening. What is the weather like?

SZENE 41 • WÖRTER

Before the concert

Vor dem Konzert

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen & hören



bake
backen



mouthpiece
Mundstück



find
finden



tonight
heute Abend

Wörter

bake

backen

Coffee two pounds, a pancake three. You take the money, I bake.

mouthpiece

Mundstück

A mouthpiece? What is it?

find

finden

tonight

heute Abend

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 mouthpiece

- ☐ A dreizehn
- ☐ B gut
- ☐ C Mundstück

2 bake

- ☐ A Laden
- ☐ B sicher
- ☐ C backen

3 find

- ☐ A Bett
- ☐ B finden
- ☐ C Brötchen

4 tonight

- ☐ A Fest
- ☐ B Ohrstöpsel
- ☐ C heute Abend

W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Good under Like Coffee

_____ two pounds, a pancake three. You take the money, I
bake.

Bedeutung: Kaffee zwei Pfund, ein Pfannkuchen drei. Sie nehmen
das Geld, ich backe.

Coffee Good under Like

He's _____ the table. He sleeps until the concert.

Bedeutung: Er ist unter dem Tisch. Er schläft bis zum Konzert.

under Good Like Coffee

_____ evening. What is the weather like?

Bedeutung: Guten Abend. Wie ist das Wetter?

Like under Good Coffee

_____ Tom's list. Sun, rain, sun again.

Bedeutung: Wie Toms Liste. Sonne, Regen, wieder Sonne.

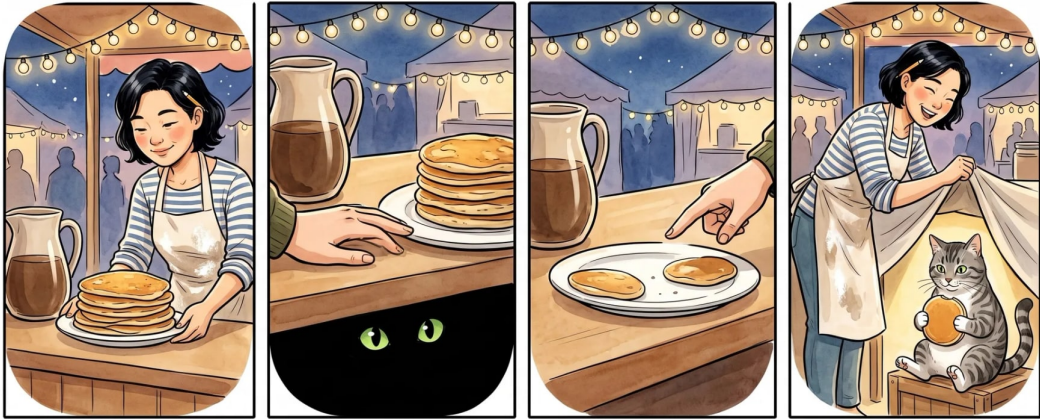
Wind under Coffee Good

_____ later. Snow too?

Bedeutung: Später Wind. Auch Schnee?

W3) HIER IST EIN TELLER PFANNKUCHEN. SIE SIND FÜR DIE GÄSTE.

Fülle die Sprechblasen aus.



One All Under plate

May: Here's a _____ of pancakes. They're for the guests.

Lena: _____ right. I'll look after them.

Lena: _____, two ... Where's the third pancake?

May: _____ the table. Milo's eating it!

Bedeutung: 1. Hier ist ein Teller Pfannkuchen. Sie sind für die Gäste.

2. In Ordnung. Ich passe auf sie auf.

3. Eins, zwei ... Wo ist der dritte Pfannkuchen?

4. Unter dem Tisch. Milo frisst ihn!

W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Like Coffee Good under

_____ two pounds, a pancake three. You take the money, I
bake.

Bedeutung: Kaffee zwei Pfund, ein Pfannkuchen drei. Sie nehmen
das Geld, ich backe.

Like Good under Coffee

He's _____ the table. He sleeps until the concert.

Bedeutung: Er ist unter dem Tisch. Er schläft bis zum Konzert.

under Coffee Like Good

_____ evening. What is the weather like?

Bedeutung: Guten Abend. Wie ist das Wetter?

under Coffee Like Good

_____ Tom's list. Sun, rain, sun again.

Bedeutung: Wie Toms Liste. Sonne, Regen, wieder Sonne.

Wind Good under Coffee

_____ later. Snow too?

Bedeutung: Später Wind. Auch Schnee?

SZENE 41 • GRAMMATIK

played, looked, helped

Regelmäßige Verben in der einfachen Vergangenheit

6 Übungen · Dauer: 20 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen & hören



Regelmäßige Verben in der einfachen Vergangenheit

Die einfache Vergangenheit beschreibt ein abgeschlossenes Ereignis in der Vergangenheit. Die meisten regelmäßigen Verben bekommen **-ed**: **play** → **played**, **look** → **looked**, **help** → **helped**. Die Form ist bei allen Subjekten gleich.

Nützliche Schreibmuster sind **live** → **lived**, **stop** → **stopped**, **study** → **studied**. Die Endungen klingen beim Sprechen unterschiedlich, werden aber immer als **-ed** geschrieben.

Bei gewöhnlichen Fragen in der Vergangenheit steht **did** mit der Grundform: **Did you help?** Verneine mit **didn't** und der Grundform: **I didn't help**. Die Vergangenheit **was/were** behält ihr eigenes Fragemuster.

Form	Beispiel	Bedeutung
played	Jack played yesterday.	Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.
helped	I helped at the stall.	Beschreibe eine Hilfeleistung in der Vergangenheit.
looked	We looked for Milo.	Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

Form	Beispiel	Bedeutung
Did	Did you help?	Frage nach einer Handlung in der Vergangenheit.
help	I didn't help.	Verneine eine gewöhnliche Handlung in der Vergangenheit.
stopped	The music stopped.	Verwende die richtige Schreibweise der regelmäßigen Vergangenheitsform.

Jack played yesterday.

Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

I helped at the stall.

Beschreibe eine Hilfeleistung in der Vergangenheit.

We looked for Milo.

Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

Did you help?

Frage nach einer Handlung in der Vergangenheit.

I didn't help.

Verneine eine gewöhnliche Handlung in der Vergangenheit.

The music stopped.

Verwende die richtige Schreibweise der regelmäßigen Vergangenheitsform.

GRAMMATIK**G1) ACHTE AUF DIE MUSTER**

Unterstreiche die Form, die in dieser Einheit beschrieben wird.

- 1 Jack played yesterday.

Bedeutung: Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

- 2 I helped at the stall.

Bedeutung: Beschreibe eine Hilfeleistung in der Vergangenheit.

- 3 We looked for Milo.

Bedeutung: Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

- 4 Did you help?

Bedeutung: Frage nach einer Handlung in der Vergangenheit.

- 5 I didn't help.

Bedeutung: Verneine eine gewöhnliche Handlung in der Vergangenheit.

- 6 The music stopped.

Bedeutung: Verwende die richtige Schreibweise der regelmäßigen Vergangenheitsform.

G2) WÄHLE DIE FORM

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 Jack _____ yesterday.

- ☐ A played
- ☐ B plays
- ☐ C playing

Bedeutung: Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

- 2 I _____ at the stall.

- ☐ A helped
- ☐ B helping
- ☐ C help

Bedeutung: Beschreibe eine Hilfeleistung in der Vergangenheit.

3 We _____ for Milo.

- ☐ A looked
- ☐ B looking
- ☐ C look

Bedeutung: Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

4 _____ you help?

- ☐ A Does
- ☐ B Do
- ☐ C Did

Bedeutung: Frage nach einer Handlung in der Vergangenheit.

5 I didn't _____.

- ☐ A helped
- ☐ B help
- ☐ C helps

Bedeutung: Verneine eine gewöhnliche Handlung in der Vergangenheit.

6 The music _____.

- ☐ A stoped
- ☐ B stopped
- ☐ C stops

Bedeutung: Verwende die richtige Schreibweise der regelmäßigen Vergangenheitsform.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE EINE KURZE NACHRICHT

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

plays played

Jack _____ yesterday.

Bedeutung: Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

help helped

I _____ at the stall.

Bedeutung: Beschreibe eine Hilfeleistung in der Vergangenheit.

look looked

We _____ for Milo.

Bedeutung: Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

Do Did

_____ you help?

Bedeutung: Frage nach einer Handlung in der Vergangenheit.

helped help

I didn't _____.

Bedeutung: Verneine eine gewöhnliche Handlung in der Vergangenheit.

stoped stopped

The music _____.

Bedeutung: Verwende die richtige Schreibweise der regelmäßigen Vergangenheitsform.

G4) BILDE NÜTZLICHE SÄTZE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 played Jack yesterday.

Bedeutung: Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

2 the I stall. helped at

Bedeutung: Beschreibe eine Hilfeleistung in der Vergangenheit.

3 We for looked Milo.

Bedeutung: Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit.

4 Did you help?

Bedeutung: Frage nach einer Handlung in der Vergangenheit.

5 didn't I help.

Bedeutung: Verneine eine gewöhnliche Handlung in der Vergangenheit.

6 The stopped. music

Bedeutung: Verwende die richtige Schreibweise der regelmäßigen Vergangenheitsform.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

1 Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit.

Du sagst:

- ☐ A Jack plays yesterday.
- ☐ B Jack played yesterday.

2 Beschreibe eine Hilfeleistung in der Vergangenheit. Du sagst:

- ☐ A I helped at the stall.
- ☐ B I help at the stall.

3 Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit. Du sagst:

- ☐ A We looked for Milo.
- ☐ B We look for Milo.

4 Frage nach einer Handlung in der Vergangenheit. Du sagst:

- ☐ A Did you help?
- ☐ B Do you help?

G6) VERBINDE SÄTZE UND BEDEUTUNGEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|--------------------------|---|
| ① I didn't help. | ① Verneine eine gewöhnliche Handlung in der Vergangenheit. |
| ② The music stopped. | ② Beschreibe eine Hilfeleistung in der Vergangenheit. |
| ③ I helped at the stall. | ③ Verwende die richtige Schreibweise der regelmäßigen Vergangenheitsform. |
| ④ We looked for Milo. | ④ Frage nach einer Handlung in der Vergangenheit. |
| ⑤ Jack played yesterday. | ⑤ Beschreibe eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit. |
| ⑥ Did you help? | ⑥ Beschreibe eine Suche in der Vergangenheit. |