

SZENE 15 • NUMMER 7

Illum nordna jien

Samstag, das Café ist voll. Heute bestellst du, bevor Lina für dich entscheidet.

133 Wörter • 5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Das Café

Maltesisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann ein ganzes Frühstück auf einmal bestellen, sagen, was ich dazu oder weglassen möchte, und bezahlen.

Lina = ■ Lena (Lukas) = ○

Lernst du als Lukas? Verwende die Wörter in Klammern.

Samstag. Das Café ist voll. Lina kommt an deinen Tisch und dreht sich schon wieder zum Gehen um.

■ Bongu! Iva, iva, naf...

○ Le, le! Stenna, jekk jogħġbok. Illum nordna jien.

■ Int? Mela tajjeb... X'tixtieq?

○ Te bil-ħalib, bla zokkor. Żewġ bajdiet, u ħobż bil-ġobon.

Sie schreibt alles langsam auf, Wort für Wort.

■ Te... bil-ħalib... bla zokkor... żewġ bajdiet... ħobż bil-ġobon.

■ U kejk? Bla kejk?

○ Bla kejk, grazzi.

■ U kafè? Ma tridx kafè? Il-kafè jogħġob lil kulħadd!

○ Le. Illum nixrob te. U ilma, jekk jogħġbok. Dak kollox.

■ Hawn hu: te bil-ħalib, żewġ bajdiet, ħobż bil-ġobon u ilma. L-ikla t-tajba!

Fil-kafetterija ħadd ma jitkellem.

○ X'hemm? Għaliex kulħadd qed iħares?

Lina stellt einen kleinen Teller mit einem kleinen Gebäckring hin.

■ U qagħqa tal-għasel mat-te. Din minni!

■ Brava (Bravu)!

Unter dem Tisch starrt Ċikku zum Gebäckring hinauf.

○ Grazzi, Lina! Togħġobni ħafna!

■ U togħġob lil Ċikku wkoll!

○ Il-kont, jekk jogħġbok.

■ Te bil-ħalib, ewro u sebgħin. Il-bajd, żewġ ewro u sittin.

○ U l-ħobż bil-ġobon?

■ Żewġ ewro u tmenin. L-ilma, disgħin ċenteżmu. B'kollox, tmien ewro.

○ Hawn għaxar ewro.

■ Hawn żewġ ewro. Grazzi!

○ Ċaw, Lina! Sa għada!

*Lina lura wara l-bank, kuntenta, tkanta bejnha u bejn ruħha.
Fuq il-mejda tiegħek hemm eżatt dak li ordnajt, u qagħqa tal-
għasel zghira. Taht il-mejda, Ċikku jistenna l-frak.*

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • AZZJONIJIET

jixrob

trinken

Xrobot: ich trank. Xorbot: sie trank.

ZEIT UND UHRZEIT • IL-ĦIN

illum

heute

Nach einem Vokal: Illum. Kemm għandna illum? Welches Datum ist heute?

GRÜSSE UND HÖFLICHKEIT • TISLIJIET U KORTESIJA

prosit

Gut gemacht

Bei einem Mann und einer Frau gleich. Auch bravu (zu einem Mann), brava (zu einer Frau).

ċaw**Tschüss**

Unter Freunden sowohl hallo als auch tschüss. Viele sagen einfach bye.

ESSEN • IKEL**ġobon****Käse**

Ġbejna: der kleine runde Käse von Gozo;
Mehrzahl: ġbejniet.

ZAHLEN AB 11 • IN-NUMRI MINN 11**sebgħin****siebzg****tmenin****achtzg****disgħin****neunzg****HIER UND DORT • HAWN U HEMM****ma' / bi****mit**

ma' bedeutet „zusammen mit“, bei einer Person oder etwas Begleitendem: ma' Ġorġ, miegħi (mit mir), miegħek, miegħu, magħha; kejk mat-te. bi bezeichnet etwas Enthaltene und verschmilzt mit dem Artikel: kafè bil-ħalib; vor einem Vokal b'.

HÖREN & VERSTEHEN**L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 U kafè? Ma tridx kafè? Il-kafè jogħġob lil kulħadd!

☐ A Lena

☐ B Lina

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 U qagħqa tal-għasel mat-te. Din minni!

- ☐ A Nein. Heute trinke ich Tee. Und etwas Wasser, bitte. Das ist alles.
- ☐ B Und ein Gebäckring zum Tee. Der ist von mir!
- ☐ C Hier sind zwei Euro. Danke!

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Maltesisch an.

1 Tee mit Milch, ohne Zucker. Zwei Eier und Brot mit Käse.

- ☐ A Te bil-ħalib, bla zokkor. Żewġ bajdiet, u ħobż bil-ġobon.
- ☐ B Bla kejk, grazzi.
- ☐ C Bongħu! Iva, iva, naf...

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1
- nixrob Illum jekk te. U jogħġbok. Dak ilma,
Le. kollox.
-

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ U togħġob lil Ċikku wkoll!
- ☐ Le, le! Stenna, jekk jogħġbok. Illum nordna jien.
- ☐ Bla kejk, grazzi.
- ☐ X'hemm? Għaliex kulhadd qed iħares?
- ☐ Hawn żewġ ewro. Grazzi!

SZENE 15 • WÖRTER

Illum nordna jien

Genau das, was ich möchte

3 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Café

Maltesisch

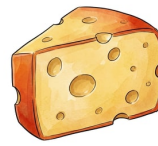
Online lesen & hören



ma' / bi
mit



illum
heute



ġobon
Käse



prosit
Gut gemacht



jixrob
trinken

70

sebġhin
siebzig

80

tmenin
achtzig

90

disġhin
neunzig



ċaw
Tschüss

Wörter

ma' / bi

mit

U l-ħobż bil-ġobon?

illum

heute

Le, le! Stenna, jekk jogħġbok. Illum nordna jien.

ġobon

Käse

U l-ħobż bil-ġobon?

prosit

Gut gemacht

Brava!

jixrob

trinken

Le. Illum nixrob te. U ilma, jekk jogħġbok. Dak kollox.

sebgħin

siebzig

Te bil-ħalib, ewro u sebgħin. Il-bajd, żewġ ewro u sittin.

tmenin

achtzig

Żewġ ewro u tmenin. L-ilma, disgħin ċenteżmu. B'kollox, tmien ewro.

disgħin

neunzig

Żewġ ewro u tmenin. L-ilma, disgħin ċenteżmu. B'kollox, tmien ewro.

ċaw

Tschüss

Ċaw, Lina! Sa għada!

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 jixrob

- ☐ A trinken
- ☐ B Ei
- ☐ C alle

2 tmenin

- ☐ A achtzig
- ☐ B Chef
- ☐ C Katze

3 illum

- ☐ A Treppe
- ☐ B fünf
- ☐ C heute

4 ċaw

- ☐ A Guten Tag
- ☐ B Nachname
- ☐ C Tschüss

5 sebghin

- ☐ A gehen
- ☐ B siebzig
- ☐ C viel

6 prosiit

- ☐ A weiß
- ☐ B Guten Appetit
- ☐ C Gut gemacht

W2) GENAU DAS, WAS ICH MÖCHTE

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Illum Għada

Le, le! Stenna, jekk jogħġbok. _____ nordna jien.

Bedeutung: Nein, nein! Warte bitte. Heute bestelle ich.

mat- bil-ħalib bla

Te _____, _____ zokkor.

Bedeutung: Tee mit Milch, ohne Zucker.

ġobon kafè

Żewġ bajdiet, u ħobż bil-_____.

Bedeutung: Zwei Eier und Brot mit Käse.

nixrob nordna

Le. Illum _____ te.

Bedeutung: Nein. Heute trinke ich Tee.

Ĉaw Brava minni

U qagħqa tal-għasel mat-te. Din _____! _____!

Bedeutung: Und einen Gebäckring zum Tee. Den schenke ich dir!
Gut gemacht!

W3) VIELEN DANK!

Fülle die Sprechblasen aus.



minni bla ġobon ħafna tixtieq bil-ġuħ

Ġorġ: Bongu, Lina! Illum jien _____!

Lina: Int? Bil-ġuħ? X' _____?

Ġorġ: Imqarrun il-forn, u kafè _____ zokkor.

Ġorġ: Grazzi _____! Lina, int tajba ħafna.

Bedeutung: 1. Guten Morgen, Lina! Heute habe ich Hunger!

2. Du? Hunger? Was möchtest du?

3. Überbackene Makkaroni und einen Kaffee ohne Zucker.

4. Vielen Dank! Lina, du bist sehr nett.

Ma' Ġorġ, bil-ħalib, bla zokkor

Mit und ohne und sagen, was jemand anderem gefällt

8 Übungen · Dauer: 25 Min.

Das Café

Maltesisch

Online lesen & hören



Für englisch „with“ und deutsch „mit“ hat Maltesisch zwei Wörter. **ma'** bedeutet „zusammen mit“: bei einer Person oder etwas, das dazukommt: **ma' Ġorġ**, mit Ġorġ · **qagħqa tal-ġhasel mat-te**, ein Gebäckring zum Tee. **bi** bezeichnet etwas, das darin enthalten ist oder womit etwas zubereitet oder serviert wird: **te bil-ħalib**, Tee mit Milch darin · **ħobż bil-ġobon**, Brot mit Käse. Vor einem Vokal wird **bi** zu **b'**: **b'kollox**, insgesamt, wörtlich „mit allem“. **bla** bedeutet „ohne“: **bla zokkor**. **mingħajr** bedeutet dasselbe und klingt etwas sorgfältiger: **mingħajr ħalib**.

MA', BI, BLA

Wort	Beispiel	Bedeutung
ma'	ma' Ġorġ qagħqa mat-te	zusammen mit mit Ġorġ ein Gebäckring zum Tee
bi b'	te bil-ħalib kafè biz-zokkor	mit, als Bestandteil Tee mit Milch Kaffee mit Zucker
bla mingħajr	bla zokkor mingħajr ħalib	ohne ohne Zucker ohne Milch

ma' und **bi** verschmelzen wie **fi** mit dem Artikel und übernehmen den Laut eines Sonnenbuchstabens: **mat-te**, **biz-zokkor**. Nach **bla** steht kein Artikel: **bla zokkor**, **bla kejk**.

Bei einer Person erhält **ma'** die Endungen, die du aus **tiegħi** und **għandi** kennst: **miegħi**, mit mir · **magħha**, mit ihr. **Ejja miegħi!**
Komm mit mir!

MIT MIR, MIT DIR: MA' MIT EINER ENDUNG

Person	ma'	Beispiel	Bedeutung
jien	miegħi	Ejja miegħi!	mit mir · Komm mit mir!
int	miegħek	Ella miegħek?	mit dir · Ist Ella bei dir?
hu	miegħu	Ċikku miegħu.	mit ihm · Ċikku ist bei ihm.
hi	magħha	Ċikku magħha.	mit ihr · Ċikku ist bei ihr.
aħna	magħna	Ejja magħna!	mit uns · Komm mit uns!
intom	magħkom	Ġorġ magħkom?	mit dir · Ist Ġorġ bei dir?
huma	magħhom	Lina magħhom.	mit ihnen · Lina ist bei ihnen.

Bei „ich“, „du“ und „er“ steht **miegħ-**; bei „sie“, „wir“, „ihr“ und „sie“ (Mehrzahl) **magħ-**.

In Modul 1 hast du **jogħġobni**, „der Kuchen gefällt mir“, gelernt. Eine andere Person kann man auch anders nennen: Das Verb bleibt ohne Personenendung, und die Person, der etwas gefällt, steht nach **lil**: **Il-kafè jogħġob lil Ġorġ**, Ġorġ mag den Kaffee, wörtlich: der Kaffee gefällt Ġorġ. Die Sache, die gefällt, bleibt das Subjekt: **j-** bei einer männlichen, **t-** bei einer weiblichen Sache und **-u** am Ende bei mehreren.

WEM ES GEFÄLLT: LIL UND EIN NAME

Was gefällt	Verb	Beispiel	Bedeutung
Maskulinum	jogħġob	Il-kafè jogħġob lil Ġorġ .	es gefällt · Ġorġ mag den Kaffee.
Femininum	togħġob	Il-qagħqa togħġob lil Ċikku .	es gefällt · Ċikku mag den Gebäckring.
Plural	jogħġbu	Il-qtates jogħġbu lil Ella .	sie gefallen · Ella mag Katzen.

Il-kafè jogħġob lil kulħadd! Alle mögen Kaffee, wie Lina sagt. Auch **kulħadd** bezieht sich auf Personen und erhält deshalb **lil**.

Hier sind alle Endungen zusammen. Steht die Sache, die gefällt, in der Mehrzahl, heißt das Verb **jogħġbu-**; die Personenendung kommt nach **-u**: **Il-qtates jogħġbuni**, ich mag Katzen, sie gefallen mir.

EINE SACHE ODER MEHRERE UND WEM SIE GEFALEN

Wem es gefällt	il-kafè	il-qtates	Bedeutung
Singular			
jien	jogħġobni	jogħġbuni	ich mag es · ich mag sie
int	jogħġbok	jogħġbuk	du magst es · du magst sie
hu	jogħġbu	jogħġbuh	er mag es · er mag sie
hi	jogħġobha	jogħġbuha	es gefällt ihr · sie gefallen ihr
Plural			
aħna	jogħġobna	jogħġbuna	wir mögen es · wir mögen sie
intom	jogħġobkom	jogħġbukom	du magst es · du magst sie

Wem es gefällt	il-kafè	il-qtates	Bedeutung
huma	jogħġobhom	jogħġbuhom	es gefällt ihnen · sie gefallen ihnen

jogħġbu bedeutet sowohl „er mag es“ als auch „sie gefallen“: **Ċikku? Il-kejk jogħġbu.** Ċikku? Er mag den Kuchen. **Il-qtates jogħġbu lil Ella.** Ella mag Katzen. Der Satz zeigt, was gemeint ist. Eine weibliche Sache erhält **t-**: **Il-qagħqa togħġobni.**

TIPP

Um zu sagen, dass man etwas gern tut, ergänzt man wie nach irrid ein nach der Person gebeugtes Verb: Jogħġbok tixrob te? Trinkst du gern Tee? Jogħġobni nixrob kafè bil-ħalib. Ich trinke gern Kaffee mit Milch.

Te bil-ħalib, bla zokkor.

Tee mit Milch, ohne Zucker.

Żewġ bajdiet, u ħobż bil-ġobon.

Zwei Eier und Brot mit Käse.

U qagħqa tal-ġħasel mat-te. Din minni!

Und ein Gebäckring zum Tee. Der ist von mir!

Ġorġ jixrob kafè ma' Lina.

Ġorġ trinkt mit Lina Kaffee.

Il-kafè jogħġob lil kulħadd!

Alle mögen Kaffee!

U togħġob lil Ċikku wkoll!

Und Ċikku mag es auch!

GRAMMATIK**G1) FINDE DIE WÖRTER**

Unterstreiche die Wörter für mit und ohne an.

- 1 Te bil-ħalib, bla zokkor.

Bedeutung: Tee mit Milch, ohne Zucker.

- 2 Żewġ bajdiet, u ħobż bil-ġobon.

Bedeutung: Zwei Eier und Brot mit Käse.

- 3 U qagħqa tal-ġhasel mat-te.

Bedeutung: Und einen Gebäckring zum Tee.

- 4 Ġorġ jixrob kafè ma' Lina.

Bedeutung: Ġorġ trinkt mit Lina Kaffee.

- 5 Ċikku, ejja miegħi!

Bedeutung: Ċikku, komm mit mir!

- 6 Ella? Ċikku magħha kull ġurnata.

Bedeutung: Ella? Ċikku ist jeden Tag bei ihr.

- 7 Kafè biz-zokkor jew mingħajr zokkor?

Bedeutung: Kaffee mit oder ohne Zucker?

- 8 Ċikku jorqod magħna fis-salott.

Bedeutung: Ċikku schläft bei uns im Wohnzimmer.

- 9 Marija u Ella, Ċikku magħkom?

Bedeutung: Marija und Ella, ist Ċikku bei euch?

- 10 Lina u Ġorġ? Ċikku magħhom fil-kafetterija.

Bedeutung: Lina und Ġorġ? Ċikku ist bei ihnen im Café.

G2) MA', BI, MIEGHI

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 Te _____, jekk jogħġbok.

(A) mal-ħalib

(B) bil-ħalib

Bedeutung: Tee mit Milch, bitte.

2 Qagħqa tal-ġhasel _____.

- ☐ A mat-te
- ☐ B bit-te

Bedeutung: Ein maltesischer Gebäckring zum Tee.

3 Ġorġ jixrob kafè _____ Lina.

- ☐ A ma'
- ☐ B bi

Bedeutung: Ġorġ trinkt mit Lina Kaffee.

4 Ċikku, ejja _____!

- ☐ A miegħu
- ☐ B miegħi
- ☐ C miegħek

Bedeutung: Ċikku, komm mit mir!

5 Ella, Ċikku _____?

- ☐ A miegħi
- ☐ B magħha
- ☐ C miegħek

Bedeutung: Ella, ist Ċikku bei dir?

6 Ġorġ? Ċikku _____ fuq.

- ☐ A miegħi
- ☐ B miegħu
- ☐ C magħha

Bedeutung: Ġorġ? Ċikku ist bei ihm oben.

7 Ella? Ċikku _____.

- ☐ A magħha
- ☐ B magħhom
- ☐ C miegħu

Bedeutung: Ella? Ċikku ist bei ihr.

8 In-nanna u jien? Ċikku _____!

- ☐ A magħhom
- ☐ B magħna
- ☐ C magħkom

Bedeutung: Oma und ich? Ċikku ist bei uns!

9 Marija u Ella, Ġorġ _____?

- ☐ A magħhom
- ☐ B magħna
- ☐ C magħkom

Bedeutung: Marija und Ella, ist Ġorġ bei euch?

10 Lina u Ġorġ? Ċikku _____.

- ☐ A magħhom
- ☐ B magħkom
- ☐ C magħna

Bedeutung: Lina und Ġorġ? Ċikku ist bei ihnen.

G3) WEM GEFÄLLT ES?

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Il-kafè _____ lil kulħadd!

- ☐ A jogħġbu
- ☐ B jogħġob
- ☐ C togħġob

Bedeutung: Alle mögen Kaffee!

2 U l-qagħqa _____ lil Ċikku wkoll!

- ☐ A jogħġbu
- ☐ B togħġob
- ☐ C jogħġob

Bedeutung: Und Ċikku mag den Gebäckring auch!

3 Il-qtates _____ lil Ella.

- ☐ A togħġob
- ☐ B jogħġob
- ☐ C jogħġbu

Bedeutung: Ella mag Katzen.

4 Il-kafè? _____ ħafna!

- ☐ A Jogħġbuni
- ☐ B Jogħġobni
- ☐ C Jogħġbok

Bedeutung: Der Kaffee? Ich mag ihn sehr!

5 Il-kafè _____?

- ☐ A jogħgbuk
- ☐ B jogħgobni
- ☐ C jogħgbok

Bedeutung: Schmeckt dir der Kaffee?

6 Ella? Il-meraq _____.

- ☐ A jogħgbu
- ☐ B jogħgbuha
- ☐ C jogħgobha

Bedeutung: Ella? Sie mag den Saft.

7 L-imqarrun il-forn _____ ħafna!

- ☐ A jogħgbuna
- ☐ B jogħgobna
- ☐ C jogħgobkom

Bedeutung: Wir lieben überbackene Makkaroni!

8 Marija u Ella, il-kejk _____?

- ☐ A jogħgobkom
- ☐ B jogħgobhom
- ☐ C jogħgobna

Bedeutung: Marija und Ella, mögt ihr den Kuchen?

9 Marija u Ella? It-te _____.

- ☐ A jogħgbuhom
- ☐ B jogħgobkom
- ☐ C jogħgobhom

Bedeutung: Marija und Ella? Sie mögen den Tee.

G4) WER MAG SIE?

Mehrere Katzen: jogħgbu- und die Endung für die Person, der sie gefallen.

1 Il-qtates? _____ ħafna!

- ☐ A Jogħgbuni
- ☐ B Jogħgobni
- ☐ C Jogħgbuk

Bedeutung: Katzen? Ich mag sie sehr!

2 Ella, il-qtates _____?

- ☐ A jogħġbok
- ☐ B jogħġbuni
- ☐ C jogħġbuk

Bedeutung: Ella, magst du Katzen?

3 Ġorġ? Il-qtates _____.

- ☐ A jogħġbuh
- ☐ B jogħġbuha
- ☐ C jogħġgobha

Bedeutung: Ġorġ? Er mag Katzen.

4 Ella? Il-qtates _____ ħafna.

- ☐ A jogħġbuh
- ☐ B jogħġbuha
- ☐ C jogħġgobha

Bedeutung: Ella? Sie mag Katzen sehr.

5 Il-qtates? _____!

- ☐ A Jogħġobna
- ☐ B Jogħġbukom
- ☐ C Jogħġbuna

Bedeutung: Katzen? Wir mögen sie!

6 Intom, il-qtates _____?

- ☐ A jogħġbukom
- ☐ B jogħġgobkom
- ☐ C jogħġbuna

Bedeutung: Mögt ihr Katzen? (zu mehreren Personen)

7 Marija u Ella? Il-qtates _____.

- ☐ A jogħġbuhom
- ☐ B jogħġbukom
- ☐ C jogħġgobhom

Bedeutung: Marija und Ella? Sie mögen Katzen.

G5) SAMSTAG BEI LINA

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

bil-ħalib mat- bla

Te _____, _____ zokkor.

Bedeutung: Tee mit Milch, ohne Zucker.

bit-te mat-te

U qagħqa tal-għasel _____.

Bedeutung: Und einen Gebäckring zum Tee.

togħgob jogħgbu jogħgob

Il-kafè _____ lil kulħadd, u l-qagħqa _____ lil Ċikku.

Bedeutung: Alle mögen Kaffee, und Ċikku mag den Gebäckring.

jogħġobni jogħġbok jogħġbuni

Il-qtates _____, u Ċikku _____ ħafna!

Bedeutung: Ich mag Katzen, und Ċikku mag ich sehr!

bi miegħu ma' magħha

Ġorġ jixrob kafè _____ Lina, u Ċikku _____.

Bedeutung: Ġorġ trinkt mit Lina Kaffee, und Ċikku ist bei ihm.

jogħġobni jogħġbok jogħġbuk

Ella, il-meraq _____? U l-qtates, _____?

Bedeutung: Ella, magst du den Saft? Und Katzen, magst du die?

jogħġbuha jogħġobha

Marija? It-te iswed _____.

Bedeutung: Marija? Sie mag schwarzen Tee.

jogħġbuh jogħġbuha jogħġbu

Ċikku? Il-ħut _____, u l-qtates _____.

Bedeutung: Ċikku? Er mag Fisch, und er mag Katzen.

G6) WER MAG SIE?

Ordne die Paare zu.

- | | |
|--------------|-----------------|
| ① jogħgbukom | Ⓐ sie mag sie |
| ② jogħgbuni | Ⓑ du magst sie |
| ③ jogħgbuk | Ⓒ ihr mögt sie |
| ④ jogħgbuha | Ⓓ ich mag sie |
| ⑤ jogħgbuna | Ⓔ er mag sie |
| ⑥ jogħgbuhom | Ⓕ sie mögen sie |
| ⑦ jogħgobna | Ⓖ wir mögen sie |
| ⑧ jogħgbuh | Ⓗ wir mögen es |

G7) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 bil-ħalib, jekk bla jogħġbok. Te zokkor,

Bedeutung: Tee mit Milch, ohne Zucker, bitte.

- 2 Il-kafè kulħadd! lil jogħġob

Bedeutung: Alle mögen Kaffee!

- 3 togħġob U lil wkoll! Ċikku

Bedeutung: Und Ċikku mag es auch!

- 4 kafè jixrob Lina. ma' Ġorġ

Bedeutung: Ġorġ trinkt mit Lina Kaffee.

5 Ċikku, miegħi! ejja

Bedeutung: Ċikku, komm mit mir!

6 jogħġbu Ella. Il-qtates lil

Bedeutung: Ella mag Katzen.

7 il-kejk Marija Ella, u jogħġobkom?

Bedeutung: Marija und Ella, mögt ihr den Kuchen?

8 il-forn ħafna. jogħġobna L-imqarrun

Bedeutung: Wir lieben überbackene Makkaroni.

- 9 u Marija It-te Ella? jogħġobhom.

Bedeutung: Marija und Ella? Sie mögen den Tee.

- 10 miegħek? Ċikku Ella,

Bedeutung: Ella, ist Ċikku bei dir?

G8) DIE RICHTIGEN WÖRTER

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 **Bestelle Tee mit Milch, aber ohne Zucker. Du sagst:**

- (A) Te mal-ħalib, bla zokkor.
- (B) Te bil-ħalib, bla zokkor.
- (C) Te bla ħalib, biz-zokkor.

- 2 **Lina bietet dir Kuchen an. Du möchtest keinen. Du sagst:**

- (A) Bla kejk, grazzi.
- (B) Ma' kejk, grazzi.
- (C) Bil-kejk, grazzi.

3 Ella geht zum Laden. Frage, ob du mit ihr gehen kannst. Du sagst:

- ☐ A Nista' mmur miegħi?
- ☐ B Nista' mmur miegħek?
- ☐ C Nista' mmur miegħu?

4 Sag Lina, dass Ġorġ Kaffee mag. Du sagst:

- ☐ A Il-kafè togħgob lil Ġorġ.
- ☐ B Il-kafè jogħgob lil Ġorġ.
- ☐ C Il-kafè jogħgbu lil Ġorġ.

5 Lina fragt Marija und Ella, ob sie den Kuchen mögen. Lina sagt:

- ☐ A Il-kejk jogħgobkom?
- ☐ B Il-kejk jogħgobhom?
- ☐ C Il-kejk jogħgobna?

6 Ella sagt dir, dass sie Katzen mag. Ella sagt:

- ☐ A Il-qtates jogħgbuni!
- ☐ B Il-qtates jogħgbuk!
- ☐ C Il-qtates jogħgobni!

7 Ella sagt dir, dass sie und ihre Oma überbackene Makkaroni lieben. Ella sagt:

- ☐ A L-imqarrun il-forn jogħġbuna.
- ☐ B L-imqarrun il-forn jogħġobhom.
- ☐ C L-imqarrun il-forn jogħġobna.