

SZENE 40 • NUMMER 7

Doktor Freja

Mittwochnachmittag. Freja kommt mit einem Spielzeug-Arztkoffer. Findus ist ihr Krankenpfleger. „Guten Tag. Ich bin die Ärztin. Wo tut es weh?“

LÖSUNGEN

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS: 1c, 2b, 3c

L2) WAS BEDEUTET DAS: 1c, 2b, 3a

L3) WIE SAGT MAN DAS: 1a, 2b, 3a

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE: I halsen.

Men det er allerede bedre., Tolv! Næsten lige så længe som

Findus., Må patienten spise nu, doktor?

L5) WAS PASSIERT ZUERST: 1: 13254

Wörter: Doktor Freja

WORTSCHATZ & SCHREIBEN

W1) WAS BEDEUTET DAS?: 1a, 2b, 3c, 4c, 5b

W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH: 1: Goddag, 1: Det, 1: Er,
1: Ikke, 1: Hvor

W3) DIE NÄCHSTE PERSON, BITTE! ALSO, WO TUT ES WEH?: 1:
Næste, 2: I, 3: Hm, 4: Recept

W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH: 1: Goddag, 1: Det, 1: Er,
1: Ikke, 1: Hvor

Grammatik: Længere / flere / mere

GRAMMATIK

G1) ERKENNE DAS MUSTER: 1) længere, 2) flere, 3) mere, 4) som

G2) WÄHLE DIE DÄNISCHE FORM: 1b, 2b, 3a, 4b, 5c, 6c

G3) VERVOLLSTÄNDIGE EINE MITTEILUNG: 1: længere, 1: flere, 1:
mere, 1: som, 1: vigtigere, 1: flere

G4) BILDE EINEN SATZ: Jeg sover længere nu., Jeg vil have flere
pandekager., Jeg vil have mere vand., Jeg sover lige så længe som
Findus., Min recept er vigtigere end hans liste., Tre pandekager.
Ikke flere.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?: 1a, 2b, 3b, 4a

G6) VERBINDE MITTEILUNGEN UND BEDEUTUNGEN: 1a, 2c, 3b, 4f,
5d, 6e

Übersetzung

■ Guten Tag. Doktor Freja. Du bist jetzt dran.

○ Guten Tag, Frau Doktor.

■ Das ist Findus, mein Krankenpfleger.

○ Bist du denn schon Ärztin?

■ Noch nicht. Ich übe. Mama ist Ärztin.

■ Wo tut es weh?

Sie prüft ihr Spielzeugthermometer.

Mit einer Spielzeugtaschenlampe schaut sie ganz ernst in deinen Mund.

○ Der Hals. Aber es ist schon besser.

■ Mach den Mund auf. Sag ah.

○ Aaah.

■ Gut. Kein Fieber.

○ Ist das gut?

■ Sehr gut.

■ Wie lange schläfst du jetzt?

○ Zwölf Stunden. Mit Ohrstöpseln von Mads.

■ Zwölf! Fast so lange wie Findus.

Mit der Zungenspitze zwischen den Zähnen schreibt sie auf eine Seite ihres Notizbuchs und liest vor.

■ Hier ist mein Rezept.

■ Erstens: Pfannkuchen. Zweitens: Findus auf die Beine.

■ Und am Samstag kommst du zum Fest.

○ Aber Thomas sagt: keine Katzen im Bett!

■ Mein Rezept ist wichtiger als seine Liste.

Karen kommt mit einem großen Teller Pfannkuchen herein.

▲ Hier sind die Pfannkuchen, genau wie verordnet.

○ Danke, Karen. Und danke, Frau Doktor.

▲ Darf die Patientin jetzt essen, Frau Doktor? (Darf der Patient jetzt essen, Frau Doktor?)

■ Ja. Drei Pfannkuchen. Nicht mehr.

■ Das war's. Auf Wiedersehen!

Ihr Rezept: „Pfannkuchen, dreimal am Tag. Katze auf den Füßen. Fest: Samstag. DU MUSST KOMMEN.“ Karen bringt die Pfannkuchen. Am nächsten Morgen geht es dir besser. Das Spielzeugthermometer ist weg.