

SCENE 43 • NUMBER 7

Le rapport de Thomas

Monday. Thomas has written a report, minute by minute. 20:00 the concert started. 20:14 the lights went out. 20:15 a noise. 20:16 he screamed.

206 Words · 5 Exercises · Duration: 15 min.

The festival

French

Read & listen online



LEARNING GOAL

I can tell a short story in the past with times, and ask what someone did.

Thomas = ■ Lena (Lukas) = ○

■ Bonjour. J'ai écrit un rapport. Sur samedi.

○ Un rapport ? Sur le festival ?

■ Oui. Minute par minute. J'écris toujours des rapports, même sur les festivals.

■ Écoutez.

■ « 20 h 00 : le concert a commencé. »

■ « 20 h 14 : les lumières se sont éteintes. »

■ « 20 h 15 : un bruit. Quelque chose est tombé. »

○ Quelque chose est tombé ? Quoi ?

■ Je ne sais pas. « 20 h 16 : j'ai crié. »

○ Vous avez crié ? Pourquoi ?

■ Quelque chose de chaud et de doux a touché ma jambe. Dans le noir !

○ De chaud et de doux ? C'était peut-être Félix ?

■ Je ne sais pas. Je n'ai rien vu. C'était sombre.

■ « 20 h 20 : les lumières sont revenues. » Et c'est tout.

○ C'est tout ? Et qu'est-ce qui s'est passé après ?

He says it very fast.

■ Rien. Je suis rentré chez moi. À 20 h 30 exactement.

○ Vraiment ? Tout le monde dit que vous avez dansé.

■ Je n'ai pas dansé.

○ Madame Martin dit que vous avez très bien dansé.

- Madame Martin a tort.

The last line of the report is crossed out, but you can still read it.

- Et ici ? La dernière ligne ?

- « 20 h 25 : j'ai dansé. »

He goes red, and then he smiles.

- C'est... une erreur.

- Une erreur ?

- Une très bonne erreur.

Vocabulary

DOING THINGS

tomber	fall
crier	scream
toucher	touch

SMALL WORDS

faux	wrong
-------------	-------

LIFE AND WORK

bruit	noise
ligne	line (of text)

WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE

doux	soft
-------------	------

EVERYDAY THINGS

le rapport

report

LISTENING & UNDERSTANDING

L1) WHO SAYS IT

Read the dialogue again. Who says these words? Tick the right person.

1 Bonjour. J'ai écrit un rapport. Sur samedi.

- ☐ A Lena
- ☐ B Thomas

2 Je ne sais pas. « 20 h 16 : j'ai crié. »

- ☐ A Lena
- ☐ B Thomas

3 C'est... une erreur.

- ☐ A Thomas
- ☐ B Lena

L2) WHAT DOES IT MEAN

Tick the right English meaning.

- 1 « 20 h 00 : le concert a commencé. »**
- ☐ (A) That's all? And what happened after that?
 - ☐ (B) '20:25: I danced.'
 - ☐ (C) '20:00: the concert started.'
- 2 De chaud et de doux ? C'était peut-être Félix ?**
- ☐ (A) I don't know. '20:16: I screamed.'
 - ☐ (B) Warm and soft? Maybe it was Félix?
 - ☐ (C) A report? About the festival?
- 3 Madame Martin dit que vous avez très bien dansé.**
- ☐ (A) Mrs Martin says you danced very nicely.
 - ☐ (B) A report? About the festival?
 - ☐ (C) That's... a mistake.

L3) HOW DO YOU SAY IT

Tick the right French sentence.

1 '20:14: the lights went out.'

- ☐ A Quelque chose de chaud et de doux a touché ma jambe.
Dans le noir !
- ☐ B « 20 h 14 : les lumières se sont éteintes. »
- ☐ C Je ne sais pas. Je n'ai rien vu. C'était sombre.

2 I did not dance.

- ☐ A C'est... une erreur.
- ☐ B Je n'ai pas dansé.
- ☐ C Un rapport ? Sur le festival ?

3 And here? The last line?

- ☐ A Et ici ? La dernière ligne ?
- ☐ B Quelque chose de chaud et de doux a touché ma jambe.
Dans le noir !
- ☐ C Écoutez.

L4) PUT THE WORDS IN ORDER

Write the words in the right order on the line.

- 1 chose » un 20 Quelques h bruit. « 15 tombé.
est :
-

- 2 Madame tort. Martin a
-

- 3 Une bonne très erreur.
-

L5) WHAT HAPPENS FIRST

Number the lines in the order they come in the scene.

- ☐ C'est... une erreur.
- ☐ « 20 h 20 : les lumières sont revenues. » Et c'est tout.
- ☐ Madame Martin dit que vous avez très bien dansé.
- ☐ Un rapport ? Sur le festival ?
- ☐ Quelque chose est tombé ? Quoi ?

SCENE 43 • WORDS

Le rapport de Thomas

Thomas's report

4 Exercises • Duration: 10 min.

The festival

French

Read & listen online



le rapport
report



bruit
noise



tomber
fall



crier
scream



doux
soft



toucher
touch



ligne
line (of text)

Words

le rapport

report

Un rapport ? Sur le festival ?

bruit

noise

« 20 h 15 : un bruit. Quelque chose est tombé. »

tomber

fall

Quelque chose est tombé ? Quoi ?

crier

scream

Vous avez crié ? Pourquoi ?

doux

soft

De chaud et de doux ? C'était peut-être
Félix ?

toucher

touch

Quelque chose de chaud et de doux a
touché ma jambe. Dans le noir !

faux

wrong

ligne

line (of text)

Et ici ? La dernière ligne ?

VOCABULARY & COMMUNICATION

W1) WHAT DOES IT MEAN?

What does it mean?

1 **bruit**

- ☐ A January
- ☐ B noise
- ☐ C time

2 **tomber**

- ☐ A grandmother
- ☐ B stairs
- ☐ C fall

3 ligne

- ☐ A line (of text)
- ☐ B table
- ☐ C number

4 le rapport

- ☐ A minute
- ☐ B report
- ☐ C December

5 toucher

- ☐ A touch
- ☐ B fall
- ☐ C yellow

6 crier

- ☐ A scream
- ☐ B cat
- ☐ C lamp

W2) COMPLETE THE CONVERSATION

Fill the gaps with the words from the box.

Oui Bonjour concert rapport

_____. J'ai écrit un rapport. Sur samedi.

Meaning: Good morning. I've written a report. About Saturday.

rapport Bonjour Oui concert

Un _____ ? Sur le festival ?

Meaning: A report? About the festival?

rapport concert Oui Bonjour

_____. Minute par minute. J'écris toujours des rapports,
même sur les festivals.

Meaning: Yes. Minute by minute. I always write reports, even about festivals.

Bonjour rapport concert Oui

« 20 h 00 : le _____ a commencé. »

Meaning: '20:00: the concert started.'

Bonjour h rapport Oui

« 20 _____ 14 : les lumières se sont éteintes. »

Meaning: '20:14: the lights went out.'

W3) WHAT'S THIS? A NOTE ON MY DESK?

Fill the speech bubbles.



Et mot bras très

Thomas: Qu'est-ce que c'est ? Un _____ sur mon bureau ?

Thomas: « Vous avez _____ bien dansé. » Qui a écrit ça ?

Thomas: Oh ! Quelque chose de doux a touché mon _____ !

Lena: Thomas, c'est Félix. _____ il a ton stylo.

Meaning: 1. What's this? A note on my desk?

2. "You danced very nicely." Who wrote this?

3. Oh! Something soft touched my arm!

4. Thomas, it's Félix. And he's got your pen.

W4) COMPLETE THE CONVERSATION

Fill the gaps with the words from the box.

rapport Bonjour concert Oui

_____. J'ai écrit un rapport. Sur samedi.

Meaning: Good morning. I've written a report. About Saturday.

Oui rapport Bonjour concert

Un _____ ? Sur le festival ?

Meaning: A report? About the festival?

Bonjour Oui rapport concert

_____. Minute par minute. J'écris toujours des rapports,
même sur les festivals.

Meaning: Yes. Minute by minute. I always write reports, even about festivals.

rapport Oui Bonjour concert

« 20 h 00 : le _____ a commencé. »

Meaning: '20:00: the concert started.'

Oui Bonjour rapport h

« 20 _____ 14 : les lumières se sont éteintes. »

Meaning: '20:14: the lights went out.'

SCENE 43 • GRAMMAR

Événements au passé

Putting events in order

6 Exercises • Duration: 20 min.

The festival

French

Read & listen online



Putting events in order

For story events, French often uses short action verbs in the **passé composé**: **a commencé, est tombé, a crié, a touché**. These are perfect for reporting what happened, step by step.

With many verbs, French uses **avoir**: **j'ai crié, quelque chose a touché ma jambe**. Some movement or change verbs use **être**: **le tambour est tombé**. At this level, it is enough to learn the common ones from the story.

A direct object can come before the verb in sentences like **Je l'ai entendue**. Then the past participle may agree in writing. Here **l'** replaces **la trompette**, so we write **entendue** with **-e**. This is useful to notice, but at A1 you can first learn the full chunk.

Keep past reporting simple: one clause for one event. Example:
Les lumières se sont éteintes. Julien a joué. Thomas a dansé.

Form	Example	Meaning
a commencé	Le concert a commencé.	started
est tombé	Le tambour est tombé.	fell
a crié	Thomas a crié.	screamed
a touché	Quelque chose a touché ma jambe.	touched my leg

Le concert a commencé à 20 h 00.

The concert started at 20:00.

Le tambour est tombé dans le noir.

The drum fell in the dark.

Thomas a crié très fort.

Thomas screamed very loudly.

Quelque chose a touché sa jambe.

Something touched his leg.

Les lumières se sont éteintes à 20 h 14.

The lights went out at 20:14.

Moi aussi, je l'ai entendue.

I heard it too.

Je suis tombée (tombé) ? Non, je ne suis pas tombée (tombé).

Did I fall? No, I didn't fall.

La photo a montré le chat sur le tambour.

The photo showed the cat on the drum.

GRAMMAR**G1) NOTICE THE USEFUL PATTERN**

Underline the form practised in this unit.

- 1 Le concert a commencé à 20 h 00.

Meaning: The concert started at 20:00.

- 2 Le tambour est tombé dans le noir.

Meaning: The drum fell in the dark.

- 3 Thomas a crié très fort.

Meaning: Thomas screamed very loudly.

- 4 Quelque chose a touché sa jambe.

Meaning: Something touched his leg.

G2) CHOOSE THE FORM

Use the English meaning and the pattern in this unit.

1 Le concert _____ à 20 h 00.

- ☐ (A) commence
- ☐ (B) a commencé
- ☐ (C) commençait

Meaning: The concert started at 20:00.

2 Le tambour _____ dans le noir.

- ☐ (A) tombe
- ☐ (B) est tombé
- ☐ (C) a tombé

Meaning: The drum fell in the dark.

3 Thomas _____ très fort.

- ☐ (A) a crier
- ☐ (B) a crié
- ☐ (C) criait

Meaning: Thomas screamed very loudly.

4 Quelque chose _____ sa jambe.

- ☐ A touchait
- ☐ B a touché
- ☐ C est touché

Meaning: Something touched his leg.

5 Les lumières _____ à 20 h 14.

- ☐ A ont éteint
- ☐ B se sont éteintes
- ☐ C s'éteignent

Meaning: The lights went out at 20:14.

6 Moi aussi, je l'_____.

- ☐ A ai entendu
- ☐ B ai entendus
- ☐ C ai entendue

Meaning: I heard it too.

7 Je _____ ? Non, je ne suis pas tombée.

- ☐ (A) tombe
- ☐ (B) ai tombé
- ☐ (C) suis tombée

Meaning: Did I fall? No, I didn't fall.

8 La photo _____ le chat sur le tambour.

- ☐ (A) montre
- ☐ (B) montrait
- ☐ (C) a montré

Meaning: The photo showed the cat on the drum.

G3) COMPLETE THE MESSAGES

Fill the gaps with the words from the box.

a crié criait

Thomas _____ très fort.

Meaning: Thomas screamed very loudly.

a touché touchait

Quelque chose _____ sa jambe.

Meaning: Something touched his leg.

se sont éteintes ont éteint

Les lumières _____ à 20 h 14.

Meaning: The lights went out at 20:14.

ai entendue ai entendu

Moi aussi, je l'_____.

Meaning: I heard it too.

suis tombée ai tombé

Je _____ ? Non, je ne suis pas tombée.

Meaning: Did I fall? No, I didn't fall.

a montré montre

La photo _____ le chat sur le tambour.

Meaning: The photo showed the cat on the drum.

G4) BUILD A SENTENCE

Put the words in order.

1 à 20 00. concert h Le a commencé

Meaning: The concert started at 20:00.

2 Le tambour dans noir. est le tombé

Meaning: The drum fell in the dark.

3 Thomas a très fort. crié

Meaning: Thomas screamed very loudly.

4 sa Quelque jambe. chose touché a

Meaning: Something touched his leg.

5 sont 20 se à Les h 14. éteintes lumières

Meaning: The lights went out at 20:14.

6 aussi, Moi je l'ai entendue.

Meaning: I heard it too.

G5) WHAT WOULD YOU SAY?

Choose the right words for the situation.

1 The concert started at 20:00. You say:

- ☐ A Le concert commençait à 20 h 00.
- ☐ B Le concert a commencé à 20 h 00.

2 The drum fell in the dark. You say:

- ☐ A Le tambour est tombé dans le noir.
- ☐ B Le tambour a tombé dans le noir.

3 Thomas screamed very loudly. You say:

- ☐ A Thomas a crié très fort.
- ☐ B Thomas criait très fort.

4 Something touched his leg. You say:

- (A) Quelque chose a touché sa jambe.
- (B) Quelque chose touchait sa jambe.

G6) CONNECT MESSAGES AND MEANINGS

Match the pairs.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (1) Les lumières se
sont éteintes à 20 h
14. | (A) I heard it too. |
| (2) Quelque chose a
touché sa jambe. | (B) The concert started at 20:00. |
| (3) Je suis tombée ?
Non, je ne suis pas
tombée. | (C) The drum fell in the dark. |
| (4) La photo a montré
le chat sur le
tambour. | (D) The lights went out at 20:14. |

- | | |
|--|--|
| ⑤ Le concert a
commencé à 20 h
00. | ⑤ The photo showed the cat on
the drum. |
| ⑥ Moi aussi, je l'ai
entendue. | ⑥ Thomas screamed very loudly. |
| ⑦ Thomas a crié très
fort. | ⑦ Did I fall? No, I didn't fall. |
| ⑧ Le tambour est
tombé dans le noir. | ⑧ Something touched his leg. |