

Un chiot au bord de la mer

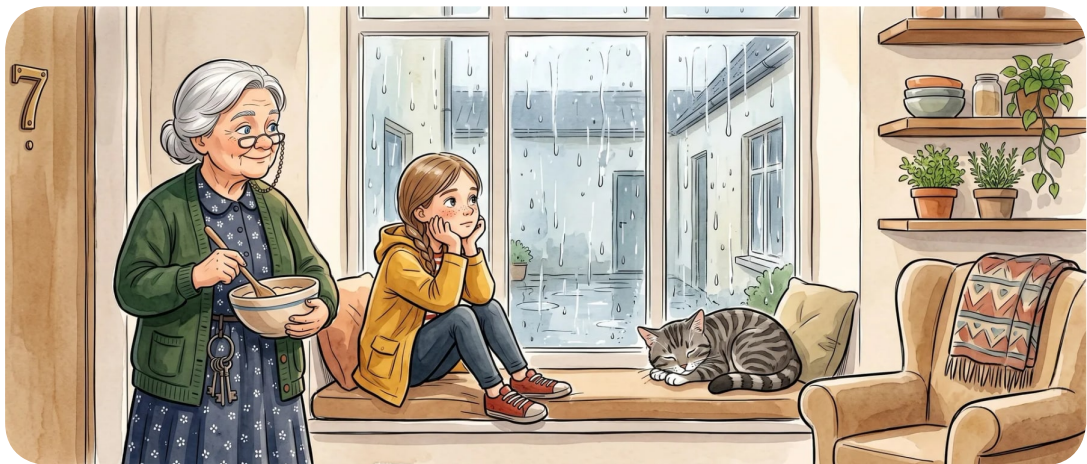
Ein regnerischer Samstag im Frühling. Zoé und ihre beste Freundin Emma wollten mit dem Fahrrad zum Park fahren, und ihre Mutter Anne arbeitet wieder. Deshalb verbringt Zoé den Tag bei ihrer Großmutter und spricht über die Sommer am Meer, einen Welpen und ihren Berufswunsch.

4 Übungen · Dauer: 10 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Französisch

Online lesen & hören



Zoé = ■ Madeleine = ○ Anne = ▲

Ein Samstagmorgen im Frühling bei Madeleine. Regen läuft am Wohnzimmerfenster hinunter.

C'est samedi. Il pleut dehors, et il fait très froid.

Zoé est assise à la fenêtre. Elle a dix ans. Aujourd'hui, elle n'est pas contente.

- Mamie, pourquoi il pleut encore ? Aujourd'hui, Emma et moi, nous voulons aller au parc à vélo !

Emma est la meilleure amie de Zoé à l'école. Elle a un petit chiot.

- À vélo ? Pas aujourd'hui, Zoé. Il fait trop froid. Et il y a du vent dehors.

- Mais j'ai un imperméable ! Je n'ai pas besoin de soleil !

- Toi, tu as un imperméable. Mais le vélo, non.

- Aujourd'hui, tu peux dessiner, ou m'aider. Je fais des crêpes.

Das Telefon der Vermieterin klingelt. Anne, Zoés Mutter, ruft von der Arbeit an.

- ▲ Salut, Zoé. Je suis désolée, je travaille encore aujourd'hui. Jusqu'à ce soir.

- Encore ? Maman, tu travailles toujours ! Même le samedi !

- ▲ Je sais. Mais je dois aider les gens. Est-ce que toi et Mamie, vous faites des crêpes ?

- Oui. Maman, viens ce soir ! Il y a beaucoup de crêpes.

Dans la cuisine, Zoé dessine la mer, le soleil et le sable.

- Regarde, Mamie ! Chaque été, toute la famille va à la mer.

- Là-bas, il fait chaud, et Maman ne travaille pas. Elle est avec nous toute la journée !

- Le matin, nous nageons. La mer est plus froide que le lac, mais je n'ai pas peur.
- Je nage mieux que Maman !
- Et ton frère ?
- Il est encore trop petit. Il ne peut pas nager. Il mange seulement du sable !
- Après le déjeuner, nous faisons un château de sable. Un plus grand chaque été !
- Le soir, il y a du vent au bord de la mer, alors Maman dit toujours : « Zoé, ton bonnet ! Et ta veste ! »
- Ta mère a raison. Le soir, au bord de la mer, il faut des vêtements chauds.
- Mais moi, je n'ai jamais froid au bord de la mer !
- Jamais ? L'année dernière, tu étais bleue comme la mer !
- Mais non ! Bon... un peu seulement.

Zoé blättert um und zeichnet einen kleinen braunen Hund mit großen Ohren.

- Mamie, regarde : un chiot ! Comme celui d'Emma. Je veux vraiment un chiot !
- Un chiot ? Et Félix ? Félix n'aime pas les chiens.

■ Félix habite ici. Et le chiot peut habiter dans notre appartement !

○ Et qui s'occupe de lui ? Tes parents travaillent, et toi, tu es à l'école.

■ Je sais m'occuper des animaux ! Je m'occupe de Félix tous les jours !

○ Non, Zoé. Félix s'occupe de toi.

Auf der Fensterbank öffnet der graue Kater ein Auge, schaut auf die Zeichnung des Hundes und dreht ihr den Rücken zu.

■ Maman dit : « Un chien a besoin de temps, et moi, je n'ai pas le temps. »

○ C'est vrai. Ta mère travaille beaucoup, c'est pour ça qu'elle est fatiguée.

■ C'est pour ça que je veux être peintre. Une peintre travaille à la maison et peut s'occuper d'un chiot !

○ Peintre ? Pas professeure, comme ta grand-mère ?

■ Non ! Les professeurs disent toujours « plus tard ».

○ Moi, je ne dis jamais « plus tard ». Je dis : « Maintenant ! »

Nachmittag. Der Regen hört auf und über den nassen Dächern kommt die Sonne heraus.

■ Mamie, le soleil ! Est-ce que je peux faire du vélo maintenant ?

○ Tu peux. Mais avec un bonnet et une écharpe, parce qu'il fait encore froid dehors.

■ Emma ! Il y a du soleil ! Viens au parc avec le chiot !

Abend. Anne kommt müde mit einem nassen Regenschirm in die Küche.

■ Maman ! Le matin, il y avait de la pluie, puis du soleil. Et le chiot d'Emma est mon ami maintenant !

▲ Et tu veux encore un chiot, n'est-ce pas ?

■ Oui. Mais en été, au bord de la mer ! Un chiot est mieux là-bas qu'en ville.

▲ Peut-être, Zoé. Peut-être.

Félix regarde le chiot dans le cahier de Zoé. Il ne l'aime pas du tout.

Neue Wörter

un chiot	ein Welp
le sable	Sand
un château de sable	eine Sandburg
animal / animaux	Tier; Tiere
une écharpe	ein Schal
peintre	Maler/Malerin
fatigué	müde
au bord de la mer	am Meer

HÖREN & VERSTEHEN**L1) WER HAT DAS GESAGT?**

Wer sagt das?

- 1 Mamie, pourquoi il pleut encore ? Aujourd'hui, Emma et moi, nous voulons aller au parc à vélo !**

- ☐ A Zoé
- ☐ B Anne
- ☐ C Madeleine

Bedeutung: Oma, warum regnet es schon wieder? Heute wollen Emma und ich mit dem Fahrrad zum Park fahren!

- 2 À vélo ? Pas aujourd'hui, Zoé. Il fait trop froid. Et il y a du vent dehors.**

- ☐ A Zoé
- ☐ B Madeleine
- ☐ C Anne

Bedeutung: Mit dem Fahrrad? Heute nicht, Zoé. Es ist zu kalt. Und draußen ist es windig.

3 Salut, Zoé. Je suis désolée, je travaille encore aujourd'hui. Jusqu'à ce soir.

- ☐ A Zoé
- ☐ B Anne
- ☐ C Madeleine

Bedeutung: Hallo, Zoé. Es tut mir leid, ich arbeite heute wieder.
Bis heute Abend.

L2) RICHTIG ODER FALSCH?

Richtig oder falsch?

1 Il pleut le matin.

- ☐ Richtig ☐ Falsch

Bedeutung: Morgens regnet es.

2 Zoé a neuf ans dans cette histoire.

- ☐ Richtig ☐ Falsch

Bedeutung: Zoé ist in dieser Geschichte neun Jahre alt.

3 Emma a un petit chiot.

- ☐ Richtig ☐ Falsch

Bedeutung: Emma hat einen kleinen Welpen.

4 La mère de Zoé ne travaille pas le samedi.

☐ Richtig ☐ Falsch

Bedeutung: Zoés Mutter arbeitet am Samstag nicht.

5 Le soir, le soleil sort et Zoé peut faire du vélo.

☐ Richtig ☐ Falsch

Bedeutung: Abends kommt die Sonne heraus, und Zoé kann Fahrrad fahren.

L3) WAS GESCHAH ZUERST?

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge.

- ☐ Il pleut et Zoé regarde par la fenêtre.
- ☐ Zoé dessine la mer et parle des vacances d'été.
- ☐ La pluie s'arrête, le soleil sort, et Zoé va au parc.
- ☐ La mère de Zoé téléphone du travail.
- ☐ Zoé dessine un chiot et dit qu'elle en veut un.

L4) VERSTEHE DIE GESCHICHTE

Beantworte die Fragen.

1 Pourquoi Zoé ne va pas au parc le matin ?

- ☐ A Parce qu'il pleut et il fait froid.
- ☐ B Parce qu'elle travaille.

Bedeutung: Warum geht Zoé morgens nicht in den Park?

2 Qui a un chiot ?

- ☐ A Emma a un chiot.
- ☐ B Mme Martin a un chiot.

Bedeutung: Wer hat einen Welpen?

3 Que veut être Zoé ?

- ☐ A Elle veut être docteur.
- ☐ B Elle veut être peintre.

Bedeutung: Was möchte Zoé werden?