

SZENE 30 • NUMMER 7

Lottes Karte

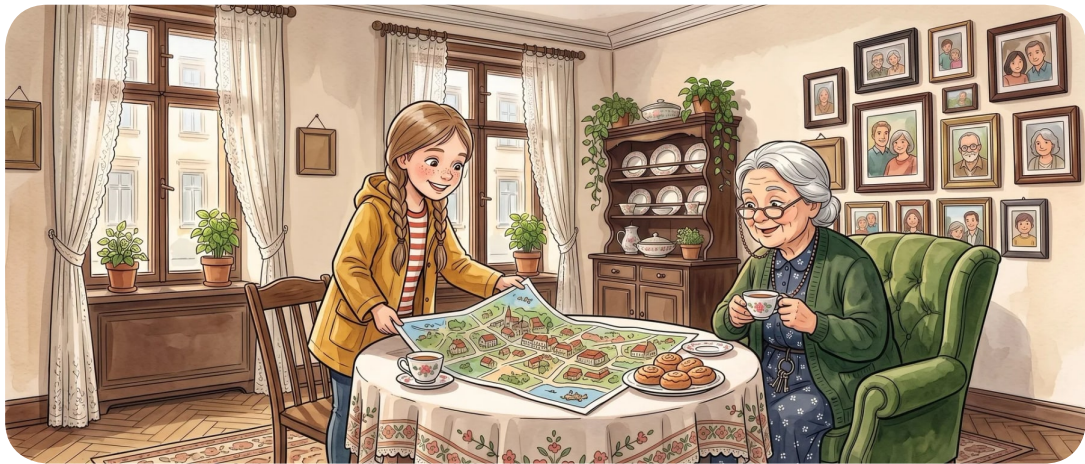
Montag nach der Arbeit. Lotte hat von ihrer Großmutter alles über euren Sonntag gehört. Sie hat dir einen Stadtplan gezeichnet.

151 Wörter • 5 Übungen • Dauer: 15 Min.

In der Stadt unterwegs

Deutsch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann sagen, wo Orte auf einer Karte liegen, und den Weg erklären.

Lotte = ■ Hilde = O Lena (Lukas) = ▲

■ Hallo! Oma erzählt mir alles. Sonntag, der See, Mikesch ...

O Natürlich. Mir entgeht nichts.

■ Hier, für dich. Eine Karte von Lindenfurt. Selbst gezeichnet!

■ Das ist Nummer sieben in der Mühlgasse. Unten ist Gretas Café.

▲ Und was ist das hier am Park?

■ Meine Schule. Genau gegenüber.

▲ Wo ist die Post? Ich muss einen Brief abschicken.

■ Zwischen der Bank und der Apotheke. Der Supermarkt ist am Bahnhof, an der Ecke.

○ Dann zeigen Sie uns den Weg. Von hier zur Post.

▲ Zuerst rechts, dann geradeaus und an der zweiten Straße links. Zwischen der Bank und der Apotheke.

○ Sehr gut. Jetzt finden Sie sie bestimmt.

■ Und das sind Mikeschs Lieblingsplätze: der Markt, Gretas Fenster, die Bank im Park und der See.

▲ Was ist das rote Kreuz auf dem Dach? Und der kleine Schlüssel?

■ Das ist Mikeschs Geheimnis.

▲ Was für ein Geheimnis?

■ Das ist ja gerade das Geheimnis!

○ So. Wer möchte Tee?

▲ Ich, bitte. Eine Tasse.

Auf der Karte sind die Orte von Mikesch: der Markt, das Fenster vom Café, die Bank im Park und der See. Auf dem Dach von

Nummer sieben ist ein rotes X, und ein kleiner Schlüssel. Das ist das Geheimnis von Mikesch.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN

erzählen

erzählen

erzählen über etwas: von etwas erzählen.

leben

leben

ZU HAUSE

Dach

Dach

das Dach. Plural: die Dächer.

ORTE IN DER STADT

Schule

Schule

die Schule. Plural: die Schulen.

Post

Post

die Post. Kein Plural. Eine einzelne Geschäftsstelle heißt das Postamt, Plural die Postämter.

Bank

Bank

die Bank. Plural: die Banken. Für Geldgeschäfte. Eine Sitzgelegenheit heißt die Bank, Plural die Bänke.

Apotheke

Apotheke

die Apotheke. Plural: die Apotheken.

Supermarkt

Supermarkt

der Supermarkt. Plural: die Supermärkte.

Ort

Ort

der Ort. Plural: die Orte.

Bank

Bank

die Bank. Plural: die Bänke. Eine Sitzgelegenheit. Bei der Bank für Geldgeschäfte heißt der Plural die Banken.

HIER UND DORT · ORTSANGABEN**gegenüber**gegenüber
gegenüber dem Park.**zwischen**

zwischen

ALLTÄGLICHE DINGE**Karte**Karte
die Karte. Plural: die Karten. Hier ein
Stadtplan.**Geheimnis**Geheimnis
das Geheimnis. Plural: die Geheimnisse.**HÖREN & VERSTEHEN****L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Hallo! Oma erzählt mir alles. Sonntag, der See, Mikesch ...

- ☐ A Lena
- ☐ B Lotte
- ☐ C Hilde

2 Das ist Mikeschs Geheimnis.

- ☐ A Hilde
- ☐ B Lena
- ☐ C Lotte

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Hier, für dich. Eine Karte von Lindenfurt. Selbst gezeichnet!

- ☐ A Das ist Nummer sieben in der Mühlgasse. Unten ist Gretas Café.
- ☐ B Wo ist die Post? Ich muss einen Brief abschicken.
- ☐ C Hier, für dich. Eine Karte von Lindenfurt. Selbst gezeichnet!

2 Was für ein Geheimnis?

- ☐ A Natürlich. Mir entgeht nichts.
- ☐ B Was für ein Geheimnis?
- ☐ C Das ist Nummer sieben in der Mühlgasse. Unten ist Gretas Café.

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Deutsch an.

1 Und was ist das hier am Park?

- ☐ A Hallo! Oma erzählt mir alles. Sonntag, der See, Mikesch ...
- ☐ B So. Wer möchte Tee?
- ☐ C Und was ist das hier am Park?

2 Das ist ja gerade das Geheimnis!

- ☐ A Das ist ja gerade das Geheimnis!
- ☐ B Und was ist das hier am Park?
- ☐ C Zuerst rechts, dann geradeaus und an der zweiten Straße links. Zwischen der Bank und der Apotheke.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1** Sehr sie finden Sie Jetzt gut. bestimmt.
-

- 2** Wer Tee? möchte So.
-

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Natürlich. Mir entgeht nichts.
- ☐ Dann zeigen Sie uns den Weg. Von hier zur Post.
- ☐ Und was ist das hier am Park?
- ☐ So. Wer möchte Tee?
- ☐ Was für ein Geheimnis?

SZENE 30 • WÖRTER

Lottes Karte

Lottes Karte

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

In der Stadt unterwegs

Deutsch

Online lesen & hören



erzählen
erzählen



Karte
Karte



Schule
Schule



gegenüber
gegenüber



Post
Post



zwischen
zwischen



Bank
Bank



Apotheke
Apotheke



Supermarkt
Supermarkt



Ort
Ort



Bank
Bank



Dach
Dach

Wörter

AUS DER SZENE

erzählen

erzählen

Hallo! Oma erzählt mir alles. Sonntag, der See, Mikesch ...

Karte

Karte

Hier, für dich. Eine Karte von Lindenfurt. Selbst gezeichnet!

Schule

Schule

Meine Schule. Genau gegenüber.

gegenüber

gegenüber

Meine Schule. Genau gegenüber.

Post

Post

Dann zeigen Sie uns den Weg. Von hier zur Post.

zwischen

zwischen

Zwischen der Bank und der Apotheke. Der Supermarkt ist am Bahnhof, an der Ecke.

Bank

Bank

Zwischen der Bank und der Apotheke. Der Supermarkt ist am Bahnhof, an der Ecke.

Apotheke

Apotheke

Zwischen der Bank und der Apotheke. Der Supermarkt ist am Bahnhof, an der Ecke.

Supermarkt

Supermarkt

Zwischen der Bank und der Apotheke. Der Supermarkt ist am Bahnhof, an der Ecke.

Ort

Ort

der Ort. Plural: die Orte.

Bank

Bank

Und das sind Mikeschs Lieblingsplätze: der Markt, Gretas Fenster, die Bank im Park und der See.

Dach

Dach

Was ist das rote Kreuz auf dem Dach? Und der kleine Schlüssel?

Geheimnis**Geheimnis**

Was für ein Geheimnis?

NEUE WÖRTER**Platz****Platz**

der Platz. Plural: die Plätze. Ein offener Platz in der Stadt. Eine Sitzgelegenheit heißt auch ein Platz.

Lehrer**Lehrkraft**

der Lehrer. Plural: die Lehrer. Für eine Frau: die Lehrerin. Nach sein ohne Artikel: Ich bin Lehrer. Ich bin Lehrerin.

Balkon**Balkon**

der Balkon. Plural: die Balkone.

drinnen**drinnen**

drinnen: wo etwas ist. Die Richtung heißt hinein.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 Schule

- ☐ A Schule
- ☐ B spät
- ☐ C Musik

2 Bank

- ☐ A Bank
- ☐ B Wie geht es Ihnen?
- ☐ C Fluss

3 Lehrer

- ☐ A Lehrkraft
- ☐ B Enkelin
- ☐ C Hund

4 Bank

- ☐ A Frage
- ☐ B müde
- ☐ C Bank

5 Balkon

- ☐ A alt
- ☐ B das
- ☐ C Balkon

6 Platz

- ☐ A Euro
- ☐ B Platz
- ☐ C Guten Abend

W2) DIE WÖRTER IM ZUSAMMENHANG VERWENDEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Flasche Karte

Lotte zeichnet eine _____.

Bedeutung: Lotte zeichnet eine Karte.

Milch Schule

Hier ist meine _____.

Bedeutung: Hier ist meine Schule.

Kuchen Brief

Ich schicke einen _____ ab.

Bedeutung: Ich schicke einen Brief ab.

Milch Apotheke

Die Post ist zwischen der Bank und der _____.

Bedeutung: Die Post ist zwischen der Bank und der Apotheke.

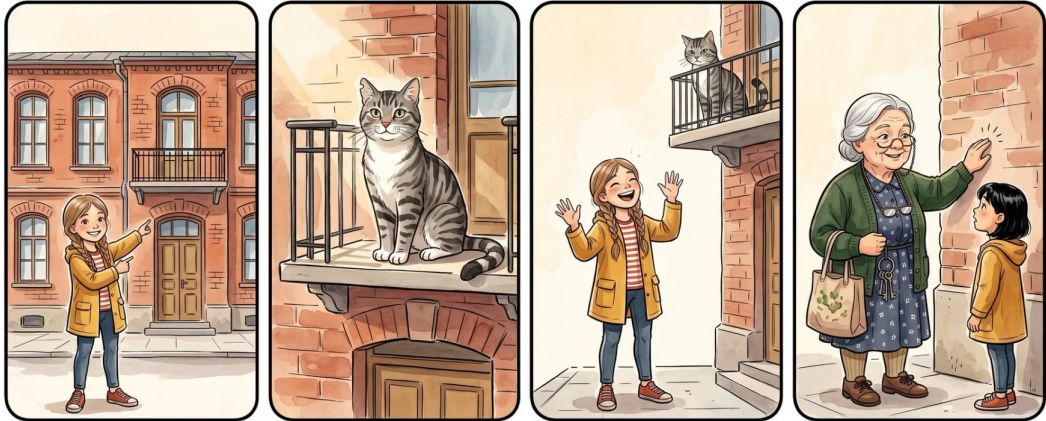
Ei Geheimnis

Das rote Kreuz ist ein _____.

Bedeutung: Das rote Kreuz ist ein Geheimnis.

W3) UNSER LEHRER

Fülle die Sprechblasen aus.



Lehrer Lehrerin Dach Balkon Schule Post

Lotte: Schau! Meine _____.

Lena: Und wer sitzt da auf dem _____?

Lotte: Mikesch! Unser _____ ist heute sehr still.

Hilde: Ich war hier _____. Vierzig Jahre. Still war es nie!

Bedeutung: 1. Schau! Meine Schule.

2. Und wer sitzt da auf dem Balkon?

3. Mikesch! Unser Lehrer ist heute sehr still.

4. Ich war hier Lehrerin. Vierzig Jahre. Still war es nie!

W4) BEDEUTUNGEN VERBINDEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① die Post | Ⓐ das Geheimnis |
| ② die Karte | Ⓑ die Post |
| ③ die Apotheke | Ⓒ die Schule |
| ④ das Geheimnis | Ⓓ die Karte |
| ⑤ die Schule | Ⓔ der Brief |
| ⑥ der Brief | Ⓕ die Apotheke |

SZENE 30 • GRAMMATIK

Ich sehe ihn

Objektpronomen und Orte finden

5 Übungen • Dauer: 15 Min.

In der Stadt unterwegs

Deutsch

Online lesen & hören 

Ersetze eine bekannte Person oder Sache

Du kannst ein direktes Objekt durch ein Akkusativpronomen ersetzen: **Ich sehe den Kater** → **Ich sehe ihn**. Das Pronomen richtet sich nach dem grammatischen Geschlecht des Nomens, nicht nach der Form des Gegenstands: **der Bahnhof** → **ihn**, **die Post** → **sie**, **das Café** → **es**. Objekte im Plural stehen mit **sie**.

JEMAND SIEHT ...

Person	Akkusativobjekt	Beispiel
ich	mich	Sie sieht mich.
du	dich	Ich sehe dich.
er	ihn	Wir sehen ihn.
sie	sie	Wir sehen sie.
es	es	Ich sehe es.
wir	uns	Greta sieht uns.
ihr	euch	Jonas sieht euch.
sie	sie	Ich sehe sie.
Sie	Sie	Ich sehe Sie.

Verwende das Pronomen mit dem passenden Verb

Verwende diese Formen mit **sehen, kennen, finden** und **besuchen** sowie nach **für** oder **ohne**. Das Verb behält seine gewöhnliche Endung passend zum Subjekt: **Kennst du mich?** Das höfliche Pronomen **Sie** wird auch als Objekt großgeschrieben. Verwechsle diese Formen nicht mit dem Empfänger im Dativ in **Ich gebe ihm die Karte.**

Ein kurzes Objekt steht normalerweise nahe beim Verb

Ein nützliches Alltagsmuster ist Subjekt, Verb, kurzes Objekt und dann weitere Angaben: **Ich besuche sie morgen.** Beginnt der Satz mit einer Zeitangabe, folgt das Subjekt weiterhin auf das Verb: **Morgen besuche ich sie.** Nach einem Modalverb bleibt der Infinitiv am Ende: **Ich kann sie morgen besuchen.**

Wo ist die Post? Ich finde sie nicht.

Wo ist die Post? Ich finde sie nicht.

Hier sind die Karten. Brauchst du sie?

Hier sind die Karten. Brauchst du sie?

Herr Kühn, ich sehe Sie am Bahnhof.

Herr Kühn, ich sehe Sie am Bahnhof.

GRAMMATIK**G1) ERKENNE DIE NÜTZLICHEN FORMEN**

Unterstreiche die markierten Grammatikformen.

- 1 Kennst du mich? Ich kenne dich.

Bedeutung: Kennst du mich? Ich kenne dich.

- 2 Mikesch ist hier. Ich sehe ihn.

Bedeutung: Mikesch ist hier. Ich sehe ihn.

- 3 Die Post ist dort. Ich finde sie.

Bedeutung: Die Post ist dort. Ich finde sie.

- 4 Jonas besucht uns. Wir sehen euch.

Bedeutung: Jonas besucht uns. Wir sehen euch.

G2) WER ODER WAS IST DAS OBJEKT?

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Ich bin hier. Siehst du _____?

- ☐ A mich
- ☐ B mir
- ☐ C ich

Bedeutung: Ich bin hier. Siehst du mich?

2 Du bist dort. Ich sehe _____.

- ☐ A dir
- ☐ B dich
- ☐ C du

Bedeutung: Du bist dort. Ich sehe dich.

3 Wo ist der Kater? Ich suche _____.

- ☐ A er
- ☐ B ihm
- ☐ C ihn

Bedeutung: Wo ist der Kater? Ich suche ihn.

4 Wo ist die Post? Ich finde _____ nicht.

- ☐ A es
- ☐ B ihr
- ☐ C sie

Bedeutung: Wo ist die Post? Ich finde sie nicht.

5 Das Café ist schön. Ich kenne _____.

- ☐ A ihm
- ☐ B ihn
- ☐ C es

Bedeutung: Das Café ist schön. Ich kenne es.

6 Wir sind hier. Jonas sieht _____.

- ☐ A uns
- ☐ B euch
- ☐ C wir

Bedeutung: Wir sind hier. Jonas sieht uns.

7 Ihr seid dort. Ich sehe _____.

- ☐ A ihr
- ☐ B uns
- ☐ C euch

Bedeutung: Ihr seid dort. Ich sehe euch.

8 Die Karten sind hier. Brauchst du _____?

- ☐ A sie
- ☐ B es
- ☐ C ihr

Bedeutung: Die Karten sind hier. Brauchst du sie?

9 Herr Kühn, ich kenne _____.

- ☐ A Ihnen
- ☐ B Sie
- ☐ C du

Bedeutung: Herr Kühn, ich kenne Sie.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

mir mich

Ich sehe dich. Siehst du _____?

Bedeutung: Ich sehe dich. Siehst du mich?

dir dich

Ich kenne _____, Lotte.

Bedeutung: Ich kenne dich, Lotte.

ihm ihn

Der Kater ist dort. Ich sehe _____.

Bedeutung: Der Kater ist dort. Ich sehe ihn.

ihr sie

Die Post ist dort. Ich finde _____.

Bedeutung: Die Post ist dort. Ich finde sie.

ihn es

Das Café ist hier. Kennst du _____?

Bedeutung: Das Café ist hier. Kennst du es?

wir uns

Wir sind im Park. Greta besucht _____.

Bedeutung: Wir sind im Park. Greta besucht uns.

ihr euch

Ihr seid im Café. Jonas sieht _____.

Bedeutung: Ihr seid im Café. Jonas sieht euch.

ihr sie

Die Kinder sind hier. Ich kenne _____.

Bedeutung: Die Kinder sind hier. Ich kenne sie.

Ihnen Sie

Frau Brandt, ich besuche _____ morgen.

Bedeutung: Frau Brandt, ich besuche Sie morgen.

G4) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 finde Ich nicht. sie

Bedeutung: Ich finde sie nicht.

- 2 ich Morgen sie. besuche

Bedeutung: Morgen besuche ich sie.

- 3 Kannst mich sehen? du

Bedeutung: Kannst du mich sehen?

- 4 euch besuchen. kann morgen Ich

Bedeutung: Ich kann euch morgen besuchen.

G5) WAS BEWIRKT DIE NACHRICHT?

Ordne die Paare zu.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ① Ich sehe ihn. | Ⓐ Ich kenne sie. |
| ② Ich gebe ihr den Brief. | Ⓑ Ich gebe ihr den Brief. |
| ③ Ich kenne sie. | Ⓒ Ich sehe ihn. |
| ④ Ich gebe ihm die Karte. | Ⓓ Ich gebe ihm die Karte. |