

Der Schatz am See



- 1 Anna und Lukas sind Gspänli. Eines Tages entscheiden sie sich, zusammen am See zu zelten. Sie sind neugierig und abenteuerlustig und können es kaum erwarten, die Natur zu erkunden.
- 2 Nachdem sie ihr Zelt aufgebaut haben, beginnen sie, die

Umgebung zu erforschen. Sie folgen einem schmalen Pfad, der sie tiefer in den Wald führt. Plötzlich entdecken sie einen alten, verwitterten Koffer, der halb im Schlamm vergraben ist.

- 3 Anna und Lukas sind überrascht und neugierig. Sie ziehen den Koffer aus dem Schlamm und bemerken, dass er sehr schwer ist. Sie hören ein leises Klirren, wenn sie den Koffer schütteln. Es scheint, als ob etwas Wertvolles im Inneren verborgen ist.
- 4 Die beiden Freunde sind unsicher, was sie tun sollen. Sollen sie den Koffer öffnen und herausfinden, was darin ist, oder sollen sie ihn lieber dort lassen, wo sie ihn gefunden haben? Sie wissen, dass es gefährlich sein könnte, den Koffer zu öffnen, aber die Neugier ist stark.

Option 1

Den Koffer zurücklassen

- 5 Nach langem Überlegen entscheiden sich Anna und Lukas, den Koffer zurückzulassen. Sie wissen, dass es riskant sein könnte, den Koffer zu öffnen, und sie wollen kein Unglück heraufbeschwören.

- 6 Die beiden Freunde kehren zu ihrem Zeltplatz zurück und verbringen den Rest des Tages mit Angeln und Schwimmen im See. Sie erzählen sich Geschichten am Lagerfeuer und geniessen die gemeinsame Zeit.
- 7 Obwohl sie sich manchmal fragen, was in dem geheimnisvollen Koffer gewesen sein mag, sind sie froh, dass sie eine sichere Entscheidung getroffen haben. Ihr Abenteuer am See wird trotzdem zu einer unvergesslichen Erinnerung, und ihre Freundschaft wird durch diese gemeinsame Erfahrung gestärkt.

Option 2

Den Koffer öffnen

- 8 Trotz ihrer Angst entscheiden sich Anna und Lukas, den Koffer zu öffnen. Sie heben vorsichtig den schweren Deckel an, und ihr Herz schlägt schnell vor Aufregung. Im Inneren des Koffers finden sie wertvolle Schmuckstücke und Goldmünzen.
- 9 Anna und Lukas sind überglücklich und können kaum glauben, dass sie einen echten Schatz gefunden haben. Sie beschliessen,

den Schatz zurück ins Dorf zu bringen und ihn mit den Dorfbewohnern zu teilen. Sie wissen, dass es das Richtige ist, ihren Fund mit anderen zu teilen und nicht egoistisch zu sein.

- 10 Als sie den Schatz dem Gemeindepräsidenten zeigen, sind alle überrascht und dankbar. Der Schatz wird verwendet, um das Dorf zu verbessern und den Bewohnern zu helfen. Anna und Lukas werden als Helden gefeiert und ihre Freundschaft wird durch dieses Abenteuer noch enger.
- 11 Obwohl sie wussten, dass das Öffnen des Koffers gefährlich sein könnte, sind sie froh, dass sie den Mut hatten, es zu tun. Sie haben nicht nur einen Schatz gefunden, sondern auch gelernt, dass es wichtig ist, mutig zu sein und das Richtige zu tun.

Übungen

LESEVERSTÄNDNIS

L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1** Anfang: Anna und Lukas bauen zuerst ihr Zelt auf, bevor sie die Umgebung erkunden.
 Richtig Falsch
- 2** Option 1: Anna und Lukas bereuen ihre Entscheidung, den Koffer nicht zu öffnen.
 Richtig Falsch
- 3** Option 1: Die Freunde verbringen den Rest des Tages mit Aktivitäten am See.
 Richtig Falsch
- 4** Option 2: Anna und Lukas behalten den gefundenen Schatz für sich.
 Richtig Falsch
- 5** Option 2: Der Schatz wird für die Verbesserung des Dorfes verwendet.
 Richtig Falsch

L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

1 Anfang: Der Beginn des Abenteuers

- Anna und Lukas bauen ihr Zelt auf.
- Sie erkunden die Umgebung auf einem schmalen Pfad.
- Sie ziehen den schweren Koffer aus dem Schlamm.
- Sie entdecken einen verwitterten Koffer.

2 Option 1: Der sichere Weg

- Sie sitzen am Lagerfeuer und erzählen Geschichten.
- Sie verbringen den Tag mit Aktivitäten am See.
- Sie entscheiden sich gegen das Öffnen des Koffers.
- Sie kehren zum Zeltplatz zurück.

3 Option 2: Die mutige Entscheidung

- Das Dorf verwendet den Schatz für Verbesserungen.
- Sie zeigen den Schatz dem Gemeindepräsidenten.
- Sie öffnen den Koffer und finden Schmuck und Münzen.
- Sie beschliessen, den Fund zu teilen.

L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Was machen Anna und Lukas am See nicht?

- Sie zelten und erkunden die Natur.
- Sie fischen.
- Sie schwimmen.
- Sie sonnen sich.

2 Was finden Anna und Lukas im Wald?

- Ein verlassenes Auto.
- Ein verletztes Tier.
- Eine Höhle.
- Einen alten Koffer.

3 Was ist im Koffer, den sie finden?

- Alte Kleider.
- Bücher.
- Spielzeug.
- Schmuckstücke und Goldmünzen.

4 Was tun Anna und Lukas mit dem gefundenen Schatz in Option 2?

- Sie behalten ihn für sich.
- Sie teilen ihn mit den Dorfbewohnern.
- Sie verkaufen den Schatz.
- Sie verstecken den Schatz wieder.

5 Wie reagieren die Dorfbewohner auf das Teilen des Schatzes?

- Sie sind misstrauisch.
- Sie ignorieren Anna und Lukas.
- Sie sind überrascht und dankbar.
- Sie fordern mehr.

6 Was empfinden Anna und Lukas nach ihrer Entscheidung, den Schatz zu teilen?

- Stolz und Freude.
- Enttäuschung.
- Gleichgültigkeit.
- Angst.

7 Wer unterstützt die Entscheidung, den Schatz zu teilen?

- Ein Fremder.
- Der Gemeindepräsident.
- Ein Tourist.
- Niemand.

8 Wie endet die Geschichte in Option 2?

- Anna und Lukas werden als Helden gefeiert.
- Anna und Lukas verlassen das Dorf.
- Anna und Lukas verstecken den Schatz erneut.
- Anna und Lukas werden reich.

WORTSCHATZ

W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- | | |
|--------------------|--|
| 1) abenteuerlustig | a) Der Wunsch, etwas Neues zu entdecken oder zu erfahren |
| 2) der Schatz | b) Durch Wind und Wetter beschädigt oder alt geworden |
| 3) die Neugier | c) Wertvolle Gegenstände wie Gold oder Schmuck |
| 4) verwittert | d) Bereit für neue und aufregende Erlebnisse |
-

W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

verwitterten abenteuerlustigen Schatz Neugier

Die beiden _____ Freunde fanden einen _____ Koffer im Wald. Ihre _____ war gross, aber sie wussten nicht, ob sie den _____ öffnen sollten.

W3) Vokabeln II

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) die Verbesserung | a) Eine positive Veränderung zum Besseren |
| 2) der Dorfälteste | b) Die Bereitschaft, mit anderen zu teilen |
| 3) die Grosszügigkeit | c) Lob und Respekt von anderen Menschen |
| 4) die Anerkennung | d) Eine respektierte Person, die das Dorf führt |

W4) Lückentext II

Grosszügigkeit Anerkennung Verbesserung Dorfälteste

Der _____ lobte ihre _____, als sie den Fund teilten.

Die _____ des Dorfs wurde durch den Schatz ermöglicht,
und sie erhielten viel _____ von den Bewohnern.

GRAMMATIK

Plusquamperfekt: Die Vorvergangenheit

Das Plusquamperfekt (PQP) drückt aus, dass eine Handlung ****vor**** einem anderen Zeitpunkt in der Vergangenheit stattfand. Es wird oft in Erzählungen verwendet, um die Reihenfolge von Ereignissen zu klären.

- * ****Bildung:**** `hatte` / `war` (im Präteritum) + Partizip II.
 - * ***Er hatte* den Schatz ****gefunden****.***
 - * ***Sie war* schon ****gegangen****.***
- * ****Anwendung im Satzgefüge:**** Oft in Kombination mit dem Präteritum. Die Handlung im PQP ist die frühere Handlung.
 - * ***Nachdem er den Schatz ****gehoben hatte**** (1. Handlung, PQP), ****machte**** er eine Pause (2. Handlung, Präteritum).***

Handlung 1 (Plusquamperfekt)	Handlung 2 (Präteritum)	Zeitliche Abfolge
Jemand hatte den Koffer dort versteckt.	Sie öffneten ihn.	Erst wurde der Koffer versteckt, dann öffneten sie ihn.
Die Sonne war bereits untergegangen.	Er kam am See an.	Erst ging die Sonne unter, dann kam er an.
Sein Grossvater hatte ihm von dem Ort erzählt.	Er fand den Ort.	Erst erzählte der Grossvater, dann fand er den Ort.

G1) Die Suche nach dem Schatz

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Sie fanden den Koffer, den jemand dort _____ .
- hat versteckt
 - versteckt hatte
 - hatte versteckt
 - war versteckt
- 2 Nachdem sie die Karte studiert _____, machten sie sich auf den Weg.
- studiert hatten
 - hatten studiert
 - studiert haben
 - waren studiert
- 3 Es war dunkel geworden, weil die Sonne schon _____ .
- war untergegangen
 - untergegangen war
 - hatte untergegangen
 - ist untergegangen
- 4 Er folgte dem Weg, den sein Grossvater ihm _____ .
- hatte beschrieben
 - beschrieben hatte
 - hat beschrieben
 - war beschrieben

- 5 Sie waren müde, weil sie den ganzen Tag _____ .
- gesucht hatten
 - hatten gesucht
 - gesucht haben
 - waren gesucht
- 6 Bevor sie den Schatz fanden, _____ sie viele Hindernisse überwinden müssen.
- hatten
 - haben
 - waren
 - sind
- 7 Die alte Eiche stand noch, obwohl ein Sturm viele andere Bäume _____ .
- hatte umgeworfen
 - umgeworfen hatte
 - hat umgeworfen
 - war umgeworfen
- 8 Als sie den Deckel öffneten, sahen sie das Gold, das seit Jahrzehnten dort _____ .
- hatte gelegen
 - gelegen hatte
 - hat gelegen
 - war gelegen