

Der Unterricht



- 1 Schon seit acht Uhr sitzt Dilek in der Schule und hört ihren Lehrern zu. Jetzt gerade steht ihre Lehrerin vor der Tafel und bringt den Schülern Englisch bei. Englisch ist Dileks Lieblingsfach, sie lernt viel dafür und kann diese Sprache gut sprechen.
- 2 Ein lauter Gong ist zu hören und beendet den Englischunterricht.

Endlich ist Pause! Gleich kommt noch der Mathematikunterricht und dann ist die Schule vorbei.

- 3 Dilek setzt sich zu ihren Freunden und unterhält sich mit ihnen. Sie überlegen, ob sie vor dem Mathematikunterricht einfach nach Hause gehen. Dilek hasst Mathematik über alles. Sie fragt sich, ob sie den Unterricht auch schwänzen soll.

Option 1

Dilek und ihre Freunde verlassen den Schulhof.

- 4 Sie gehen in die Stadt. Gemeinsam setzen sie sich in ein kleines Café und bestellen sich etwas Leckeres zu trinken. Plötzlich kommt Dileks Mutter in das Café und wird wütend, als sie ihre Tochter sieht.
- 5 „Warum bist du nicht in der Schule?“, schimpft sie. Dilek hat keine andere Wahl – sie muss sofort zurück. Auch Dileks Freunde werden von ihrer Mutter aufgefordert, zurück in die Schule zu gehen.
- 6 Gemeinsam machen sie sich auf den Rückweg. Sie entschuldigen

sich bei dem Lehrer für ihr Zuspätkommen und nehmen letztendlich doch am Mathematikunterricht teil.

Option 2

Dilek will den Matheunterricht nicht schwänzen.

- 7 Sie ist nicht gut in Mathematik, aber genau deswegen will sie viel dafür lernen und besser werden. Dileks Freunde sind sich unsicher. Sollen sie wirklich schwänzen? Minutenlang denken sie darüber nach und diskutieren über die Vorteile und Nachteile.
- 8 Plötzlich öffnet sich die Tür und ihr Mathelehrer kommt in die Klasse. Verdammt, er ist viel zu früh hier! Wie sollen sie denn jetzt noch unbemerkt aus dem Klassenzimmer kommen?
- 9 Dileks Freunde bleiben verärgert sitzen und nehmen jetzt doch am Matheunterricht teil. Der Lehrer erklärt das Thema sehr gut und endlich versteht Dilek Mathematik.

Übungen

LESEVERSTÄNDNIS

L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Dilek mag Englisch und ist gut in diesem Fach.**
 Richtig Falsch

- 2 **Option 1: Die Mutter erlaubt Dilek, im Café zu bleiben.**
 Richtig Falsch

- 3 **Option 1: Die Schüler entschuldigen sich beim Lehrer für ihr Verhalten.**
 Richtig Falsch

- 4 **Option 2: Der Mathelehrer kommt später als erwartet in die Klasse.**
 Richtig Falsch

- 5 **Option 2: Dilek versteht am Ende den Mathematikunterricht besser.**
 Richtig Falsch

L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

1 Anfang: Der Schulvormittag

- Die Schüler diskutieren über das Schwänzen.
- Der Mathematikunterricht steht bevor.
- Dilek hat Englischunterricht.
- Der Gong läutet zur Pause.

2 Option 1: Der Ausflug ins Café

- Dileks Mutter entdeckt sie.
- Sie kehren zur Schule zurück.
- Die Schüler verlassen die Schule.
- Sie setzen sich in ein Café.

3 Option 2: Die vernünftige Entscheidung

- Dilek will den Unterricht nicht schwänzen.
- Die Freunde diskutieren die Vor- und Nachteile.
- Der Lehrer kommt früher als erwartet.
- Die Schüler verstehen den Unterricht gut.

L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Warum überlegt Dilek, den Mathematikunterricht zu schwänzen?**
 - Sie hat die Hausaufgaben vergessen.
 - Sie hasst Mathematik.
 - Sie fühlt sich nicht gut.
 - Ihre Freunde überreden sie dazu.

- 2 **Was tun Dilek und ihre Freunde nach dem Verlassen der Schule in Option 1?**
 - Sie gehen ins Kino.
 - Sie fahren nach Hause.
 - Sie spielen im Park.
 - Sie setzen sich in ein Café.

- 3 **Wer findet Dilek im Café?**
 - Der Mathelehrer.
 - Ein Polizist.
 - Ihre Mutter.
 - Ihr Vater.

4 Was macht Dileks Mutter, als sie ihre Tochter im Café sieht?

- Sie fordert Dilek auf, sofort zurück zur Schule zu gehen.
- Sie setzt sich dazu und bestellt auch etwas.
- Sie schreit Dilek an und gibt ihr Hausarrest.
- Sie ignoriert Dilek.

5 Wie reagiert Dilek auf die Anweisungen ihrer Mutter?

- Sie weigert sich zu gehen.
- Sie diskutiert mit ihrer Mutter.
- Sie kehrt mit ihren Freunden zurück zur Schule.
- Sie läuft weg.

6 Was passiert in Ende 2, als der Lehrer in die Klasse kommt?

- Die Schüler verlassen heimlich den Raum.
- Die Schüler bleiben verärgert sitzen.
- Die Schüler protestieren.
- Die Schüler ignorieren den Lehrer.

7 Wie lange ist Dilek schon in der Schule, als die Geschichte beginnt?

- Seit sechs Uhr.
- Seit sieben Uhr.
- Seit acht Uhr.
- Seit neun Uhr.

8 Was ist Dileks Einstellung zu Englisch?

- Sie hasst es.
- Es ist ihr Lieblingsfach.
- Sie findet es langweilig.
- Sie hat keine besondere Meinung dazu.

9 Wie endet die Geschichte in Ende 2?

- Die Schüler schwänzen trotzdem.
- Der Unterricht fällt aus.
- Dilek versteht endlich Mathematik.
- Dilek bekommt eine schlechte Note.

10 Was lernt Dilek aus der Situation?

- Schwänzen lohnt sich.
- Mathematik ist nicht so schwer wie gedacht.
- Sie sollte die Schule wechseln.
- Ihre Freunde sind keine gute Gesellschaft.

WORTSCHATZ

W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

1) die Pause

a) Ein lautes Signal in der Schule

2) der Gong

b) Zeit zwischen den Unterrichtsstunden

3) der Unterricht

c) Zeit des Lernens in der Schule

4) schwänzen

d) Absichtlich nicht zum Unterricht gehen

W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Pause Unterricht Gong schwänzen

Die Schüler wollen den _____. In der
_____ treffen sie sich und sprechen darüber. Als der
_____ ertönt, müssen sie eine Entscheidung treffen.

W3) Vokabeln II

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1) sich entschuldigen | a) Zu spät kommen |
| 2) wütend | b) Sehr verärgert sein |
| 3) die Verspätung | c) Das beste Schulfach für jemanden |
| 4) das Lieblingsfach | d) Um Verzeihung bitten |

W4) Lückentext II

Lieblingsfach wütend sich entschuldigen

Englisch ist Dileks _____. Als sie zu spät kommt, muss sie _____ _____. Die Mutter ist sehr _____, als sie ihre Tochter im Café sieht.

GRAMMATIK

zu-Infinitiv mit Ergänzungen

Der zu-Infinitiv steht nach bestimmten Verben und Wendungen.

Typische Strukturen sind: um ... zu (Zweck), ohne ... zu (fehlende Handlung) und (an)statt ... zu (Alternative). Das 'zu' steht direkt vor dem Infinitiv, bei trennbaren Verben wird es eingefügt (z.B. anzurufen).

Struktur	Beispiel	Funktion
Es ist + Adj. + zu	Es ist schwierig, das zu erklären.	Bewertung
um ... zu	Er lernt, um die Prüfung zu bestehen.	Zweck
ohne ... zu	Er ging, ohne zu bezahlen.	ohne Handlung
leicht/schwer zu	Dieses Buch ist leicht zu lesen.	Adjektiv + zu
(an)statt ... zu	Er spielt, anstatt zu lernen.	Alternative

G1) zu-Infinitiv mit Ergänzungen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Es ist wichtig, _____ lernen.

ohne

um

zu

für

2 Er lernt, _____ die Prüfung zu bestehen.

damit

zu

für

um

3 Sie ging, _____ zu bezahlen.

bei

für

ohne

damit

4 Das Buch ist leicht _____ lesen.

zum

zu

um

für

5 Er blieb, _____ weiterzuarbeiten.

- um
- von
- zu
- damit

6 Sie verließ das Zimmer, _____ sich zu verabschieden.

- damit
- ohne
- zu
- nach

7 Es ist schwer, alles _____ verstehen.

- zu zu
- für
- zum
- zu

8 Er ging ins Café, _____ zu arbeiten.

- damit
- um
- auf
- zu