

Die Zeitreise



- 1 Paul hat heute endlich mal einen Tag frei. Er liegt auf dem Sofa und schläft. Plötzlich wird er aufgeweckt. Sein Handy klingelt. „Ja, hallo? Wer ist da?“, fragt er. Es ist sein bester Freund Markus. Er ist ganz aufgeregt. „Hallo Paul. Du musst sofort herkommen! Ich habe eine tolle Maschine gebaut.“ Dann legt Markus auf. Paul ist

verwirrt. Er fährt sofort zu Markus. In der Garage steht eine große Maschine aus Metall. Überall leuchten Lampen. „Wow, das sieht toll aus. Was ist das?“, fragt Paul.

- 2 Markus lächelt. „Das ist eine Zeitmaschine! Damit können wir durch die Zeit reisen. Ich arbeite seit mehreren Monaten daran. Jetzt ist sie endlich fertig“, sagt er. Paul ist beeindruckt. „Können wir die Maschine ausprobieren?“, fragt er seinen Freund. Markus nickt. „Wohin möchtest du reisen? In die Zukunft? Oder lieber in die Vergangenheit? Alles ist möglich.“ Paul überlegt kurz. Das ist keine leichte Frage.

Option 1

„Wir reisen in die Vergangenheit!“

- 3 „Dort können wir die Dinosaurier sehen!“, sagt Paul zu Markus. „Alles klar. Dann fliegen wir zu den Dinosauriern.“ Markus und Paul setzen sich in die große Maschine. Markus drückt viele verschiedene Knöpfe. Dann geht es los. Es gibt einen lauten Knall. „Hat es funktioniert?“, fragt Paul.

- 4 „Ja, ich glaube schon“, antwortet Markus. Er ist sich auch nicht sicher. Er öffnet vorsichtig die Tür. Die beiden Freunde stehen auf einer großen, grünen Wiese. Am Ende der Wiese steht ein sehr großes Tier. „Das ist ein Dinosaurier!“, sagt Markus. „Es hat funktioniert!“
- 5 Die beiden Freunde beobachten die großen Tiere. Plötzlich sieht einer der Dinosaurier die Zeitmaschine und läuft auf sie zu. Paul und Markus kriegen große Angst. „Schnell, bring uns zurück!“, sagt Paul. Markus nickt. Sie schließen die Tür und fliegen wieder zurück nach Hause. Gerade noch geschafft! „Das war knapp. Fast hätte uns ein Dinosaurier gefressen“, sagt Markus und lacht.

Option 2

„Ich wollte schon immer in die Zukunft sehen.“

- 6 Markus ist einverstanden. Die zwei Freunde setzen sich in die Maschine und starten die Reise. Nach wenigen Sekunden sind sie am Ziel. Paul öffnet die Tür. „Wow, sieht das toll aus“, sagt er. Alles sieht aus wie in einem Science-Fiction-Film. Es gibt fliegende

Autos und Roboter.

- 7 „Ich habe Hunger“, sagt Markus zu Paul. Die beiden Freunde wollen etwas essen gehen. Doch in der Zukunft gibt es keine Restaurants mehr. Es gibt nur komische Dosen. Das Essen schmeckt wie Zahnpasta. „Mir gefällt die Zukunft nicht sehr gut“, sagt Paul. Markus nickt. „Ja, du hast recht. Komm, wir fliegen wieder nach Hause.“
- 8 Sie setzen sich wieder in die Zeitmaschine. Kurze Zeit später sind sie wieder in ihrer Zeit. „Ich esse jetzt erstmal eine Pizza“, sagt Markus und lacht. „In der Zukunft gibt es die nicht mehr.“ „Das ist eine gute Idee. Ich komme mit“, antwortet Paul.

Übungen

LESEVERSTÄNDNIS

L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Markus hat mehrere Monate an der Zeitmaschine gearbeitet.**
 Richtig Falsch

- 2 **Option 1: Die Dinosaurier sind friedlich und freundlich zu Paul und Markus.**
 Richtig Falsch

- 3 **Option 1: Paul und Markus bleiben lange in der Vergangenheit.**
 Richtig Falsch

- 4 **Option 2: In der Zukunft gibt es nur Essen aus Dosen.**
 Richtig Falsch

- 5 **Option 2: Paul und Markus finden die Zukunft besser als ihre eigene Zeit.**
 Richtig Falsch

L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

1 Anfang: Der Beginn der Geschichte

- Sie sehen die Zeitmaschine in der Garage.
- Paul schläft auf dem Sofa.
- Paul fährt zu Markus.
- Markus ruft Paul an.

2 Option 1: Das Abenteuer in der Vergangenheit

- Sie fliehen zurück in ihre Zeit.
- Ein Dinosaurier entdeckt sie.
- Sie reisen zu den Dinosauriern.
- Sie sehen die großen Tiere auf der Wiese.

3 Option 2: Die Reise in die Zukunft

- Sie sehen fliegende Autos und Roboter.
- Sie kehren zurück und wollen Pizza essen.
- Sie finden nur Dosen mit seltsamen Essen.
- Sie suchen etwas zu essen.

L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Was macht Paul, als Markus ihn anruft?
 - Er arbeitet im Büro.
 - Er isst zu Mittag.
 - Er schläft auf dem Sofa.
 - Er liest ein Buch.

- 2 Wofür ist die Maschine, die Markus gebaut hat, gedacht?
 - Um in den Weltraum zu reisen.
 - Um durch die Zeit zu reisen.
 - Um das Wetter zu kontrollieren.
 - Um die Welt zu retten.

- 3 Was passiert, als ein Dinosaurier die Zeitmaschine sieht?
 - Er ignoriert sie.
 - Er läuft auf sie zu.
 - Er hilft ihnen.
 - Er verschwindet.

4 Was ist besonders an der Zukunft, die Paul und Markus besuchen?

- Es gibt keine Menschen mehr.
- Es gibt fliegende Autos und Roboter.
- Die Erde ist ein Paradies.
- Es ist eine dystopische Welt.

5 Warum gefällt Paul die Zukunft nicht?

- Das Essen schmeckt wie Zahnpasta.
- Es ist zu kalt.
- Es gibt zu viele Menschen.
- Es ist zu laut.

6 Was tun Paul und Markus, nachdem sie aus der Zukunft zurückkehren?

- Sie zerstören die Zeitmaschine.
- Sie essen eine Pizza.
- Sie planen eine weitere Reise.
- Sie schreiben ein Buch darüber.

7 Wie lange hat Markus an der Zeitmaschine gearbeitet?

- Einen Tag
- Eine Woche
- Mehrere Monate
- Ein Jahr

8 Wie sieht die Zeitmaschine aus?

- Sie ist aus Holz mit vielen Knöpfen
- Sie ist aus Metall mit leuchtenden Lampen
- Sie ist durchsichtig
- Sie ist sehr klein

9 Was gibt es in der Zukunft statt Restaurants?

- Fliegende Essensstände
- Selbstkochende Küchen
- Komische Dosen
- Essens-Automaten

10 Wie reagiert Paul, als er die Zeitmaschine zum ersten Mal sieht?

- Er ist ängstlich
- Er ist beeindruckt
- Er ist skeptisch
- Er ist gelangweilt

WORTSCHATZ

W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) die Garage | a) Ein Gerät, das Licht macht |
| 2) die Zeitmaschine | b) Ein Raum für Autos oder andere große Maschinen |
| 3) die Lampe | c) Ein Teil einer Maschine, den man drücken kann |
| 4) der Knopf | d) Ein Gerät, mit dem man in die Vergangenheit oder Zukunft reisen kann |
-

W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Knöpfe Zeitmaschine Lampen Garage

In der _____ steht eine _____. Markus drückt viele _____ und die _____ beginnen zu leuchten.

W3) Vokabeln II

- | | |
|--------------------|--|
| 1) der Roboter | a) Die Zeit, die noch kommen wird |
| 2) die Dose | b) Ein sehr großes Tier aus der Vergangenheit |
| 3) die Zukunft | c) Eine Maschine, die wie ein Mensch arbeiten kann |
| 4) der Dinosaurier | d) Ein Behälter für Essen |

W4) Lückentext II

Zukunft Dinosaurier Roboter Vergangenheit

In der _____ sehen sie einen großen _____. In der _____ gibt es viele _____ und das Essen kommt aus Dosen.

GRAMMATIK

Trennbare vs. untrennbare Verben

Trennbare Verben (an-, auf-, ein-, mit-, vor- ...) trennen sich im Aussagesatz: Verb an 2, Präfix am Ende. Untrennbare Verben (be-, emp-, ent-, er-, ver-, zer-) bleiben zusammen.

Typ	Beispiel	Hinweis
trennbar	Er macht den Fernseher an.	Präfix am Satzende
trennbar	Sie räumt morgen auf.	Verb 2 + Präfix Ende
untrennbar	Er versteht die Aufgabe.	ver- bleibt gebunden
untrennbar	Sie besucht ihre Freunde.	be- bleibt gebunden

G1) Trennbare vs. untrennbare Verben

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Er _____ den Fernseher an.

- aufmacht
- zumacht
- anmacht
- macht

2 Sie _____ morgen ihr Zimmer auf.

- beräumt
- räumt
- aufräumt
- verräumt

3 Er _____ die Aufgabe gut.

- ansteht
- aufsteht
- versteht
- steht vor

4 Wir _____ den Computer heute Abend ein.

- beschalten
- schalten
- einschalten
- verschalten

5 Sie _____ das Fenster zu.

- macht
- vermacht
- bemacht
- zumacht

6 Er _____ morgen früh mit.

- kommt
- mitkommt
- bekommt
- verkommt

7 Sie _____ ihre Freunde am Wochenende.

- aufsucht
- versucht
- zusucht
- besucht

8 Wir _____ bald mit dem Training an.

- anfangen
- verfangen
- fangen
- befangen