

## SCENE 19 • NUMBER 7

# Un regalo para Lucía

You and Javier look for a present for Lucía in an old toy and gift shop. She has paints already. Does she have a sketchbook?

141 Words · 5 Exercises · Duration: 15 min.

Photos on the wall

Spanish

*Read & listen online* ↗



## LEARNING GOAL

I can choose a present, ask about prices and colours, and say what someone already has.

Lena (Lukas) = ■ Javier = ○ Carmen = ▲

■ Javier, ¿cuántos años tienes?

○ Veintiocho. ¿Por qué?

■ Por curiosidad.

▲ Buenas tardes. ¿Os puedo ayudar?

○ Buscamos un regalo para Lucía. Cumple diez años el sábado.

*She holds up a small soft grey toy cat. Javier raises a hand.*

▲ ¿Un juguete? Tenemos este gatito.

○ Ya tiene un gato. De verdad.

*She looks at Javier over her glasses, as if she is trying to remember.*

▲ ¿El del número siete?

▲ ¿O pinturas? Estas son muy buenas.

○ Tiene muchas pinturas. Pinta todos los días.

■ ¿Y un cuaderno de dibujo?

○ Buena idea. No tiene ninguno.

*On the counter, a big sketchbook and a small one, each in blue, green and yellow. She presents them with both hands.*

▲ Este es grande y este, pequeño. ¿Azul, verde o amarillo?

○ Amarillo. Le gusta ese color.

■ ¿Cuánto cuesta el grande?

▲ Veintiocho euros.

○ Es caro. ¿Y el pequeño?

▲ Doce euros.

■ Es demasiado pequeño. Lucía pinta mucho.

○ Entonces, el grande. Catorce euros cada uno.

*She takes off her glasses, a hand on her heart, delighted. Javier has gone red. The yellow sketchbook is in his hands.*

▲ ¡Un momento! ¡Javier! ¡El niño de la trompeta del número siete!

▲ Tengo una foto tuya. Estás debajo de mi ventana, con tu trompeta.

*He puts the money on the counter, the yellow sketchbook under his arm, and turns to the door.*

○ Hola, Carmen. Aquí tienes el dinero. ¡Gracias! ¡Adiós!

■ ¿El niño de la trompeta?

○ Sin comentarios.

*Carmen conoce al niño de la trompeta.*

## Vocabulary

### DOING THINGS • ACCIONES

|                  |          |
|------------------|----------|
| <b>preguntar</b> | ask      |
| <b>buscar</b>    | look for |
| <b>dibujar</b>   | draw     |

|              |     |
|--------------|-----|
| <b>pagar</b> | pay |
|--------------|-----|

**TIME AND THE CLOCK · LA HORA**

|              |      |
|--------------|------|
| <b>media</b> | half |
|--------------|------|

**COLOURS**

|                 |        |
|-----------------|--------|
| <b>el color</b> | colour |
|-----------------|--------|

|             |      |
|-------------|------|
| <b>azul</b> | blue |
|-------------|------|

**WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE · DESCRIPCIONES**

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>caro / cara</b> | expensive |
|--------------------|-----------|

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>demasiado</b> | too (too big) |
|------------------|---------------|

**EVERYDAY THINGS**

|                  |         |
|------------------|---------|
| <b>el regalo</b> | present |
|------------------|---------|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| <b>el juguete</b> | toy |
|-------------------|-----|

|                     |        |
|---------------------|--------|
| <b>las pinturas</b> | paints |
|---------------------|--------|

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>el cuaderno de dibujo</b> | sketchbook |
|------------------------------|------------|

**LISTENING & UNDERSTANDING****L1) WHO SAYS IT**

Read the dialogue again. Who says these words? Tick the right person.

**1 Veintiocho. ¿Por qué?**

- ☐ A Lena
- ☐ B Javier
- ☐ C Carmen

**2 ¿O pinturas? Estas son muy buenas.**

- ☐ A Javier
- ☐ B Lena
- ☐ C Carmen

**3 Es caro. ¿Y el pequeño?**

- ☐ A Javier
- ☐ B Lena
- ☐ C Carmen

**L2) WHAT DOES IT MEAN**

Tick the right English meaning.

**1 Buenas tardes. ¿Os puedo ayudar?**

- ☐ A Good afternoon. Can I help you?
- ☐ B It is expensive. And the small one?
- ☐ C A toy? We have this little cat.

**2 ¿Y un cuaderno de dibujo?**

- ☐ A How about a sketchbook?
- ☐ B Twenty-eight. Why?
- ☐ C The boy with the trumpet?

**3 Es demasiado pequeño. Lucía pinta mucho.**

- ☐ A It is too small. Lucía paints a lot.
- ☐ B How about a sketchbook?
- ☐ C Hello, Carmen. Here is the money. Thank you! Goodbye!

**L3) HOW DO YOU SAY IT**

Tick the right Spanish sentence.

**1 A toy? We have this little cat.**

- ☐ A ¿Un juguete? Tenemos este gatito.
- ☐ B Buscamos un regalo para Lucía. Cumple diez años el sábado.
- ☐ C Es caro. ¿Y el pequeño?

**2 Yellow. She likes that colour.**

- ☐ A Veintiocho. ¿Por qué?
- ☐ B Amarillo. Le gusta ese color.
- ☐ C Entonces, el grande. Catorce euros cada uno.

**3 Hello, Carmen. Here is the money. Thank you! Goodbye!**

- ☐ A ¿Cuánto cuesta el grande?
- ☐ B Veintiocho. ¿Por qué?
- ☐ C Hola, Carmen. Aquí tienes el dinero. ¡Gracias! ¡Adiós!

**L4) PUT THE WORDS IN ORDER**

Write the words in the right order on the line.

- 1    verdad.   De   tiene   gato.   Ya   un

---

- 2    el   ¿Cuánto   grande?   cuesta

---

- 3    de   la   ¿El   trompeta?   niño

---

**L5) WHAT HAPPENS FIRST**

Number the lines in the order they come in the scene.

- ☐ ¿Y un cuaderno de dibujo?
- ☐ ¿Cuánto cuesta el grande?
- ☐ Ya tiene un gato. De verdad.
- ☐ Veintiocho. ¿Por qué?
- ☐ Hola, Carmen. Aquí tienes el dinero. ¡Gracias! ¡Adiós!

## SCENE 19 • WORDS

# Un regalo para Lucía

A present for Lucía

4 Exercises • Duration: 10 min.

Photos on the wall

Spanish



**preguntar**  
ask



**buscar**  
look for



**el regalo**  
present



**el juguete**  
toy



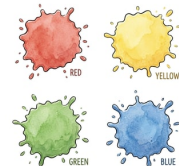
**las pinturas**  
paints



**dibujar**  
draw



**el cuaderno de  
dibujo**  
sketchbook



**el color**  
colour



**azul**  
blue



**caro / cara**  
expensive



**demasiado**  
too (too big)



**media**  
half

## Words

### FROM THE SCENE

**preguntar**

ask

**buscar**

look for

Buscamos un regalo para Lucía. Cumple diez años el sábado.

**el regalo**

present

Buscamos un regalo para Lucía. Cumple diez años el sábado.

**el juguete**

toy

¿Un juguete? Tenemos este gatito.

**las pinturas**

paints

¿O pinturas? Estas son muy buenas.

**dibujar**

draw

**el cuaderno de dibujo**

sketchbook

¿Y un cuaderno de dibujo?

**el color**

colour

Amarillo. Le gusta ese color.

**azul**

blue

Este es grande y este, pequeño. ¿Azul, verde o amarillo?

**caro / cara**

expensive

Es caro. ¿Y el pequeño?

**demasiado**

too (too big)

Es demasiado pequeño. Lucía pinta mucho.

**media**

half

**pagar**

pay

### NEW WORDS

**el libro**

book

**la bufanda**

scarf

**el vestido**

dress

**el dependiente**

shop assistant

The pictured word is masculine. El dependiente / la dependienta identify the two gender forms.

## VOCABULARY & COMMUNICATION

### W1) WHAT DOES IT MEAN?

What does it mean?

#### 1 media

- ☐ A half
- ☐ B form
- ☐ C too / also

#### 2 pagar

- ☐ A downstairs
- ☐ B pay
- ☐ C grandfather

#### 3 el dependiente

- ☐ A tall, high
- ☐ B student
- ☐ C shop assistant

**4 azul**

- ☐ A scarf
- ☐ B well / fine
- ☐ C blue

**5 buscar**

- ☐ A cook
- ☐ B look for
- ☐ C gram

**6 caro / cara**

- ☐ A expensive
- ☐ B fridge
- ☐ C money

**W2) USE THE WORDS IN CONTEXT**

Fill the gaps with the words from the box.

Meaning: We are looking for a present.

regalo dinero

Buscamos un \_\_\_\_\_.

Meaning: Lucía paints every day.

pinta toca

Lucía \_\_\_\_\_ todos los días.

Meaning: Fourteen euros each.

cada mucho

Catorce euros \_\_\_\_\_ uno.

### W3) THE NEIGHBOURS IN A SMALL COMIC

Fill the speech bubbles.

Meaning: 1. A present for Lucía?

2. She already has lots of paints.

3. But she has no notebook.

4. The big one, then.



cuaderno regalo grande pinturas

Lucía: ¿Un \_\_\_\_\_ para Lucía?

Elvira: Ya tiene muchas \_\_\_\_\_.

Elvira: Pero no tiene un \_\_\_\_\_.

Elvira: Entonces, el \_\_\_\_\_.

**W4) CONNECT THE MEANINGS**

Match the pairs.

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1 el regalo             | A present    |
| 2 el cuaderno de dibujo | B toy        |
| 3 las pinturas          | C sketchbook |
| 4 el juguete            | D paints     |

## SCENE 19 • GRAMMAR

# Este cuaderno, ese color

Pointing things out and avoiding repetition

5 Exercises • Duration: 15 min.

Photos on the wall

Spanish

## Near you or farther away

Use **este** / **esta** for this and **ese** / **esa** for that. Match the noun:  
**este cuaderno, esta pintura**. Plurals are **estos** / **estas, esos** / **esas**.  
Farther away, **aquel** / **aquella, aquellos** / **aquellas** mean that/  
those over there.

## Choose without repeating the noun

If the noun is clear, **el grande** means the big one and **la pequeña**  
the small one. Keep its article and adjective agreement. **Este es**  
**grande** means this one is big. These forms have no written accent.

## Too much or just enough

Before an adjective, **demasiado** means too and stays the same:  
**demasiado pequeño, demasiado pequeña**. **Cada uno** means each  
one. **No tiene ninguno** is the complete phrase for she does not  
have any, when the item is understood.

**GRAMMAR****G1) CHOOSE THE FORM FOR THE MESSAGE**

Choose the right word for the gap.

Meaning: This paint is good.

**1** \_\_\_\_\_ pintura es buena.

- ☐ A Estos
- ☐ B Este
- ☐ C Esta

Meaning: The yellow notebooks: I want the big one.

**2** Los cuadernos amarillos: quiero \_\_\_\_\_ grande.

- ☐ A el
- ☐ B la
- ☐ C los

Meaning: These toys are small.

**3** \_\_\_\_\_ juguetes son pequeños.

- ☐ A Estos
- ☐ B Esta
- ☐ C Este

Meaning: The birthday cake is too small.

**4 La tarta es demasiado \_\_\_\_\_.**

- ☐ A pequeña
- ☐ B pequeños
- ☐ C pequeño

**G2) COMPLETE A USEFUL EXCHANGE**

Fill the gaps with the words from the box.

Meaning: I want that colour.

ese esa

Quiero \_\_\_\_\_ color.

Meaning: The paints: I want the blue ones.

las los

Las pinturas: quiero \_\_\_\_\_ azules.

Meaning: How much is this notebook?

este esta

¿Cuánto cuesta \_\_\_\_\_ cuaderno?

### G3) PUT THE MESSAGE TOGETHER

Put the words in order.

Meaning: This one is too small.

1    pequeño.    Este    es    demasiado

---

Meaning: I want the big one. (feminine)

2    Quiero    grande.    la

---

Meaning: Fourteen euros each.

- 3
- 

#### G4) WHAT HELPS IN THIS SITUATION?

Choose the right words for the situation.

- 1 **You and Javier are choosing between two sketchbooks. You point at the yellow, large one beside you. You say:**
- ☐ A Este, el grande.
  - ☐ B Esa, la pequeña.
  - ☐ C Estos, los pequeños.

**G5) CONNECT THE MESSAGE AND ITS MEANING**

Match the pairs.

① el grande

Ⓐ this sketchbook

② esa pintura

Ⓑ that paint

③ este cuaderno

Ⓒ the big one (masculine)