

SCENE 39 • NUMBER 7

Un regalo para la noche

The pharmacy closes at six. Javier has just got up (it is his morning) and walks you there. You arrive at 17:58.

147 Words · 5 Exercises · Duration: 15 min.

A bad day

Spanish

Read & listen online ↗



LEARNING GOAL

I can ask for medicine and understand how often to take it.

Javier = ■ Lena (Lukas) = ○ Andrés = ▲

Learning as Lukas? Use the words in brackets.

■ ¡Buenos días!

○ ¿Buenos días? ¡Son las cinco y media de la tarde!

■ Para mí es por la mañana. Me levanto ahora.

■ Elvira dice que estás enferma (**enfermo**). ¿Qué tal?

○ Un poco mejor que esta mañana.

○ Necesito algo para la garganta. La farmacia cierra a las seis.

■ Vamos. Son diez minutos a pie.

Two minutes to six. Herr Sharma already has the keys in his hand.

▲ Buenas tardes. Cerramos a las seis. ¿Qué necesitas?

○ Buenas tardes, Andrés. Algo para el dolor de garganta.

▲ Tenemos estas pastillas. Te explico cómo tomarlas.

○ ¿Cómo las tomo?

▲ Deja que se disuelvan despacio en la boca. La cantidad está en el prospecto.

○ ¿Me lo puedes enseñar? ¿Y cuánto cuestan?

▲ Claro. Aquí. La caja cuesta nueve euros noventa.

▲ ¿Algo más?

Javier slips a tiny packet onto the counter.

■ Sí. Esto, por favor.

▲ Aquí tienes. Ahora cerramos.

■ Toma. Para la noche.

○ ¿Tapones? ¿Qué son?

■ Para los oídos. Por mi trompeta. Me gusta tocar por la noche.

○ Gracias, Javier. ¡Ahora puedo dormir!

■ Y yo puedo tocar. ¡Buenas noches!

Javier compra tapones para ti.

Vocabulary

DOING THINGS · ACCIONES

cerrar close / closed

FOOD · COMIDA

la comida meal

HERE AND THERE · AQUÍ Y ALLÍ

antes de before

EVERYDAY THINGS

el medicamento medicine

el prospecto package leaflet

la palabra word

la pastilla tablet

los tapones earplugs

LISTENING & UNDERSTANDING**L1) WHO SAYS IT**

Read the dialogue again. Who says these words? Tick the right person.

1 Para mí es por la mañana. Me levanto ahora.

- ☐ A Lena
- ☐ B Andrés
- ☐ C Javier

2 Claro. Aquí. La caja cuesta nueve euros noventa.

- ☐ A Lena
- ☐ B Javier
- ☐ C Andrés

L2) WHAT DOES IT MEAN

Tick the right English meaning.

1 Elvira dice que estás enferma. ¿Qué tal?

- ☐ A Elvira says you are ill. How are you?
- ☐ B Let them dissolve slowly in your mouth. The amount is in the leaflet.
- ☐ C Can you show it to me? And how much are they?

2 Sí. Esto, por favor.

- ☐ A Good evening. We close at six. What do you need?
- ☐ B Yes. This, please.
- ☐ C Here you are. Now we are closing.

L3) HOW DO YOU SAY IT

Tick the right Spanish sentence.

1 Let us go. It is ten minutes on foot.

- ☐ A Toma. Para la noche.
- ☐ B Un poco mejor que esta mañana.
- ☐ C Vamos. Son diez minutos a pie.

2 Here you are. Now we are closing.

- ☐ A ¿Cómo las tomo?
- ☐ B ¿Tapones? ¿Qué son?
- ☐ C Aquí tienes. Ahora cerramos.

L4) PUT THE WORDS IN ORDER

Write the words in the right order on the line.

- 1** pastillas. Tenemos tomarlas. Te explico estas
cómo
-

- 2** ¡Ahora Gracias, Javier. dormir! puedo
-

L5) WHAT HAPPENS FIRST

Number the lines in the order they come in the scene.

- ☐ Gracias, Javier. ¡Ahora puedo dormir!
- ☐ Para mí es por la mañana. Me levanto ahora.
- ☐ Sí. Esto, por favor.
- ☐ ¿Cómo las tomo?
- ☐ Buenas tardes. Cerramos a las seis. ¿Qué necesitas?

SCENE 39 • WORDS

Un regalo para la noche

A present for the night

4 Exercises • Duration: 10 min.

A bad day

Spanish



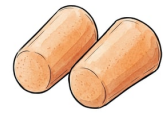
el medicamento
medicine



cerrar
close / closed



la pastilla
tablet



los tapones
earplugs



el paquete
packet



la nota
note (short letter)

Words

FROM THE SCENE

el medicamento

medicine

cerrar

close / closed

Aquí tienes. Ahora cerramos.

la pastilla

tablet

Tenemos estas pastillas. Te explico cómo tomarlas.

la comida

meal

antes de

before

los tapones

earplugs

¿Tapones? ¿Qué son?

NEW WORDS**el paquete**

packet

la nota

note (short letter)

VOCABULARY & COMMUNICATION**W1) WHAT DOES IT MEAN?**

What does it mean?

1 antes de

- ☐ A window
- ☐ B before
- ☐ C fever

2 cerrar

- ☐ A sister
- ☐ B toy
- ☐ C close / closed

3 la comida

- ☐ A clothes
- ☐ B meal
- ☐ C lose

4 la nota

- ☐ A five
- ☐ B park
- ☐ C note (short letter)

5 el medicamento

- ☐ A cost
- ☐ B sit down
- ☐ C medicine

6 los tapones

- ☐ A earplugs
- ☐ B room
- ☐ C map

W2) USE THE WORDS IN CONTEXT

Fill the gaps with the words from the box.

Meaning: The amount is in the leaflet.

prospecto

La cantidad está en el _____.

Meaning: A box of lozenges costs nine ninety.

caja

Una _____ de pastillas cuesta nueve noventa.

Meaning: The earplugs are for the ears.

taponos

Los _____ son para los oídos.

W3) THE NEIGHBOURS IN A SMALL COMIC

Fill the speech bubbles.

Meaning: 1. Here is a note.

2. The tablets, according to the leaflet.

3. And rest. With a cup of tea.

4. One cup? There are five teapots!



teteras té nota prospecto

Elvira: Aquí tienes una _____.

Lena: Las pastillas, según el _____.

Lena: Y descanso. Con una taza de _____.

Lena: ¿Una taza? ¡Hay cinco _____!

W4) CONNECT THE MEANINGS

Match the pairs.

① los tapones

Ⓐ earplugs

② el prospecto

Ⓑ box

③ la pastilla

Ⓒ lozenge, tablet

④ la caja

Ⓓ package leaflet

No entiendo. ¿Puede repetir?

Clear repair language and asking about an item

5 Exercises · Duration: 15 min.

A bad day

Spanish

Ask when the message is unclear

No entiendo means I do not understand. **¿Puede repetir, por favor?** asks for repetition politely. **¿Qué significa...?** asks a meaning. **¿Cómo se dice... en español?** asks how to say something. These help you continue the conversation rather than guessing.

Ask about the medicine

¿Cómo las tomo? refers to **las pastillas**. **¿Cuánto cuestan?** asks their price. **¿Me puede enseñar el prospecto?** asks the pharmacist to show the leaflet. Advice and amounts should come from the actual product and pharmacist, not from a language exercise.

Opening and closing

La farmacia abre a las nueve and **cierra a las seis** give hours. **Cerrar** follows an **e → ie** stem change like **querer: cierro, cierras, cierra, cerramos, cerráis, cierran**.

GRAMMAR**G1) CHOOSE THE FORM FOR THE MESSAGE**

Choose the right word for the gap.

Meaning: The lozenges: how do I take them?

1 Las pastillas: ¿cómo _____ tomo?

- ☐ A los
- ☐ B las
- ☐ C lo

Meaning: The pharmacy closes at six.

2 La farmacia _____ a las seis.

- ☐ A cierra
- ☐ B cierran
- ☐ C cerramos

Meaning: We close at six.

3 Nosotros _____ a las seis.

- ☐ A cierra
- ☐ B cerramos
- ☐ C cierramos

G2) COMPLETE A USEFUL EXCHANGE

Fill the gaps with the words from the box.

Meaning: I do not understand. Can you repeat?

entiendo escucha

No _____. ¿Puede repetir?

Meaning: They close early.

cierran cerran

Ellos _____ temprano.

Meaning: I close at six. You close at seven.

cierro cierras cierra

Yo _____ a las seis. Tú _____ a las siete.

G3) PUT THE MESSAGE TOGETHER

Put the words in order.

Meaning: Can you show me the leaflet?

- 1
-

Meaning: What does this word mean?

- 2
-

Meaning: How do you say this in Spanish?

- 3
-

G4) WHAT HELPS IN THIS SITUATION?

Choose the right words for the situation.

- 1 The pharmacist explains something you do not understand. Ask for another explanation. You say:**

- ☐ A Sí, entiendo todo.
- ☐ B No entiendo. ¿Puede repetir más despacio?
- ☐ C No tengo dinero.

G5) CONNECT THE MESSAGE AND ITS MEANING

Match the pairs.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 ¿Cómo se dice? | ☐ A How do you say it? |
| ☐ 2 no entiendo | ☐ B I do not understand |
| ☐ 3 ¿Qué significa? | ☐ C What does it mean? |