

## SCENE 24 • NUMBER 7

## El ratón

Later that morning at the office, your bag is heavy. You open it, and Michi jumps out onto your desk. Tomás jumps onto his chair.

100 Words • 5 Exercises • Duration: 15 min.

The first week at work

Spanish

Read & listen online



## LEARNING GOAL

I can say where something is in the office and ask people to do something.

Tomás = ■ Lena (Lukas) = O

*Later that morning, at the office. Your bag sits on the new desk and looks heavy.*

■ Buenos días. ¿Qué lleva en esa bolsa tan pesada?

*The cat jumps out onto the desk. Herr Kühn jumps onto his chair.*

■ ¡Un gato! ¡Otra vez no!

○ Lo siento. Sé que tiene miedo de los gatos.

■ Métalo en la bolsa, por favor. ¡Y lejos de mí!

○ ¿Dónde está ahora?

*Still on his chair, he points two ways at once. Michi peeks from behind the screen and is already heading for the printer.*

■ ¡Detrás del ordenador! ¡Delante de la impresora! ¡Ahora en la mesa!

○ Michi, ven. ¡La impresora no!

■ No viene. Y hoy tenemos otra reunión a las once.

*Michi races across the floor with the computer mouse in his mouth, the cable trailing. Herr Kühn reaches after him from his chair.*

■ ¡Mi ratón!

○ ¡Ese ratón no, Michi!

*Herr Kühn sits on his chair again and looks down. Michi sits at his feet, proud, and has dropped the mouse there like a present.*

○ Mire, Tomás. Es un regalo para usted.

■ ¿Un regalo? Gracias...

○ Michi dice: de nada.

■ Papel y un bolígrafo, por favor.

○ ¿Para qué?

■ Para las normas. Un gato de oficina también necesita normas.

*Michi trae un regalo para Tomás.*

## Vocabulary

### DOING THINGS • ACCIONES

**poner** put

**dar** give

### ANIMALS • ANIMALES

**el ratón** mouse

### WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE • DESCRIPCIONES

**pesado / pesada** heavy

**importante** important

### HERE AND THERE • AQUÍ Y ALLÍ

**de vuelta** back (come back)

**detrás de** behind

**delante de** in front of

### EVERYDAY THINGS

**la bolsa** bag

**la impresora** printer

**el papel** paper

**la norma** rule

**LISTENING & UNDERSTANDING****L1) WHO SAYS IT**

Read the dialogue again. Who says these words? Tick the right person.

**1 Buenos días. ¿Qué lleva en esa bolsa tan pesada?**

- ☐ A Tomás
- ☐ B Lena

**2 ¿Un regalo? Gracias...**

- ☐ A Tomás
- ☐ B Lena

**L2) WHAT DOES IT MEAN**

Tick the right English meaning.

**1 Lo siento. Sé que tiene miedo de los gatos.**

- ☐ A Sorry. I know you are afraid of cats.
- ☐ B Michi says: you are welcome.
- ☐ C My mouse!

**2 Mire, Tomás. Es un regalo para usted.**

- ☐ A What for?
- ☐ B Paper and a pen, please.
- ☐ C Look, Tomás. It is a present for you.

**L3) HOW DO YOU SAY IT**

Tick the right Spanish sentence.

**1 Where is he now?**

- ☐ A Michi, ven. ¡La impresora no!
- ☐ B ¿Dónde está ahora?
- ☐ C ¡Un gato! ¡Otra vez no!

**2 Michi says: you are welcome.**

- ☐ A Mire, Tomás. Es un regalo para usted.
- ☐ B Michi dice: de nada.
- ☐ C ¡Mi ratón!

**L4) PUT THE WORDS IN ORDER**

Write the words in the right order on the line.

- 1    Michi,    no!    ven.    impresora    ¡La

---

- 2    gato!    ¡Otra    ¡Un    vez    no!

---

**L5) WHAT HAPPENS FIRST**

Number the lines in the order they come in the scene.

- ☐ Métalo en la bolsa, por favor. ¡Y lejos de mí!
- ☐ ¡Un gato! ¡Otra vez no!
- ☐ No viene. Y hoy tenemos otra reunión a las once.
- ☐ Papel y un bolígrafo, por favor.
- ☐ ¿Un regalo? Gracias...

## SCENE 24 • WORDS

# El ratón

## The mouse

4 Exercises • Duration: 10 min.

The first week at work

Spanish



**la bolsa**  
bag



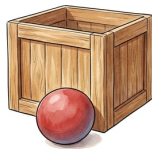
**pesado /  
pesada**  
heavy



**poner**  
put



**detrás de**  
behind



**delante de**  
in front of



**la impresora**  
printer



**el ratón**  
mouse



**dar**  
give



**el papel**  
paper



**perder**  
lose



**el pie**  
foot



**hornear**  
bake

## Words

### FROM THE SCENE

**la bolsa**

bag

Métalo en la bolsa, por favor. ¡Y lejos de mí!

**pesado / pesada**

heavy

Buenos días. ¿Qué lleva en esa bolsa tan pesada?

**poner**

put

**de vuelta**

back (come back)

Lo siento. Sé que tiene miedo de los gatos.

**detrás de**

behind

¡Detrás del ordenador! ¡Delante de la impresora! ¡Ahora en la mesa!

**delante de**

in front of

¡Detrás del ordenador! ¡Delante de la impresora! ¡Ahora en la mesa!

**la impresora**

printer

Michi, ven. ¡La impresora no!

**importante**

important

**el ratón**

mouse

¡Mi ratón!

**dar**

give

**el papel**

paper

Papel y un bolígrafo, por favor.

**la norma**

rule

Para las normas. Un gato de oficina también necesita normas.

### NEW WORDS

**perder**

lose

**el pie**

foot

**hornear**

bake

**VOCABULARY & COMMUNICATION****W1) WHAT DOES IT MEAN?**

What does it mean?

**1 de vuelta**

- ☐ A never
- ☐ B neighbour
- ☐ C back (come back)

**2 hornear**

- ☐ A bake
- ☐ B fridge
- ☐ C Saturday

**3 la norma**

- ☐ A rule
- ☐ B here
- ☐ C morning

**4 delante de**

- ☐ A in front of
- ☐ B fish
- ☐ C only / just

**5 importante**

- ☐ A very
- ☐ B paper
- ☐ C important

**6 perder**

- ☐ A twenty
- ☐ B fifty
- ☐ C lose

**W2) USE THE WORDS IN CONTEXT**

Fill the gaps with the words from the box.

Meaning: The printer is behind the desk.

impresora

La \_\_\_\_\_ está detrás de la mesa.

Meaning: I need paper to write the rules.

papel

Necesito \_\_\_\_\_ para escribir las normas.

Meaning: The mouse is not a toy, Michi.

juguete

El ratón no es un \_\_\_\_\_, Michi.

**W3) THE NEIGHBOURS IN A SMALL COMIC**

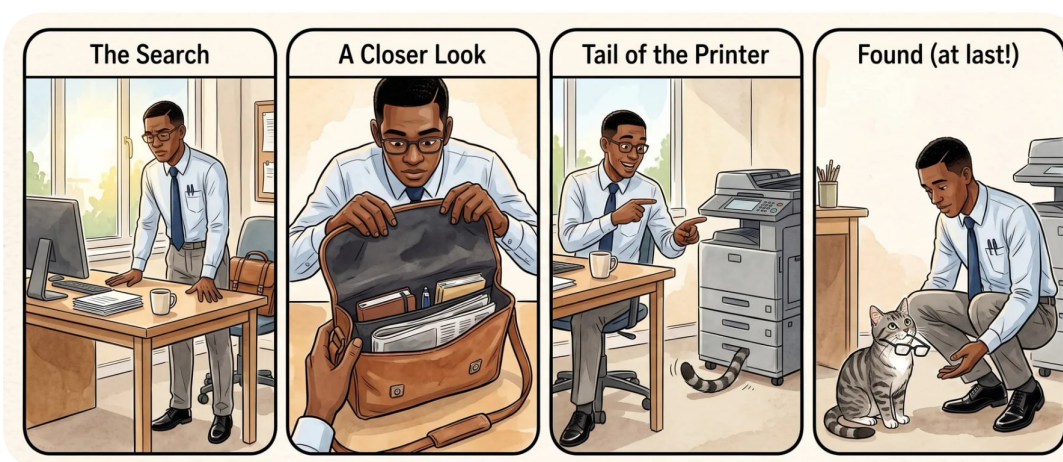
Fill the speech bubbles.

Meaning: 1. Michi is in my bag.

2. Now he is on the computer.

3. My mouse!

4. We need rules!



ordenador normas bolsa ratón

Tomás: Michi está en mi \_\_\_\_\_.

Lena: Ahora está en el \_\_\_\_\_.

Tomás: ¡Mi \_\_\_\_\_!

Tomás: ¡Necesitamos \_\_\_\_\_!

**W4) CONNECT THE MEANINGS**

Match the pairs.

① las normas

Ⓐ rules

② la bolsa

Ⓑ printer

③ la impresora

Ⓒ bag

④ el ratón

Ⓓ mouse

## SCENE 24 • GRAMMAR

# Voy, vienes, hace

Useful irregular verbs and movement

5 Exercises • Duration: 15 min.

The first week at work

Spanish

## Going and coming

**Ir** means go; **venir** means come. Choose from the speaker's viewpoint. **Voy al trabajo** is I go to work; **Michi viene conmigo** is Michi comes with me. **A + el becomes al: al trabajo. A la oficina** stays two words.

### IR IN THE PRESENT

| Person                  | Form  | Meaning                       |
|-------------------------|-------|-------------------------------|
| yo                      | voy   | I                             |
| tú                      | vas   | you, familiar singular        |
| él / ella / usted       | va    | he / she / you politely       |
| nosotros / nosotras     | vamos | we                            |
| vosotros / vosotras     | vais  | you, familiar plural in Spain |
| ellos / ellas / ustedes | van   | they / you politely plural    |

**VENIR IN THE PRESENT**

| Person                  | Form    | Meaning                       |
|-------------------------|---------|-------------------------------|
| yo                      | vengo   | I                             |
| tú                      | vienes  | you, familiar singular        |
| él / ella / usted       | viene   | he / she / you politely       |
| nosotros / nosotras     | venimos | we                            |
| vosotros / vosotras     | venís   | you, familiar plural in Spain |
| ellos / ellas / ustedes | vienen  | they / you politely plural    |

**Doing something**

**Hacer** means do or make: **hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen**. Ask **¿Qué haces?** or politely **¿Qué hace usted?** Learn **ven** (come) and **mire** (look politely) as useful instructions in this scene, without a new command paradigm.

**GRAMMAR****G1) CHOOSE THE FORM FOR THE MESSAGE**

Choose the right word for the gap.

Meaning: I go to work.

**1** Yo \_\_\_\_\_ al trabajo.

- ☐ A voy
- ☐ B vas
- ☐ C van

Meaning: Michi comes with me.

**2 Michi \_\_\_\_\_ conmigo.**

- ☐ A viene
- ☐ B vengo
- ☐ C venís

Meaning: What are you doing?

**3 ¿Qué \_\_\_\_\_ vosotros?**

- ☐ A hacemos
- ☐ B hacéis
- ☐ C hace

Meaning: They go to the office.

**4 Ellos \_\_\_\_\_ a la oficina.**

- ☐ A vais
- ☐ B voy
- ☐ C van

**G2) COMPLETE A USEFUL EXCHANGE**

Fill the gaps with the words from the box.

Meaning: You go home. We go to the café.

vamos   vas   va

Tú \_\_\_\_\_ a casa. Nosotras \_\_\_\_\_ al café.

Meaning: I come early. They come late.

vienen   vengo   vienes

Yo \_\_\_\_\_ temprano. Ellos \_\_\_\_\_ tarde.

Meaning: We make coffee. I make tea.

hago   hacemos   hace

Nosotros \_\_\_\_\_ café. Yo \_\_\_\_\_ té.

**G3) PUT THE MESSAGE TOGETHER**

Put the words in order.

Meaning: We come at eleven.

- 1
- 

Meaning: What are you doing? (polite)

- 2
- 

Meaning: You go to work.

- 3
-

**G4) WHAT HELPS IN THIS SITUATION?**

Choose the right words for the situation.

- 1 You are already in the office. A colleague asks whether Michi will join you there. You say:**

- ☐ A Sí, voy al río.
- ☐ B Sí, viene conmigo.
- ☐ C No, hacemos café.

**G5) CONNECT THE MESSAGE AND ITS MEANING**

Match the pairs.

- |                                        |                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 hacéis café    | <input type="radio"/> A I go to work                      |
| <input type="radio"/> 2 vienen aquí    | <input type="radio"/> B you make coffee (familiar plural) |
| <input type="radio"/> 3 voy al trabajo | <input type="radio"/> C they come here                    |