

SZENE 18 • NUMMER 7

Telefonata minn Hamburg

Dein Handy klingelt: Anna. Auch sie lernt Maltesisch, weil sie einen neuen Job in Valletta hat, nicht weit von dir. Und sie möchte alles wissen: über deine Wohnung, das Dorf und die Nachbarn. Du beschreibst Ġorġ: groß, braune Augen, schwarze Locken ... und hältst inne. Der Junge auf dem Foto.

139 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Fotos an der Wand

Maltesisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann am Telefon sagen, wie es mir geht, meine Wohnung und meine Stadt beschreiben und sagen, wie Menschen aussehen.

Anna = ■ Lena (Lukas) = O

Lernst du als Lukas? Verwende die Wörter in Klammern.

Abend in deiner Wohnung. Dein Handy klingelt auf dem Tisch.

Il-mowbajl idoqq: Anna, il-ħabiba tiegħek minn Hamburg.

■ Hello! Kif int? Ejja nitkellmu bil-Malti! Jien ukoll qed nitgħallem il-Malti!

○ Anna! Tajba (Tajjeb), grazzi. Imma għaliex il-Malti?

■ Għax għandi xogħol ġdid. Issa noqgħod il-Belt!

○ Il-Belt? Mela mhux bogħod!

■ Mela, kif inhu l-flat tiegħek?

Du schaust zur Badezimmertür.

○ Żgħir imma sabiħ. U fil-kamra tal-banju hemm sufan isfar.

■ Sufan? Fil-kamra tal-banju? Għaliex?

○ Storja twila.

■ U r-raġal? Kbir?

○ Le, żgħir, imma sabiħ ħafna. Id-djar qodma u sbieħ, ħdejn il-wied.

○ U isfel hemm kafetterija. Kull filgħodu, kejkijiet ġodda!

Anna lacht.

■ Int u l-kejkijiet tiegħek!

■ U l-ġirien? Kif inhuma?

○ Tajbin ħafna. Is-Sinjura Marija żgħira u anzjana, bin-nuċċali. U taf kollox.

■ Kollox?

- Kollox. Anki n-numru tat-telefon tiegħi.
- U Lina għandha l-kafetterija. Dejjem tgħid: "Kul!"

■ U min hemm ukoll?

- Ġorġ, il-mużiċist ta' fuq. Twil, għandu għajnejn kannella u xagħar iswed, kollu kaboċċi...

Du hältst inne. Du denkst an das Foto an Marijas Wand.

- Stenna... xagħar iswed... kaboċċi suwed...

■ Hello? Għadek hemm?

- It-tifel tar-ritratt! Skużani, Anna! Ċaw!

Tpoġġi l-mowbajl fuq il-mejda u tħares lejn is-saqaf. Fuq, Ġorġ jibda jdoqq. Xagħar iswed, kaboċċi... Ġorġ hu t-tifel tar-ritratt?

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • AZZJONIJIET

jitgħallem

lernen

Qed nitgħallem il-Malti: ich lerne Maltesisch.

DER KÖRPER • IL-ĠISEM

għajn

Auge

Augen: għajnejn, der Dual. Għajnejja: meine Augen.

xagħar**Haar**

Ein Sammelnamen für alle Haare. Ein einzelnes Haar: xagħra. Għandha xagħar twil: sie hat lange Haare.

FARBEN • KULURI**kannella****braun**

Es bleibt gleich: għajnejn kannella, braune Augen.

KLEINE WÖRTER • KLIEM ŻĠHIR**għax****weil**

Għaliex? Warum? Għax ...: weil

dejjem**immer****LEBEN UND ARBEIT • IL-ĦAJJA U X-XOGĦOL****xogħol****Beruf**

Arbeit und Beruf. X'xogħol tagħmel? Was ist dein Beruf?

ORTE IN DER STADT • POSTIJET FIL-BELT**raħal****Dorf**

Die meisten maltesischen Ortschaften sind Dörfer: ir-raħal, Mehrzahl rħula. Eine Stadt heißt belt (briet); il-Belt allein meint Valletta.

wied**Tal**

Malta hat keine Flüsse. Ein wied ist ein Tal, das meist trocken ist und nach Regen einen Wasserlauf hat. Mehrzahl: widien.

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • KIF INHU? KIF INHI?**sabiħ****schön**

sabiħ (m) · sabiħa (f) · sbieħ (pl). Auch nett, hübsch, schön: x'temp sabiħ! Schöner: isbaħ.

twil**lang**

twil (m) · twila (f) · twal (pl). Länger: itwal. Storja twila: eine lange Geschichte.

twil**groß**

Bei Personen heißt groß twil, dasselbe Wort wie lang: twil (m) · twila (f) · twal (pl).
Hoch, bei einer Mauer oder einer Temperatur: għoli (għolja).

kaboċċi**lockig**

Xagħar kaboċċi: lockiges Haar, wörtlich „Haar aus Locken“; es bleibt unverändert.
Eine Locke: kaboċċa.

HIER UND DORT · HAWN U HEMM**ħdejn****neben**

Neben mir: ħdejja; ħdejk, ħdejh, ħdejha.
ħdejn il-wied: am Tal.

ALLTÄGLICHE DINGE · AFFARIJET TA' KULJUM**storja****Geschichte**

Mehrere Geschichten: stejjer. Storja twila: eine lange Geschichte.

nuċċali**Brille**

Eine Brille oder mehrere: nuċċali.

HÖREN & VERSTEHEN**L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 U Lina għandha l-kafetterija. Dejjem tgħid: "Kul!"

- ☐ A Lena
- ☐ B Anna

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Għax għandi xogħol ġdid. Issa noqgħod il-Belt!

- ☐ A Weil ich einen neuen Job habe. Ich wohne jetzt in Valletta!
- ☐ B Ein Sofa? Im Badezimmer? Warum?
- ☐ C Sehr nett. Frau Marija ist klein und älter, mit Brille. Und sie weiß alles.

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Maltesisch an.

1 Klein, aber schön. Und im Badezimmer steht ein gelbes Sofa.

- ☐ A Int u l-kejkijiet tiegħek!
- ☐ B U l-ġirien? Kif inhuma?
- ☐ C Żgħir imma sabiħ. U fil-kamra tal-banju hemm sufan isfar.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

1

Le,

żgħir,

u

Id-djar

sbieħ,

qodma

imma

sabiħ

ħdejn

ħafna.

il-wied.

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Sufan? Fil-kamra tal-banju? Għaliex?
- ☐ U Lina għandha l-kafetterija. Dejjem tgħid: "Kul!"
- ☐ Int u l-kejkijiet tiegħek!
- ☐ Hello? Għadek hemm?
- ☐ Għax għandi xogħol ġdid. Issa noqgħod il-Belt!

SZENE 18 • WÖRTER

Telefonata minn Hamburg

Ein Anruf aus Hamburg

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Fotos an der Wand

Maltesisch

Online lesen & hören



jitgħallem
lernen



xogħol
Beruf



sabiĥ
schön



twil
lang



storja
Geschichte



raĥal
Dorf



ħdejn
neben



wied
Tal



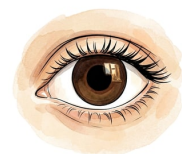
nuċċali
Brille



twil
groß



kannella
braun



għajn
Auge

Wörter

AUS DER SZENE

jitgħallem

lernen

Hello! Kif int? Ejja nitkellmu bil-Malti! Jien ukoll qed nitgħallem il-Malti!

għax

weil

Għax għandi xogħol ġdid. Issa noqgħod il-Belt!

xogħol

Beruf

Għax għandi xogħol ġdid. Issa noqgħod il-Belt!

sabiĥ

schön

Żgħir imma sabiĥ. U fil-kamra tal-banju hemm sufan isfar.

twil

lang

Storja twila.

storja

Geschichte

Storja twila.

raĥal

Dorf

U r-raĥal? Kbir?

ħdejn

neben

Le, żgħir, imma sabiĥ ħafna. Id-djar qodma u sbieĥ, ħdejn il-wied.

wied

Tal

Le, żgħir, imma sabiĥ ħafna. Id-djar qodma u sbieĥ, ħdejn il-wied.

nuċċali

Brille

Tajbin ħafna. Is-Sinjura Marija żgħira u anzjana, bin-nuċċali. U taf kollox.

dejjem

immer

U Lina għandha l-kafetterija. Dejjem tgħid: "Kul!"

twil

groß

Ġorġ, il-mużiċist ta' fuq. Twil, għandu għajnejn kannella u xagħar iswed, kollu kaboċċi...

kannella**braun**

Ġorġ, il-mużiċist ta' fuq. Twil, għandu għajnejn kannella u xagħar iswed, kollu kaboċċi...

għajn**Auge**

Ġorġ, il-mużiċist ta' fuq. Twil, għandu għajnejn kannella u xagħar iswed, kollu kaboċċi...

kaboċċi**lockig**

Stenna... xagħar iswed... kaboċċi suwed...

xagħar**Haar**

Stenna... xagħar iswed... kaboċċi suwed...

NEUE WÖRTER**qasir****kurz**

qasir (m) · qasira (f) · qosra (pl), bei Menschen, Haaren und Besuchen. Kürzer: iqsar.

griż**grau**

griż (m) · griża (f) · griži (pl). Ein Haar: xagħra; ein graues Haar: xagħra griża.

daqna**Bart**

Daqnu: sein Bart. Għandu d-daqna: Er hat einen Bart.

imnieħer**Nase**

Imnieħri: meine Nase. Nach einem Vokal fällt das i weg: u mnieħer.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 għax

- ☐ A brauchen
- ☐ B Tochter
- ☐ C weil

2 qasir

- ☐ A weil
- ☐ B Gute Nacht
- ☐ C kurz

3 jitgħallem

- ☐ A November
- ☐ B buchstabieren
- ☐ C lernen

4 twil

- ☐ A groß
- ☐ B alle
- ☐ C groß

5 sabiñ

- ☐ A Tochter
- ☐ B schön
- ☐ C wie

6 għajn

- ☐ A Enkelin
- ☐ B nein
- ☐ C Auge

W2) EIN ANRUF VON ANNA

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

nitgħallem tgħid nitkellmu

Ejja _____ bil-Malti! Jien ukoll qed _____ il-Malti!

Bedeutung: Lass uns Maltesisch sprechen! Ich lerne auch Maltesisch!

Belt wied xogħol

Għandi _____ ġdid. Issa noqgħod il-_____!

Bedeutung: Ich habe eine neue Stelle. Ich wohne jetzt in Valletta!

wied sabiħ kaboċċi

Ir-raħal żgħir, imma _____ ħafna, ħdejn il-_____.

Bedeutung: Das Dorf am Tal ist klein, aber sehr schön.

għajnejn nuċċali

Is-Sinjura Marija żgħira u anzjana, bin-_____.

Bedeutung: Frau Marija ist klein und älter, mit Brille.

kannella twil għajnejn qasir xagħar

Ġorġ _____, għandu għajnejn _____ u _____

iswed, kollu kaboċċi.

Bedeutung: Ġorġ ist groß und hat braune Augen und schwarzes lockiges Haar.

W3) WER IST ER?

Fülle die Sprechblasen aus.



qasir twil għajnejn Ġorġ kannella kelb

Ella: Min hu? Għandu għajnejn _____ u xagħar iswed.

Lena: Dan _____!

Ella: Le! Hu _____, u kollu xagħar!

Lena: Hmm... Dan _____!

Bedeutung: 1. Wer ist er? Er hat braune Augen und schwarzes Haar.

2. Das ist Ġorġ!

3. Nein! Er ist klein und voller Haare!

4. Hm ... Das ist ein Hund!

W4) GESICHTER UND ORTE

Ordne die Paare zu.

- | | |
|------------|------------------------|
| ① griz | Ⓐ kurz |
| ② wied | Ⓑ braun |
| ③ qasir | Ⓒ Brille |
| ④ twil | Ⓓ grau |
| ⑤ kannella | Ⓔ Augen |
| ⑥ kabocçi | Ⓕ Locken; lockig |
| ⑦ għajnejn | Ⓖ Tal |
| ⑧ nuččali | Ⓗ groß gewachsen; lang |

SZENE 18 • GRAMMATIK

Twil, twila, twal

Adjektive im Plural und Personen beschreiben

6 Übungen · Dauer: 20 Min.

Fotos an der Wand

Maltesisch

Online lesen & hören



Du weißt, dass ein Adjektiv das Geschlecht seines Nomens übernimmt: **tajjeb, tajba**. Für mehrere gibt es auch eine Mehrzahlform, für Männer, Frauen und Sachen gleich: **Il-ġirien tajbin**. Die Nachbarn sind nett. **Id-djar qodma u sbieħ**. Die Häuser sind alt und schön.

Einige Adjektive bilden die Mehrzahl mit **-in** oder **-i**. Viele verändern ihr Wortinneres, wie die Nomen **ġar, ġirien**: Aus **kbir** wird **kbar**, aus **ġdid** wird **ġodda**. Lerne diese gebrochenen Plurale mit dem Wort, wie Anna sie am Telefon hört: **kejkijiet ġodda**, neue Kuchen.

ADJEKTIVE IN DER MEHRZAHL

Maskulinum	Femininum	Plural	Bedeutung
Mit einer Endung: -in oder -i			
tajjeb	tajba	tajbin	gut, nett
kuntent	kuntenta	kuntenti	glücklich
qawwi	qawwija	qawwijin	stark
għajjen	għajjiena	għajjenin	müde
Eine neue Form: der gebrochene Plural			
kbir	kbira	kbar	groß
żgħir	żgħira	żgħar	klein
ġdid	ġdida	ġodda	neu

Maskulinum	Femininum	Plural	Bedeutung
qadim	qadima	qodma	alt
sabiħ	sabiħa	sbieħ	schön, hübsch
twil	twila	twal	groß (Körpergröße), lang
qasir	qasira	qosra	kurz
zagħzugħ	zagħzugħa	zghazagħ	jung
xiħ	xiħa	xjuħ	alt

interessanti bleibt immer gleich: **Ċikku interessanti, il-qtates interessanti**. Bei Personen klingt **anzjan, anzjana** freundlicher als **xiħ**: **Is-Sinjura Marija anzjana**.

Farben haben eigene Mehrzahlformen; drei klingen ähnlich: **ħomor, ħodor, sofor**. **griz**, grau, ergänzt einfach **-i**. **kannella**, braun, bleibt unverändert.

FARBEN IN DER MEHRZAHL

Maskulinum	Femininum	Plural	Bedeutung
iswed	sewda	suwed	schwarz
aħmar	ħamra	ħomor	rot
aħdar	ħadra	ħodor	grün
isfar	saфра	sofor	gelb
griz	griza	grizi	grau
kannella	kannella	kannella	braun

Um jemanden zu beschreiben, sagt man mit **għand**, was die Person hat: **Għandu għajnejn kannella**. Er hat braune Augen. **xagħar**, Haare, bezeichnet alle zusammen und ist wie **bajd** ein Sammelnomen. Es ist männlich und steht in der Einzahl: **xagħar twil, xagħar iswed**. **għajnejn**, Augen, bezeichnet ein Paar, das die Mehrzahlform erhält: **għajnejn suwed**, schwarze Augen; **għajnejn kbar**, große Augen.

JEMANDEN BESCHREIBEN

Wort	Beispiel	Bedeutung
xagħar	xagħar twil u iswed	Haar (als Ganzes) langes schwarzes Haar
kaboċċi	xagħar kaboċċi	Locken lockiges Haar
għajnejn	għajnejn suwed għajnejn kbar	Augen (ein Paar) schwarze Augen große Augen
kannella	għajnejn kannella	braun braune Augen
nuċċali	bin-nuċċali	Brille mit Brille

TIPP

Anna fragt nach einer Person mit Kif inhu?, bei mehreren mit Kif inhuma?: Kif inhuma l-ġirien? Wie sind die Nachbarn? Tajbin ħafna. Sehr nett.

Id-djar qodma u sbieħ, ħdejn il-wied.

Die Häuser am Tal sind alt und schön.

Il-ġirien tajbin ħafna.

Die Nachbarn sind sehr nett.

Ġorġ twil, għandu għajnejn kannella u xagħar iswed, kollu kaboċċi.

Ġorġ ist groß und hat braune Augen und schwarzes lockiges Haar.

Is-Sinjura Marija żgħira u anzjana, bin-nuċċali.

Frau Marija ist klein und älter, mit Brille.

Ċikku għandu għajnejn ħodor u kbar.

Ċikku hat große grüne Augen.

GRAMMATIK**G1) FINDE DIE WÖRTER**

Unterstreiche die Adjektive im Plural an.

- 1 Id-djar qodma u sbieħ, ħdejn il-wied.

Bedeutung: Die Häuser am Tal sind alt und schön.

- 2 Il-ġirien tajbin ħafna.

Bedeutung: Die Nachbarn sind sehr nett.

- 3 Kull filgħodu, kejkijiet ġodda!

Bedeutung: Jeden Morgen neue Kuchen!

- 4 Ġorġ għandu xagħar iswed, kollu kaboċċi suwed.

Bedeutung: Ġorġ hat schwarzes Haar, voller schwarzer Locken.

- 5 Ella u Ċikku kuntenti.

Bedeutung: Ella und Ċikku sind glücklich.

- 6 Lina u Ġorġ twal, u Marija żgħira.

Bedeutung: Lina und Ġorġ sind groß, und Marija ist klein.

- 7 Il-qtates kbar, u l-klieb żgħar.

Bedeutung: Die Katzen sind groß, und die Hunde sind klein.

- 8 Is-siġġijiet ta' Lina ħomor.

Bedeutung: Linas Stühle sind rot.

- 9 Ċikku għandu għajnejn ħodor.

Bedeutung: Ċikku hat grüne Augen.

G2) EINE ODER MEHRERE?

Wähle die passende Form zum Substantiv: maskulin, feminin oder Plural.

- 1 Il-ġirien _____ ħafna.

- ☐ A tajjeb
- ☐ B tajba
- ☐ C tajbin

Bedeutung: Die Nachbarn sind sehr nett.

2 Id-djar _____.

- ☐ A qadima
- ☐ B qodma
- ☐ C qadim

Bedeutung: Die Häuser sind alt.

3 Ir-raĥal _____ ħafna.

- ☐ A sbieħ
- ☐ B sabiħa
- ☐ C sabiħ

Bedeutung: Das Dorf ist sehr schön.

4 Id-djar _____.

- ☐ A sabiħa
- ☐ B sbieħ
- ☐ C sabiħ

Bedeutung: Die Häuser sind schön.

5 Kull filgħodu, kejkijiet _____!

- ☐ A ġdida
- ☐ B ġodda
- ☐ C ġdid

Bedeutung: Jeden Morgen neue Kuchen!

6 Ġorġ _____.

- ☐ A twil
- ☐ B twal
- ☐ C twila

Bedeutung: Ġorġ ist groß.

7 Lina u Ġorġ _____.

- ☐ A twil
- ☐ B twila
- ☐ C twal

Bedeutung: Lina und Ġorġ sind groß.

8 Is-Sinjura Marija _____.

- ☐ A żgħir
- ☐ B żgħira
- ☐ C żgħar

Bedeutung: Frau Marija ist klein.

9 Ella u ħuha _____.

- ☐ A żgħir
- ☐ B żgħira
- ☐ C żgħar

Bedeutung: Ella und ihr Bruder sind klein.

10 Ella u ħuha _____, imma Ġorġ twil.

- ☐ A qosra
- ☐ B qasira
- ☐ C qasir

Bedeutung: Ella und ihr Bruder sind klein, aber Ġorġ ist groß.

11 Ella u Ċikku _____.

- ☐ A kuntent
- ☐ B kuntenta
- ☐ C kuntenti

Bedeutung: Ella und Ċikku sind glücklich.

12 Ġorġ u Lina _____.

- ☐ A qawwija
- ☐ B qawwi
- ☐ C qawwijin

Bedeutung: Ġorġ und Lina sind kräftig.

13 Ġorġ u Ċikku _____.

- ☐ A għajjen
- ☐ B għajjenin
- ☐ C għajjiena

Bedeutung: Ġorġ und Ċikku sind müde.

G3) FARBEN UND ANDERE MEHRZAHLFORMEN

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Ġorġ għandu xagħar _____.

- ☐ A iswed
- ☐ B suwed
- ☐ C sewda

Bedeutung: Ġorġ hat schwarze Haare.

2 Għandu kaboċċi _____.

- ☐ A suwed
- ☐ B sewda
- ☐ C iswed

Bedeutung: Er hat schwarze Locken.

3 Ċikku għandu għajnejn _____.

- ☐ A ħadra
- ☐ B aħdar
- ☐ C ħodor

Bedeutung: Ċikku hat grüne Augen.

4 Is-siġġijiet ta' Lina _____.

- ☐ A aħmar
- ☐ B ħomor
- ☐ C ħamra

Bedeutung: Linas Stühle sind rot.

5 Il-lampa _____.

- ☐ A ħamra
- ☐ B aħmar
- ☐ C ħomor

Bedeutung: Die Lampe ist rot.

6 Is-sufan _____.

- ☐ A isfar
- ☐ B sofor
- ☐ C safra

Bedeutung: Das Sofa ist gelb.

7 Is-siġġijiet il-godda _____.

- ☐ A safra
- ☐ B sofor
- ☐ C isfar

Bedeutung: Die neuen Stühle sind gelb.

8 Il-qtates tan-numru sebgħa _____.

- ☐ A griż
- ☐ B griži
- ☐ C griża

Bedeutung: Die Katzen von Haus Nummer 7 sind grau.

9 In-nanna u n-nannu ta' Anna? Huma _____.

- ☐ A xiħa
- ☐ B xjuħ
- ☐ C xiħ

Bedeutung: Annas Oma und Opa? Sie sind alt.

10 Fil-Belt, il-ġirien tiegħi _____.

- ☐ A żagħżugħa
- ☐ B żgħażagħ
- ☐ C żagħżugħ

Bedeutung: In Valletta sind meine Nachbarn jung.

11 Ċikku għandu għajnejn _____.

- ☐ A kbira
- ☐ B kbar
- ☐ C kbir

Bedeutung: Ċikku hat große Augen.

G4) WER IST WER?

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

iswed suwed twal twil

Ġorġ _____. Għandu għajnejn kannella u xagħar _____

.

Bedeutung: Ġorġ ist groß. Er hat braune Augen und schwarzes Haar.

żgħira żgħar

Is-Sinjura Marija _____ u anzjana, bin-nuċċali.

Bedeutung: Frau Marija ist klein und älter, mit Brille.

żgħira twal twil żgħar

Ella u ħuha _____. Ella għandha xagħar _____.

Bedeutung: Ella und ihr Bruder sind klein. Ella hat langes Haar.

kbar kbir ħodor aħdar

Ċikku qattus _____. Għandu għajnejn _____.

Bedeutung: Ċikku ist ein großer Kater. Er hat grüne Augen.

qadima sbieħ qodma sabiħ

Id-djar tar-raħal _____ u _____.

Bedeutung: Die Häuser im Dorf sind alt und schön.

twal qasir twila qosra

Ġorġ u Lina mhux _____: huma _____.

Bedeutung: Ġorġ und Lina sind nicht klein: Sie sind groß.

tajjeb tajbin ġodda ġdid

Il-ġirien _____, u l-kejkijiet ta' Lina _____ kull filgħodu.

Bedeutung: Die Nachbarn sind nett, und Linas Kuchen sind jeden Morgen frisch.

qawwi għajjen qawwijn għajjenin

Ġorġ u Lina _____, imma issa _____.

Bedeutung: Ġorġ und Lina sind stark, aber jetzt sind sie müde.

G5) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 u qodma Id-djar sbieħ.

Bedeutung: Die Häuser sind alt und schön.

2 tajbin Il-ġirien ħafna.

Bedeutung: Die Nachbarn sind sehr nett.

3 iswed. xagħar Ġorġ u twil għandu

Bedeutung: Ġorġ ist groß und hat schwarzes Haar.

4 ħodor. għandu Ċikku għajnejn

Bedeutung: Ċikku hat grüne Augen.

5 ħuha u żgħar. Ella

Bedeutung: Ella und ihr Bruder sind klein.

6 u kbar. griżi ll-qtates

Bedeutung: Die Katzen sind grau und groß.

7 Lina Is-siġġijiet ta' ħomor.

Bedeutung: Linas Stühle sind rot.

8 Lina Ġorġ qosra. u mhux

Bedeutung: Ġorġ und Lina sind nicht klein.

9 Anna n-nannu ta' xjuħ. In-nanna u

Bedeutung: Annas Oma und Opa sind alt.

10 il-ġodda Is-siġġijiet sofor.

Bedeutung: Die neuen Stühle sind gelb.

- 11 žgħazagħ. tiegħi Il-ġirien

Bedeutung: Meine Nachbarn sind jung.

G6) DIE RICHTIGEN WÖRTER

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 **Anna fragt, wie Ġorġ aussieht. Sag ihr, dass er groß ist und schwarzes lockiges Haar hat. Du sagst:**
- ☐ A Hu twal, u għandu xagħar iswed, kollu kaboċċi.
 - ☐ B Hu twil, u għandu xagħar iswed, kollu kaboċċi.
 - ☐ C Hu twil, u għandu xagħar suwed, kollu kaboċċi.
- 2 **Beschreibe Anna Frau Marija. Sie ist klein und älter und trägt eine Brille. Du sagst:**
- ☐ A Hu žgħir u anzjan, bin-nuċċali.
 - ☐ B Hi žgħira u anzjana, bin-nuċċali.
 - ☐ C Hi žgħar u anzjani, bin-nuċċali.

3 Sag Anna, dass Ċikku grüne Augen hat. Du sagst:

- ☐ A Ċikku għandu għajn ħodor.
- ☐ B Ċikku għandu għajnejn aħdar.
- ☐ C Ċikku għandu għajnejn ħodor.

**4 Anna fragt nach den Nachbarn. Sag ihr, dass sie sehr nett sind.
Du sagst:**

- ☐ A Tajjeb ħafna.
- ☐ B Tajbin ħafna.
- ☐ C Tajba ħafna.

5 Sag Anna, dass die Häuser im Dorf alt und schön sind. Du sagst:

- ☐ A Id-djar qodma u sbieħ.
- ☐ B Id-djar qadima u sabiħa.
- ☐ C Id-djar qadim u sabiħ.