

SCENE 45 • NUMBER 7

Die Fotos

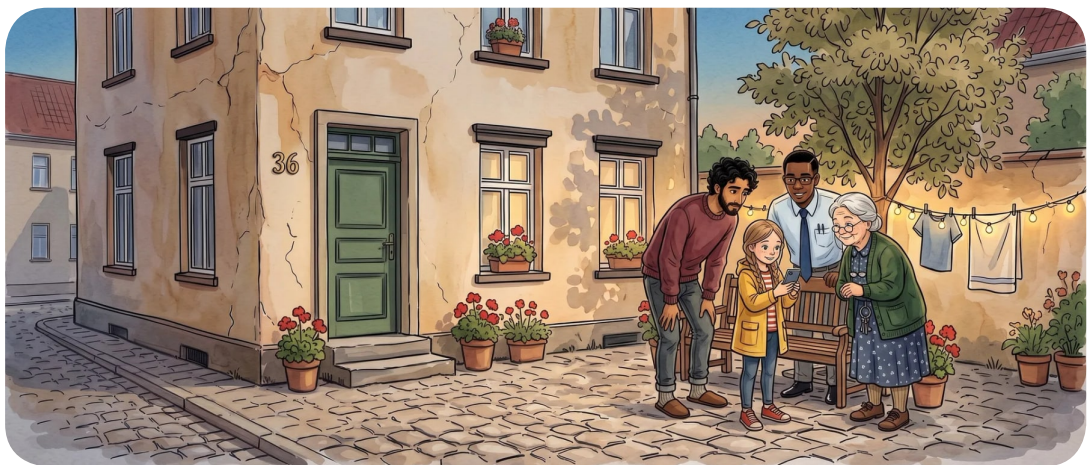
Later that evening, everyone crowds round the phone in the courtyard. Photo after photo: the band, the crowd, Thomas dancing.

173 Words · 5 Exercises · Duration: 15 min.

The festival

German

Read & listen online



LEARNING GOAL

I can describe photos of an event and write a postcard about it.

Lotte = ■ Greta = ○ Jonas = ▲ Lena (Lukas) = ●
Thomas = □ Hilde = △

Learning as Lukas? Use the words in brackets.

■ Alle da? Gut. Das erste Foto.

○ Die Band. Und Jonas mit der kleinen Trompete.

▲ Und wer liegt da auf der Trommel?

● Mikesch. Ganz gemütlich.

□ Und ich? Bin ich auch drauf?

■ Das nächste. Zehn nach acht. Mikesch steht neben Jonas.

△ Das kann nicht sein. Er war doch zu Hause.

The phone photo: Mikesch sits on the big switch by the stage, right on the lever, and the bulbs are still on.

■ Oma, schau genau hin.

□ Zwanzig Uhr vierzehn. Mikesch sitzt auf dem Lichtschalter.

● Also hat er das Licht ausgemacht!

The flash photo in the dark: Mikesch has the mouthpiece in his mouth, the drum is on its side, and Thomas dances with a piece of cake.

■ Das ist mit Blitz. Sonst war es ganz dunkel.

▲ Mein Mundstück! In seinem Maul!

○ Und hier: Thomas mit meinem Mohnkuchen.

□ Ich hatte Hunger. Und ich habe nur ein bisschen getanzt.

△ Sehr schön sogar. Das habe ich gesehen.

■ Oma. Du hast geschlafen.

■ Dieses Foto ist für dich. Mein Lieblingsfoto.

- Ich am Caféstand. Und Mikesch. Danke, Lotte!
- Das schicke ich Anna. Mit einem Brief über das Fest.

Night, lamplight on the table in the flat. A postcard, a pen, and a photo lying face down.

- Liebe Anna, am Samstag war hier Stadtfest.
- Plötzlich ist das Licht ausgegangen. Mikesch hat ein Mundstück geklaut. Und mein Kollege hat getanzt.
- Ich habe am Caféstand geholfen. Es war ein toller Abend.
- Morgen schicke ich dir das Foto. Bis bald! Deine Lena (Dein Lukas).

Die Postkarte geht in die Post, und Mikesch sitzt dort und wartet.

Vocabulary

DOING THINGS • TÄTIGKEITEN

ausmachen

turn off

ausmachen: ich mache das Licht aus.

stehlen

steal

stehlen: ich stehle, du stiehlt, er stiehlt.

THE BODY • DER KÖRPER

Zahn

tooth

der Zahn. Plural: die Zähne.

GREETINGS AND COURTESY · GRÜSSE**lieb**

dear (in a letter)

Liebe Anna, Lieber Jonas. A formal letter starts Sehr geehrte Frau ..., not this word.

AT HOME · ZU HAUSE**Lichtschalter**

light switch

der Lichtschalter. Plural: die Lichtschalter.

LIFE AND WORK · LEBEN UND ARBEIT**Band**

band

die Band. Plural: die Bands. A group of musicians. das Band is a tape or a strip.

WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE · EIGENSCHAFTEN**schön**

nice

schön, the same word as beautiful. nett is kindly.

EVERYDAY THINGS · ALLTÄGLICHE DINGE**Briefmarke**

stamp

die Briefmarke. Plural: die Briefmarken. A postage stamp.

LISTENING & UNDERSTANDING**L1) WHO SAYS IT**

Read the dialogue again. Who says these words? Tick the right person.

1 Alle da? Gut. Das erste Foto.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ A Lotte | ☐ B Jonas |
| ☐ C Lena | ☐ D Thomas |

2 Mein Mundstück! In seinem Maul!

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A Thomas | ☐ B Lotte |
| ☐ C Jonas | ☐ D Greta |

L2) WHAT DOES IT MEAN

Tick the right English meaning.

1 Und wer liegt da auf der Trommel?

- ☐ A And who is lying there on the drum?
- ☐ B Grandma. You were asleep.
- ☐ C I was hungry. And I only danced a little.

2 Sehr schön sogar. Das habe ich gesehen.

- ☐ A Very beautifully too. I saw that.
- ☐ B Tomorrow I will send you the photograph. See you soon!
Yours, Lena.
- ☐ C This one is with flash. Otherwise it was completely dark.

L3) HOW DO YOU SAY IT

Tick the right German sentence.

1 Grandma, look closely.

- ☐ A Oma, schau genau hin.
- ☐ B Mein Mundstück! In seinem Maul!
- ☐ C Plötzlich ist das Licht ausgegangen. Mikesch hat ein Mundstück geklaut. Und mein Kollege hat getanzt.

2 Me at the café stall. And Mikesch. Thank you, Lotte!

- ☐ A Ich am Caféstand. Und Mikesch. Danke, Lotte!
- ☐ B Und hier: Thomas mit meinem Mohnkuchen.
- ☐ C Zwanzig Uhr vierzehn. Mikesch sitzt auf dem Lichtschalter.

L4) PUT THE WORDS IN ORDER

Write the words in the right order on the line.

- 1 sitzt vierzehn. auf Mikesch Lichtschalter. dem
Uhr Zwanzig
-

- 2 Trompete. Band. Jonas mit kleinen Die der
Und
-

L5) WHAT HAPPENS FIRST

Number the lines in the order they come in the scene.

- ☐ Mein Mundstück! In seinem Maul!
- ☐ Das kann nicht sein. Er war doch zu Hause.
- ☐ Oma. Du hast geschlafen.
- ☐ Liebe Anna, am Samstag war hier Stadtfest.
- ☐ Und wer liegt da auf der Trommel?

SCENE 45 • WORDS

Die Fotos

The photographs

4 Exercises • Duration: 10 min.

The festival

German

Read & listen online



Band
band



Lichtschalter
light switch



ausmachen
turn off



Zahn
tooth



schön
nice



lieb
dear (in a letter)



stehlen
steal



Briefmarke
stamp

Words

Band

band

Die Band. Und Jonas mit der kleinen Trompete.

Lichtschalter

light switch

Zwanzig Uhr vierzehn. Mikesch sitzt auf dem Lichtschalter.

ausmachen

turn off

Also hat er das Licht ausgemacht!

Zahn

tooth

der Zahn. Plural: die Zähne.

schön

nice

schön, the same word as beautiful. nett is kindly.

lieb

dear (in a letter)

Liebe Anna, am Samstag war hier Stadtfest.

stehlen

steal

stehlen: ich stehle, du stiehlt, er stiehlt.

Briefmarke

stamp

die Briefmarke. Plural: die Briefmarken. A postage stamp.

VOCABULARY & COMMUNICATION

W1) WHAT DOES IT MEAN?

What does it mean?

1 Lichtschalter

- ☐ A heavy
- ☐ B just / simply
- ☐ C light switch

2 Zahn

- ☐ A tooth
- ☐ B paper
- ☐ C come on (a light)

3 schön

- ☐ A nice
- ☐ B then
- ☐ C birthday

4 Band

- ☐ A minute
- ☐ B band
- ☐ C all (all the doors)

5 ausmachen

- ☐ A beer
- ☐ B turn off
- ☐ C neighbour

6 stehlen

- ☐ A steal
- ☐ B pen
- ☐ C play (a game, a sport)

W2) USE THE WORDS IN CONTEXT

Fill the gaps with the words from the box.

Teller Lichtschalter

Mikesch sitzt auf dem _____.

Meaning: Mikesch sits on the light switch.

Brief Maul

Das Mundstück ist in seinem _____.

Meaning: The mouthpiece is in his mouth.

Schuh Brief

Ich schicke Anna einen _____.

Meaning: I send Anna a letter.

Trommel Briefmarke

Dafür brauche ich eine _____.

Meaning: I need a stamp for that.

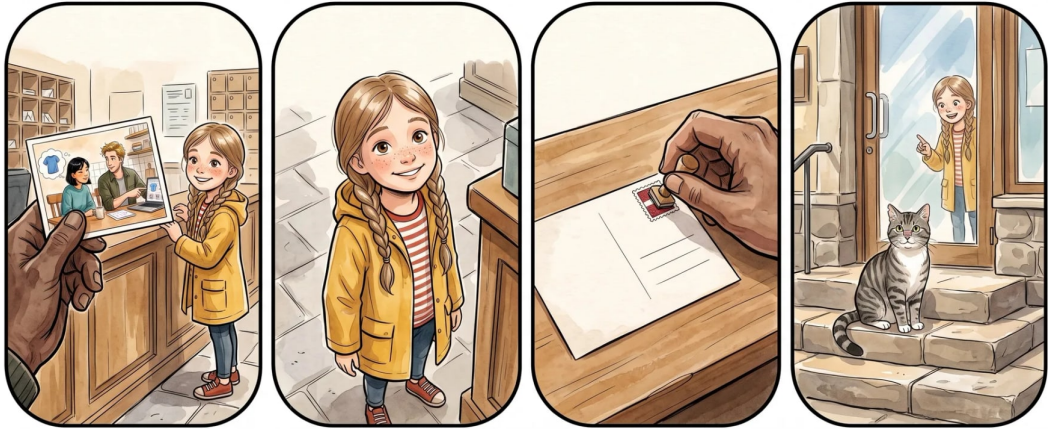
Fieber Lieblingsfoto

Hier ist mein _____.

Meaning: Here is my favourite photograph.

W3) A STAMP FOR THE PHOTO

Fill the speech bubbles.



Kaffee Foto Euro Briefmarke Foto Nase Rückseite

Lena: Das _____ vom Fest. Und eine _____.

Lotte: Ist Mikesch auf dem _____?

Lena: Die Briefmarke kommt auf die _____.

Lotte: Jetzt ist sie auf Mikeschs _____!

Meaning: 1. The photograph from the festival. And a stamp.

2. Is Mikesch in the photograph?

3. The stamp goes on the back.

4. Now it is on Mikesch's nose!

W4) CONNECT THE MEANINGS

Match the pairs.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① die Briefmarke | Ⓐ animal's mouth |
| ② der Brief | Ⓑ photograph |
| ③ das Maul | Ⓒ stamp |
| ④ der Lichtschalter | Ⓓ back of something |
| ⑤ das Foto | Ⓔ light switch |
| ⑥ die Rückseite | Ⓕ letter |

SCENE 45 • GRAMMAR

Was ist passiert?

Ask about past events and check what happened

5 Exercises · Duration: 15 min.

The festival

German

Read & listen online 



A yes/no question starts with the helper

Put the conjugated **haben** or **sein** first: **Hast du getanzt?, Ist Mikesch gekommen?** The participle stays at the end. Reply with the same pattern: **Ja, ich habe getanzt** or **Nein, ich habe nicht getanzt.**

A question word comes before the helper

Use **Was hast du gesehen?, Wohin seid ihr gegangen?, Wann hat das Konzert angefangen?, Wer hat das Foto gemacht?** **Wer** itself is the subject when you ask who did something; the verb normally uses singular there.

Negate the right message

Use **nicht** for denying the activity: **Ich habe nicht getanzt.** Use **kein** with an indefinite noun: **Ich habe keinen Kuchen gegessen.** **nichts** is the object meaning nothing: **Ich habe nichts gesehen.** These are different useful answers, not interchangeable negative words.

The next plan can use the present

After describing yesterday, use a present verb with a future time for your next plan: **Morgen schicke ich das Foto.** The present verb and **morgen** make the next plan clear.

GRAMMAR

G1) NOTICE THE USEFUL FORMS

Underline the marked grammar forms.

- 1 Hast du getanzt?

Meaning: Did you dance?

- 2 Wohin seid ihr gegangen?

Meaning: Where did you go (several people)?

- 3 Ich habe keinen Kuchen gegessen.

Meaning: I ate no cake.

G2) ASK AND DENY CLEARLY

Choose the right word for the gap.

1 _____ du das Foto gesehen?

- ☐ A Hast
- ☐ B Habt
- ☐ C Bist

Meaning: Did you see the photograph?

2 Wohin _____ ihr gegangen?

- ☐ A sind
- ☐ B seid
- ☐ C habt

Meaning: Where did you go (several people)?

3 Wer _____ das Foto gemacht?

- ☐ A hat
- ☐ B haben
- ☐ C ist

Meaning: Who took the photograph?

4 Ich habe _____ getanzt.

- ☐ A nein
- ☐ B nicht
- ☐ C kein

Meaning: I did not dance.

5 Ich habe _____ Kuchen gegessen.

- ☐ A keinen
- ☐ B kein
- ☐ C nicht

Meaning: I ate no cake.

6 Ich habe _____ gesehen.

- ☐ A nichts
- ☐ B kein
- ☐ C nein

Meaning: I saw nothing.

G3) COMPLETE THE CONVERSATION

Fill the gaps with the words from the box.

gesehen hast bist

Was _____ du _____?

Meaning: What did you see?

hat ist gekommen

Wann _____ Mikesch _____?

Meaning: When did Mikesch come?

nein nicht keinen

Ich habe _____ getanzt und _____ Kuchen gegessen.

Meaning: I did not dance and ate no cake.

schicke geschickt

Morgen _____ ich das Foto.

Meaning: Tomorrow I will send the photograph.

G4) PUT THE MESSAGE TOGETHER

Put the words in order.

- 1

Meaning: When did the concert begin?

- 2

Meaning: Who took the photograph?

- 3 habe Ich gegessen. keinen Kuchen

Meaning: I ate no cake.

- 4 ich Morgen schicke das Foto. Anna

Meaning: Tomorrow I will send Anna the photograph.

G5) RESPOND TO THE SITUATION

Choose the right words for the situation.

- 1 **Thomas says he did not dance. A photograph shows him dancing. You ask him to explain. You say:**
- ☐ A Du hast nicht getanzt. Das Foto ist leer.
 - ☐ B Du hast doch getanzt. Was ist passiert?
 - ☐ C Wann fährt der Bus?

2 Anna asks about the festival. You want to know whether she has already seen the photos. You say:

- ☐ A Hast du die Fotos schon gesehen?
- ☐ B Wo sind die Fotos?
- ☐ C Siehst du die Fotos morgen?