

## SZENE 19 • NUMMER 7

# Ein Geschenk für Lotte

Du und Jonas sucht in einem alten Spielzeug- und Geschenkladen ein Geschenk für Lotte. Farben hat sie schon. Hat sie ein Skizzenbuch?

167 Wörter • 5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Fotos an der Wand

Deutsch

Online lesen & hören



## LERNZIEL

Ich kann ein Geschenk aussuchen, nach Preisen und Farben fragen und sagen, was jemand schon hat.

Lena (Lukas) = ■ Jonas = ○ Inge = ▲

■ Jonas, wie alt bist du eigentlich?

○ Achtundzwanzig. Warum?

■ Nur so.

▲ Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

○ Wir suchen ein Geschenk für Lotte. Sie wird am Samstag zehn.

*Sie hält eine kleine weiche graue Spielzeugkatze hoch. Jonas hebt die Hand.*

▲ Vielleicht ein Spielzeug? Hier ist eine kleine Katze.

○ Eine Katze hat sie schon. Eine echte.

*Sie schaut Jonas über ihre Brille hinweg an, als versuche sie, sich zu erinnern.*

▲ Etwa die aus Nummer sieben?

▲ Oder Malfarben? Diese hier sind sehr gut.

○ Malfarben hat Lotte genug. Sie malt jeden Tag.

■ Wie wäre es mit einem Skizzenbuch?

○ Gute Idee. Das hat sie noch nicht.

*Auf der Theke liegen ein großes und ein kleines Skizzenbuch, jeweils in Blau, Grün und Gelb. Sie zeigt sie mit beiden Händen.*

▲ Hier haben wir ein großes und ein kleines. Blau, grün oder gelb?

○ Gelb. Das mag Lotte.

■ Was kostet das große?

▲ Achtundzwanzig Euro.

○ Das ist teuer. Und das kleine?

▲ Zwölf Euro.

■ Das ist aber wirklich klein. Lotte malt viel.

○ Dann geben wir ihr das große. Jeder bezahlt vierzehn Euro.

*Sie nimmt begeistert ihre Brille ab und legt eine Hand auf ihr Herz. Jonas ist rot geworden. Das gelbe Skizzenbuch hält er in den Händen.*

▲ Moment! Jonas! Der kleine Junge mit der Trompete aus Nummer sieben!

▲ Früher warst du jeden Tag unter meinem Fenster. Mit deiner Trompete.

*Er legt das Geld auf die Theke, klemmt das gelbe Skizzenbuch unter den Arm und wendet sich zur Tür.*

○ Guten Tag, Frau Lehmann. Hier ist das Geld. Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

■ Der kleine Junge mit der Trompete?

○ Dazu sage ich nichts.

*Jonas geht sehr schnell. Das gelbe Skizzenbuch ist unter dem Arm, und die Ohren sind noch rot.*

## Vokabeln

### TÄTIGKEITEN

**fragen**

fragen

fragen: um eine Antwort bitten. bitten verwendet man, wenn jemand etwas tun soll.

**suchen**

suchen

**zeichnen**

zeichnen

zeichnen für eine Karte oder ein Bild. Mit Farben ein Bild machen heißt malen.

**bezahlen**

bezahlen

bezahlen. Im Café: Zahlen, bitte.

### ZEIT UND UHRZEIT • UHRZEIT

**halb**

halb

halb neun ist 8:30, nicht 9:30.

### FARBEN

**Farbe**

Farbe

die Farbe. Plural: die Farben.

**blau**

blau

Ein einfaches mittleres Blau.

### WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • EIGENSCHAFTEN

**teuer**

teuer

**hoch**

hoch

**zu**

zu

zu groß: größer als passend. Für eine zu große Menge sagt man zu viel.

### ALLTÄGLICHE DINGE

**Geschenk**

Geschenk

das Geschenk. Plural: die Geschenke.

**Spielzeug**

Spielzeug

das Spielzeug. Plural: die Spielzeuge.

**Malfarbe****Malfarbe**

die Malfarbe. Plural: die Malfarben. Farben zum Malen.

**Skizzenbuch****Skizzenbuch**

das Skizzenbuch. Plural: die Skizzenbücher.

**HÖREN & VERSTEHEN****L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

**1 Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?**

- ☐ A Inge
- ☐ B Jonas
- ☐ C Lena

**2 Oder Malfarben? Diese hier sind sehr gut.**

- ☐ A Jonas
- ☐ B Lena
- ☐ C Inge

**3 Das ist teuer. Und das kleine?**

- ☐ A Jonas
- ☐ B Inge
- ☐ C Lena

**L2) WAS BEDEUTET DAS**

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

**1 Vielleicht ein Spielzeug? Hier ist eine kleine Katze.**

- ☐ A Vielleicht ein Spielzeug? Hier ist eine kleine Katze.
- ☐ B Das ist teuer. Und das kleine?
- ☐ C Zwölf Euro.

**2 Wie wäre es mit einem Skizzenbuch?**

- ☐ A Der kleine Junge mit der Trompete?
- ☐ B Wie wäre es mit einem Skizzenbuch?
- ☐ C Achtundzwanzig. Warum?

**3 Das ist aber wirklich klein. Lotte malt viel.**

- ☐ A Wie wäre es mit einem Skizzenbuch?
- ☐ B Guten Tag, Frau Lehmann. Hier ist das Geld. Vielen Dank!  
Auf Wiedersehen!
- ☐ C Das ist aber wirklich klein. Lotte malt viel.

**L3) WIE SAGT MAN DAS**

Kreuze den passenden Satz auf Deutsch an.

**1 Eine Katze hat sie schon. Eine echte.**

- ☐ A Achtundzwanzig. Warum?
- ☐ B Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
- ☐ C Eine Katze hat sie schon. Eine echte.

**2 Gelb. Das mag Lotte.**

- ☐ A Dann geben wir ihr das große. Jeder bezahlt vierzehn Euro.
- ☐ B Achtundzwanzig. Warum?
- ☐ C Gelb. Das mag Lotte.

**3 Der kleine Junge mit der Trompete?**

- ☐ A Der kleine Junge mit der Trompete?
- ☐ B Eine Katze hat sie schon. Eine echte.
- ☐ C Nur so.

**L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE**

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 Nummer aus sieben? Etwa die

---

- 2 Was große? kostet das

---

- 3 nichts. ich Dazu sage

---

**L5) WAS PASSIERT ZUERST**

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Das ist teuer. Und das kleine?
- ☐ Gute Idee. Das hat sie noch nicht.
- ☐ Etwa die aus Nummer sieben?
- ☐ Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
- ☐ Der kleine Junge mit der Trompete?

## SZENE 19 • WÖRTER

## Ein Geschenk für Lotte

Ein Geschenk für Lotte

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Fotos an der Wand

Deutsch

Online lesen &amp; hören



**fragen**  
fragen



**suchen**  
suchen



**Geschenk**  
Geschenk



**Spielzeug**  
Spielzeug



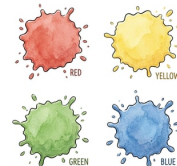
**Malfarbe**  
Malfarbe



**zeichnen**  
zeichnen



**Skizzenbuch**  
Skizzenbuch



**Farbe**  
Farbe



**blau**  
blau



**teuer**  
teuer



**zu**  
zu



**halb**  
halb

## Wörter

### AUS DER SZENE

**fragen**

**fragen**

fragen: um eine Antwort bitten. bitten verwendet man, wenn jemand etwas tun soll.

**suchen**

**suchen**

Wir suchen ein Geschenk für Lotte. Sie wird am Samstag zehn.

**Geschenk**

**Geschenk**

Wir suchen ein Geschenk für Lotte. Sie wird am Samstag zehn.

**Spielzeug**

**Spielzeug**

Vielleicht ein Spielzeug? Hier ist eine kleine Katze.

**Malfarbe**

**Malfarbe**

Oder Malfarben? Diese hier sind sehr gut.

**zeichnen**

**zeichnen**

zeichnen für eine Karte oder ein Bild. Mit Farben ein Bild machen heißt malen.

**Skizzenbuch**

**Skizzenbuch**

das Skizzenbuch. Plural: die Skizzenbücher.

**Farbe**

**Farbe**

die Farbe. Plural: die Farben.

**blau**

**blau**

Hier haben wir ein großes und ein kleines. Blau, grün oder gelb?

**teuer**

**teuer**

Das ist teuer. Und das kleine?

**zu**

**zu**

zu groß: größer als passend. Für eine zu große Menge sagt man zu viel.

**halb**

**halb**

halb neun ist 8:30, nicht 9:30.

**bezahlen**

**bezahlen**

Dann geben wir ihr das große. Jeder bezahlt vierzehn Euro.

**NEUE WÖRTER****Buch****Buch**

das Buch. Plural: die Bücher.

**Schal****Schal**

der Schal. Plural: die Schals.

**Kleid****Kleid**

das Kleid. Plural: die Kleider.

**Verkäufer****Verkaufskraft**

der Verkäufer. Plural: die Verkäufer. Für eine Frau: die Verkäuferin. Nach sein ohne Artikel: Ich bin Verkäufer. Ich bin Verkäuferin.

**WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION****W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

**1 halb**

- ☐ A halb
- ☐ B morgen
- ☐ C achtzehn

**2 bezahlen**

- ☐ A Spielzeug
- ☐ B bezahlen
- ☐ C wo

**3 Verkäufer**

- ☐ A Hund
- ☐ B Schwester
- ☐ C Verkaufskraft

**4 blau**

- ☐ A lockig
- ☐ B gehen
- ☐ C blau

**5 suchen**

- ☐ A Wie geht es Ihnen?
- ☐ B suchen
- ☐ C Stadt

**6 teuer**

- ☐ A teuer
- ☐ B rein
- ☐ C Vater

**W2) DIE WÖRTER IM ZUSAMMENHANG VERWENDEN**

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Geschenk Formular

Wir suchen ein \_\_\_\_\_ für Lotte.

Bedeutung: Wir suchen ein Geschenk für Lotte.

Skizzenbuch Brötchen

Sie malt gern. Wir nehmen ein \_\_\_\_\_.

Bedeutung: Sie malt gern. Wir nehmen ein Skizzenbuch.

teuer hungrig

Das große Buch ist \_\_\_\_\_.

Bedeutung: Das große Buch ist teuer.

bezahlen schlafen

Jonas möchte die Hälfte \_\_\_\_\_.

Bedeutung: Jonas möchte die Hälfte bezahlen.

Malfarben Tassen

Lotte hat viele \_\_\_\_\_.

Bedeutung: Lotte hat viele Malfarben.

**W3) EIN GESCHENK FÜR DIE OMA**

Fülle die Sprechblasen aus.



dir Malfarben große Geschenk Skizzenbuch ihr

Lotte: Ein \_\_\_\_\_ für Lotte?

Hilde: Sie hat schon viele \_\_\_\_\_.

Hilde: Aber kein \_\_\_\_\_.

Hilde: Dann nehmen wir das \_\_\_\_\_.

Bedeutung: 1. Ein Geschenk für Lotte?

2. Sie hat schon viele Malfarben.

3. Aber kein Skizzenbuch.

4. Dann nehmen wir das große.

**W4) BEDEUTUNGEN VERBINDEN**

Ordne die Paare zu.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ① bezahlen        | Ⓐ die Malfarben   |
| ② das Spielzeug   | Ⓑ das Spielzeug   |
| ③ das Geschenk    | Ⓒ das Geschenk    |
| ④ teuer           | Ⓓ bezahlen        |
| ⑤ das Skizzenbuch | Ⓔ teuer           |
| ⑥ die Malfarben   | Ⓕ das Skizzenbuch |

# Wir geben ihr ein Geschenk

Empfänger, Personalpronomen und Geschenke

6 Übungen • Dauer: 20 Min.

Fotos an der Wand

Deutsch

Online lesen & hören



## Wer erhält die Sache?

Bei **geben** ist die gegebene Sache ein Akkusativobjekt und die empfangende Person steht im Dativ: **Wir geben Lotte das Geschenk.** Ein Name wie **Lotte** ändert sich nicht, ein Pronomen aber schon: **Wir geben ihr das Geschenk.** Unterscheide die Person und die Sache.

### PRONOMEN FÜR DEN EMPFÄNGER

| Person | Dativ | Bedeutung              |
|--------|-------|------------------------|
| ich    | mir   | mir                    |
| du     | dir   | dir, vertraulich       |
| er     | ihm   | ihm                    |
| sie    | ihr   | ihr                    |
| wir    | uns   | uns                    |
| ihr    | euch  | euch, mehrere Personen |
| sie    | ihnen | ihnen                  |
| Sie    | Ihnen | Ihnen, höflich         |

## Die Formen von geben

Bei **geben** wird e bei **du** und in der 3. Person Singular zu i, genau wie bei **sprechen**. Die anderen Formen behalten e. Nicht der Empfänger bestimmt die Verbendung, sondern weiterhin das Subjekt.

### DAS PRÄSENS VON GEBEN

| Person          | Form  |
|-----------------|-------|
| ich             | gebe  |
| du              | gibst |
| *er · sie · es* | gibt  |
| wir             | geben |
| ihr             | gebt  |
| *sie · Sie*     | geben |

## Ein Geschenk für jemanden

**für** steht mit dem Akkusativ: **für mich, für dich, für ihn, für sie, für uns, für euch**. Das höfliche **für Sie** bleibt großgeschrieben. Du kannst den Zweck mit **für Lotte** und die tatsächliche Empfängerin mit **ihr** beschreiben: **Das ist für Lotte. Wir geben ihr ein Geschenk.**

## Lass die Wörter verschiedene Aufgaben übernehmen

Mit einem Pronomen für den Empfänger ist **Ich gebe dir das Buch** eine nützliche Reihenfolge. Sind beide Objekte Pronomen, steht die Sache zuerst: **Ich gebe es dir**. Lerne diesen kleinen Unterschied mit einer konkreten Sache; du musst nicht alle Teile eines langen Satzes umstellen.

Ich gebe dir das Geld.

Ich gebe dir das Geld.

Greta gibt ihm eine Tasse Tee.

Greta gibt ihm eine Tasse Tee.

Das Geschenk ist für sie.

Das Geschenk ist für sie.

## GRAMMATIK

### G1) ERKENNE DIE NÜTZLICHEN FORMEN

Unterstreiche die Empfängerpronomen und jede Form von geben.

1 Ich gebe dir das Buch.

Bedeutung: Ich gebe dir das Buch.

2 Du gibst ihm die Tasse.

Bedeutung: Du gibst ihm die Tasse.

3 Greta gibt ihr den Kuchen.

Bedeutung: Greta gibt ihr den Kuchen.

- 4 Wir geben euch das Geld.

Bedeutung: Wir geben euch das Geld.

- 5 Ihr gebt uns die Fotos.

Bedeutung: Ihr gebt uns die Fotos.

- 6 Sie geben ihnen das Geschenk.

Bedeutung: Sie geben ihnen das Geschenk.

## G2) WÄHLE DAS PRONOMEN FÜR DEN EMPFÄNGER

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 Ich gebe \_\_\_\_\_ das Buch.

- ☐ A du
- ☐ B dich
- ☐ C dir

Bedeutung: Ich gebe dir das Buch.

**2 Lotte gibt \_\_\_\_\_ das Foto.**

- ☐ A mich
- ☐ B mir
- ☐ C ich

Bedeutung: Lotte gibt mir das Foto.

**3 Greta gibt Jonas Tee. Sie gibt \_\_\_\_\_ eine Tasse.**

- ☐ A ihm
- ☐ B ihn
- ☐ C er

Bedeutung: Greta gibt Jonas Tee. Sie gibt ihm eine Tasse.

**4 Wir geben Lotte ein Geschenk. Wir geben \_\_\_\_\_ ein Buch.**

- ☐ A sie
- ☐ B ihr
- ☐ C ihre

Bedeutung: Wir geben Lotte ein Geschenk. Wir geben ihr ein Buch.

**5 Ihr gebt \_\_\_\_\_ das Geld.**

- ☐ A unser
- ☐ B uns
- ☐ C wir

Bedeutung: Ihr gebt uns das Geld.

**6 Wir geben \_\_\_\_\_ die Fotos.**

- ☐ A euer
- ☐ B euch
- ☐ C ihr

Bedeutung: Wir geben euch die Fotos.

**7 Die Gäste bekommen Tee. Greta gibt \_\_\_\_\_ Tee.**

- ☐ A ihnen
- ☐ B sie
- ☐ C ihre

Bedeutung: Die Gäste bekommen Tee. Greta gibt ihnen Tee.

**8 Ich gebe \_\_\_\_\_ das Geld, Frau Lehmann.**

- ☐ A Sie
- ☐ B Ihnen
- ☐ C Ihr

Bedeutung: Ich gebe Ihnen das Geld, Frau Lehmann.

**G3) DAS SUBJEKT BESTIMMT WEITERHIN DIE VERBFORM**

Wähle das passende Wort für die Lücke.

**1 Ich \_\_\_\_\_ Lotte ein Geschenk.**

- ☐ A gibst
- ☐ B gebe
- ☐ C gibt

Bedeutung: Ich gebe Lotte ein Geschenk.

**2 Du \_\_\_\_\_ mir das Buch.**

- ☐ A gebe
- ☐ B gebt
- ☐ C gibst

Bedeutung: Du gibst mir das Buch.

**3 Jonas \_\_\_\_\_ ihr das Geld.**

- ☐ A gibt
- ☐ B geben
- ☐ C gibst

Bedeutung: Jonas gibt ihr das Geld.

**4 Wir \_\_\_\_\_ euch die Fotos.**

- ☐ A geben
- ☐ B gebt
- ☐ C gibt

Bedeutung: Wir geben euch die Fotos.

**5 Ihr \_\_\_\_\_ uns die Tassen.**

- ☐ A gebt
- ☐ B gibst
- ☐ C geben

Bedeutung: Ihr gebt uns die Tassen.

**6** ----- **Sie mir die Rechnung, bitte.**

- ☐ A Geben
- ☐ B Gebt
- ☐ C Gibst

Bedeutung: Geben Sie mir die Rechnung, bitte.

**G4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH**

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

dir gibst gebe mich

Ich \_\_\_\_\_ das Buch. Du \_\_\_\_\_ mir das  
Foto.

Bedeutung: Ich gebe dir das Buch. Du gibst mir das Foto.

geben ihn ihr ihm gibt sie

Greta \_\_\_\_\_ Tee. Wir \_\_\_\_\_  
das Geld.

Bedeutung: Greta gibt ihm Tee. Wir geben ihr das Geld.

euch uns ihr wir gebt

Ihr \_\_\_\_\_ die Tassen. Wir geben \_\_\_\_\_  
den Kuchen.

Bedeutung: Ihr gebt uns die Tassen. Wir geben euch den Kuchen.

Ihnen Sie mir mich

Ich gebe \_\_\_\_\_ die Rechnung. Sie geben \_\_\_\_\_ das  
Geld.

Bedeutung: Ich gebe Ihnen die Rechnung. Sie geben mir das Geld.

sie ihnen

Die Gäste bekommen die Fotos. Wir geben \_\_\_\_\_ die Fotos.

Bedeutung: Die Gäste bekommen die Fotos. Wir geben ihnen die Fotos.

### G5) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1

---

Bedeutung: Das Geschenk ist für Lotte.

2

---

Bedeutung: Greta gibt mir eine Tasse Tee.

- 3 Buch. Wir das geben ihr

Bedeutung: Wir geben ihr das Buch.

- 4 Ich gebe es dir.

Bedeutung: Ich gebe es dir.

## G6) ANTWORTE PASSEND ZUR SITUATION

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 Die Verkäuferin im Geschenkladen wartet auf die Bezahlung. Du reichst ihr höflich das Geld. Du sagst:

- ☐ A Hier ist das Geld für Sie.
- ☐ B Hier ist das Geld für dich.
- ☐ C Sie geben uns das Buch.

**2 Du und Jonas einigt euch auf ein Geschenk für Lotte. Du erklärst, wer es bekommt. Du sagst:**

- ☐ A Wir geben ihr das Buch.
- ☐ B Sie gibt uns das Buch.
- ☐ C Wir geben ihm das Buch.