

Ein Geschenk für Lotte

Du und Jonas sucht in einem alten Spielzeug- und Geschenkladen ein Geschenk für Lotte. Farben hat sie schon. Hat sie ein Skizzenbuch?

LÖSUNGEN

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS: 1a, 2c, 3a

L2) WAS BEDEUTET DAS: 1a, 2b, 3c

L3) WIE SAGT MAN DAS: 1c, 2c, 3a

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE: Etwa die aus Nummer sieben?, Was kostet das große?, Dazu sage ich nichts.

L5) WAS PASSIERT ZUERST: 1: 43215

Wörter: Ein Geschenk für Lotte

WORTSCHATZ & SCHREIBEN

W1) WAS BEDEUTET DAS?: 1a, 2b, 3c, 4c, 5b, 6a

W2) DIE WÖRTER IM ZUSAMMENHANG VERWENDEN: 1: Geschenk,
1: Skizzenbuch, 1: teuer, 1: bezahlen, 1: Malfarben

W3) EIN GESCHENK FÜR DIE OMA: 1: Geschenk, 2: Malfarben, 3:
Skizzenbuch, 4: große

W4) BEDEUTUNGEN VERBINDEN: 1d, 2b, 3c, 4e, 5f, 6a

Grammatik: Wir geben ihr ein Geschenk

GRAMMATIK

G1) ERKENNE DIE NÜTZLICHEN FORMEN: 1) gebe, dir, 2) gibst,
ihm, 3) gibt, ihr, 4) geben, euch, 5) gebt, uns, 6) geben, ihnen

G2) WÄHLE DAS PRONOMEN FÜR DEN EMPFÄNGER: 1c, 2b, 3a, 4b,
5b, 6b, 7a, 8b

G3) DAS SUBJEKT BESTIMMT WEITERHIN DIE VERBFORM: 1b, 2c,
3a, 4a, 5a, 6a

G4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH: 1: gebe, 2: dir, 3: gibst, 1:
gibt, 2: ihm, 3: geben, 4: ihr, 1: gebt, 2: uns, 3: euch, 1: Ihnen, 2:
mir, 1: ihnen

G5) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN: Das Geschenk ist für Lotte.,
Greta gibt mir eine Tasse Tee., Wir geben ihr das Buch., Ich gebe
es dir.

G6) ANTWORTE PASSEND ZUR SITUATION: 1a, 2a

Übersetzung

■ Jonas, wie alt bist du eigentlich?

○ Achtundzwanzig. Warum?

■ Nur so.

▲ Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

○ Wir suchen ein Geschenk für Lotte. Sie wird am Samstag zehn.

Sie hält eine kleine weiche graue Spielzeugkatze hoch. Jonas hebt die Hand.

▲ Vielleicht ein Spielzeug? Hier ist eine kleine Katze.

○ Eine Katze hat sie schon. Eine echte.

Sie schaut Jonas über ihre Brille hinweg an, als versuche sie, sich zu erinnern.

▲ Etwa die aus Nummer sieben?

▲ Oder Malfarben? Diese hier sind sehr gut.

○ Malfarben hat Lotte genug. Sie malt jeden Tag.

■ Wie wäre es mit einem Skizzenbuch?

○ Gute Idee. Das hat sie noch nicht.

Auf der Theke liegen ein großes und ein kleines Skizzenbuch, jeweils in Blau, Grün und Gelb. Sie zeigt sie mit beiden Händen.

▲ Hier haben wir ein großes und ein kleines. Blau, grün oder gelb?

○ Gelb. Das mag Lotte.

■ Was kostet das große?

▲ Achtundzwanzig Euro.

○ Das ist teuer. Und das kleine?

▲ Zwölf Euro.

■ Das ist aber wirklich klein. Lotte malt viel.

○ Dann geben wir ihr das große. Jeder bezahlt vierzehn Euro.

Sie nimmt begeistert ihre Brille ab und legt eine Hand auf ihr Herz. Jonas ist rot geworden. Das gelbe Skizzenbuch hält er in den Händen.

▲ Moment! Jonas! Der kleine Junge mit der Trompete aus Nummer sieben!

▲ Früher warst du jeden Tag unter meinem Fenster. Mit deiner Trompete.

Er legt das Geld auf die Theke, klemmt das gelbe Skizzenbuch unter den Arm und wendet sich zur Tür.

○ Guten Tag, Frau Lehmann. Hier ist das Geld. Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

■ Der kleine Junge mit der Trompete?

☐ Dazu sage ich nichts.

*Draußen auf der Straße geht Jonas sehr schnell, das gelbe
Skizzenbuch unter dem Arm. Seine Ohren sind immer noch rot.*