

SZENE 45 • NUMMER 7

The photographs

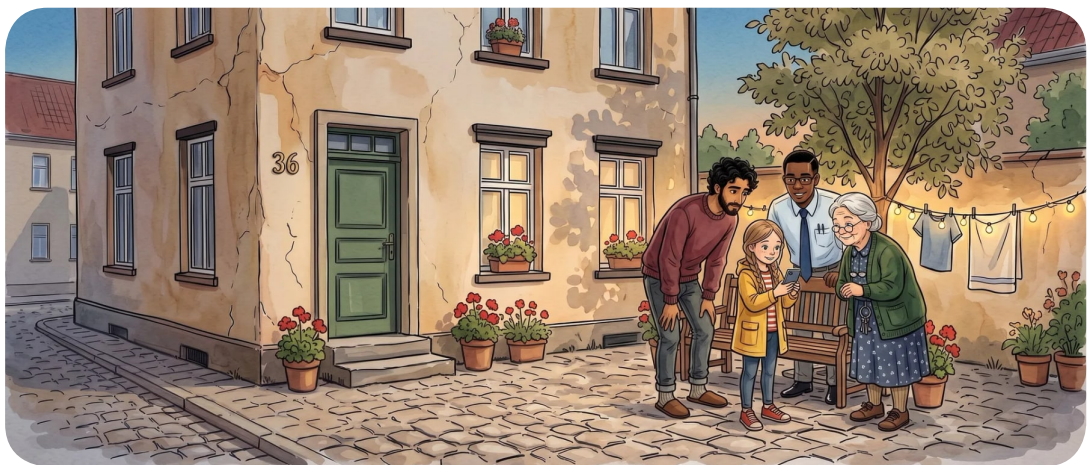
Später am Abend drängen sich alle im Hof um das Handy. Foto für Foto: die Band, die Menge, Tom beim Tanzen.

162 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann Fotos eines Ereignisses beschreiben und eine Postkarte darüber schreiben.

Nicky = ■ May = ○ Jack = ▲ Lena (Lukas) = ● Tom = □
Anne = △

Lernst du als Lukas? Verwende die Wörter in Klammern.

- Everyone here? Good. The first photo.
- The band and Jack with the little trumpet.
- ▲ Who is lying on the drum?

● Milo. Very comfortable.

□ Am I in it too?

■ The next one. Ten past eight. Milo stands next to Jack.

△ No. He was at home.

Nächstes Foto, 20:14: Milo sitzt auf dem großen Lichtschalter neben der Bühne.

■ Grandma, look closely.

□ Twenty fourteen. Milo sits on the switch.

● That is why the lights went out!

Ein Blitzfoto während des Stromausfalls. Hinter Milo liegt die große Trommel auf der Seite.

■ This one is with flash. The others are dark.

▲ My mouthpiece! In his mouth!

○ Here are Tom and my cake.

□ I was hungry. I only danced a little.

△ You danced beautifully. I saw it.

■ Grandma, you were asleep.

■ This one is for you. My favourite.

- Me and Milo at the stall. Thank you, Nicky! I'll send it to Anna. I'll write a letter.

In dieser Nacht schreibst du eine Postkarte.

- Dear Anna. The town festival was on Saturday. The lights suddenly went out. Milo stole a mouthpiece. Tom danced.
- I helped at the stall. It was a lovely evening. Tomorrow I'll send a photo. See you soon! Lena (Lukas).

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • DOING THINGS

turn off	ausmachen
steal	stehlen

DER KÖRPER • THE BODY

tooth	Zahn
-------	------

GRÜSSE UND HÖFLICHKEIT • GREETINGS AND COURTESY

dear	lieber; liebe (Briefanrede)
------	-----------------------------

ZU HAUSE • AT HOME

light switch	Lichtschalter
--------------	---------------

LEBEN UND ARBEIT • LIFE AND WORK

band	Band
------	------

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE

nice	schön
lovely	sehr schön; angenehm

ALLTÄGLICHE DINGE • EVERYDAY THINGS**stamp**

Briefmarke

HÖREN & VERSTEHEN**L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Everyone here? Good. The first photo.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ☐ A Nicky | ☐ B Jack |
| ☐ C Tom | ☐ D Lena |

2 This one is with flash. The others are dark.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A Tom | ☐ B May |
| ☐ C Jack | ☐ D Nicky |

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Who is lying on the drum?

- ☐ (A) Milo. Ganz gemütlich.
- ☐ (B) Wer liegt auf der Trommel?
- ☐ (C) Ich hatte Hunger. Ich habe nur ein bisschen getanzt.

2 Here are Tom and my cake.

- ☐ (A) Hier sind Tom und mein Kuchen.
- ☐ (B) Ich hatte Hunger. Ich habe nur ein bisschen getanzt.
- ☐ (C) Alle hier? Gut. Das erste Foto.

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Englisch an.

1 Nein. Er war zu Hause.

- ☐ (A) No. He was at home.
- ☐ (B) I was hungry. I only danced a little.
- ☐ (C) This one is with flash. The others are dark.

2 Oma, du hast geschlafen.

- ☐ A Here are Tom and my cake.
- ☐ B Grandma, you were asleep.
- ☐ C Everyone here? Good. The first photo.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1** fourteen. Twenty on the sits Milo switch.
-

- 2** Jack and the The band little with trumpet.
-

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Here are Tom and my cake.
- ☐ Am I in it too?
- ☐ That is why the lights went out!
- ☐ The band and Jack with the little trumpet.
- ☐ Grandma, you were asleep.

SZENE 45 • WÖRTER

The photographs

Die Fotos

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen & hören



band
Band



light switch
Lichtschalter



turn off
ausmachen



tooth
Zahn



nice
schön



dear
lieber; liebe
(Briefanrede)



steal
stehlen



stamp
Briefmarke

Wörter

band

Band

The band and Jack with the little trumpet.

light switch

Lichtschalter

turn off

ausmachen

tooth

Zahn

nice

schön

dear

lieber; liebe (Briefanrede)

Dear Anna. The town festival was on Saturday. The lights suddenly went out. Milo stole a mouthpiece. Tom danced.

steal

stehlen

Dear Anna. The town festival was on Saturday. The lights suddenly went out. Milo stole a mouthpiece. Tom danced.

stamp

Briefmarke

I helped at the stall. It was a lovely evening. Tomorrow I'll send a photo. See you soon! Lena.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION

W1) WAS BEDEUTET DAS?

Was bedeutet das?

1 light switch

- ☐ A Besprechung
- ☐ B achtzehn
- ☐ C Lichtschalter

2 tooth

- ☐ A Zahn
- ☐ B Schal
- ☐ C Bus

3 nice

- ☐ A schön
- ☐ B weich
- ☐ C Band

4 band

- ☐ A Zeile
- ☐ B Band
- ☐ C denken

5 turn off

- ☐ A letztes Jahr
- ☐ B ausmachen
- ☐ C zuhören

6 steal

- ☐ A stehlen
- ☐ B Apfel
- ☐ C nützlich

W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

band Milo Everyone Who

_____ here? Good. The first photo.

Bedeutung: Alle hier? Gut. Das erste Foto.

Who band Milo Everyone

The _____ and Jack with the little trumpet.

Bedeutung: Die Band und Jack mit der kleinen Trompete.

Who band Milo Everyone

_____ is lying on the drum?

Bedeutung: Wer liegt auf der Trommel?

Who Everyone Milo band

_____. Very comfortable.

Bedeutung: Milo. Ganz gemütlich.

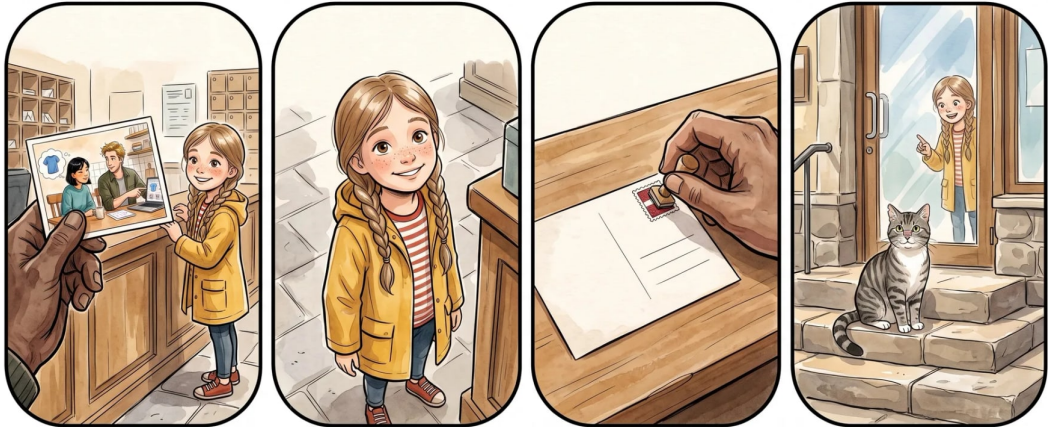
Who band Everyone too

Am I in it _____?

Bedeutung: Bin ich auch darauf?

W3) MORGEN! EINE BRIEFMARKE, BITTE.

Fülle die Sprechblasen aus.



stamp Who friend Morning

Lena: _____! One stamp, please.

Nicky: _____ are you sending the photo to?

Lena: My _____ Anna. She's very friendly.

Nicky: And where's the _____? Milo!

Bedeutung: 1. Morgen! Eine Briefmarke, bitte.

2. Wem schicken Sie das Foto?

3. Meiner Freundin Anna. Sie ist sehr freundlich.

4. Und wo ist die Briefmarke? Milo!

W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Who Everyone band Milo

_____ here? Good. The first photo.

Bedeutung: Alle hier? Gut. Das erste Foto.

Milo Who band Everyone

The _____ and Jack with the little trumpet.

Bedeutung: Die Band und Jack mit der kleinen Trompete.

Everyone Who Milo band

_____ is lying on the drum?

Bedeutung: Wer liegt auf der Trommel?

Who Milo Everyone band

_____. Very comfortable.

Bedeutung: Milo. Ganz gemütlich.

Everyone band Who too

Am I in it _____?

Bedeutung: Bin ich auch darauf?

have seen, has been, ever

Erste Ausdrücke für Erfahrungen und Ergebnisse

6 Übungen · Dauer: 20 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen & hören



Erste Ausdrücke für Erfahrungen und Ergebnisse

Das Present Perfect besteht aus **have/has** und einem Partizip: **I have seen, she has been**. Beim Sprechen gibt es die Kurzformen **I've seen, she's been**. Verwende es für eine Erfahrung ohne abgeschlossene Zeitangabe oder für ein Ergebnis mit Gegenwartsbezug.

Beginne mit nützlichen unregelmäßigen Partizipien: **be → been, see → seen, go → gone, take → taken**. Regelmäßige Partizipien enden wie die einfache Vergangenheit auf **-ed**. Nach einer abgeschlossenen Zeitangabe wie **yesterday** steht die einfache Vergangenheit: **I saw him yesterday**.

Ever ist in Fragen nach Erfahrungen nützlich: **Have you ever been to London?** **Never** bedeutet zu keinem Zeitpunkt: **I've never been there**. Dies ist eine kurze Einführung und noch kein vollständiger Lehrgang zum Present Perfect.

Form	Beispiel	Bedeutung
seen	I have seen the photo.	Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.
has	She has been to London.	Beschreibe die Erfahrung einer Frau.
ever	Have you ever been to London?	Frage, ob jemand etwas jemals erlebt hat.

Form	Beispiel	Bedeutung
never	I've never been there.	Sage, dass jemand etwas noch nie erlebt hat.
saw	I saw him yesterday.	Verwende die einfache Vergangenheit bei einer abgeschlossenen Zeitangabe.
taken	Milo has taken the key.	Beschreibe den jetzigen Zustand des verschwundenen Schlüssels.

I have seen the photo.

Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.

She has been to London.

Beschreibe die Erfahrung einer Frau.

Have you ever been to London?

Frage, ob jemand etwas jemals erlebt hat.

I've never been there.

Sage, dass jemand etwas noch nie erlebt hat.

I saw him yesterday.

Verwende die einfache Vergangenheit bei einer abgeschlossenen Zeitangabe.

Milo has taken the key.

Beschreibe den jetzigen Zustand des verschwundenen Schlüssels.

GRAMMATIK**G1) ACHTE AUF DIE MUSTER**

Unterstreiche die Form, die in dieser Einheit beschrieben wird.

- 1 I have seen the photo.

Bedeutung: Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.

- 2 She has been to London.

Bedeutung: Beschreibe die Erfahrung einer Frau.

- 3 Have you ever been to London?

Bedeutung: Frage, ob jemand etwas jemals erlebt hat.

- 4 I've never been there.

Bedeutung: Sage, dass jemand etwas noch nie erlebt hat.

- 5 I saw him yesterday.

Bedeutung: Verwende die einfache Vergangenheit bei einer abgeschlossenen Zeitangabe.

- 6 Milo has taken the key.

Bedeutung: Beschreibe den jetzigen Zustand des verschwundenen Schlüssels.

G2) WÄHLE DIE FORM

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 I have _____ the photo.

- ☐ A seen
- ☐ B see
- ☐ C saw

Bedeutung: Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.

- 2 She _____ been to London.

- ☐ A is
- ☐ B has
- ☐ C have

Bedeutung: Beschreibe die Erfahrung einer Frau.

3 Have you _____ been to London?

- ☐ A ever
- ☐ B yesterday
- ☐ C ago

Bedeutung: Frage, ob jemand etwas jemals erlebt hat.

4 I've _____ been there.

- ☐ A yesterday
- ☐ B never
- ☐ C not never

Bedeutung: Sage, dass jemand etwas noch nie erlebt hat.

5 I _____ him yesterday.

- ☐ A saw
- ☐ B seen
- ☐ C have seen

Bedeutung: Verwende die einfache Vergangenheit bei einer abgeschlossenen Zeitangabe.

6 Milo has _____ the key.

- ☐ A taken
- ☐ B took
- ☐ C take

Bedeutung: Beschreibe den jetzigen Zustand des verschwundenen Schlüssels.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE EINE KURZE NACHRICHT

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

seen saw

I have _____ the photo.

Bedeutung: Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.

has have

She _____ been to London.

Bedeutung: Beschreibe die Erfahrung einer Frau.

ever yesterday

Have you _____ been to London?

Bedeutung: Frage, ob jemand etwas jemals erlebt hat.

never not never

I've _____ been there.

Bedeutung: Sage, dass jemand etwas noch nie erlebt hat.

saw have seen

I _____ him yesterday.

Bedeutung: Verwende die einfache Vergangenheit bei einer abgeschlossenen Zeitangabe.

taken took

Milo has _____ the key.

Bedeutung: Beschreibe den jetzigen Zustand des verschwundenen Schlüssels.

G4) BILDE NÜTZLICHE SÄTZE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 the seen I photo. have

Bedeutung: Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast.

2 She London. been to has

Bedeutung: Beschreibe die Erfahrung einer Frau.

3 been you Have ever London? to

Bedeutung: Frage, ob jemand etwas jemals erlebt hat.

4 I've there. never been

Bedeutung: Sage, dass jemand etwas noch nie erlebt hat.

5 him yesterday. I saw

Bedeutung: Verwende die einfache Vergangenheit bei einer abgeschlossenen Zeitangabe.

6 the taken Milo has key.

Bedeutung: Beschreibe den jetzigen Zustand des verschwundenen Schlüssels.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast. Du sagst:**

- ☐ A I have seen the photo.
☐ B I have saw the photo.

- 2 Beschreibe die Erfahrung einer Frau. Du sagst:**

- ☐ A She have been to London.
☐ B She has been to London.

- 3 Frage, ob jemand etwas jemals erlebt hat. Du sagst:**

- ☐ A Have you yesterday been to London?
☐ B Have you ever been to London?

- 4 Sage, dass jemand etwas noch nie erlebt hat. Du sagst:**

- ☐ A I've not never been there.
☐ B I've never been there.

G6) VERBINDE SÄTZE UND BEDEUTUNGEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|---------------------------------|---|
| ① Milo has taken the key. | ① Frage, ob jemand etwas jemals erlebt hat. |
| ② I have seen the photo. | ② Sage, dass jemand etwas noch nie erlebt hat. |
| ③ I've never been there. | ③ Beschreibe die Erfahrung einer Frau. |
| ④ She has been to London. | ④ Beschreibe den jetzigen Zustand des verschwundenen Schlüssels. |
| ⑤ I saw him yesterday. | ⑤ Verwende die einfache Vergangenheit bei einer abgeschlossenen Zeitangabe. |
| ⑥ Have you ever been to London? | ⑥ Sage mit Gegenwartsbezug, dass du das Foto gesehen hast. |