

Preparativos para la fiesta

Donnerstagabend. Für das Fest nächsten Samstag werden Helfer gesucht. Elvira hat die Liste. Kannst du kochen? Singen? Tanzen? Und an der Tür hängt eine neue Hausregel: „Keine Trompete nach 22:00 Uhr. Außer samstags.“

188 Wörter • 5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Spanisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann sagen, was ich kann und was nicht, und einfache Regeln verstehen.

Elvira = ■ Lucía = ○ Lena (Lukas) = ▲ Javier = ●

■ ¡Pase! La fiesta es el sábado. Necesitamos ayuda.

■ Aquí está mi lista.

○ La abuela siempre tiene una lista. Como Tomás.

▲ Entonces estamos en buenas manos.

■ ¿Sabe cocinar?

▲ Un poco. Sopa y huevos.

■ ¿Y cantar?

▲ No muy bien.

● Yo sí. Toco y canto.

○ ¿Y bailar? ¿Sabes bailar?

▲ No mucho.

▲ Javier, tú bailas mejor que yo.

*Javier steht innen an der Tür und liest einen neuen Aushang:
eine durchgestrichene Trompete neben einer Uhr. Er kratzt sich
am Kopf.*

● Nada de trompeta después de las diez. Los sábados, hasta
medianoche. ¿Qué es esto?

■ Una norma nueva de la casa.

● ¿Por qué?

■ Algunos tienen que trabajar por la mañana. Necesitan dormir.

▲ Gracias, señora Martín.

▲ Mañana tengo que madrugar. Por eso hoy me acuesto pronto.

- ¿Y el sábado, después de medianoche?
- No. Hasta medianoche. Nada más.
- Clara hace los bizcochos. Javier, la música. Lucía canta con los niños.
- Usted ayuda en el puesto de la cafetería. Y vigila a Michi.
- ▲ ¿A Michi?
- Sí. Le encanta el escenario.
- ¡Mira esta foto! ¡Está encima del tambor! ¡Dormido!
- ▲ Entonces, mejor lejos del concierto.
- ▲ ¿Y Tomás? ¿Qué hace?
- Baila con el grupo.
- ¿Tomás? ¡No sabe bailar!
- ▲ Seguro que no tiene un plan para eso.
- Puede aprender. Le viene bien.
- ¿Ya lo sabe?
- Todavía no.
- ▲ Entonces, mejor no digo nada.

Tomás va a bailar, pero todavía no lo sabe.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • ACCIONES

saber	können
cantar	singen
bailar	tanzen
cuidar	aufpassen

MENSCHEN IN DEINER UMGEBUNG • PERSONAS

el ayudante	Helfer/Helferin
--------------------	-----------------

ORTE IN DER STADT • LUGARES

el puesto	Stand
el escenario	Bühne

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • DESCRIPCIONES

útil	nützlich
-------------	----------

HIER UND DORT • AQUÍ Y ALLÍ

después de	nach
excepto	außer

ALLTÄGLICHE DINGE • EVERYDAY THINGS

el tambor	Trommel
------------------	---------

DATEN UND EREIGNISSE • DATES AND EVENTS

el concierto	Konzert
el año pasado	letztes Jahr

HÖREN & VERSTEHEN**L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 ¡Pase! La fiesta es el sábado. Necesitamos ayuda.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ A Lena | ☐ B Lucía |
| ☐ C Elvira | ☐ D Javier |

2 Una norma nueva de la casa.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A Elvira | ☐ B Lucía |
| ☐ C Javier | ☐ D Lena |

3 Sí. Le encanta el escenario.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ A Javier | ☐ B Elvira |
| ☐ C Lucía | ☐ D Lena |

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 La abuela siempre tiene una lista. Como Tomás.

- ☐ A Keine Trompete nach zehn. Samstags bis Mitternacht. Was ist das?
- ☐ B Oma hat immer eine Liste. Wie Tomás.
- ☐ C Er tanzt mit der Gruppe.

2 Algunos tienen que trabajar por la mañana. Necesitan dormir.

- ☐ A Ja. Er liebt die Bühne.
- ☐ B Manche Leute müssen morgens arbeiten. Sie brauchen Schlaf.
- ☐ C Morgen muss ich früh aufstehen. Deshalb gehe ich heute früh ins Bett.

3 Entonces, mejor lejos del concierto.

- ☐ A Keine Trompete nach zehn. Samstags bis Mitternacht. Was ist das?
- ☐ B Kommen Sie herein! Das Fest ist am Samstag. Wir brauchen Hilfe.
- ☐ C Dann bleibt er lieber weit vom Konzert weg.

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Spanisch an.

1 Ein bisschen. Suppe und Eier.

- ☐ A Todavía no.
- ☐ B Algunos tienen que trabajar por la mañana. Necesitan dormir.
- ☐ C Un poco. Sopa y huevos.

2 Und Samstag nach Mitternacht?

- ☐ A ¿Y el sábado, después de medianoche?
- ☐ B Algunos tienen que trabajar por la mañana. Necesitan dormir.
- ☐ C Yo sí. Toco y canto.

3 Tomás? Er kann nicht tanzen!

- ☐ A ¿Por qué?
- ☐ B ¿Tomás? ¡No sabe bailar!
- ☐ C ¿Ya lo sabe?

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

1

2

3

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Mañana tengo que madrugar. Por eso hoy me acuesto pronto.
- ☐ ¿Y bailar? ¿Sabes bailar?
- ☐ Puede aprender. Le viene bien.
- ☐ La abuela siempre tiene una lista. Como Tomás.
- ☐ Entonces, mejor lejos del concierto.

SZENE 34 • WÖRTER

Preparativos para la fiesta

Vorbereitungen für das Fest

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Spanisch

Online lesen & hören



el ayudante
Helfer/Helferin



saber
können



cantar
singen



bailar
tanzen



después de
nach



excepto
außer



el concierto
Konzert



el puesto
Stand



cuidar
aufpassen



el escenario
Bühne



el año pasado
letztes Jahr



el tambor
Trommel

Wörter

AUS DER SZENE

el ayudante

Helfer/Helferin

¡Pase! La fiesta es el sábado. Necesitamos ayuda.

saber

können

¿Ya lo sabe?

cantar

singen

¿Y cantar?

bailar

tanzen

Baila con el grupo.

después de

nach

Una norma nueva de la casa.

excepto

außer

el concierto

Konzert

Entonces, mejor lejos del concierto.

el puesto

Stand

Usted ayuda en el puesto de la cafetería. Y vigila a Michi.

cuidar

aufpassen

el escenario

Bühne

Sí. Le encanta el escenario.

el año pasado

letztes Jahr

¡Pase! La fiesta es el sábado. Necesitamos ayuda.

el tambor

Trommel

¡Mira esta foto! ¡Está encima del tambor!
¡Dormido!

útil

nützlich

NEUE WÖRTER

la bicicleta

Fahrrad

el cocinero

Koch / Köchin

el grupo

Gruppe

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 el tambor

- ☐ A Trommel
- ☐ B Frage
- ☐ C hören

2 el escenario

- ☐ A nach
- ☐ B Kilo
- ☐ C Bühne

3 excepto

- ☐ A Mittwoch
- ☐ B Auto
- ☐ C außer

4 el cocinero

- ☐ A Koch / Köchin
- ☐ B helfen
- ☐ C Schule

5 después de

- ☐ A ja
- ☐ B Formular
- ☐ C nach

6 el grupo

- ☐ A ausfüllen
- ☐ B Geschichte
- ☐ C Gruppe

W2) DIE WÖRTER IM ZUSAMMENHANG VERWENDEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

niños tambor escenario

Lucía canta con los _____.

Bedeutung: Lucía singt mit den Kindern.

niños tambor escenario

Javier toca en el _____.

Bedeutung: Javier spielt auf der Bühne.

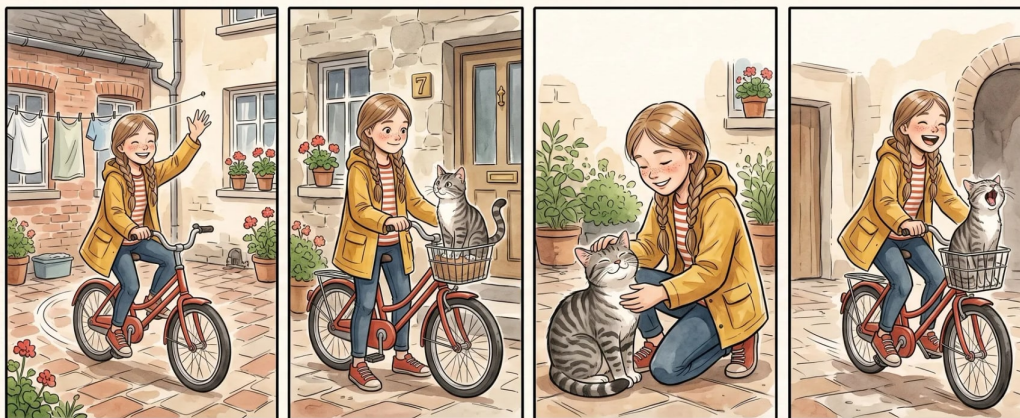
niños tambor escenario

Michi duerme encima del _____.

Bedeutung: Michi schläft auf der Trommel.

W3) THE NEIGHBOURS IN A SMALL COMIC

Fülle die Sprechblasen aus.



canta gusta bicicleta cesta

Lucía: ¡Sé ir en _____!

Lena: ¡Lucía! ¡Michi está en la _____!

Lucía: Le _____ ir en bicicleta.

Lucía: ¡Y ahora _____ también!

Bedeutung: 1. Ich kann Fahrrad fahren!

2. Lucía! Michi sitzt im Korb!

3. Er fährt gern Fahrrad.

4. Und jetzt singt er auch!

W4) BEDEUTUNGEN VERBINDEN

Ordne die Paare zu.

① cantar

Ⓐ singen

② el escenario

Ⓑ Bühne

③ bailar

Ⓒ tanzen

④ el tambor

Ⓓ Trommel

SZENE 34 • GRAMMATIK

Sé cocinar, puedo ayudar

Saber, Fähigkeiten und einen Grund erklären

5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Spanisch

Online lesen & hören



Eine Fähigkeit oder eine Möglichkeit

Saber + Infinitiv bedeutet wissen, wie man etwas macht: **Sé cocinar**. **Poder + Infinitiv** bedeutet in einer Situation etwas tun können: **Puedo ayudar el sábado**. Bei Sachwissen bedeutet **sé** auch ich weiß. Behalte den Akzent in **sé**.

SABER IM PRÄSENS

Person	Form	Bedeutung
yo	sé	ich
tú	sabes	du, vertrauter Singular
él / ella / usted	sabe	er / sie / Sie bei höflicher Anrede
nosotros / nosotras	sabemos	wir
vosotros / vosotras	sabéis	ihr, vertrauter Plural in Spanien
ellos / ellas / ustedes	saben	sie / Sie bei höflicher Anrede im Plural

Warum und weil

Eine Frage verwendet **¿Por qué?**, zwei Wörter mit Akzent. Eine Antwort verwendet **porque**, ein Wort: **Porque tengo que trabajar**. **Por eso** bedeutet deshalb: **Tengo que madrugar**. **Por eso me acuesto pronto**. Damit kannst du eine Entscheidung einfach erklären.

GRAMMATIK**G1) DIE PASSENDE FORM FÜR DIE AUSSAGE WÄHLEN**

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Yo _____ cocinar.

- ☐ A sé
- ☐ B se
- ☐ C sabe

Bedeutung: Ich kann kochen.

2 Vosotros _____ bailar.

- ☐ A sabemos
- ☐ B saben
- ☐ C sabéis

Bedeutung: Ihr könnt tanzen.

3 No vengo _____ tengo que trabajar.

- ☐ A porque
- ☐ B por eso
- ☐ C por qué

Bedeutung: Ich komme nicht, weil ich arbeiten muss.

4 ¿_____ no vienes?

- ☐ A Por eso
- ☐ B Por qué
- ☐ C Porque

Bedeutung: Warum kommst du nicht?

G2) EINEN NÜTZLICHEN DIALOG ERGÄNZEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

saben sabe sabemos

Nosotras _____ cantar. Ellos _____ bailar.

Bedeutung: Wir können singen. Sie können tanzen.

sé sabes sabe

Tú _____ cocinar, pero Javier no _____.

Bedeutung: Du kannst kochen, aber Javier nicht.

Porque Por eso

Tengo frío. _____ llevo una chaqueta.

Bedeutung: Mir ist kalt. Deshalb trage ich eine Jacke.

G3) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 el Puedo sábado. ayudar

Bedeutung: Ich kann am Samstag helfen.

2 qué que ¿Por tienes madrugar?

Bedeutung: Warum musst du früh aufstehen?

3

puedo

No

pero

bailar,

aprender.

sé

Bedeutung: Ich kann nicht tanzen, aber ich kann es lernen.

G4) DIE AUSSAGE MIT IHRER BEDEUTUNG VERBINDEN

Ordne die Paare zu.

① sé cocinar

Ⓐ ich kann am Samstag helfen

② puedo ayudar el
sábado

Ⓑ ich kann kochen

③ por eso

Ⓒ deshalb

G5) DEN UNTERSCHIED IN EINEM NEUEN ZUSAMMENHANG PRÜFEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

sabes puedo sé

No _____ bailar, pero _____ aprender.

Bedeutung: Ich kann nicht tanzen, aber ich kann es lernen.