

SZENE 43 • NUMMER 7

It-tmienja u erbatax

Montag. Tonio hat einen Bericht geschrieben, Minute für Minute. 20:00 Uhr:
Das Konzert hat angefangen. 20:14 Uhr: Das Licht ist ausgegangen. 20:15 Uhr:
ein Geräusch. 20:16 Uhr: Er hat geschrien.

147 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Maltesisch

Online lesen & hören ↗



LERNZIEL

Ich kann mit Uhrzeiten eine kurze Geschichte in der Vergangenheit erzählen und fragen, was jemand gemacht hat.

Tonio = ■ Lena (Lukas) = O

*Montagsmorgen im Büro. Tonio hat ein getipptes Blatt Papier,
Minute für Minute.*

■ Bongü. Ktibt rapport. Dwar is-Sibt.

- Rapport? Dwar il-festa? Għaliex?
- Għax jien dejjem nikteb rapporti, anki dwar il-festi. Minuta b'minuta.
- Isma'.
- "It-tmienja eżatt: beda l-kunċert."
- "It-tmienja u erbatax: intefa d-dawl."
- "It-tmienja u ħmistax: storbu. Xi ħaġa waqgħet."
- Xi ħaġa waqgħet? X'waqa'?
- Ma nafx. "It-tmienja u sittax: għajjatt."
- Għajjatt? Għaliex?
- Xi ħaġa sħuna u ratba messet riġli. Fid-dlam!
- Sħuna u ratba? Forsi kien Ċikku?
- Ma nafx. Ma rajt xejn. Kien dlam. U l-qtates ma jìgux għall-festa, hux?
- "It-tmienja u għoxrin: id-dawl reġa' nxtegħel." U daqshekk.
- Daqshekk? U wara x'għara? X'għamilt?
- Xejn. Il-banda daqqet, in-nies żifnu, u jien mort id-dar. Fit-tmienja u nofs eżatt.
- Verament? Imma n-nies kollha rawk tiżfen!

Er sagt es sehr schnell.

■ Jien ma żfintx.

○ Is-Sinjura Marija ratek ukoll. Qalet: "Żifen sabiħ ħafna!"

■ Is-Sinjura Marija żbaljata.

○ Żbaljata? Is-Sinjura Marija qatt ma tkun żbaljata!

Die letzte Zeile des Berichts ist durchgestrichen, aber noch lesbar.

○ U hawn? L-aħħar linja?

○ "It-tmienja u ħamsa u għoxrin: żfint."

■ Dak... żball.

○ Żball? Imma int ktibtha!

Er wird rot und lächelt dann.

■ Żball tajjeb ħafna.

Tonio jpoġġi r-rapport fil-borża tax-xemx. Imma l-ġurnata kollha jkanta bil-kwiet.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • AZZJONIJIET

jaqa'	fallen Waqgħet xi ħaġa: Etwas ist gefallen. Oqgħod attent, taqax! Pass auf, fall nicht!
jgħajjat	schreien Auch schreien. Tgħajjatx! Schrei nicht!
imiss	berühren Tmissx! Nicht anfassen! Imissek bedeutet auch: Du bist dran.

KLEINE WÖRTER • KLIEM ŻĠHIR

żbaljat	falsch żbaljat (m) · żbaljata (f) · żbaljati (Pl.); auch bei Personen: hi żbaljata, sie liegt falsch. Ein Fehler: żball.
----------------	---

LEBEN UND ARBEIT • IL-ĦAJJA U X-XOGĦOL

storbju	Geräusch Lärm, Krach: l-istorbju. Ein einzelnes Geräusch, ein Knall: ħoss (smajt ħoss, ich hörte ein Geräusch).
linja	Zeile Plural: linji. Dasselbe Wort wie in karożza tal-linja, Bus.

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • KIF INHU? KIF INHI?

artab	weich artab (m) · ratba (f), wie bei den Farben. Xi ħaġa ratba: etwas Weiches (ħaġa ist feminin).
--------------	---

ALLTÄGLICHE DINGE • AFFARIJIET TA' KULJUM

rapport	Bericht
----------------	----------------

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Is-Sinjura Marija żbaljata.

- ☐ A Tonio
- ☐ B Lena

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Xi ħaġa sħuna u ratba messet riġli. Fid-dlam!

- ☐ A „Fünfundzwanzig nach acht: Ich tanzte.“
- ☐ B Etwas Warmes und Weiches berührte mein Bein. Im Dunkeln!
- ☐ C Ich habe nicht getanzt.

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Maltesisch an.

1 „Fünfzehn nach acht: ein Geräusch. Etwas fiel herunter.“

- ☐ A "It-tmienja u ħmistax: storbu. Xi ħaġa waqgħet."
- ☐ B Verament? Imma n-nies kollha rawk tiżfen!
- ☐ C "It-tmienja u erbatax: intefa d-dawl."

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 id-dar. mort in-nies jien u eżatt. u daqqet,
Fit-tmienja Il-banda żifnu, Xejn. nofs

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Is-Sinjura Marija żbaljata.
- ☐ Żball? Imma int ktibtha!
- ☐ "It-tmienja eżatt: beda l-kunċert."
- ☐ Ma nafx. "It-tmienja u sittax: għajjatt."
- ☐ Daqshekk? U wara x'għara? X'għamilt?

SZENE 43 • WÖRTER

It-tmienja u erbatax

20.14

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Fest

Maltesisch

Online lesen & hören



rapport
Bericht



storbju
Geräusch



jaqa'
fallen



jgħajjat
schreien



artab
weich



imiss
berühren



linja
Zeile

Wörter

rapport

Bericht

Rapport? Dwar il-festa? Għaliex?

storbju

Geräusch

"It-tmienja u ħmistax: storbju. Xi ħaġa waqgħet."

jaqa'

fallen

Xi ħaġa waqgħet? X'waqa'?

jgħajjat

schreien

Għajjatt? Għaliex?

artab

weich

Sħuna u ratba? Forsi kien Ċikku?

imiss

berühren

Xi ħaġa sħuna u ratba messet riġli. Fid-dlam!

żbaljat

falsch

Dak... żball.

linja

Zeile

U hawn? L-aħħar linja?

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION

W1) WAS BEDEUTET DAS?

Was bedeutet das?

1 storbju

- ☐ A Dienstag
- ☐ B Geräusch
- ☐ C warten

2 jaqa'

- ☐ A mögen
- ☐ B wann
- ☐ C fallen

3 linja

- ☐ A Zeile
- ☐ B Regenschirm
- ☐ C heute

4 rapport

- ☐ A anfangen
- ☐ B Bericht
- ☐ C zuhören

5 imiss

- ☐ A berühren
- ☐ B neu
- ☐ C dreißig

6 jghajjat

- ☐ A schreien
- ☐ B ein bisschen
- ☐ C braun

W2) TONIOS BERICHT

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

linja rapport

Ktibt _____. Dwar is-Sibt.

Bedeutung: Ich habe einen Bericht geschrieben. Über Samstag.

waqgħet storbu għajjatt

It-tmienja u ħmistax: _____. Xi ħaġa _____.

Bedeutung: Fünfzehn nach acht: ein Geräusch. Etwas fiel herunter.

misset ratba artab

Xi ħaġa sħuna u _____ rigli.

Bedeutung: Etwas Warmes und Weiches berührte mein Bein.

rapport linja

U hawn? L-aħħar _____?

Bedeutung: Und hier? Die letzte Zeile?

storbu žball

Dak... _____.

Bedeutung: Das ist ... ein Fehler.

W3) EIN BLATT PAPIER

Fülle die Sprechblasen aus.



ratba Ċikku Biċċa waqgħet linja kiteb

Tonio: X'inhi din? _____ karta fuq l-iskrivanija tiegħi?

Tonio: "Żfint sabiħ ħafna." Min _____ dan?

Tonio: Ajma! Xi ħaġa _____ messitni!

Lena: Tonio, dak _____. U għandu l-pinna tiegħek.

Bedeutung: 1. Was ist das? Ein Blatt Papier auf meinem Schreibtisch?

2. „Sie haben sehr schön getanzt.“ Wer hat das geschrieben?

3. Oh! Etwas Weiches hat mich berührt!

4. Tonio, das ist Ċikku. Und er hat Ihren Stift.

W4) MINUTE FÜR MINUTE

Ordne die Paare zu.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ① waqa' | Ⓐ ein Geräusch |
| ② għajjat | Ⓑ ein Bericht |
| ③ žball | Ⓒ es berührte |
| ④ storbu | Ⓓ er schrie |
| ⑤ mess | Ⓔ weich |
| ⑥ linja | Ⓕ es fiel |
| ⑦ artab · ratba | Ⓖ eine Zeile (Text) |
| ⑧ rapport | Ⓗ ein Fehler |

SZENE 43 • GRAMMATIK

Ra, rat, raw

Die Vergangenheit: er, sie und sie (Mehrzahl)

8 Übungen • Dauer: 25 Min.

Das Fest

Maltesisch

Online lesen & hören



Die 3. Person Einzahl (er, es) ist die Grundform der Vergangenheit ohne Endung: **beda**, es begann • **ra**, er sah • **żifen**, er tanzte. Bei „sie“ und weiblichen Sachen ergänzt die 3. Person Einzahl **-et**: **żifnet**, sie tanzte • **Xi ħaġa waqqġet**. Etwas fiel um (**ħaġa** ist weiblich). Die 3. Person Mehrzahl ergänzt **-u**: **żifnu**, sie tanzten • **In-nies żifnu**. Die Leute tanzten. Nach einem Vokal erhält „sie“ nur **-t**, die Mehrzahl nur **-w**: **ra**, **rat**, **raw**.

DIE VERGANGENHEIT, ALLE PERSONEN

jien • int	hu	hi	aħna	intom	huma	Bedeutung
żfint	żifen	żifnet	żfinna	żfintu	żifnu	tanzen
rajt	ra	rat	rajna	rajtu	raw	sehen
mort	mar	marret	morna	mortu	marru	gehen

Vor **-et** und **-u** entfällt der letzte Vokal der Grundform: **żifen**, **żifnet**, **żifnu**. Bei **mar** verdoppelt sich r: **marret**, **marru**. Die Grundform ist also der Schlüssel: Aus **żifen** kannst du jede andere Personenform bilden.

ER, SIE, SIE (MEHRZAHL)

hu	hi	huma	Bedeutung
Die meisten Verben: -et • -u			
ħadem	ħadmet	ħadmu	arbeiten
waqa'	waqqġet	waqqġu	fallen
sema'	semgġet	semgġu	hören

hu	hi	huma	Bedeutung
Endung auf einen Vokal: -iet · -ew			
beda	bdiet	bdew	anfangen
Ein langer Vokal bleibt			
kien	kienet	kienu	sein
sab	sabet	sabu	finden
Ein Doppelbuchstabe: -et · -u			
daqq	daqqet	daqqu	spielen (Musik)
mess	messet	messu	berühren
Unregelmäßig			
ħa	ħadet	ħadu	nehmen
qal	qalet	qalu	sagen
ġie	ġiet	ġew	kommen

waqa' und **sema'** enden auf ein verborgenes **gh**, das vor einer Endung zurückkehrt: **waqgħet**, **semgħu**. **Il-banda daqquet** heißt „die Band spielte“: **banda** ist weiblich, und **daqq** bezeichnet hier das Musizieren. Dasselbe Verb verwendet man, wenn eine Glocke oder ein Telefon klingelt.

Sachen richten sich nach dem Geschlecht ihres Nomens: **Il-kunċert beda**. Das Konzert begann. **Id-dawl intefa**. Das Licht ging aus. In einem Bericht oder einer Geschichte steht das Verb oft zuerst: **Beda l-kunċert. Intefa d-dawl**.

TIPP

Eine Objektendung folgt danach, wie im letzten Modul: raw mit -k, dich, wird rawk, sie sahen dich; rat mit -ek wird ratek, sie sah dich.

It-tmienja eżatt: beda l-kunċert.

Punkt acht Uhr: Das Konzert begann.

It-tmienja u ħmistax: storbu. Xi ħaġa waqgħet.

Fünfzehn nach acht: ein Geräusch. Etwas fiel herunter.

Il-banda daqqet, in-nies żifnu, u jien mort id-dar.

Die Kapelle spielte, die Leute tanzten, und ich ging nach Hause.

Is-Sinjura Marija ratek ukoll. Qalet: Żifen sabiħ ħafna!

Frau Marija hat Sie auch gesehen. Sie sagte: Er hat wirklich schön getanzt!

GRAMMATIK

G1) FINDE DIE WÖRTER

Unterstreiche die Verben in der Vergangenheit.

- 1 It-tmienja eżatt: beda l-kunċert.

Bedeutung: Punkt acht Uhr: Das Konzert begann.

- 2 It-tmienja u ħmistax: storbu. Xi ħaġa waqgħet.

Bedeutung: Fünfzehn nach acht: ein Geräusch. Etwas fiel herunter.

- 3 Xi ħaġa sħuna u ratba messet riġli.

Bedeutung: Etwas Warmes und Weiches berührte mein Bein.

- 4 Il-banda daqqet, in-nies żifnu, u jien mort id-dar.

Bedeutung: Die Kapelle spielte, die Leute tanzten, und ich ging nach Hause.

- 5 In-nies kollha raw lil Tonio, u Marija rat kollox.

Bedeutung: Alle haben Tonio gesehen, und Marija hat alles gesehen.

- 6 Marija qalet: Tonio żifen sabiħ!

Bedeutung: Marija sagte: Tonio hat schön getanzt!

- 7 Lina u Ella ħadmu, u t-tfal kienu fuq il-palk.

Bedeutung: Lina und Ella haben gearbeitet, und die Kinder waren auf der Bühne.

- 8 Ella żifnet u mbagħad marret id-dar.

Bedeutung: Ella hat getanzt und ist dann nach Hause gegangen.

- 9 It-tfal semgħu storbju, u bdew jgħajtu.

Bedeutung: Die Kinder hörten ein Geräusch und fingen an zu schreien.

- 10 Aħna żfinna, u intom żfintu ukoll!

Bedeutung: Wir haben getanzt, und ihr habt auch getanzt!

G2) SIE (EINZAHL): -ET ODER -T

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 **Xi ħaġa _____ fid-dlam.**

- ☐ A waqajt
- ☐ B waqgħet
- ☐ C waqgħu

Bedeutung: Im Dunkeln fiel etwas um.

- 2 **Marija _____ lil Tonio jiżfen.**

- ☐ A raw
- ☐ B rat
- ☐ C ra

Bedeutung: Marija hat Tonio tanzen gesehen.

3 Lina _____ fil-bankarell l-għaxija kollha.

- ☐ A ħadmu
- ☐ B ħadmet
- ☐ C ħadem

Bedeutung: Lina hat den ganzen Abend am Stand gearbeitet.

4 Ella _____ mat-tfal.

- ☐ A żifen
- ☐ B żifnet
- ☐ C żifnu

Bedeutung: Ella hat mit den Kindern getanzt.

5 Il-banda _____ wara l-kunċert.

- ☐ A daqq
- ☐ B daqqet
- ☐ C daqqejna

Bedeutung: Die Kapelle hat nach dem Konzert gespielt.

6 Xi ħaġa sħuna _____ riġel Tonio.

- ☐ A mess
- ☐ B messejt
- ☐ C messet

Bedeutung: Etwas Warmes hat Tonios Bein berührt.

7 Marija _____: Żifen sabiħ ħafna!

- ☐ A qalu
- ☐ B qal
- ☐ C qalet

Bedeutung: Marija sagte: Er hat wirklich schön getanzt!

8 Ella _____ quddiem il-palk.

- ☐ A mar
- ☐ B mort
- ☐ C marret

Bedeutung: Ella ging vor die Bühne.

9 Lina _____ lil Ġorġ idoqq.

- ☐ A smajt
- ☐ B semgħet
- ☐ C sema'

Bedeutung: Lina hat Ġorġ spielen gehört.

10 Is-Sinjura Marija _____ fuq il-bank.

- ☐ A kienet
- ☐ B kont
- ☐ C kien

Bedeutung: Frau Marija war auf der Bank.

G3) SIE (MEHRZAHL): -U ODER -W

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 In-nies _____ wara l-kunċert.

- ☐ A żifnet
- ☐ B żifen
- ☐ C żifnu

Bedeutung: Die Leute haben nach dem Konzert getanzt.

2 In-nies kollha _____ lil Tonio.

- ☐ A rat
- ☐ B ra
- ☐ C raw

Bedeutung: Alle haben Tonio gesehen.

3 Ġorġ u l-banda _____ sal-għaxra.

- ☐ A daqqu
- ☐ B daqq
- ☐ C daqqet

Bedeutung: Ġorġ und die Kapelle haben bis zehn gespielt.

4 Il-ħbieb ta' Ġorġ _____ d-dar.

- ☐ A marru
- ☐ B marret
- ☐ C mar

Bedeutung: Ġorġs Freunde gingen nach Hause.

5 It-tfal _____ storbu.

- ☐ A semgħu
- ☐ B semgħet
- ☐ C sema'

Bedeutung: Die Kinder hörten ein Geräusch.

6 Ġorġ u Marija _____ ħdejn il-palk.

- ☐ A kienet
- ☐ B kienu
- ☐ C kien

Bedeutung: Ġorġ und Marija waren neben der Bühne.

7 Lina u Ella _____ fil-bankarell.

- ☐ A ħadmu
- ☐ B ħadmet
- ☐ C ħadem

Bedeutung: Lina und Ella haben am Stand gearbeitet.

8 It-tfal _____: Fantażma!

- ☐ A qalu
- ☐ B qal
- ☐ C qalet

Bedeutung: Die Kinder sagten: Ein Geist!

9 Ħafna nies _____ għall-festa.

- ☐ A ġiet
- ☐ B ġie
- ☐ C ġew

Bedeutung: Viele Leute sind zur Festa gekommen.

10 In-nies _____ jiżfnu.

- ☐ A bdew
- ☐ B bdiet
- ☐ C beda

Bedeutung: Die Leute fingen an zu tanzen.

G4) ALLE PERSONEN

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Jien _____ id-dar fit-tmienja u nofs.

- ☐ A mort
- ☐ B marru
- ☐ C mar

Bedeutung: Ich bin um halb neun nach Hause gegangen.

2 Int _____, Tonio!

- ☐ A żfint
- ☐ B żifen
- ☐ C żifnu

Bedeutung: Sie haben getanzt, Tonio!

3 Aħna ma _____ xejn.

- ☐ A rajna
- ☐ B rat
- ☐ C raw

Bedeutung: Wir haben nichts gesehen.

4 Tonio, Lina: intom _____ sa nofsillejl?

- ☐ A żfintu
- ☐ B żfinna
- ☐ C żifnu

Bedeutung: Tonio, Lina: Habt ihr bis Mitternacht getanzt?

5 Il-kunċert _____ fit-tmienja eżatt.

- ☐ A bdew
- ☐ B beda
- ☐ C bdiet

Bedeutung: Das Konzert begann Punkt acht.

6 Ella _____ tkanta mat-tfal.

- ☐ A bdiet
- ☐ B beda
- ☐ C bdew

Bedeutung: Ella fing an, mit den Kindern zu singen.

7 Fid-dlam, Ella _____ lil Marija.

- ☐ A sab
- ☐ B sabu
- ☐ C sabet

Bedeutung: Im Dunkeln hat Ella Marija gefunden.

8 Ella _____ biċċa imqarrun.

- ☐ A ħadu
- ☐ B ħadet
- ☐ C ħa

Bedeutung: Ella nahm ein Stück Makkaroni.

9 Marija _____ fis-sebgħa.

- ☐ A ġiet
- ☐ B ġie
- ☐ C ġew

Bedeutung: Marija kam um sieben.

10 It-tfal _____ lil Ella taħt il-mejda.

- ☐ A sab
- ☐ B sabet
- ☐ C sabu

Bedeutung: Die Kinder haben Ella unter dem Tisch gefunden.

G5) BEANTWORTE DIE FRAGE

Beantworte die Fragen.

1 Intom x'għamiltu wara l-kunċert?

- ☐ A Morna d-dar, u żfinna ftit.
- ☐ B Mortu d-dar, u żfintu ftit.
- ☐ C Marru d-dar, u żifnu ftit.

Bedeutung: Was haben Sie nach dem Konzert gemacht?

2 U aħna, fejn morna?

- ☐ A Intom mortu quddiem il-palk.
- ☐ B Intom marru quddiem il-palk.
- ☐ C Intom morna quddiem il-palk.

Bedeutung: Und wohin sind wir gegangen?

3 X'rajt fid-dlam, Tonio?

- ☐ A Ma rajt xejn. Kien dlam.
- ☐ B Ma ra xejn. Kien dlam.
- ☐ C Ma rajna xejn. Kien dlam.

Bedeutung: Was haben Sie im Dunkeln gesehen, Tonio?

4 Aħna rajna lil Tonio jiżfen?

- ☐ A Iva, intom rajtu lil Tonio jiżfen!
- ☐ B Iva, intom raw lil Tonio jiżfen!
- ☐ C Iva, intom rajna lil Tonio jiżfen!

Bedeutung: Haben wir Tonio tanzen gesehen?

5 U t-tfal? X'ġara fid-dlam?

- ☐ A Waqgħet mill-bank!
- ☐ B Waqa' mill-bank!
- ☐ C Waqgħu mill-bank!

Bedeutung: Und die Kinder? Was ist im Dunkeln passiert?

6 Min mess it-trumbetta ta' Ġorġ?

- ☐ A It-tfal messu t-trumbetta.
- ☐ B It-tfal mess it-trumbetta.
- ☐ C It-tfal messet it-trumbetta.

Bedeutung: Wer hat Ġorġs Trompete angefasst?

7 U l-imqarrun? Fejn hu?

- ☐ A In-nies ħadet l-imqarrun kollu.
- ☐ B In-nies ħadu l-imqarrun kollu.
- ☐ C In-nies ħa l-imqarrun kollu.

Bedeutung: Und die Makkaroni? Wo sind sie?

8 X'qalet is-Sinjura Marija?

- ☐ A Qalu: Tonio żifen sabiħ ħafna!
- ☐ B Qal: Tonio żifen sabiħ ħafna!
- ☐ C Qalet: Tonio żifen sabiħ ħafna!

Bedeutung: Was hat Frau Marija gesagt?

G6) WER HAT AM SAMSTAG WAS GEMACHT?

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

ħadmu kienet kienu ħadmet

Lina _____ fil-bankarell, u Ella _____ mat-tfal.

Bedeutung: Lina hat am Stand gearbeitet, und Ella war bei den Kindern.

daqqet daqqu

Ġorġ u l-banda _____ sal-għaxra.

Bedeutung: Ġorġ und die Kapelle haben bis zehn gespielt.

semgħu qalet semgħet qalu

Marija _____ lil Ġorġ, u _____: Sabiħ!

Bedeutung: Marija hat Ġorġ gehört und gesagt: Schön!

sab sabu sabet

Fid-dlam, it-tfal _____ lil Ella, u Ella _____ lil Marija.

Bedeutung: Im Dunkeln haben die Kinder Ella gefunden, und Ella hat Marija gefunden.

bdiet ġiet bdew ġew

Ella _____ tkanta, u t-tfal _____ magħha.

Bedeutung: Ella fing an zu singen, und die Kinder kamen mit ihr.

mar marru

Ħafna nies _____ d-dar, imma Tonio żifen!

Bedeutung: Viele Leute gingen nach Hause, aber Tonio tanzte!

waqqġet waqa' waqqġu

Xi ħaġa _____, u t-tfal _____ ukoll!

Bedeutung: Etwas fiel herunter, und die Kinder fielen auch hin!

ħa ħadu ħadet

Ella _____ biċċa imqarrun, u t-tfal _____ l-kejk.

Bedeutung: Ella nahm ein Stück Makkaroni, und die Kinder nahmen den Kuchen.

ġie ġiet rat

Marija _____ fis-sebġħa, u _____ kollox.

Bedeutung: Marija kam um sieben und sah alles.

G7) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 It-tmienja eżatt: beda l-kunċert.

Bedeutung: Punkt acht Uhr: Das Konzert begann.

- 2 n-nies ll-banda żifnu. daqqet, u

Bedeutung: Die Kapelle spielte, und die Leute tanzten.

- 3 rajt Ma Kien dlam. xejn.

Bedeutung: Ich habe nichts gesehen. Es war dunkel.

- 4 Ħafna għall-festa. ġew nies

Bedeutung: Viele Leute sind zur Festa gekommen.

5 u xi řaġa Id-dawl intefa, waqgħet.

Bedeutung: Das Licht ging aus, und etwas fiel herunter.

6 intom Aħna wara. mortu morna d-dar, imma

Bedeutung: Wir sind nach Hause gegangen, aber ihr seid später gegangen.

7 raw kollha Tonio In-nies lil jizfen.

Bedeutung: Alle haben Tonio tanzen gesehen.

8 řfint! rajna Aħna int Tonio, kollox.

Bedeutung: Tonio, Sie haben getanzt! Wir haben alles gesehen.

- 9 Ġorġ. messu t-trumbetta It-tfal ta'

Bedeutung: Die Kinder haben Ġorġs Trompete angefasst.

- 10 fid-dlam? lil raġtu Intom Ġikku

Bedeutung: Hast du Ġikku im Dunkeln gesehen?

G8) DIE RICHTIGEN WÖRTER

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 **Sag Tonio, dass alle ihn tanzen gesehen haben. Du sagst:**
- ☐ A In-nies kollha raġt tiżfen!
 - ☐ B In-nies kollha rat tiżfen!
 - ☐ C In-nies kollha rawk tiżfen!
- 2 **Tonio liest vor, was um Viertel nach acht passiert ist. Etwas fiel herunter. Tonio sagt:**
- ☐ A Xi ħaġa waqgħu.
 - ☐ B Xi ħaġa waqgħet.
 - ☐ C Xi ħaġa waqajt.

3 Ella fragt, was die Kinder sagten, als das Licht ausging. Sie sagten, es sei ein Geist. Du sagst:

- ☐ A Qalu: Fantażma!
- ☐ B Qal: Fantażma!
- ☐ C Qalet: Fantażma!

4 Sag Tonio, dass Frau Marija ihn auch gesehen hat. Du sagst:

- ☐ A Is-Sinjura Marija rajtek ukoll.
- ☐ B Is-Sinjura Marija ratek ukoll.
- ☐ C Is-Sinjura Marija rawk ukoll.

5 Sag Ella, dass die Kapelle spielte und die Leute tanzten. Du sagst:

- ☐ A Il-banda daqq, u n-nies żifnet.
- ☐ B Il-banda daqqu, u n-nies żifen.
- ☐ C Il-banda daqget, u n-nies żifnu.

6 Tonio besteht darauf, nicht getanzt zu haben. Tonio sagt:

- ☐ A Jien ma żfintx.
- ☐ B Jien ma żifinx.
- ☐ C Jien żfint.

7 Sag Tonio, dass Lina und Ella den ganzen Abend gearbeitet haben. Du sagst:

- ☐ A Lina u Ella ħadmet l-għaxija kollha.
- ☐ B Lina u Ella ħdimna l-għaxija kollha.
- ☐ C Lina u Ella ħadmu l-għaxija kollha.

8 Ella fragt, ob viele Kinder zur Festa kamen. Sag ja. Du sagst:

- ☐ A Iva, ġiet ħafna tfal.
- ☐ B Iva, ġie ħafna tfal.
- ☐ C Iva, ġew ħafna tfal.