

SZENE 43 • NUMMER 7

Le rapport de Thomas

Montag. Thomas hat einen Bericht geschrieben, Minute für Minute. 20:00 Uhr: Das Konzert hat angefangen. 20:14 Uhr: Das Licht ist ausgegangen. 20:15 Uhr: ein Geräusch. 20:16 Uhr: Er hat geschrien.

206 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Französisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann mit Uhrzeiten eine kurze Geschichte in der Vergangenheit erzählen und fragen, was jemand gemacht hat.

Thomas = ■ Lena (Lukas) = ○

■ Bonjour. J'ai écrit un rapport. Sur samedi.

○ Un rapport ? Sur le festival ?

■ Oui. Minute par minute. J'écris toujours des rapports, même sur les festivals.

■ Écoutez.

■ « 20 h 00 : le concert a commencé. »

■ « 20 h 14 : les lumières se sont éteintes. »

■ « 20 h 15 : un bruit. Quelque chose est tombé. »

○ Quelque chose est tombé ? Quoi ?

■ Je ne sais pas. « 20 h 16 : j'ai crié. »

○ Vous avez crié ? Pourquoi ?

■ Quelque chose de chaud et de doux a touché ma jambe. Dans le noir !

○ De chaud et de doux ? C'était peut-être Félix ?

■ Je ne sais pas. Je n'ai rien vu. C'était sombre.

■ « 20 h 20 : les lumières sont revenues. » Et c'est tout.

○ C'est tout ? Et qu'est-ce qui s'est passé après ?

Er sagt es sehr schnell.

■ Rien. Je suis rentré chez moi. À 20 h 30 exactement.

○ Vraiment ? Tout le monde dit que vous avez dansé.

■ Je n'ai pas dansé.

○ Madame Martin dit que vous avez très bien dansé.

- Madame Martin a tort.

Die letzte Zeile des Berichts ist durchgestrichen, aber noch lesbar.

- Et ici ? La dernière ligne ?

- « 20 h 25 : j'ai dansé. »

Er wird rot und lächelt dann.

- C'est... une erreur.

- Une erreur ?

- Une très bonne erreur.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • DOING THINGS

tomber	fallen
crier	schreien
toucher	berühren

KLEINE WÖRTER • SMALL WORDS

faux	falsch
-------------	--------

LEBEN UND ARBEIT • LIFE AND WORK

bruit	Geräusch
ligne	Zeile

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE

doux	weich
-------------	-------

ALLTÄGLICHE DINGE • EVERYDAY THINGS

le rapport

Bericht

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Bonjour. J'ai écrit un rapport. Sur samedi.

- ☐ A Lena
- ☐ B Thomas

2 Je ne sais pas. « 20 h 16 : j'ai crié. »

- ☐ A Lena
- ☐ B Thomas

3 C'est... une erreur.

- ☐ A Thomas
- ☐ B Lena

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 « 20 h 00 : le concert a commencé. »

- ☐ A Das ist alles? Und was ist danach passiert?
- ☐ B „20:25 Uhr: Ich habe getanzt.“
- ☐ C „20:00 Uhr: Das Konzert hat begonnen.“

2 De chaud et de doux ? C'était peut-être Félix ?

- ☐ A Ich weiß es nicht. „20:16 Uhr: Ich habe geschrien.“
- ☐ B Warm und weich? Vielleicht war es Félix?
- ☐ C Ein Bericht? Über das Fest?

3 Madame Martin dit que vous avez très bien dansé.

- ☐ A Frau Martin sagt, dass Sie sehr schön getanzt haben.
- ☐ B Ein Bericht? Über das Fest?
- ☐ C Das ist ein Fehler.

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Französisch an.

1 „20:14 Uhr: Die Lichter sind ausgegangen.“

- ☐ A Quelque chose de chaud et de doux a touché ma jambe.
Dans le noir !
- ☐ B « 20 h 14 : les lumières se sont éteintes. »
- ☐ C Je ne sais pas. Je n'ai rien vu. C'était sombre.

2 Ich habe nicht getanzt.

- ☐ A C'est... une erreur.
- ☐ B Je n'ai pas dansé.
- ☐ C Un rapport ? Sur le festival ?

3 Und hier? Die letzte Zeile?

- ☐ A Et ici ? La dernière ligne ?
- ☐ B Quelque chose de chaud et de doux a touché ma jambe.
Dans le noir !
- ☐ C Écoutez.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 chose » un 20 Quelques h bruit. « 15 tombé.
est :
-

- 2 Madame tort. Martin a
-

- 3 Une bonne très erreur.
-

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ C'est... une erreur.
- ☐ « 20 h 20 : les lumières sont revenues. » Et c'est tout.
- ☐ Madame Martin dit que vous avez très bien dansé.
- ☐ Un rapport ? Sur le festival ?
- ☐ Quelque chose est tombé ? Quoi ?

SZENE 43 • WÖRTER

Le rapport de Thomas

Thomas' Bericht

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Fest

Französisch

Online lesen & hören



le rapport
Bericht



bruit
Geräusch



tomber
fallen



crier
schreien



doux
weich



toucher
berühren



ligne
Zeile

Wörter

le rapport

Bericht

Un rapport ? Sur le festival ?

bruit

Geräusch

« 20 h 15 : un bruit. Quelque chose est tombé. »

tomber

fallen

Quelque chose est tombé ? Quoi ?

crier

schreien

Vous avez crié ? Pourquoi ?

doux

weich

De chaud et de doux ? C'était peut-être
Félix ?

toucher

berühren

Quelque chose de chaud et de doux a
touché ma jambe. Dans le noir !

faux

falsch

ligne

Zeile

Et ici ? La dernière ligne ?

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION

W1) WAS BEDEUTET DAS?

Was bedeutet das?

1 bruit

- ☐ A Januar
- ☐ B Geräusch
- ☐ C Zeit

2 tomber

- ☐ A Großmutter
- ☐ B Treppe
- ☐ C fallen

3 ligne

- ☐ A Zeile
- ☐ B Tisch
- ☐ C Nummer

4 le rapport

- ☐ A Minute
- ☐ B Bericht
- ☐ C Dezember

5 toucher

- ☐ A berühren
- ☐ B fallen
- ☐ C gelb

6 crier

- ☐ A schreien
- ☐ B Katze
- ☐ C Lampe

W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Oui Bonjour concert rapport

_____. J'ai écrit un rapport. Sur samedi.

Bedeutung: Guten Morgen. Ich habe einen Bericht geschrieben.
Über Samstag.

rapport Bonjour Oui concert

Un _____ ? Sur le festival ?

Bedeutung: Ein Bericht? Über das Fest?

rapport concert Oui Bonjour

_____. Minute par minute. J'écris toujours des rapports,
même sur les festivals.

Bedeutung: Ja. Minute für Minute. Ich schreibe immer Berichte,
auch über Feste.

Bonjour rapport concert Oui

« 20 h 00 : le _____ a commencé. »

Bedeutung: „20:00 Uhr: Das Konzert hat begonnen.“

Bonjour h rapport Oui

« 20 _____ 14 : les lumières se sont éteintes. »

Bedeutung: „20:14 Uhr: Die Lichter sind ausgegangen.“

W3) WAS IST DAS? EINE NOTIZ AUF MEINEM SCHREIBTISCH?

Fülle die Sprechblasen aus.



Et mot bras très

Thomas: Qu'est-ce que c'est ? Un _____ sur mon bureau ?

Thomas: « Vous avez _____ bien dansé. » Qui a écrit ça ?

Thomas: Oh ! Quelque chose de doux a touché mon _____ !

Lena: Thomas, c'est Félix. _____ il a ton stylo.

Bedeutung: 1. Was ist das? Eine Notiz auf meinem Schreibtisch?

2. „Sie haben sehr schön getanzt.“ Wer hat das geschrieben?

3. Oh! Etwas Weiches hat meinen Arm berührt!

4. Thomas, das ist Félix. Und er hat deinen Stift.

W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

rapport Bonjour concert Oui

_____. J'ai écrit un rapport. Sur samedi.

Bedeutung: Guten Morgen. Ich habe einen Bericht geschrieben.
Über Samstag.

Oui rapport Bonjour concert

Un _____ ? Sur le festival ?

Bedeutung: Ein Bericht? Über das Fest?

Bonjour Oui rapport concert

_____. Minute par minute. J'écris toujours des rapports,
même sur les festivals.

Bedeutung: Ja. Minute für Minute. Ich schreibe immer Berichte,
auch über Feste.

rapport Oui Bonjour concert

« 20 h 00 : le _____ a commencé. »

Bedeutung: „20:00 Uhr: Das Konzert hat begonnen.“

Oui Bonjour rapport h

« 20 _____ 14 : les lumières se sont éteintes. »

Bedeutung: „20:14 Uhr: Die Lichter sind ausgegangen.“

SZENE 43 • GRAMMATIK

Événements au passé

Ereignisse in eine Reihenfolge bringen

6 Übungen • Dauer: 20 Min.

Das Fest

Französisch

Online lesen & hören



Ereignisse in eine Reihenfolge bringen

Für Ereignisse in Geschichten verwendet man häufig kurze Handlungsverben im **passé composé**: **a commencé, est tombé, a crié, a touché**. Damit kannst du Schritt für Schritt berichten, was passiert ist.

Viele Verben verwenden **avoir**: **j'ai crié, quelque chose a touché ma jambe**. Einige Bewegungs- oder Veränderungsverben verwenden **être**: **le tambour est tombé**. Auf diesem Niveau reicht es, die häufigen Formen aus der Geschichte zu lernen.

Ein direktes Objekt kann vor dem Verb stehen, zum Beispiel in **Je l'ai entendue**. Dann kann sich das Partizip in der Schrift nach ihm richten. Hier ersetzt **l'** die Form **la trompette**, deshalb schreibt man **entendue** mit **-e**. Es ist nützlich, das zu erkennen; auf A1 kannst du zunächst die ganze Wendung lernen.

Halte Berichte über die Vergangenheit einfach: ein Satzteil pro Ereignis. Beispiel: **Les lumières se sont éteintes. Julien a joué. Thomas a dansé.**

Form	Beispiel	Bedeutung
a commencé	Le concert a commencé.	begann; angefangen
est tombé	Le tambour est tombé.	fiel
a crié	Thomas a crié.	schrie
a touché	Quelque chose a touché ma jambe.	hat mein Bein berührt

Le concert a commencé à 20 h 00.

Das Konzert hat um 20 Uhr begonnen.

Le tambour est tombé dans le noir.

Die Trommel ist im Dunkeln heruntergefallen.

Thomas a crié très fort.

Thomas hat sehr laut geschrien.

Quelque chose a touché sa jambe.

Etwas hat sein Bein berührt.

Les lumières se sont éteintes à 20 h 14.

Um 20:14 Uhr sind die Lichter ausgegangen.

Moi aussi, je l'ai entendue.

Ich habe es auch gehört.

Je suis tombée (tombé) ? Non, je ne suis pas tombée (tombé).

Bin ich hingefallen? Nein, ich bin nicht hingefallen.

La photo a montré le chat sur le tambour.

Das Foto hat den Kater auf der Trommel gezeigt.

GRAMMATIK**G1) ACHTE AUF DAS NÜTZLICHE MUSTER**

Unterstreiche die Form, die in dieser Einheit geübt wird.

- 1 Le concert a commencé à 20 h 00.

Bedeutung: Das Konzert hat um 20 Uhr begonnen.

- 2 Le tambour est tombé dans le noir.

Bedeutung: Die Trommel ist im Dunkeln heruntergefallen.

- 3 Thomas a crié très fort.

Bedeutung: Thomas hat sehr laut geschrien.

- 4 Quelque chose a touché sa jambe.

Bedeutung: Etwas hat sein Bein berührt.

G2) WÄHLE DIE FORM

Nutze die Bedeutung und das Muster aus dieser Einheit.

1 Le concert _____ à 20 h 00.

- ☐ (A) commence
- ☐ (B) a commencé
- ☐ (C) commençait

Bedeutung: Das Konzert hat um 20 Uhr begonnen.

2 Le tambour _____ dans le noir.

- ☐ (A) tombe
- ☐ (B) est tombé
- ☐ (C) a tombé

Bedeutung: Die Trommel ist im Dunkeln heruntergefallen.

3 Thomas _____ très fort.

- ☐ (A) a crier
- ☐ (B) a crié
- ☐ (C) criait

Bedeutung: Thomas hat sehr laut geschrien.

4 Quelque chose _____ sa jambe.

- ☐ A touchait
- ☐ B a touché
- ☐ C est touché

Bedeutung: Etwas hat sein Bein berührt.

5 Les lumières _____ à 20 h 14.

- ☐ A ont éteint
- ☐ B se sont éteintes
- ☐ C s'éteignent

Bedeutung: Um 20:14 Uhr sind die Lichter ausgegangen.

6 Moi aussi, je l'_____.

- ☐ A ai entendu
- ☐ B ai entendus
- ☐ C ai entendue

Bedeutung: Ich habe es auch gehört.

7 Je _____ ? Non, je ne suis pas tombée.

- ☐ (A) tombe
- ☐ (B) ai tombé
- ☐ (C) suis tombée

Bedeutung: Bin ich hingefallen? Nein, ich bin nicht hingefallen.

8 La photo _____ le chat sur le tambour.

- ☐ (A) montre
- ☐ (B) montrait
- ☐ (C) a montré

Bedeutung: Das Foto hat den Kater auf der Trommel gezeigt.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DIE NACHRICHTEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

a crié criait

Thomas _____ très fort.

Bedeutung: Thomas hat sehr laut geschrien.

a touché touchait

Quelque chose _____ sa jambe.

Bedeutung: Etwas hat sein Bein berührt.

se sont éteintes ont éteint

Les lumières _____ à 20 h 14.

Bedeutung: Um 20:14 Uhr sind die Lichter ausgegangen.

ai entendue ai entendu

Moi aussi, je l'_____.

Bedeutung: Ich habe es auch gehört.

suis tombée ai tombé

Je _____ ? Non, je ne suis pas tombée.

Bedeutung: Bin ich hingefallen? Nein, ich bin nicht hingefallen.

a montré montre

La photo _____ le chat sur le tambour.

Bedeutung: Das Foto hat den Kater auf der Trommel gezeigt.

G4) BILDE EINEN SATZ

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 à 20 00. concert h Le a commencé

Bedeutung: Das Konzert hat um 20 Uhr begonnen.

2 Le tambour dans noir. est le tombé

Bedeutung: Die Trommel ist im Dunkeln heruntergefallen.

3 Thomas a très fort. crié

Bedeutung: Thomas hat sehr laut geschrien.

4 sa Quelque jambe. chose touché a

Bedeutung: Etwas hat sein Bein berührt.

5 sont 20 se à Les h 14. éteintes lumières

Bedeutung: Um 20:14 Uhr sind die Lichter ausgegangen.

- 6 aussi, Moi je l'ai entendue.

Bedeutung: Ich habe es auch gehört.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

1 Das Konzert hat um 20 Uhr begonnen. Du sagst:

- ☐ A Le concert commençait à 20 h 00.
- ☐ B Le concert a commencé à 20 h 00.

2 Die Trommel ist im Dunkeln heruntergefallen. Du sagst:

- ☐ A Le tambour est tombé dans le noir.
- ☐ B Le tambour a tombé dans le noir.

3 Thomas hat sehr laut geschrien. Du sagst:

- ☐ A Thomas a crié très fort.
- ☐ B Thomas criait très fort.

4 Etwas hat sein Bein berührt. Du sagst:

- (A) Quelque chose a touché sa jambe.
- (B) Quelque chose touchait sa jambe.

G6) VERBINDE SÄTZE UND BEDEUTUNGEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|--|---|
| (1) Les lumières se
sont éteintes à 20 h
14. | (A) Ich habe es auch gehört. |
| (2) Quelque chose a
touché sa jambe. | (B) Das Konzert hat um 20 Uhr
begonnen. |
| (3) Je suis tombée ?
Non, je ne suis pas
tombée. | (C) Die Trommel ist im Dunkeln
heruntergefallen. |
| (4) La photo a montré
le chat sur le
tambour. | (D) Um 20:14 Uhr sind die Lichter
ausgegangen. |

- | | |
|--|--|
| ⑤ Le concert a
commencé à 20 h
00. | ⑤ Das Foto hat den Kater auf der
Trommel gezeigt. |
| ⑥ Moi aussi, je l'ai
entendue. | ⑥ Thomas hat sehr laut geschrien. |
| ⑦ Thomas a crié très
fort. | ⑦ Bin ich hingefallen? Nein, ich bin
nicht hingefallen. |
| ⑧ Le tambour est
tombé dans le noir. | ⑧ Etwas hat sein Bein berührt. |