

SZENE 34 • NUMMER 7

Wie kan helpen?

Donnerstagabend. Für das Fest nächsten Samstag werden Helfer gesucht. Mieke hat die Liste. Kannst du kochen? Singen? Tanzen? Und an der Tür hängt eine neue Hausregel: „Keine Trompete nach 22:00 Uhr. Außer samstags.“

156 Wörter • 5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Niederländisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann sagen, was ich kann und was nicht, und einfache Regeln verstehen.

Mevrouw De Vries = ■ Emma = O Lena (Lukas) = ▲ Joost = ●

Donnerstagabend in Miekas Wohnzimmer. Joost und Emma sitzen schon am Tisch.

- Kom binnen! Volgende zaterdag is het stadsfeest en we hebben helpers nodig.

■ Ik heb een lijst.

○ Oma heeft altijd een lijst. Net als Thomas!

■ Kunt u koken?

▲ Een beetje. Soep en eieren.

■ En zingen?

▲ Nee, helemaal niet.

● Maar ik wel! Spelen en zingen.

○ En dansen? Kun je dansen?

▲ Niet zo goed.

Joost liest einen neuen Aushang an der Tür.

● 'Geen trompet na tweeëntwintig uur. Behalve op zaterdag.' Wat is dit?

■ Een nieuwe huisregel.

● Waarom?

Sie sieht dich an.

■ De nieuwe buur moet slapen.

▲ Dank u, mevrouw De Vries!

● En op zaterdag na middernacht?

- Niet na middernacht. Ook niet op zaterdag.
- Nu de taken. Sanne: taarten. Joost: het concert. Emma zingt met de kinderen.
- En u: de kraam van het café. En Max.
- ▲ Max?
- Iemand moet op hem passen. Hij houdt heel veel van het podium.
- Vorig jaar sliep hij op de trommel!
- ▲ En Thomas?
- Thomas: de dansgroep.
- Thomas? Dansen? Hij kan niet dansen!
- Hij kan het leren. Dat is goed voor hem.
- En weet hij het?
- Nog niet.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN · DOING THINGS

kunnen	können
zingen	singen
dansen	tanzen
oppassen op	aufpassen

MENSCHEN IN DEINER UMGEBUNG · PEOPLE AROUND YOU**helper**

Helfer / Helferin

Lerne de helper zusammen mit dem Artikel.

ORTE IN DER STADT · PLACES IN TOWN**kraam**

Stand

Lerne de kraam zusammen mit dem Artikel.

podium

Bühne

Lerne het podium zusammen mit dem Artikel.

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND · WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE**goed voor je**

nützlich

HIER UND DORT · HERE AND THERE**na**

nach

behalve

außer

ALLTÄGLICHE DINGE · EVERYDAY THINGS**trommel**

Trommel

Lerne de trommel zusammen mit dem Artikel.

DATEN UND EREIGNISSE · DATES AND EVENTS**concert**

Konzert

Lerne het concert zusammen mit dem Artikel.

vorig jaar

letztes Jahr

Lerne vorig jaar als Zeitangabe ohne Artikel.

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Ik heb een lijst.

- | | |
|------------------------------|--|
| ☐ A Emma | ☐ B Joost |
| ☐ C Lena | ☐ D Mevrouw De Vries |

2 Een nieuwe huisregel.

- | | |
|--|-------------------------------|
| ☐ A Mevrouw De Vries | ☐ B Lena |
| ☐ C Emma | ☐ D Joost |

3 En u: de kraam van het café. En Max.

- | | |
|-------------------------------|--|
| ☐ A Lena | ☐ B Emma |
| ☐ C Joost | ☐ D Mevrouw De Vries |

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Oma heeft altijd een lijst. Net als Thomas!

- ☐ A Und weiß er es?
- ☐ B Oma hat immer eine Liste. Genau wie Thomas!
- ☐ C Nein, überhaupt nicht.

2 De nieuwe buur moet slapen.

- ☐ A Weil die neue Nachbarin schlafen muss.
- ☐ B Jetzt die Aufgaben. Sanne: Kuchen. Joost: das Konzert. Emma singt mit den Kindern.
- ☐ C Ich habe eine Liste.

3 Vorig jaar sliep hij op de trommel!

- ☐ A Noch nicht.
- ☐ B Und tanzen? Kannst du tanzen?
- ☐ C Letztes Jahr hat er auf der Trommel geschlafen!

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Niederländisch an.

1 Ein bisschen. Suppe und Eier.

- ☐ A Ik heb een lijst.
- ☐ B Niet zo goed.
- ☐ C Een beetje. Soep en eieren.

2 Danke, Frau De Vries!

- ☐ A Waarom?
- ☐ B Dank u, mevrouw De Vries!
- ☐ C Kunt u koken?

3 Thomas: die Tanzgruppe.

- ☐ A Kunt u koken?
- ☐ B Thomas: de dansgroep.
- ☐ C Niet na middernacht. Ook niet op zaterdag.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 ik Spelen en zingen. wel! Maar

- 2 Niet zaterdag. na middernacht. op niet Ook

- 3 weet het? hij En

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ En u: de kraam van het café. En Max.
- ☐ Maar ik wel! Spelen en zingen.
- ☐ Hij kan het leren. Dat is goed voor hem.
- ☐ De nieuwe buur moet slapen.
- ☐ Oma heeft altijd een lijst. Net als Thomas!

SZENE 34 • WÖRTER

Wie kan helpen?

Wer kann helfen?

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Niederländisch

Online lesen & hören

**helper**

Helfer / Helferin

**kunnen**

können

**zingen**

singen

**dansen**

tanzen

**na**

nach

**behalve**

außer

**concert**

Konzert

**kraam**

Stand

**oppassen op**

aufpassen

**podium**

Bühne

**vorig jaar**

letztes Jahr

**trommel**

Trommel

Wörter

helper

Helfer / Helferin

Kom binnen! Volgende zaterdag is het stadsfeest en we hebben helpers nodig.

kunnen

können

Kunt u koken?

zingen

singen

En zingen?

dansen

tanzen

En dansen? Kun je dansen?

na

nach

En op zaterdag na middernacht?

behalve

außer

'Geen trompet na tweeëntwintig uur. Behalve op zaterdag.' Wat is dit?

concert

Konzert

Nu de taken. Sanne: taarten. Joost: het concert. Emma zingt met de kinderen.

kraam

Stand

En u: de kraam van het café. En Max.

oppassen op

aufpassen

Iemand moet op hem passen. Hij houdt heel veel van het podium.

podium

Bühne

Iemand moet op hem passen. Hij houdt heel veel van het podium.

vorig jaar

letztes Jahr

Lerne vorig jaar als Zeitangabe ohne Artikel.

trommel

Trommel

Vorig jaar sliep hij op de trommel!

goed voor je

nützlich

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 behalve

- ☐ A richtig
- ☐ B außer
- ☐ C brauchen

2 goed voor je

- ☐ A Gast
- ☐ B nützlich
- ☐ C Danke

3 dansen

- ☐ A November
- ☐ B tanzen
- ☐ C Bart

4 oppassen op

- ☐ A aufpassen
- ☐ B Spiegel
- ☐ C dort

5 vorig jaar

- ☐ A schlecht
- ☐ B Nachbar / Nachbarin
- ☐ C letztes Jahr

6 helper

- ☐ A Apotheke
- ☐ B groß
- ☐ C Helfer / Helferin

W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Kom heb Oma Kunt

_____ binnen! Volgende zaterdag is het stadsfeest en we hebben helpers nodig.

Bedeutung: Kommen Sie herein! Nächsten Samstag ist das Stadtfest, und dafür brauchen wir Helfer.

heb Oma Kunt Kom

Ik _____ een lijst.

Bedeutung: Ich habe eine Liste.

Kom heb Kunt Oma

_____ heeft altijd een lijst. Net als Thomas!

Bedeutung: Oma hat immer eine Liste. Genau wie Thomas!

Oma Kunt Kom heb

_____ u koken?

Bedeutung: Können Sie kochen?

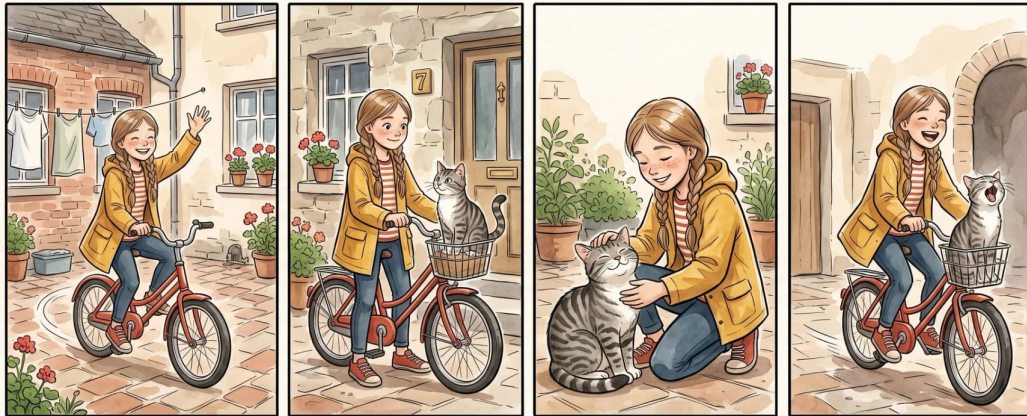
heb Soep Oma Kom

Een beetje. _____ en eieren.

Bedeutung: Ein bisschen. Suppe und Eier.

W3) SCHAU! ICH KANN FAHRRAD FAHREN!

Fülle die Sprechblasen aus.



zingt fiets fietsen Max

Emma: Kijk! Ik kan _____!

Lena: Goed gedaan! En kan _____ dat?

Emma: Nee, dat kan hij niet. Maar hij kan op de _____ zitten.

Emma: En hij _____!

Bedeutung: 1. Schau! Ich kann Fahrrad fahren!

2. Gut gemacht! Und kann Max das?

3. Nein, das kann er nicht. Aber er kann auf dem Fahrrad sitzen.

4. Und er singt!

W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

heb Kom Oma Kunt

_____ binnen! Volgende zaterdag is het stadsfeest en we hebben helpers nodig.

Bedeutung: Kommen Sie herein! Nächsten Samstag ist das Stadtfest, und dafür brauchen wir Helfer.

heb Kom Kunt Oma

Ik _____ een lijst.

Bedeutung: Ich habe eine Liste.

heb Oma Kom Kunt

_____ heeft altijd een lijst. Net als Thomas!

Bedeutung: Oma hat immer eine Liste. Genau wie Thomas!

Kom heb Oma Kunt

_____ u koken?

Bedeutung: Können Sie kochen?

heb Soep Kom Oma

Een beetje. _____ en eieren.

Bedeutung: Ein bisschen. Suppe und Eier.

Kunnen, mogen, moeten, willen

Modalverben

6 Übungen • Dauer: 20 Min.

Das Wetter und die passende Kleidung

Niederländisch

Online lesen & hören



Modalverben

Diese Modalverben stehen mit einem Infinitiv am Ende ohne **te**.

Kunnen drückt Fähigkeit aus, **mogen** Erlaubnis, **moeten**

Notwendigkeit und **willen** einen Wunsch. Die Singularformen sind

ik kan/mag/moet/wil, jij/u kunt/mag/moet/wilt (auch **kan**

und **wil**), **hij/zij kan/mag/moet/wil**. Alle Pluralpersonen

verwenden **kunnen/mogen/moeten/willen**.

In Fragen steht das Modalverb zuerst: **kunt u koken?, mag ik gaan?,**

wil je zingen? Steht **jij/je** nach dem Verb, entfällt **-t**. Stelle **niet**

vor den Infinitiv: **ik kan niet dansen**.

Form	Beispiel	Bedeutung
kan	Ik kan koken.	Ich kann kochen.
kunt · kan	U kunt kan zingen.	Sie können singen.
mag	Hij mag spelen.	Er darf spielen.
mogen	Wij mogen dansen.	Wir dürfen tanzen.
moet	Zij moet slapen.	Sie muss schlafen.
moeten	Jullie moeten helpen.	Ihr müsst alle helfen.
wil	Hij wil zingen.	Er möchte singen.
willen	Zij willen spelen.	Sie möchten spielen.

Ik kan koken.

Ich kann kochen.

U kunt zingen.

Sie können singen.

Hij mag spelen.

Er darf spielen.

Wij mogen dansen.

Wir dürfen tanzen.

Zij moet slapen.

Sie muss schlafen.

Jullie moeten helpen.

Ihr müsst alle helfen.

Hij wil zingen.

Er möchte singen.

Zij willen spelen.

Sie möchten spielen.

GRAMMATIK**G1) ERKENNE DAS NÜTZLICHE MUSTER**

Unterstreiche die Form, die du in dieser Einheit übst.

- 1 Ik kan koken.

Bedeutung: Ich kann kochen.

- 2 U kunt zingen.

Bedeutung: Sie können singen.

- 3 Hij mag spelen.

Bedeutung: Er darf spielen.

- 4 Wij mogen dansen.

Bedeutung: Wir dürfen tanzen.

G2) WÄHLE DIE FORM

Nutze die vorgegebene Bedeutung und das Muster dieser Einheit.

1 Ik _____ koken.

- ☐ A kunnen
- ☐ B kunt
- ☐ C kan

Bedeutung: Ich kann kochen.

2 U _____ zingen.

- ☐ A kunnen
- ☐ B konden
- ☐ C kunt

Bedeutung: Sie können singen.

3 Hij _____ spelen.

- ☐ A mogen
- ☐ B kan
- ☐ C mag

Bedeutung: Er darf spielen.

4 Wij _____ dansen.

- ☐ A mogen
- ☐ B kan
- ☐ C mag

Bedeutung: Wir dürfen tanzen.

5 Zij _____ slapen.

- ☐ A moeten
- ☐ B moet
- ☐ C mogen

Bedeutung: Sie muss schlafen.

6 Jullie _____ helpen.

- ☐ A mogen
- ☐ B moet
- ☐ C moeten

Bedeutung: Ihr müsst alle helfen.

7 Hij _____ zingen.

- ☐ A wilt
- ☐ B willen
- ☐ C wil

Bedeutung: Er möchte singen.

8 Zij _____ spelen.

- ☐ A wilt
- ☐ B willen
- ☐ C wil

Bedeutung: Sie möchten spielen.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DIE MITTEILUNGEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

mag mogen

Hij _____ spelen.

Bedeutung: Er darf spielen.

mogen mag

Wij _____ dansen.

Bedeutung: Wir dürfen tanzen.

moet moeten

Zij _____ slapen.

Bedeutung: Sie muss schlafen.

moeten moet

Jullie _____ helpen.

Bedeutung: Ihr müsst alle helfen.

wil willen

Hij _____ zingen.

Bedeutung: Er möchte singen.

willen wil

Zij _____ spelen.

Bedeutung: Sie möchten spielen.

G4) BILDE EINEN SATZ

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1

Ik

kan

koken.

Bedeutung: Ich kann kochen.

2 zingen. kunt U

Bedeutung: Sie können singen.

3 Hij spelen. mag

Bedeutung: Er darf spielen.

4 Wij dansen. mogen

Bedeutung: Wir dürfen tanzen.

5 moet Zij slapen.

Bedeutung: Sie muss schlafen.

- 6 helpen. Jullie moeten

Bedeutung: Ihr müsst alle helfen.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

1 Ich kann kochen. Du sagst:

- ☐ A Ik kan koken.
- ☐ B Ik kunnen koken.

2 Sie können singen. Du sagst:

- ☐ A U kunt zingen.
- ☐ B U kunnen zingen.

3 Er darf spelen. Du sagst:

- ☐ A Hij mogen spelen.
- ☐ B Hij mag spelen.

4 Wir dürfen tanzen. Du sagst:

- (A) Wij mag dansen.
- (B) Wij mogen dansen.

G6) VERBINDE MITTEILUNGEN UND BEDEUTUNGEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Ik kan koken. | (A) Ich kann kochen. |
| (2) Zij willen spelen. | (B) Sie muss schlafen. |
| (3) U kunt zingen. | (C) Ihr müsst alle helfen. |
| (4) Zij moet slapen. | (D) Sie möchten spielen. |
| (5) Hij mag spelen. | (E) Wir dürfen tanzen. |
| (6) Jullie moeten helpen. | (F) Er möchte singen. |
| (7) Hij wil zingen. | (G) Er darf spielen. |
| (8) Wij mogen dansen. | (H) Sie können singen. |