

SZENE 41 • NUMMER 7

Qabel il-kuncert

Samstagabend auf dem Marktplatz: Stände, Lichter, überbackene Makkaroni. Erst Sonne, dann Regen, dann wieder Sonne. Du trägst Marijas alten Regenmantel. Du hilfst am Caféstand und passt auf den Kater auf. Das Konzert beginnt um acht. Dann kommt Ġorġ angerannt: Sein Mundstück ist weg. Und wo ist der Kater?

165 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Maltesisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann sagen, was wann passieren wird.

Lina = ■ Lena (Lukas) = ○ Marija = ▲ Ġorġ = ●

Samstagabend, die Festa auf dem Dorfplatz: Stände, bunte Lichter, die Musikkapelle und der Duft überbackener Makkaroni. Du hilfst am Caféstand in Marijas altem Regenmantel. Neben der Bühne summt ein großer grauer Kasten mit einem Lichtschalter.

■ Kafè, żewġ ewro. Imqarrun il-forn, tliet ewro: ħmejtu jien. Int se tieġu l-flus, u jien se nagħmel il-kafè.

○ Tajjeb. U Ċikku fejn hu? Irrid nieġu ħsiebu.

■ Taħt il-mejda. Se jorqod sal-kunċert.

Marija geht mit ihrer Handtasche am Stand vorbei.

▲ Bonswa! Mela, kif inhu t-temp?

○ Eżatt bħat-tbassir ta' Tonio: filgħodu x-xemx, imbagħad ix-xita, u issa x-xemx mill-ġdid.

▲ Iktar tard se jkun hemm riħ qawwi. U forsi borra.

○ Borra? F'Malta? Le, le! Illum mhux se jkun hemm borra.

▲ Il-kunċert se jibda fit-tmienja. Ġorġ se jdoqq l-ewwel.

▲ Jien se noqgħod fuq il-bank, quddiem il-palk.

▲ Ella se tkanta mat-tfal. U Tonio se jiżfen.

○ Tonio se jiżfen? Verament?

▲ Għadu ma jafx. Imma se jiżfen.

Zehn vor acht. Ġorġ kommt mit seiner Trompete angerannt, weiß wie eine Wand.

● Għinuni! Il-bokkin tiegħi m'għadux hawn!

○ Bokkin? X'inhu?

● Haġa żgħira, hawn, ara. Mingħajru ma nistax indoqq.

○ U fejn kien?

● Fuq il-bankarell tagħkom, hdejn il-kafè. Għaxar minuti ilu.

Du schaust unter den Tisch. Kein Kater.

○ Hdejn il-kafè tagħna? U Ċikku fejn hu?

● Il-kunċert jibda f'għaxar minuti. X'se nagħmel issa?

Marija öffnet ihre Handtasche und holt eine kleine alte Trompete heraus.

▲ Stenna.

● L-ewwel trumbetta tiegħi! Bħal fir-ritratt!

▲ Żammejtha għal tmintax-il sena. Għalik.

● Grazzi, Sinjura Marija. Illejla se ndoqq għalik.

○ U jien se nsib lil Ċikku.

Fit-tmienja Ġorġ jibda jdoqq it-trumbetta l-qadima. Kulhadd jisma' fis-skiet. Imma wara erbatax-il minuta, fl-ewwel kanzunetta, id-dwal kollha jintfew.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • AZZJONIJIET

jaħmi

backen

¶mejt kejk: Ich habe einen Kuchen gebacken. Il-forn: der Ofen, auch die Bäckerei.

isib

finden

Sibtha! Ich habe sie gefunden! (für ein weibliches maltesisches Wort)

ALLTÄGLICHE DINGE • AFFARIJIET TA' KULJUM

bokkin

Mundstück

Das kleine Teil einer Trompete, in das man hineinbläst.

DATEN UND EREIGNISSE • DATI U OKKAŻJONIJIET

illejla

heute Abend

Von il-lejl, die Nacht.

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Għadu ma jafx. Imma se jiżfen.

☐ A Marija

☐ B Lena

☐ C Ġorġ

☐ D Lina

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Haġa żgħira, hawn, ara. Mingħajru ma nistax indoqq.

- ☐ A Unter dem Tisch. Er schläft bis zum Konzert.
- ☐ B Ein kleines Ding, hier, schaut. Ohne das kann ich nicht spielen.
- ☐ C Ich setze mich auf die Bank vor der Bühne.

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Maltesisch an.

1 Das Konzert beginnt um acht. Ġorġ spielt als Erster.

- ☐ A Il-kunċert se jibda fit-tmienja. Ġorġ se jdoqq l-ewwel.
- ☐ B Jien se noqgħod fuq il-bank, quddiem il-palk.
- ☐ C U jien se nsib lil Ċikku.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

1

Marija.

Illejla

se

għalik.

ndoqq

Sinjura

Grazzi,

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Bokkin? X'inhū?
- ☐ Grazzi, Sinjura Marija. Illejla se ndoqq għalik.
- ☐ Hdejn il-kafè tagħna? U Ċikku fejn hu?
- ☐ Ella se tkanta mat-tfal. U Tonio se jiżfen.
- ☐ Taħt il-mejda. Se jorqod sal-kunċert.

SZENE 41 • WÖRTER

Qabel il-kunċert

Vor dem Konzert

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Fest

Maltesisch

Online lesen & hören



jaħmi
backen



bokkin
Mundstück



isib
finden



illejla
heute Abend

Wörter

jaħmi

backen

Kafè, żewġ ewro. Imqarrun il-forn, tliet ewro: ħmejtu jien. Int se tieġu l-flus, u jien se nagħmel il-kafè.

bokkin

Mundstück

Bokkin? X'inhu?

isib

finden

U jien se nsib lil Ċikku.

illejla

heute Abend

Grazzi, Sinjura Marija. Illejla se ndoqq għalik.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 bokkin

- ☐ A wie viele
- ☐ B warum
- ☐ C Mundstück

2 jaħmi

- ☐ A Kleiderschrank
- ☐ B legen
- ☐ C backen

3 isib

- ☐ A behalten
- ☐ B finden
- ☐ C ausfüllen

4 illejla

- ☐ A Guten Morgen
- ☐ B nass
- ☐ C heute Abend

W2) AM CAFÉSTAND

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

flus ewro

Kafè, żewġ _____. Imqarrun il-forn, tliet ewro.

Bedeutung: Kaffee, zwei Euro. Überbackene Makkaroni, drei Euro.

flus kafè bokkin

Int se tieġu l-_____, u jien se nagħmel il-_____.

Bedeutung: Du kassierst, und ich mache den Kaffee.

għada fit-tmienja

Il-kunċert se jibda _____.

Bedeutung: Das Konzert beginnt um acht.

bankarell bokkin

Il-_____ tiegħi m'għadux hawn!

Bedeutung: Mein Mundstück ist nicht mehr hier!

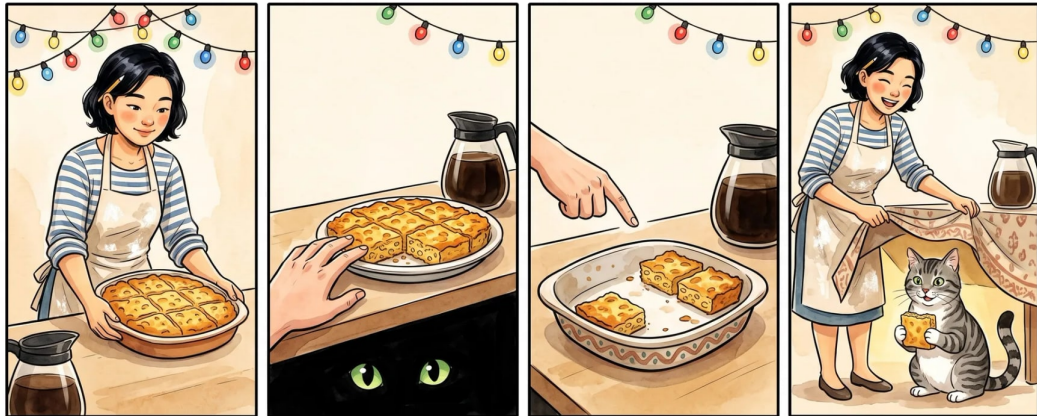
ndoqq nsib

U jien se _____ lil Ċikku.

Bedeutung: Und ich werde Ċikku finden.

W3) MAKKARONI FÜR DIE GÄSTE

Fülle die Sprechblasen aus.



tnejn imqarrun jorqod ħsiebu flus jiekol

Lina: Hawn hu l-_____. Dan għan-nies!

Lena: Tajjeb. Jien se nieġu _____.

Lena: Kien hemm tlieta... Issa hemm _____ biss!

Lina: Taħt il-mejda. Ċikku qed _____!

Bedeutung: 1. Hier sind die überbackenen Makkaroni. Sie sind für die Gäste!

2. Gut. Ich passe darauf auf.

3. Es waren drei ... Jetzt sind es nur noch zwei!

4. Unter dem Tisch. Ċikku frisst!

W4) VOR DEM KONZERT

Ordne die Paare zu.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ① bank | Ⓐ ein Mundstück |
| ② flus | Ⓑ Geld |
| ③ palk | Ⓒ heute Abend |
| ④ bokkin | Ⓓ überbackene Makkaroni |
| ⑤ bankarell | Ⓔ eine Bühne |
| ⑥ isib | Ⓕ er findet |
| ⑦ imqarrun il-forn | Ⓖ eine Bank |
| ⑧ illejla | Ⓗ ein Stand |

SZENE 41 • GRAMMATIK

Se ndoqq, se jkun hemm

Die Zukunft

8 Übungen • Dauer: 25 Min.

Das Fest

Maltesisch

Online lesen & hören



Die Zukunftsform beschreibt, was geschehen wird. Maltesisch bildet sie einfach: **se** steht vor der Gegenwart; das Verb behält wie immer seinen Personenbuchstaben. **Indoqq** heißt ich spiele, **se ndoqq** heißt ich werde spielen. **Il-kunċert se jibda fit-tmienja.** Das Konzert wird um acht beginnen. Manche verwenden **ser** oder **ħa** statt **se**: **ħa nara.** Ich werde sehen.

ZUKUNFT: SE UND PRÄSENS

Verb	jien	int • hi	hu	aħna	intom	huma	Bedeutung
Die meisten Verben: n- • t- • j- und -u im Plural							
jagħmel	se n agħmel	se t agħmel	se j agħmel	se n agħmlu	se t agħmlu	se j agħmlu	machen, tun
jibda	se n ibda	se t ibda	se j ibda	se nibd ew	se tibd ew	se jibd ew	anfangen
Mit i- am Anfang: Nach se fällt das i weg; ein alleinstehendes i- wird zu j-							
idoqq	se n doqq	se d doqq	se j doqq	se n doqqu	se d doqqu	se j doqqu	spielen (Musik)
imur	se m mur	se t mur	se j mur	se m morru	se t morru	se j morru	gehen

int und **hi** klingen wie immer in der Gegenwart gleich: **se tibda** heißt du wirst anfangen oder sie wird anfangen. **se** endet auf einen Vokal; danach entfällt **i-** am Verbanfang: **indoqq, se ndoqq • iddoqq, se ddoqq • immur, se mmur**. Steht sonst nichts mehr am Anfang, wird es zu **j-**: **idoqq, se jdoqq**.

Die Gegenwart hat kein eigenes Wort für „bin“, „ist“ oder „sind“ (**Jien Marija**), aber die Zukunft braucht eines: **se nkun**, ich werde sein, **se jkun**, er/es wird sein. **Se jkun hemm** bedeutet „es wird geben“. Ein Nomen für etwas Neues steht danach ohne Artikel: **Se jkun hemm riħ qawwi, u forsi borra**. Es wird starken Wind und vielleicht Schnee geben. „Wird haben“ heißt **se jkolli**, mit den gleichen Endungen wie **għandi**.

SEIN UND HABEN IN DER ZUKUNFT

Person	se jkun	se jkolli	Bedeutung
Singular			
jien	se nkun	se jkolli	ich werde sein · ich werde haben
int	se tkun	se jkollok	du wirst sein · du wirst haben
hu	se jkun	se jkollu	er wird sein · er wird haben
hi	se tkun	se jkollha	sie wird sein · sie wird haben
Plural			
aħna	se nkunu	se jkollna	wir werden sein · wir werden haben
intom	se tkunu	se jkollkom	du wirst sein · du wirst haben
huma	se jkunu	se jkollhom	sie werden sein · sie werden haben

Se jkun hemm riħ heißt „es wird Wind geben“, aber **se jkun hemm il-kunċert** heißt „das Konzert wird stattfinden“: Mit Artikel ist eine bekannte Sache gemeint.

Man verneint mit **mhux** vor **se**: **Mhux se mmur**. Ich werde nicht gehen. **Illum mhux se jkun hemm borra**. Heute wird es keinen Schnee geben. Bei weiblichem Bezug sagt man **mhix**: **Marija mhix se tiġi**. Marija wird nicht kommen.

TIPP

Wörter für Zukünftiges: illejla, heute Abend · għada, morgen · iktar tard, später · f'għaxar minuti, in zehn Minuten. Wie im Englischen und Deutschen kann auch die Gegenwart darauf verweisen: Il-kunċert jibda f'għaxar minuti. Das Konzert beginnt in zehn Minuten.

Int se tieġu l-flus, u jien se nagħmel il-kafè.

Du kassierst, und ich mache den Kaffee.

Il-kunċert se jibda fit-tmienja. Ġorġ se jdoqq l-ewwel.

Das Konzert beginnt um acht. Ġorġ spielt als Erster.

Iktar tard se jkun hemm riġ qawwi. U forsi borra.

Später gibt es starken Wind. Und vielleicht Schnee.

Borra? F'Malta? Illum mhux se jkun hemm borra.

Schnee? Auf Malta? Heute wird es keinen Schnee geben.

Illejla se ndoqq għalik.

Heute Abend werde ich für Sie spielen.

GRAMMATIK**G1) FINDE DIE WÖRTER**

Unterstreiche das Verb nach se.

- 1 Il-kunċert se jibda fit-tmienja, u Ġorġ se jdoqq l-ewwel.

Bedeutung: Das Konzert beginnt um acht, und Ġorġ spielt zuerst.

- 2 Jien se nkun fuq il-bank, u Ella se tkun mat-tfal.

Bedeutung: Ich werde auf der Bank sein, und Ella wird bei den Kindern sein.

- 3 Int se tieġu l-flus, u jien se nagħmel il-kafè.

Bedeutung: Du kassierst, und ich mache den Kaffee.

- 4 Iktar tard se jkun hemm riħ qawwi.

Bedeutung: Später gibt es starken Wind.

- 5 Illejlja se ndoqq għalik, Sinjura Marija.

Bedeutung: Heute Abend spiele ich für Sie, Frau Marija.

- 6 Aħna se mmorru quddiem il-palk. U intom, se tmorru wkoll?

Bedeutung: Wir gehen vor die Bühne. Und ihr beide, geht ihr auch hin?

- 7 Aħna t-tfal se nibdew wara Ġorġ, u se nkunu fuq il-palk!

Bedeutung: Wir Kinder beginnen nach Ġorġ und werden auf der Bühne stehen!

- 8 Aħna se ndoqqqu l-ewwel, u intom se tkunu quddiem il-palk.

Bedeutung: Wir spielen zuerst, und ihr werdet vor der Bühne sein.

- 9 Illejlja se jkolli ħafna xogħol, u int se jkollok il-flus.

Bedeutung: Heute Abend habe ich viel Arbeit, und du hast das Geld.

- 10 Ċikku se jkollu l-imqarrun, u Ella se jkollha l-kejk.

Bedeutung: Ċikku bekommt die Makkaroni, und Ella bekommt den Kuchen.

G2) WER MACHT ES? ICH, DU, ER, SIE

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 Jien se _____ il-kafè.

- ☐ A nagħmel
- ☐ B tagħmel
- ☐ C jagħmel

Bedeutung: Ich werde den Kaffee machen.

- 2 Lina, int se _____ l-imqarrun ukoll?

- ☐ A tagħmel
- ☐ B jagħmel
- ☐ C nagħmel

Bedeutung: Lina, machst du auch die Makkaroni?

3 U Ċikku? X'se _____ Ċikku?

- ☐ A jagħmel
- ☐ B tagħmel
- ☐ C nagħmel

Bedeutung: Und Ċikku? Was macht Ċikku?

4 Il-kunċert se _____ fit-tmienja.

- ☐ A nibdew
- ☐ B nibda
- ☐ C jibda

Bedeutung: Das Konzert beginnt um acht.

5 Jien se _____ bil-kanzunetta l-qadima.

- ☐ A tibda
- ☐ B nibda
- ☐ C jibda

Bedeutung: Ich beginne mit dem alten Lied.

6 Ella, int se _____ tkanta wara Ġorġ.

- ☐ A nibda
- ☐ B tibda
- ☐ C jibda

Bedeutung: Ella, du fängst nach Ġorġ mit dem Singen an.

7 Illejlja se _____ għalik.

- ☐ A jdoqq
- ☐ B ndoqq
- ☐ C ddoqq

Bedeutung: Heute Abend werde ich für Sie spielen.

8 Ġorġ, int se _____ l-ewwel?

- ☐ A jdoqq
- ☐ B ndoqq
- ☐ C ddoqq

Bedeutung: Ġorġ, wirst du zuerst spielen?

9 Ġorġ se _____ l-ewwel.

- ☐ A jdoqq
- ☐ B ddoqq
- ☐ C ndoqq

Bedeutung: Ġorġ wird zuerst spielen.

10 Wara l-kunċert se _____ id-dar.

- ☐ A mmur
- ☐ B jmur
- ☐ C tmur

Bedeutung: Nach dem Konzert gehe ich nach Hause.

G3) WIR, IHR, SIE: -U IM PLURAL

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Illeġla aħna se _____ imqarrun il-forn.

- ☐ A tagħmlu
- ☐ B nagħmlu
- ☐ C jagħmlu

Bedeutung: Heute Abend machen wir überbackene Makkaroni.

2 Intom se _____ l-kafè?

- ☐ A tagħmlu
- ☐ B jagħmlu
- ☐ C nagħmlu

Bedeutung: Macht ihr beide den Kaffee?

3 Lina u Ella se _____ l-imqarrun il-forn.

- ☐ A tagħmlu
- ☐ B nagħmlu
- ☐ C jagħmlu

Bedeutung: Lina und Ella machen die überbackenen Makkaroni.

4 Aħna se _____ fit-tmienja.

- ☐ A nibdew
- ☐ B jibdew
- ☐ C tibdew

Bedeutung: Wir werden um acht anfangen.

5 Intom se _____ bil-kanzunetta l-ġdida?

- ☐ A nibdew
- ☐ B jibdew
- ☐ C tibdew

Bedeutung: Beginnt ihr mit dem neuen Lied?

6 It-tfal se _____ ikantaw wara Ġorġ.

- ☐ A tibdew
- ☐ B nibdew
- ☐ C jibdew

Bedeutung: Die Kinder fangen nach Ġorġ mit dem Singen an.

7 Illejlja aħna se _____ fil-festa.

- ☐ A ndoqqu
- ☐ B jdoqqu
- ☐ C ddoqqu

Bedeutung: Heute Abend spielen wir bei der Festa.

8 Ġorġ, intom se _____ fuq il-palk?

- ☐ A ndoqqu
- ☐ B ddoqqu
- ☐ C jdoqqu

Bedeutung: Ġorġ, spielt ihr alle auf der Bühne?

9 Ġorġ u l-ħbieb tiegħu se _____ fuq il-palk.

- ☐ A ndoqqu
- ☐ B ddoqqu
- ☐ C jdoqqu

Bedeutung: Ġorġ und seine Freunde spielen auf der Bühne.

10 Nanna, aħna se _____ quddiem il-palk!

- ☐ A jmorru
- ☐ B mmorru
- ☐ C tmorru

Bedeutung: Oma, wir gehen vor die Bühne!

G4) SEIN UND HABEN IN DER ZUKUNFT

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Iktar tard se _____ hemm riħ qawwi.

- ☐ A jkun
- ☐ B jkunu
- ☐ C nkun

Bedeutung: Später gibt es starken Wind.

2 Illejla se _____ fil-bankarell.

- ☐ A tkun
- ☐ B jkun
- ☐ C nkun

Bedeutung: Heute Abend bin ich am Stand.

3 Int se _____ fil-bankarell ta' Lina, hux?

- ☐ A tkun
- ☐ B jkun
- ☐ C nkun

Bedeutung: Du bist an Linas Stand, oder?

4 Aħna se _____ fuq il-bank, quddiem il-palk.

- ☐ A tkunu
- ☐ B nkunu
- ☐ C jkunu

Bedeutung: Wir werden auf der Bank vor der Bühne sein.

5 Intom se _____ mat-tfal?

- ☐ A tkunu
- ☐ B jkunu
- ☐ C nkunu

Bedeutung: Werdet ihr beide bei den Kindern sein?

6 It-tfal se _____ fuq il-palk.

- ☐ A tkunu
- ☐ B jkunu
- ☐ C nkunu

Bedeutung: Die Kinder werden auf der Bühne sein.

7 Illejla se _____ hafna xogħol.

- ☐ A jkolli
- ☐ B jkollu
- ☐ C jkollok

Bedeutung: Heute Abend werde ich viel Arbeit haben.

8 Illejla se _____ il-kowt il-qadim tiegħi.

- ☐ A jkollha
- ☐ B jkollok
- ☐ C jkolli

Bedeutung: Heute Abend haben Sie meinen alten Regenmantel.

9 Ċikku se _____ l-imqarrun kollu!

- ☐ A jkollha
- ☐ B jkolli
- ☐ C jkollu

Bedeutung: Ċikku bekommt alle Makkaroni!

10 Illejla Ella se _____ festa sabiħa ħafna.

- ☐ A jkollha
- ☐ B jkollu
- ☐ C jkollna

Bedeutung: Heute Abend hat Ella eine schöne Festa.

G5) BEANTWORTE DIE FRAGE

Beantworte die Fragen.

1 Fejn se tmur Ella?

- ☐ A Se jmur quddiem il-palk, mat-tfal.
- ☐ B Se mmur quddiem il-palk, mat-tfal.
- ☐ C Se tmur quddiem il-palk, mat-tfal.

Bedeutung: Wohin wird Ella gehen?

2 U Tonio? Fejn se jmur wara l-kunċert?

- ☐ A Se mmorru d-dar.
- ☐ B Se jmur id-dar.
- ☐ C Se tmur id-dar.

Bedeutung: Und Tonio? Wohin geht er nach dem Konzert?

3 Ġorġ u l-ħbieb tiegħu fejn se jmorru?

- ☐ A Se jmorru fuq il-palk.
- ☐ B Se tmorru fuq il-palk.
- ☐ C Se jmur fuq il-palk.

Bedeutung: Wohin gehen Ġorġ und seine Freunde?

4 U aħna, fejn se mmorru?

- ☐ A Intom se tmorru quddiem il-palk.
- ☐ B Intom se jmorru quddiem il-palk.
- ☐ C Intom se mmorru quddiem il-palk.

Bedeutung: Und wohin werden wir gehen?

5 Se jkollna ħafna xogħol illejla?

- ☐ A Iva, se jkollna ħafna xogħol!
- ☐ B Iva, se nkunu ħafna xogħol!
- ☐ C Iva, se jkollu ħafna xogħol!

Bedeutung: Haben wir heute Abend viel Arbeit?

6 Ella u t-tfal se jkollhom kanzunetta ġdida?

- ☐ A Iva, se jkollikom kanzunetta ġdida.
- ☐ B Iva, se jkollhom kanzunetta ġdida.
- ☐ C Iva, se jkollha kanzunetta ġdida.

Bedeutung: Haben Ella und die Kinder ein neues Lied?

7 Nanna, aħna se jkollna imqarrun il-forn?

- ☐ A Iva, intom se jkollhom l-imqarrun ta' Lina.
- ☐ B Iva, intom se jkollikom l-imqarrun ta' Lina.
- ☐ C Iva, intom se jkollna l-imqarrun ta' Lina.

Bedeutung: Oma, bekommen wir überbackene Makkaroni?

8 U int, x'se tagħmel illejla?

- ☐ A Se tagħmel il-kafè ma' Lina.
- ☐ B Se jagħmel il-kafè ma' Lina.
- ☐ C Se nagħmel il-kafè ma' Lina.

Bedeutung: Und du, was machst du heute Abend?

G6) DER PLAN FÜR HEUTE ABEND

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

ndoqq jibdew nibdew ddoqq

Ġorġ, int se _____ l-ewwel, u t-tfal se _____ wara.

Bedeutung: Ġorġ, du spielst zuerst, und die Kinder beginnen nach dir.

jmur tmur mmur

Wara l-kunċert, jien se _____ id-dar, imma Tonio se
_____ jizzen!

Bedeutung: Nach dem Konzert gehe ich nach Hause, aber Tonio geht tanzen!

tagħmlu jagħmlu nagħmlu

Intom se _____ l-kafè, u aħna se _____ l-imqarrun.

Bedeutung: Ihr macht den Kaffee, und wir machen die Makkaroni.

ddoqqu jdoqqu

Ġorġ u l-ħbieb tiegħu se _____, u n-nies se jiżfnu.

Bedeutung: Ġorġ und seine Freunde spielen, und die Leute tanzen.

nibdew tibdew

Ġorġ, intom se _____ fit-tmienja jew iktar tard?

Bedeutung: Ġorġ, beginnt ihr um acht oder später?

jkollna nkunu jkollhom jkunu

It-tfal se _____ fuq il-palk, u se _____ kanzunetta
ġdida.

Bedeutung: Die Kinder werden auf der Bühne sein und ein neues
Lied haben.

jkollkom jkollna

Nanna, aħna se _____ imqarrun il-forn?

Bedeutung: Oma, bekommen wir überbackene Makkaroni?

jkollhom jkollkom

Iva, u intom se _____ il-kejk ukoll.

Bedeutung: Ja, und ihr bekommt auch Kuchen.

G7) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 issa? X'se nagħmel

Bedeutung: Was werde ich jetzt machen?

- 2 int, U tagħmel wara x'se Lina, l-festa?

Bedeutung: Und du, Lina, was machst du nach der Festa?

- 3 se Ċikku jagħmel mhux jorqod. Se xejn.

Bedeutung: Ċikku macht nichts. Er schläft.

- 4 Lina u jagħmlu l-imqarrun. se Ella

Bedeutung: Lina und Ella machen die Makkaroni.

- 5 l-qadima. bil-kanzunetta Jien nibda se

Bedeutung: Ich beginne mit dem alten Lied.

- 6 Ella, Ġorġ. tibda int se wara tkanta

Bedeutung: Ella, du fängst nach Ġorġ mit dem Singen an.

- 7 intom Ġorġ, fuq ddoqqu se il-palk?

Bedeutung: Ġorġ, spielt ihr alle auf der Bühne?

- 8 quddiem tmur Nanna, se int il-palk?

Bedeutung: Oma, gehst du vor die Bühne?

- 9 in-nies se l-kunċert, jmorru Wara d-dar.

Bedeutung: Nach dem Konzert gehen die Leute nach Hause.

- 10 se illum hemm jkun borra. mhux

Bedeutung: Heute wird es keinen Schnee geben.

G8) DIE RICHTIGEN WÖRTER

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 Ġorġ findet sein Mundstück nicht, und Ċikku ist verschwunden.
Versprich, dass du den Kater findest. Du sagst:
- ☐ A Jien se nsib lil Ċikku!
 - ☐ B Jien se jsib lil Ċikku!
 - ☐ C Int se ssib lil Ċikku!

2 Lina fragt, was deine Aufgabe am Stand sein wird. Sag, dass du kassierst. Du sagst:

- ☐ A Jien se jieħu l-flus.
- ☐ B Jien se nieħu l-flus.
- ☐ C Int se tieħu l-flus.

3 Marija meint, es könnte schneien. Sag ihr, dass es heute keinen Schnee geben wird. Du sagst:

- ☐ A Illum mhux se jkun hemm borra.
- ☐ B Illum mhux se jkun hemm il-borra.
- ☐ C Illum mhux se nkun hemm borra.

4 Marija liest die Reihenfolge vor und sagt Ġorġ, wann er dran ist. Marija sagt:

- ☐ A Int se jdoqq l-ewwel.
- ☐ B Int se ndoqq l-ewwel.
- ☐ C Int se ddoqq l-ewwel.

5 Ella fragt, ob du heute Abend tanzt. Sag ja. Du sagst:

- ☐ A Iva, se jiżfen!
- ☐ B Iva, se tiżfen!
- ☐ C Iva, se niżfen!

6 Ella fragt, was Lina macht. Sag ihr, dass Lina die überbackenen Makkaroni macht. Du sagst:

- ☐ A Lina se nagħmel l-imqarrun il-forn.
- ☐ B Lina se tagħmel l-imqarrun il-forn.
- ☐ C Lina se jagħmel l-imqarrun il-forn.

7 Frag Marija und Ella, ob sie beim Konzert sein werden. Du sagst:

- ☐ A Intom se tkunu fil-kunċert?
- ☐ B Intom se nkunu fil-kunċert?
- ☐ C Int se tkun fil-kunċert?