

SZENE 39 • NUMMER 7

Etwas für den Hals

Die Apotheke schließt um sechs. Jonas ist gerade aufgestanden – für ihn ist jetzt Morgen – und begleitet dich. Ihr kommt um 17:58 Uhr an.

161 Wörter • 5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Ein schlechter Tag

Deutsch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann nach einem Medikament fragen und verstehen, wie oft ich es nehmen soll.

Jonas = ■ Lena (Lukas) = ○ Ravi = ▲

■ Guten Morgen!

○ Morgen? Es ist halb sechs abends!

■ Für mich ist das Morgen. Ich stehe gerade auf.

■ Hilde sagt, du bist krank. Wie geht es dir?

○ Schon etwas besser als heute Morgen.

○ Aber ich brauche etwas für den Hals. Die Apotheke schließt um sechs.

■ Komm. Zu Fuß brauchen wir zehn Minuten.

Zwei Minuten vor sechs. Herr Sharma hat die Schlüssel schon in der Hand.

▲ Guten Abend. Wir schließen um sechs. Was brauchen Sie?

○ Guten Abend, Herr Sharma. Ich suche etwas gegen Halsschmerzen.

▲ Hier sind Lutschtabletten. Ich erkläre Ihnen die Anwendung.

○ Wie nehme ich sie?

▲ Langsam im Mund zergehen lassen. Die genaue Menge steht in der Packungsbeilage.

○ Können Sie mir das bitte zeigen? Und was kosten sie?

▲ Natürlich. Hier. Die Packung kostet neun Euro neunzig.

▲ Brauchen Sie sonst noch etwas?

Jonas schiebt ein winziges Päckchen auf die Theke.

■ Ja. Das hier, bitte.

▲ Bitte schön. So, jetzt machen wir zu.

■ Hier, für dich. Für die Nacht.

○ Ohrstöpsel? Was ist das?

■ Für deine Ohren. Wegen meiner Trompete. Nachts spiele ich leider besonders gern.

○ Danke, Jonas. Dann kann ich endlich schlafen.

■ Und ich spielen. Gute Nacht!

Jonas geht nach Hause, und die Apotheke ist zu.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN

schließen

schließen

schließen. Das Gegenteil von offen ist geschlossen oder zu: das Café hat zu.

ESSEN

Mahlzeit

Mahlzeit

die Mahlzeit. Plural: die Mahlzeiten.

HIER UND DORT • ORTSANGABEN

vor

vor

vor im zeitlichen Sinn: vor dem Essen. Bei einem Gebäude bedeutet vor, dass etwas davor liegt.

ALLTÄGLICHE DINGE

Medikament

Medikament

das Medikament. Plural: die Medikamente. Ein Mittel zur Behandlung. Die Medizin ist die Wissenschaft.

Tablette

Tablette

die Tablette. Plural: die Tabletten. Ein Medikament in fester Form.

Ohrstöpsel

Ohrstöpsel

der Ohrstöpsel. Plural: die Ohrstöpsel.

HÖREN & VERSTEHEN**L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Für mich ist das Morgen. Ich stehe gerade auf.

- ☐ A Jonas
- ☐ B Ravi
- ☐ C Lena

2 Natürlich. Hier. Die Packung kostet neun Euro neunzig.

- ☐ A Jonas
- ☐ B Lena
- ☐ C Ravi

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Hilde sagt, du bist krank. Wie geht es dir?

- ☐ A Können Sie mir das bitte zeigen? Und was kosten sie?
- ☐ B Hilde sagt, du bist krank. Wie geht es dir?
- ☐ C Langsam im Mund zergehen lassen. Die genaue Menge steht in der Packungsbeilage.

2 Brauchen Sie sonst noch etwas?

- ☐ A Brauchen Sie sonst noch etwas?
- ☐ B Für mich ist das Morgen. Ich stehe gerade auf.
- ☐ C Für deine Ohren. Wegen meiner Trompete. Nachts spiele ich leider besonders gern.

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Deutsch an.

1 Komm. Zu Fuß brauchen wir zehn Minuten.

- ☐ A Komm. Zu Fuß brauchen wir zehn Minuten.
- ☐ B Hier, für dich. Für die Nacht.
- ☐ C Schon etwas besser als heute Morgen.

2 Bitte schön. So, jetzt machen wir zu.

- ☐ A Wie nehme ich sie?
- ☐ B Bitte schön. So, jetzt machen wir zu.
- ☐ C Ohrstöpsel? Was ist das?

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1** Lutschtabletten. erkläre Ihnen Anwendung. die
Hier sind Ich
-

- 2** Dann ich endlich schlafen. kann Danke, Jonas.
-

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Ja. Das hier, bitte.
- ☐ Danke, Jonas. Dann kann ich endlich schlafen.
- ☐ Können Sie mir das bitte zeigen? Und was kosten sie?
- ☐ Guten Abend. Wir schließen um sechs. Was brauchen Sie?
- ☐ Für mich ist das Morgen. Ich stehe gerade auf.

SZENE 39 • WÖRTER

Etwas für den Hals

Etwas für den Hals

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Ein schlechter Tag

Deutsch

Online lesen & hören



Medikament
Medikament



schließen
schließen



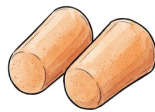
Tablette
Tablette



Mahlzeit
Mahlzeit



vor
vor



Ohrstöpsel
Ohrstöpsel



Packung
Packung



Notiz
Notiz

Wörter

AUS DER SZENE

Medikament

Medikament

das Medikament. Plural: die Medikamente.
Ein Mittel zur Behandlung. Die Medizin ist die Wissenschaft.

schließen

schließen

Guten Abend. Wir schließen um sechs.
Was brauchen Sie?

Tablette

Tablette

die Tablette. Plural: die Tabletten. Ein Medikament in fester Form.

Mahlzeit**Mahlzeit**

die Mahlzeit. Plural: die Mahlzeiten.

vor**vor**

vor im zeitlichen Sinn: vor dem Essen. Bei einem Gebäude bedeutet vor, dass etwas davor liegt.

Ohrstöpsel**Ohrstöpsel**

Ohrstöpsel? Was ist das?

NEUE WÖRTER**Packung****Packung**

die Packung. Plural: die Packungen. Eine kleine Verpackung.

Notiz**Notiz**

die Notiz. Plural: die Notizen. Eine kurze schriftliche Mitteilung.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 vor

- ☐ A machen
- ☐ B vor
- ☐ C Juli

2 schließen

- ☐ A müssen
- ☐ B Plan
- ☐ C schließen

3 Mahlzeit

- ☐ A sechs
- ☐ B Mahlzeit
- ☐ C vier

4 Notiz

- ☐ A Gruppe
- ☐ B Regenmantel
- ☐ C Notiz

5 Medikament

- ☐ A dreißig
- ☐ B siebzig
- ☐ C Medikament

6 Ohrstöpsel

- ☐ A Ohrstöpsel
- ☐ B Bank
- ☐ C Apfel

W2) DIE WÖRTER IM ZUSAMMENHANG VERWENDEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Bühne Apotheke

Ich gehe zur _____.

Bedeutung: Ich gehe zur Apotheke.

Flasche Packung

Hier ist eine _____ Tabletten.

Bedeutung: Hier ist eine Packung Tabletten.

schläft bedeutet

Was _____ das?

Bedeutung: Was bedeutet das?

Schuhe Ohrstöpsel

Die _____ sind für die Ohren.

Bedeutung: Die Ohrstöpsel sind für die Ohren.

singt schließt

Die Apotheke _____ um sechs.

Bedeutung: Die Apotheke schließt um sechs.

W3) HILDES NOTIZ

Fülle die Sprechblasen aus.



Kannen Tee Packung Mal Anleitung Notiz

Hilde: Guten Morgen. Hier ist eine _____ für Sie.

Lena: Die Tabletten nach der _____.

Lena: Und viel Ruhe. Dazu eine Tasse _____.

Lena: Eine Tasse? Hier stehen fünf _____!

Bedeutung: 1. Guten Morgen. Hier ist eine Notiz für Sie.

2. Die Tabletten nach der Anleitung.

3. Und viel Ruhe. Dazu eine Tasse Tee.

4. Eine Tasse? Hier stehen fünf Kannen!

W4) BEDEUTUNGEN VERBINDEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|------------------|------------------|
| ① die Ohrstöpsel | Ⓐ die Packung |
| ② die Packung | Ⓑ die Apotheke |
| ③ das Medikament | Ⓒ die Ohrstöpsel |
| ④ die Tablette | Ⓓ schließen |
| ⑤ die Apotheke | Ⓔ das Medikament |
| ⑥ schließen | Ⓕ die Tablette |

Wie sagt man das?

Ein Missverständnis klären und nach Wörtern fragen

5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Ein schlechter Tag

Deutsch

Online lesen & hören



Frage nach dem Wort oder seiner Bedeutung

Wie heißt das auf Deutsch? fragt nach der Bezeichnung einer Sache. **Wie sagt man das auf Deutsch?** fragt, wie man etwas ausdrückt. **Was bedeutet das?** fragt nach der Bedeutung. Frage nach einem bestimmten Wort so: **Was bedeutet Ohrstöpsel?** Du kannst auf etwas zeigen oder das Wort in einer anderen Sprache nennen.

Man steht mit einem Verb im Singular

man ist ein allgemeines Subjekt und bezeichnet Menschen allgemein. Es unterscheidet sich vom Nomen **der Mann**. Verwende ein Verb in der dritten Person Singular: **Wie schreibt man das?**, **Hier bezahlt man mit Karte**. Es bezeichnet keinen bestimmten Mann.

Bitte um eine verständliche Erklärung

Frage **Können Sie bitte langsamer sprechen?**, **Noch einmal, bitte** oder **Können Sie mir das zeigen?** Frage nach der Schreibweise mit **Wie schreibt man das?** Wiederhole zur Verständniskontrolle die wichtigste Aussage als Frage: **Also nach dem Essen?** Diese Rückfrage ist hilfreicher, als so zu tun, als hättest du verstanden.

Vor und nach einer Tätigkeit

Die Zeitangaben **vor dem Essen** und **nach dem Essen** bezeichnen die Zeit vor und nach einer Mahlzeit. Hier ist **Essen** ein Nomen und wird großgeschrieben. **vor** und **nach** stehen in diesen Zeitangaben mit dem Dativ. Frage **Wie nehme ich die Tabletten?**, um die genannten Anweisungen zu verstehen.

GRAMMATIK

G1) ERKENNE DIE NÜTZLICHEN FORMEN

Unterstreiche die markierten Grammatikformen.

- 1 Wie sagt man das auf Deutsch?

Bedeutung: Wie sagt man das auf Deutsch?

- 2 Was bedeutet das?

Bedeutung: Was bedeutet das?

- 3 Wie schreibt man das?

Bedeutung: Wie schreibt man das?

G2) STELLE DIE FRAGE, DIE DU BRAUCHST

Wähle das passende Wort für die Lücke.

1 Wie _____ man das auf Deutsch?

- ☐ A sagst
- ☐ B sagen
- ☐ C sagt

Bedeutung: Wie sagt man das auf Deutsch?

2 Was _____ Ohrstöpsel?

- ☐ A bedeutet
- ☐ B bedeuten
- ☐ C bedeutest

Bedeutung: Was bedeutet Ohrstöpsel?

3 Wie _____ man Becker?

- ☐ A schreiben
- ☐ B schreibst
- ☐ C schreibt

Bedeutung: Wie schreibt man Becker?

4 Können Sie bitte _____ sprechen?

- ☐ A älter
- ☐ B langsamer
- ☐ C früher

Bedeutung: Können Sie bitte langsamer sprechen?

5 Nach _____ Essen.

- ☐ A den
- ☐ B das
- ☐ C dem

Bedeutung: Nach dem Essen.

6 Hier _____ man mit Karte.

- ☐ A bezahlst
- ☐ B bezahlen
- ☐ C bezahlt

Bedeutung: Hier bezahlt man mit Karte.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

sagt man Mann

Wie _____ das auf Deutsch?

Bedeutung: Wie sagt man das auf Deutsch?

bedeutet bedeuten

Was _____ dieses Wort?

Bedeutung: Was bedeutet dieses Wort?

schreibt schreiben

Wie _____ man das?

Bedeutung: Wie schreibt man das?

zeigen zeigt

Können Sie mir das _____?

Bedeutung: Können Sie mir das zeigen?

dem den

Also nach _____ Essen?

Bedeutung: Also nach dem Essen?

G4) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1

sprechen?

langsamer

bitte

Können

Sie

Bedeutung: Können Sie bitte langsamer sprechen?

- 2

Bedeutung: Was bedeutet dieses Wort?

- 3

Bedeutung: Wie schreibt man das?

G5) ANTWORTE PASSEND ZUR SITUATION

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 **Du verstehst die einzelnen Wörter, aber die Mitarbeiterin am Empfang spricht zu schnell. Du sagst:**
- ☐ A Können Sie bitte langsamer sprechen?
 - ☐ B Wie schreibt man Becker?
 - ☐ C Wo ist die Apotheke?

2 Du kennst das Wort Ohrstöpsel, weißt aber nicht, was es bedeutet. Du sagst:

- ☐ A Wie schreibt man Becker?
- ☐ B Was bedeutet Ohrstöpsel?
- ☐ C Wie viel Uhr ist es?