

## SZENE 30 • NUMMER 7

# Il-mappa

Montag nach der Arbeit. Ella hat von ihrer Großmutter alles über euren Sonntag gehört. Sie hat dir einen Stadtplan gezeichnet.

## LÖSUNGEN

---

### HÖREN & VERSTEHEN

**L1) WER SAGT DAS:** 1b

**L2) WAS BEDEUTET DAS:** 1c

**L3) WIE SAGT MAN DAS:** 1c

**L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE:** Tajjeb.

Kif tmur min-numru sebgħa sal-posta?

**L5) WAS PASSIERT ZUERST:** 1: 52143

**Wörter: Il-mappa**

### WORTSCHATZ & SCHREIBEN

**W1) WAS BEDEUTET DAS?:** 1a, 2c, 3a, 4a, 5a, 6b

**W2) ELLAS KARTE:** 1: mappa, 1: iskola, 1: posta, 1: bejn, 2: ispiżerija, 1: bejt, 2: sigriet

**W3) DIE SCHULKATZE:** 1: iskola, 2: fuq, 3: ġurnata, 4: sena

**W4) AUF DER KARTE:** 1h, 2b, 3a, 4d, 5f, 6c, 7e, 8g

## Grammatik: Իdejjja, taħtu, warajh

### GRAMMATIK

**G1) FINDE DIE WÖRTER:** 1) Իdejjja, 2) taħtu, 3) warajh, 4) Իdejh, 5) warajk, 6) fuqha, 7) fuqna, 8) Իdejhom, 9) fuqi, 10) taħtna

**G2) NEBEN MIR, DAHINTER:** 1a, 2b, 3b, 4b, 5a, 6a, 7b, 8a, 9b, 10a

**G3) MIT DIR, MIT UNS, MIT IHNEN:** 1c, 2b, 3c, 4a, 5a, 6b, 7b, 8a, 9b, 10c

**G4) WO IST ES?:** 1a, 2b, 3c, 4c, 5b, 6c, 7b, 8a, 9a, 10b

**G5) ELLAS KARTE:** 1: Իdejjja, 2: għalik, 1: taħtu, 1: warajh, 1: bejn, 2: faċċata, 1: Իdejh, 1: taħtha, 2: fuqha, 1: magħha, 2: miegħu, 1: warajhom, 1: fuqi, 1: fuqek

**G6) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE:** Il-posta hemm, u l-ispiżerija Իdejjha., Il-bejt, u l-X l-aħmar fuqu., Ċikku jimxi warajna, u Ella magħna., Ġorġ u Lina? Ċikku jiekol magħhom., Intom fuq is-sufan, u Ċikku Իdejkom., Aħna fuq is-sufan, u Ċikku Իdejjna., Tonio, Marta: Ċikku warajkom, u jiġi magħkom!, Jien fuq is-siġġu, u Ċikku taħti., Ġorġ u Lina? Ċikku jorqod fuqhom, mhux taħthom., Ella? Ċikku jimxi warajha.

**G7) DIE RICHTIGEN WÖRTER:** 1a, 2a, 3b, 4b, 5c, 6a

**G8) NEBEN WEM?:** 1a, 2c, 3f, 4d, 5e, 6b, 7g

## Übersetzung

*Montag nach der Arbeit, in Marijas Wohnzimmer.*

■ Hallo! Oma erzählt alles: Sonntag, Gozo, Ċikku!

○ Natürlich! Ich weiß alles.

*Sie entfaltet eine große handgezeichnete Karte des Dorfes.*

■ Komm, setz dich neben mich. Hier, eine Karte für dich! Ich zeichne schöne Karten.

■ Schau: Haus Nummer 7 und darunter Linas Café.

▲ Und das hier, neben dem Park?

■ Das ist meine Schule, gegenüber dem Park.

▲ Und die Post? Ich brauche die Post.

■ Die Post ist zwischen der Bank und der Apotheke. Der Supermarkt ist an der Ecke und die Station dahinter.

*Marija prüft dich wie in der Schule.*

○ Gut. Wie kommen Sie von Haus Nummer 7 zur Post?

▲ Rechts abbiegen, dann die zweite Straße links. Die Post liegt zwischen der Bank und der Apotheke.

○ Sehr gut! Gut gemacht!

■ Und das sind Ċikkus Orte: der Markt, Linas Fenster, die Bank im Park und Gozo!

▲ Und das rote Ding auf dem Dach? Und der kleine Schlüssel daneben?

■ Das ist Ċikkus Geheimnis.

▲ Was für ein Geheimnis?

*Sie und Marija tauschen einen Blick aus.*

■ Ein Geheimnis ist ein Geheimnis.

○ Na, wer möchte Tee?

*Die Orte des Katers sind markiert: der Fischstand, das Caféfenster, die Parkbank und Gozo. Dazu ein rotes X auf dem Dach von Haus Nummer 7 mit einem kleinen Schlüssel. „Das ist das Geheimnis des Katers.“*