

SZENE 49 • NUMMER 7

Der Dachboden

Dein Koffer ist auf dem Dachboden, wo Hilde ihn hingestellt hat. Du nimmst den alten Schlüssel aus dem Regenmantel. „Behalten Sie ihn“, hat sie gesagt. Jetzt weißt du, warum. Vom obersten Treppenabsatz hinter Jonas' Tür kletterst du die Leiter hoch; Lotte folgt dir. Das ist das X auf ihrer Karte. Dort ist ein kleines rundes Fenster, gerade groß genug für einen Kater. Unter dem Dach liegen Knöpfe, ein Ersatzschlüssel, die Computermouse aus dem Büro, Thomas' Stift, die Kerze „10“, das Spielzeugthermometer und das Mundstück. Was gehört wem, und wann ist es verschwunden? „Deine Wohnung war lange leer“, sagt Lotte. „Es war seine Wohnung. Und seine Sachen.“

146 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Bleiben

Deutsch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann sagen, wem Dinge gehören und wann sie verschwunden sind.

Lena (Lukas) = ■ Lotte = O

- Mein Koffer ist auf dem Dachboden. Der Schlüssel noch im Regenmantel.

Auf dem obersten Treppenabsatz taucht Lotte grinsend auf der Treppe auf. Sie hält eine selbst gezeichnete Karte mit einem großen roten X.

- Gehst du nach oben? Ich komme mit!
- Lotte? Was machst du hier?
- Ich bin doch immer hier.
- Hier ist es! Das rote Kreuz auf meiner Karte.
- Und da ist ein kleines Fenster. Genau richtig für Mikesch.
- Schau! Dein Schlüssel. Vom ersten Tag.
- Der ist am ersten Abend verschwunden!
- Thomas' Stift. Und die Maus aus dem Büro.
- Die Zehn von deinem Geburtstagskuchen!
- Und mein Thermometer. Das suche ich seit deinem Arzttermin.
- Jonas' Mundstück. Das sucht er seit dem Fest.
- Warum sammelt er das alles hier?
- Deine Wohnung war lange leer. Da hat Mikesch gewohnt. Mit seinen Sachen.
- Und jetzt wohne ich dort.
- Ja. Deshalb sind seine Sachen jetzt hier oben.

Mitten auf dem Dachboden steht ein offener Koffer. Mikesch schläft darin zusammengerollt auf einem Foto, dessen Bildseite nach unten zeigt.

■ Mikesch! Das ist mein Koffer.

○ Schau, was oben liegt.

■ Mein Foto vom Fest. Und Mikesch schläft darauf.

○ Das sind seine Lieblingssachen. Du bist wohl auch dabei.

Dein Koffer liegt auf dem Dachboden. Mikesch schläft auf deinem Foto vom Fest. Lotte sagt, er liebt diese Dinge, und sie bringt Jonas das Mundstück.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN

verschwinden

verschwinden

lieben

lieben

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • EIGENSCHAFTEN

rund

rund

ALLTÄGLICHE DINGE

Kreuz

Kreuz

das Kreuz. Plural: die Kreuze. Ein X, wie auf der Karte.

Thermometer

Thermometer

das Thermometer. Plural: die Thermometer.

HÖREN & VERSTEHEN

L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 Gehst du nach oben? Ich komme mit!

- ☐ A Lotte
- ☐ B Lena

2 Und mein Thermometer. Das suche ich seit deinem Arzttermin.

- ☐ A Lotte
- ☐ B Lena

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Lotte? Was machst du hier?

- ☐ A Jonas' Mundstück. Das sucht er seit dem Fest.
- ☐ B Ich bin doch immer hier.
- ☐ C Lotte? Was machst du hier?

2 Warum sammelt er das alles hier?

- ☐ A Und mein Thermometer. Das suche ich seit deinem Arzttermin.
- ☐ B Der ist am ersten Abend verschwunden!
- ☐ C Warum sammelt er das alles hier?

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Deutsch an.

1 Schau! Dein Schlüssel. Vom ersten Tag.

- ☐ A Schau! Dein Schlüssel. Vom ersten Tag.
- ☐ B Hier ist es! Das rote Kreuz auf meiner Karte.
- ☐ C Deine Wohnung war lange leer. Da hat Mikesch gewohnt. Mit seinen Sachen.

2 Ja. Deshalb sind seine Sachen jetzt hier oben.

- ☐ A Lotte? Was machst du hier?
- ☐ B Ja. Deshalb sind seine Sachen jetzt hier oben.
- ☐ C Gehst du nach oben? Ich komme mit!

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 ist Der ersten verschwunden! Abend am
-

- 2 was liegt. Schau, oben
-

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Lotte? Was machst du hier?
- ☐ Und jetzt wohne ich dort.
- ☐ Und mein Thermometer. Das suche ich seit deinem Arzttermin.
- ☐ Mein Foto vom Fest. Und Mikesch schläft darauf.
- ☐ Schau! Dein Schlüssel. Vom ersten Tag.

SZENE 49 • WÖRTER

Der Dachboden

Der Dachboden

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Bleiben

Deutsch

Online lesen & hören



Kreuz
Kreuz



rund
rund



verschwinden
verschwinden



Thermometer
Thermometer



lieben
lieben



Knopf
Knopf



Schatz
Schatz



Leiter
Leiter



verlieren
verlieren



klein
klein



drinnen
drinnen

Wörter

AUS DER SZENE

Kreuz

Kreuz

Hier ist es! Das rote Kreuz auf meiner Karte.

rund

rund

verschwinden

verschwinden

Der ist am ersten Abend verschwunden!

Thermometer

Thermometer

Und mein Thermometer. Das suche ich seit deinem Arzttermin.

lieben

lieben

Schau, was oben liegt.

NEUE WÖRTER

Knopf

Knopf

der Knopf. Plural: die Knöpfe. Ein Verschluss an Kleidung.

Schatz

Schatz

der Schatz. Plural: die Schätze.

Leiter

Leiter

die Leiter. Plural: die Leitern. Zum Hinaufklettern. Der Leiter ist eine Person, die etwas leitet.

verlieren

verlieren

klein

klein

klein, auch liebevoll: der kleine Jonas. Dasselbe Wort wie bei einer geringen Größe.

drinnen

drinnen

drinnen: wo etwas ist. Die Richtung heißt hinein.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 verschwinden

- ☐ A schnell
- ☐ B bedeuten
- ☐ C verschwinden

2 Kreuz

- ☐ A billig
- ☐ B Kreuz
- ☐ C klein

3 lieben

- ☐ A lieben
- ☐ B Donnerstag
- ☐ C ausfüllen

4 Schatz

- ☐ A Mantel
- ☐ B Schatz
- ☐ C Papier

5 verlieren

- ☐ A ausgehen
- ☐ B verlieren
- ☐ C neun

6 drinnen

- ☐ A Schwanz
- ☐ B Geburtsdatum
- ☐ C drinnen

W2) DIE WÖRTER IM ZUSAMMENHANG VERWENDEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Dachboden Teller

Der Koffer steht auf dem _____.

Bedeutung: Der Koffer steht auf dem Dachboden.

Schatz Zug

Mikesch sammelt einen _____.

Bedeutung: Mikesch sammelt einen Schatz.

Thermometer Fieber

Das _____ war verschwunden.

Bedeutung: Das Thermometer war verschwunden.

Mundstück Wetter

Hier ist das _____.

Bedeutung: Hier ist das Mundstück.

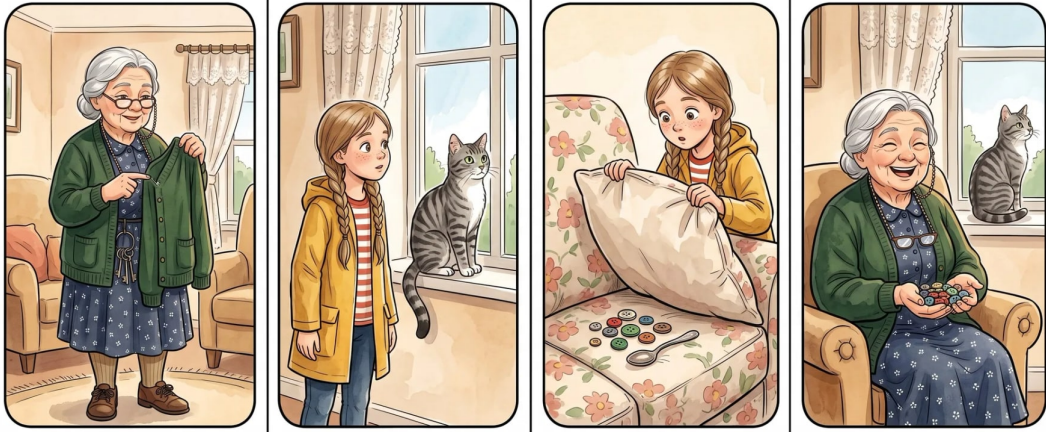
Koffer Regen

Das Foto liegt im _____.

Bedeutung: Das Foto liegt im Koffer.

W3) WO IST MEIN KNOPF?

Fülle die Sprechblasen aus.



fünf Schatz genommen Leiter drinnen Knopf

Hilde: Wo ist mein _____?

Lotte: Hat Mikesch ihn _____?

Lotte: Oma, schau! Sein _____!

Hilde: Mein Knopf. Und noch _____ andere!

Bedeutung: 1. Wo ist mein Knopf?

2. Hat Mikesch ihn genommen?

3. Oma, schau! Sein Schatz!

4. Mein Knopf. Und noch fünf andere!

W4) BEDEUTUNGEN VERBINDEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① der Dachboden | Ⓐ der Schatz |
| ② das Thermometer | Ⓑ verschwinden |
| ③ der Schatz | Ⓒ sammeln |
| ④ verschwinden | Ⓓ der Dachboden |
| ⑤ der Koffer | Ⓔ der Koffer |
| ⑥ sammeln | Ⓕ das Thermometer |

Der Schlüssel ist wieder da

Die Satzklammern aus dem Alltag wiederholen

5 Übungen • Dauer: 15 Min.

Bleiben

Deutsch

Online lesen & hören



Ein Aussagesatz: Konjugiertes Verb an zweiter Stelle

Eine ganze Wortgruppe besetzt die erste Position: **Der Schlüssel ist hier, Auf dem Dachboden ist der Schlüssel.** Das konjugierte Verb steht an zweiter Stelle. Danach folgt das Subjekt, wenn es nicht schon am Anfang stand. Zähle Satzglieder, keine einzelnen Wörter.

Fragen und Aufforderungen

Eine Ja-/Nein-Frage beginnt mit dem Verb: **Ist der Schlüssel hier?**

Ein Fragewort steht davor: **Wo ist der Schlüssel?** Höfliche

Aufforderungen beginnen ebenfalls mit dem Verb und behalten **Sie:**

Nehmen Sie den Schlüssel. Bei vertraulichen Aufforderungen

entfällt das Subjekt meist: **Nimm den Schlüssel.**

Das Ende der Satzklammer

Eine abgetrennte Vorsilbe steht am Ende: **Ich mache den Koffer**

auf. Nach einem Modalverb steht dort der vollständige Infinitiv: **Ich**

kann den Koffer aufmachen. Im **Perfekt** steht dort das Partizip II:

Ich habe den Koffer aufgemacht. Diese verschiedenen Muster

lassen in der Mitte denselben nützlichen Platz für Einzelheiten.

DERSELBE KOFFER

Aussage	Satz
Jetzt	Ich mache den Koffer auf.
Fähigkeit	Ich kann den Koffer aufmachen.
Abgeschlossenes Ereignis	Ich habe den Koffer aufgemacht.
Frage zur Vergangenheit	Hast du den Koffer aufgemacht?

Verbinde zwei klare Aussagen

Verwende **und**, **aber** oder **denn**, um vollständige Hauptsätze zu verbinden. **deshalb** besetzt selbst die erste Position eines Satzes, der eine Folge ausdrückt: **Deshalb suche ich oben**. Mit diesen A1-Mustern kannst du die Geschichte klar erzählen.

GRAMMATIK**G1) ERKENNE DIE NÜTZLICHEN FORMEN**

Unterstreiche die markierten Grammatikformen.

- 1 Hier ist der Schlüssel.

Bedeutung: Hier ist der Schlüssel.

- 2 Ich mache den Koffer auf.

Bedeutung: Ich mache den Koffer auf.

- 3 Ich kann den Koffer aufmachen.

Bedeutung: Ich kann den Koffer aufmachen.

- 4 Ich habe den Koffer aufgemacht.

Bedeutung: Ich habe den Koffer aufgemacht.

G2) ERKENNE DIE SATZKLAMMER

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 Hier _____ der Schlüssel.

- ☐ A sind
- ☐ B ist
- ☐ C hat

Bedeutung: Hier ist der Schlüssel.

2 Wo _____ mein Koffer?

- ☐ A hat
- ☐ B bin
- ☐ C ist

Bedeutung: Wo ist mein Koffer?

3 Ich mache den Koffer _____.

- ☐ A aufmachen
- ☐ B auf
- ☐ C aufgemacht

Bedeutung: Ich mache den Koffer auf.

4 Ich kann den Koffer _____.

- ☐ A auf
- ☐ B aufmachen
- ☐ C aufgemacht

Bedeutung: Ich kann den Koffer aufmachen.

5 Ich habe den Koffer _____.

- ☐ A aufmachen
- ☐ B auf
- ☐ C aufgemacht

Bedeutung: Ich habe den Koffer aufgemacht.

6 Deshalb _____ ich oben.

- ☐ A suche
- ☐ B suchst
- ☐ C suchen

Bedeutung: Deshalb suche ich oben.

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

aufmachen auf mache

Ich _____ den Koffer _____.

Bedeutung: Ich mache den Koffer auf.

aufmachen kann aufgemacht

Ich _____ den Koffer _____.

Bedeutung: Ich kann den Koffer aufmachen.

aufmachen habe aufgemacht

Ich _____ den Koffer _____.

Bedeutung: Ich habe den Koffer aufgemacht.

Hast Bist

_____ du den Schlüssel gesehen?

Bedeutung: Hast du den Schlüssel gesehen?

G4) SETZE DIE AUSSAGE ZUSAMMEN

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 Koffer. mein Dachboden Auf liegt dem

Bedeutung: Auf dem Dachboden liegt mein Koffer.

- 2 den Kannst du aufmachen? Koffer

Bedeutung: Kannst du den Koffer aufmachen?

- 3 gefunden? den du Schlüssel Hast

Bedeutung: Hast du den Schlüssel gefunden?

- 4 suche Deshalb auf Dachboden. ich dem

Bedeutung: Deshalb suche ich auf dem Dachboden.

G5) WAS BEWIRKT DIE NACHRICHT?

Ordne die Paare zu.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ① Ich kann den Koffer aufmachen. | Ⓐ Ich habe den Koffer aufgemacht. |
| ② Ich mache den Koffer auf. | Ⓑ Ich kann den Koffer aufmachen. |
| ③ Hast du den Koffer aufgemacht? | Ⓒ Hast du den Koffer aufgemacht? |
| ④ Ich habe den Koffer aufgemacht. | Ⓓ Ich mache den Koffer auf. |