

## SZENE 42 • NUMMER 7

# What did you see?

Sonntagmorgen. Im ganzen Café reden alle über letzte Nacht. May sah einen Schatten auf der Bühne, ein Gespenst. Die Trompete spielte im Dunkeln weiter, besser denn je. Als das Licht wieder anging, fehlte ihr Kuchen am Stand.

143 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen & hören



## LERNZIEL

Ich kann sagen, was ich gestern gemacht, gesehen und gehört habe.

May = ■    Lena (Lukas) = ○

*Sie stellt trotzdem einen Pfannkuchen vor dich.*

■ Good morning! Everyone is talking about last night.

○ Coffee first, please. Just coffee.

- And a pancake. Yesterday was special.
- Yes. Suddenly the lights went out. Everything was dark.
- Something small came onto the stage. I saw it.
- What was it?
- It had a tail. A ghost!
- A ghost with a tail?
- Yes. And Jack played. So beautifully! In the dark.
- With Anne's trumpet. I heard it too.
- With Anne's trumpet? I did not know.
- Then the lights came back on. A piece of cake was missing.
- One piece or the whole cake?
- One piece. But a very big one!
- Did the ghost eat cake too?
- Ghosts do not eat cake.
- Very strange.
- What about Milo? You were supposed to watch him.
- Yes. Well ... I went into the square. I looked for him. I did not find him.

- Where was he all evening?

## Vokabeln

### TÄTIGKEITEN • DOING THINGS

**go out** ausgehen

**come on** angehen

### DER KÖRPER • THE BODY

**tail** Schwanz

### ZU HAUSE • AT HOME

**light** Licht

### LEBEN UND ARBEIT • LIFE AND WORK

**ghost** Gespenst

### GELD UND EINKAUFEN • MONEY AND SHOPPING

**piece** Stück

### WIE MENSCHEN UND DINGE SIND • WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE

**dark** dunkel

**strange** seltsam

## HÖREN & VERSTEHEN

### L1) WER SAGT DAS

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

**1 Good morning! Everyone is talking about last night.**

- ☐ A Lena
- ☐ B May

**2 With Anne's trumpet? I did not know.**

- ☐ A Lena
- ☐ B May

### L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

**1 And a pancake. Yesterday was special.**

- ☐ A Mit Annes Trompete. Ich habe es auch gehört.
- ☐ B Ja. Nun ... Ich ging auf den Platz. Ich suchte ihn. Ich fand ihn nicht.
- ☐ C Und einen Pfannkuchen. Gestern war besonders.

**2 One piece or the whole cake?**

- ☐ A Guten Morgen! Alle reden über letzte Nacht.
- ☐ B Es hatte einen Schwanz. Ein Gespenst!
- ☐ C Ein Stück oder der ganze Kuchen?

**L3) WIE SAGT MAN DAS**

Kreuze den passenden Satz auf Englisch an.

**1 Was war es?**

- ☐ A And a pancake. Yesterday was special.
- ☐ B A ghost with a tail?
- ☐ C What was it?

**2 Gespenster essen keinen Kuchen.**

- ☐ A With Anne's trumpet? I did not know.
- ☐ B Ghosts do not eat cake.
- ☐ C Yes. Well ... I went into the square. I looked for him. I did not find him.

**L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE**

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 with a ghost A tail?
- 

- 2 was evening? he all Where
- 

**L5) WAS PASSIERT ZUERST**

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ One piece or the whole cake?
- ☐ Coffee first, please. Just coffee.
- ☐ What was it?
- ☐ What about Milo? You were supposed to watch him.
- ☐ Yes. And Jack played. So beautifully! In the dark.

## SZENE 42 • WÖRTER

## What did you see?

Was hast du gesehen?

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen &amp; hören



**light**  
Licht



**go out**  
ausgehen



**dark**  
dunkel



**tail**  
Schwanz



**ghost**  
Gespenst



**come on**  
angehen



**piece**  
Stück



**strange**  
seltsam

## Wörter

**light**

Licht

Yes. Suddenly the lights went out.  
Everything was dark.

**go out**

ausgehen

**dark**

dunkel

Yes. And Jack played. So beautifully! In the dark.

**tail**

Schwanz

A ghost with a tail?

**ghost**

Gespenst

A ghost with a tail?

**come on**

angehen

Then the lights came back on. A piece of cake was missing.

**piece**

Stück

One piece or the whole cake?

**strange**

seltsam

Very strange.

## WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION

### W1) WAS BEDEUTET DAS?

Was bedeutet das?

#### 1 dark

- ☐ A dreizehn
- ☐ B dunkel
- ☐ C Spiegel

#### 2 tail

- ☐ A Regenmantel
- ☐ B Schwanz
- ☐ C ändern

**3 go out**

- ☐ A möglich
- ☐ B ausgehen
- ☐ C Kartoffel

**4 come on**

- ☐ A angehen
- ☐ B mit
- ☐ C kommen

**5 ghost**

- ☐ A Zimmer
- ☐ B Gespenst
- ☐ C buchen

**6 strange**

- ☐ A seltsam
- ☐ B Woche
- ☐ C Geschichte

**W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH**

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Good Suddenly Coffee pancake

\_\_\_\_\_ morning! Everyone is talking about last night.

Bedeutung: Guten Morgen! Alle reden über letzte Nacht.

Suddenly Good Coffee pancake

\_\_\_\_\_ first, please. Just coffee.

Bedeutung: Erst Kaffee, bitte. Nur Kaffee.

Coffee Suddenly pancake Good

And a \_\_\_\_\_. Yesterday was special.

Bedeutung: Und einen Pfannkuchen. Gestern war besonders.

pancake Suddenly Coffee Good

Yes. \_\_\_\_\_ the lights went out. Everything was dark.

Bedeutung: Ja. Plötzlich ging das Licht aus. Alles war dunkel.

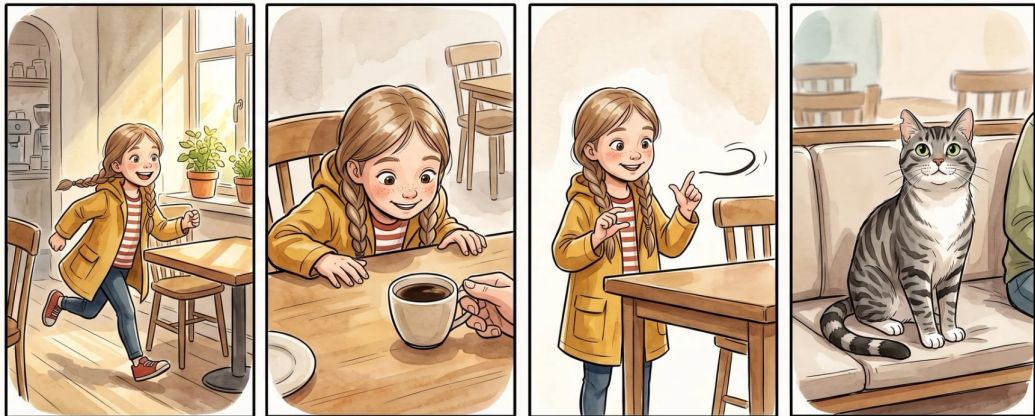
Coffee pancake Something Good

\_\_\_\_\_ small came onto the stage. I saw it.

Bedeutung: Etwas Kleines kam auf die Bühne. Ich habe es gesehen.

**W3) HABEN SIE GEHÖRT? BEIM FEST GAB ES EIN GESPENST!**

Fülle die Sprechblasen aus.



heard May Small heard

Nicky: Have you \_\_\_\_\_? There was a ghost at the festival!

Lena: I \_\_\_\_\_. But I didn't see anything. It was dark.

Nicky: \_\_\_\_\_ says it was small, with a tail.

Lena: \_\_\_\_\_, with a tail? No idea who that is.

Bedeutung: 1. Haben Sie gehört? Beim Fest gab es ein Gespenst!

2. Ich habe es gehört. Aber nichts gesehen. Es war dunkel.

3. May sagt, es war klein und hatte einen Schwanz.

4. Klein, mit einem Schwanz? Keine Ahnung, wer das ist.

**W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH**

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Good Suddenly Coffee pancake

\_\_\_\_\_ morning! Everyone is talking about last night.

Bedeutung: Guten Morgen! Alle reden über letzte Nacht.

Good Suddenly pancake Coffee

\_\_\_\_\_ first, please. Just coffee.

Bedeutung: Erst Kaffee, bitte. Nur Kaffee.

Coffee pancake Good Suddenly

And a \_\_\_\_\_. Yesterday was special.

Bedeutung: Und einen Pfannkuchen. Gestern war besonders.

Coffee Suddenly pancake Good

Yes. \_\_\_\_\_ the lights went out. Everything was dark.

Bedeutung: Ja. Plötzlich ging das Licht aus. Alles war dunkel.

Good Coffee pancake Something

\_\_\_\_\_ small came onto the stage. I saw it.

Bedeutung: Etwas Kleines kam auf die Bühne. Ich habe es gesehen.

# went, saw, took, didn't see

## Häufige unregelmäßige Vergangenheitsformen

6 Übungen · Dauer: 20 Min.

Das Fest

Englisch

Online lesen & hören



## Häufige unregelmäßige Vergangenheitsformen

Wichtige Vergangenheitsformen sind unregelmäßig: **go → went, see → saw, take → took, eat → ate, hear → heard, find → found, come → came**. Lerne eine kleine Gruppe anhand der Geschichte.

Nach **did** oder **didn't** steht wieder die Grundform: **Did you see Milo?, I didn't see him**. Verwende in diesem Fragemuster nicht zwei Vergangenheitsformen.

Mit **first, then** und **after that** erzählst du die Ereignisse in ihrer Reihenfolge. Eine bestimmte abgeschlossene Zeitangabe wie **yesterday** oder **on Saturday** steht normalerweise mit der einfachen Vergangenheit.

| Form | Beispiel           | Bedeutung                                                           |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| went | I went home.       | Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.          |
| saw  | I saw Milo.        | Beschreibe, dass du Milo in der Vergangenheit gesehen hast.         |
| took | Milo took the key. | Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde. |
| see  | Did you see Milo?  | Frage, ob jemand in der Vergangenheit gesehen wurde.                |

| Form         | Beispiel                      | Bedeutung                                                          |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>find</b>  | <b>I didn't find the key.</b> | Sage, dass die frühere Suche erfolglos war.                        |
| <b>heard</b> | <b>We heard the trumpet.</b>  | Beschreibe, dass das Instrument in der Vergangenheit gehört wurde. |

I went home.

Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.

I saw Milo.

Beschreibe, dass du Milo in der Vergangenheit gesehen hast.

Milo took the key.

Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.

Did you see Milo?

Frage, ob jemand in der Vergangenheit gesehen wurde.

I didn't find the key.

Sage, dass die frühere Suche erfolglos war.

We heard the trumpet.

Beschreibe, dass das Instrument in der Vergangenheit gehört wurde.

**GRAMMATIK****G1) ACHTE AUF DIE MUSTER**

Unterstreiche die Form, die in dieser Einheit beschrieben wird.

1 I went home.

Bedeutung: Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.

2 I saw Milo.

Bedeutung: Beschreibe, dass du Milo in der Vergangenheit gesehen hast.

3 Milo took the key.

Bedeutung: Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.

4 Did you see Milo?

Bedeutung: Frage, ob jemand in der Vergangenheit gesehen wurde.

- 5 I didn't find the key.

Bedeutung: Sage, dass die frühere Suche erfolglos war.

- 6 We heard the trumpet.

Bedeutung: Beschreibe, dass das Instrument in der Vergangenheit gehört wurde.

## G2) WÄHLE DIE FORM

Wähle das passende Wort für die Lücke.

- 1 I \_\_\_\_\_ home.

- ☐ A went
- ☐ B goed
- ☐ C go

Bedeutung: Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.

- 2 I \_\_\_\_\_ Milo.

- ☐ A seed
- ☐ B saw
- ☐ C see

Bedeutung: Beschreibe, dass du Milo in der Vergangenheit gesehen hast.

**3 Milo \_\_\_\_\_ the key.**

- ☐ (A) taked
- ☐ (B) took
- ☐ (C) take

Bedeutung: Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.

**4 Did you \_\_\_\_\_ Milo?**

- ☐ (A) see
- ☐ (B) seen
- ☐ (C) saw

Bedeutung: Frage, ob jemand in der Vergangenheit gesehen wurde.

**5 I didn't \_\_\_\_\_ the key.**

- ☐ (A) find
- ☐ (B) finded
- ☐ (C) found

Bedeutung: Sage, dass die frühere Suche erfolglos war.

**6 We \_\_\_\_\_ the trumpet.**

- ☐ (A) hear
- ☐ (B) heard
- ☐ (C) heared

Bedeutung: Beschreibe, dass das Instrument in der Vergangenheit gehört wurde.

**G3) VERVOLLSTÄNDIGE EINE KURZE NACHRICHT**

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

went   goed

I \_\_\_\_\_ home.

Bedeutung: Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.

saw   seed

I \_\_\_\_\_ Milo.

Bedeutung: Beschreibe, dass du Milo in der Vergangenheit gesehen hast.

took   taked

Milo \_\_\_\_\_ the key.

Bedeutung: Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.

see   saw

Did you \_\_\_\_\_ Milo?

Bedeutung: Frage, ob jemand in der Vergangenheit gesehen wurde.

find found

I didn't \_\_\_\_\_ the key.

Bedeutung: Sage, dass die frühere Suche erfolglos war.

heard heard

We \_\_\_\_\_ the trumpet.

Bedeutung: Beschreibe, dass das Instrument in der Vergangenheit gehört wurde.

#### G4) BILDE NÜTZLICHE SÄTZE

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1

went

I

home.

Bedeutung: Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.

2 Milo. I saw

---

Bedeutung: Beschreibe, dass du Milo in der Vergangenheit gesehen hast.

3 Milo key. the took

---

Bedeutung: Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde.

4 you see Milo? Did

---

Bedeutung: Frage, ob jemand in der Vergangenheit gesehen wurde.

5 didn't I the key. find

---

Bedeutung: Sage, dass die frühere Suche erfolglos war.

- 6 trumpet. We the heard

Bedeutung: Beschreibe, dass das Instrument in der Vergangenheit gehört wurde.

### G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

- 1 **Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit. Du sagst:**

- ☐ A I goed home.  
☐ B I went home.

- 2 **Beschreibe, dass du Milo in der Vergangenheit gesehen hast. Du sagst:**

- ☐ A I seed Milo.  
☐ B I saw Milo.

- 3 **Beschreibe, dass der Schlüssel in der Vergangenheit genommen wurde. Du sagst:**

- ☐ A Milo taked the key.  
☐ B Milo took the key.

**4 Frage, ob jemand in der Vergangenheit gesehen wurde. Du sagst:**

- (A) Did you see Milo?
- (B) Did you saw Milo?

**G6) VERBINDE SÄTZE UND BEDEUTUNGEN**

Ordne die Paare zu.

- |                            |                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (1) I didn't find the key. | (A) Beschreibe, dass das Instrument in der Vergangenheit gehört wurde. |
| (2) We heard the trumpet.  | (B) Sage, dass die frühere Suche erfolglos war.                        |
| (3) Milo took the key.     | (C) Frage, ob jemand in der Vergangenheit gesehen wurde.               |
| (4) I went home.           | (D) Beschreibe, dass du Milo in der Vergangenheit gesehen hast.        |
| (5) Did you see Milo?      | (E) Beschreibe einen abgeschlossenen Weg in der Vergangenheit.         |

6 I saw Milo.

F Beschreibe, dass der Schlüssel  
in der Vergangenheit  
genommen wurde.