

SZENE 43 • NUMMER 7

Tjugo fjorton

Montag. Tomas hat einen Bericht geschrieben, Minute für Minute. 20:00 Uhr:
Das Konzert hat angefangen. 20:14 Uhr: Das Licht ist ausgegangen. 20:15 Uhr:
ein Geräusch. 20:16 Uhr: Er hat geschrien.

120 Wörter · 5 Übungen · Dauer: 15 Min.

Das Fest

Schwedisch

Online lesen & hören



LERNZIEL

Ich kann mit Uhrzeiten eine kurze Geschichte in der Vergangenheit erzählen und fragen, was jemand gemacht hat.

Tomas = ■ Lena (Lukas) = ○

■ God morgon. Här är min rapport om lördagen. Till dig.

○ En rapport? Om festen?

■ Ja. Minut för minut. Kalla mig bara Tomas.

- Lyssna.
- Klockan tjugo: Konserten började.
- Tjugo fjorton: Ljuset slocknade.
- Tjugo femton: Ett ljud. Något föll ner.
- Vad föll ner, Tomas?
- Ingen aning. Tjugo sexton: Jag skrek.
- Du skrek? Varför?
- Något varmt rörde vid mitt ben i mörkret.
- Kanske var det Måns?
- Kanske. Jag såg ingenting.
- Tjugo tjugo: Ljuset kom tillbaka. Slut på rapporten.
- Och efteråt? Vad hände?
- Er sagt es sehr schnell.*
- Ingenting. Jag gick hem halv nio.
- Verkligen? Alla såg dig dansa!
- Jag dansade inte.
- Ingrid såg det också. Du dansade jättebra.

- Det stämmer inte.

Die letzte Zeile des Berichts ist durchgestrichen, aber du kannst sie noch lesen.

- Och här? På sista raden?
- Tjugo tjugofem: Jag dansade.

Er wird rot und lächelt dann.

- Ett fel.

- Ett fel?

- Bra. Ett fint fel.

Vokabeln

TÄTIGKEITEN • DOING THINGS

falla	fallen
skrika	schreien
röra vid	berühren

KLEINE WÖRTER • SMALL WORDS

fel	falsch
------------	--------

LEBEN UND ARBEIT • LIFE AND WORK

oväsen	Geräusch Neutrum: ett oväsen.
rad	Zeile Utrum: en rad.

WIE MENSCHEN UND DINGE SIND · WHAT THINGS AND PEOPLE ARE LIKE**mjuk**

weich

ALLTÄGLICHE DINGE · EVERYDAY THINGS**rapport**

Bericht

Utrum: en rapport.

HÖREN & VERSTEHEN**L1) WER SAGT DAS**

Lies den Dialog noch einmal. Wer sagt diese Wörter? Kreuze die richtige Person an.

1 God morgon. Här är min rapport om lördagen. Till dig.☐ A Tomas☐ B Lena**2 Ingen aning. Tjugo sexton: Jag skrek.**☐ A Lena☐ B Tomas**3 Jag dansade inte.**☐ A Lena☐ B Tomas

L2) WAS BEDEUTET DAS

Kreuze die passende deutsche Bedeutung an.

1 Ja. Minut för minut. Kalla mig bara Tomas.

- ☐ A Ja. Minute für Minute. Nenn mich einfach Tomas.
- ☐ B Guten Morgen. Hier ist mein Bericht über Samstag, für dich.
- ☐ C Und hier? In der letzten Zeile?

2 Något varmt rörde vid mitt ben i mörkret.

- ☐ A Keine Ahnung. Zwanzig Uhr sechzehn: Ich habe geschrien.
- ☐ B Etwas Warmes berührte im Dunkeln mein Bein.
- ☐ C Zwanzig Uhr fünfzehn: ein Geräusch. Etwas ist heruntergefallen.

3 Ingrid såg det också. Du dansade jättebra.

- ☐ A Ingrid hat es auch gesehen. Du hast sehr gut getanzt.
- ☐ B Ein Fehler.
- ☐ C Ein Bericht? Über das Fest?

L3) WIE SAGT MAN DAS

Kreuze den passenden Satz auf Schwedisch an.

1 Zwanzig Uhr: Das Konzert hat angefangen.

- ☐ A Kanske. Jag såg ingenting.
- ☐ B Tjugo tjugofem: Jag dansade.
- ☐ C Klockan tjugo: Konserten började.

2 Vielleicht. Ich habe nichts gesehen.

- ☐ A Du skrek? Varför?
- ☐ B Kanske var det Måns?
- ☐ C Kanske. Jag såg ingenting.

3 Und hier? In der letzten Zeile?

- ☐ A Något varmt rörde vid mitt ben i mörkret.
- ☐ B Och här? På sista raden?
- ☐ C Lyssna.

L4) BRINGE DIE WÖRTER IN DIE RICHTIGE REIHENFOLGE

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die Zeile.

- 1 Ett ljud. Tjugo femton: föll ner. Något

- 2 Vad efteråt? hände? Och

- 3 Ett fint fel. Bra.

L5) WAS PASSIERT ZUERST

Nummeriere die Zeilen in der Reihenfolge, in der sie in der Szene vorkommen.

- ☐ Ja. Minut för minut. Kalla mig bara Tomas.
- ☐ Och här? På sista raden?
- ☐ Verkligen? Alla såg dig dansa!
- ☐ Vad föll ner, Tomas?
- ☐ Kanske. Jag såg ingenting.

SZENE 43 • WÖRTER

Tjugo fjorton

Zwanzig Uhr vierzehn

4 Übungen • Dauer: 10 Min.

Das Fest

Schwedisch

Online lesen & hören



rapport
Bericht



oväsen
Geräusch



falla
fallen



skrika
schreien



mjuk
weich



röra vid
berühren



rad
Zeile



arm
Arm

Wörter

AUS DER SZENE

rapport

Bericht

En rapport? Om festen?

oväsen

Geräusch

Neutrum: ett oväsen.

falla

fallen

Vad föll ner, Tomas?

skrika

schreien

Du skrek? Varför?

mjuk

weich

röra vid

berühren

Något varmt rörde vid mitt ben i mörkret.

fel

falsch

Ett fel.

rad

Zeile

Vänta! Bara en rad om mig? Och två sidor om katten?

NEUE WÖRTER**arm**

Arm

Det är en arm.

WORTSCHATZ & KOMMUNIKATION**W1) WAS BEDEUTET DAS?**

Was bedeutet das?

1 oväsen

- ☐ A hungrig
- ☐ B Geräusch
- ☐ C neu

2 falla

- ☐ A Sessel
- ☐ B Keller
- ☐ C fallen

3 fel

- ☐ A Schwedische Krone (Währung)
- ☐ B falsch
- ☐ C Flasche

4 arm

- ☐ A Mittagessen
- ☐ B Arm
- ☐ C Urlaub

5 rapport

- ☐ A dünn
- ☐ B überall
- ☐ C Bericht

6 mjuk

- ☐ A ausgefallen
- ☐ B Guten Morgen
- ☐ C weich

W2) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Ja morgon Klockan En

God _____. Här är min rapport om lördagen. Till dig.

Bedeutung: Guten Morgen. Hier ist mein Bericht über Samstag, für dich.

En morgon Ja Klockan

_____ rapport? Om festen?

Bedeutung: Ein Bericht? Über das Fest?

En Klockan Ja morgon

_____. Minut för minut. Kalla mig bara Tomas.

Bedeutung: Ja. Minute für Minute. Nenn mich einfach Tomas.

morgon En Klockan Ja

_____ tjugo: Konserten började.

Bedeutung: Zwanzig Uhr: Das Konzert hat angefangen.

morgon Tjugo En Ja

_____ fjorton: Ljuset slocknade.

Bedeutung: Zwanzig Uhr vierzehn: Das Licht ist ausgegangen.

W3) WAS IST DAS? EIN ZETTEL AUF MEINEM SCHREIBTISCH?

Fülle die Sprechblasen aus.



Och Vad mjukt dansade

Tomas: _____ är det? En lapp på mitt bord?

Tomas: Du _____ mycket vackert. Vem skrev det?

Tomas: Åh! Något _____ rörde vid min arm!

Lena: Tomas, det är Måns. _____ han har din penna.

Bedeutung: 1. Was ist das? Ein Zettel auf meinem Schreibtisch?

2. Du hast wunderschön getanzt. Wer hat das geschrieben?

3. Oh! Etwas Weiches hat meinen Arm berührt!

4. Tomas, das ist Måns. Und er hat deinen Stift.

W4) VERVOLLSTÄNDIGE DAS GESPRÄCH

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

En morgon Klockan Ja

God _____. Här är min rapport om lördagen. Till dig.

Bedeutung: Guten Morgen. Hier ist mein Bericht über Samstag, für dich.

Ja En morgon Klockan

_____ rapport? Om festen?

Bedeutung: Ein Bericht? Über das Fest?

morgon Ja En Klockan

_____. Minut för minut. Kalla mig bara Tomas.

Bedeutung: Ja. Minute für Minute. Nenn mich einfach Tomas.

En Ja morgon Klockan

_____ tjugo: Konserten började.

Bedeutung: Zwanzig Uhr: Das Konzert hat angefangen.

Ja morgon En Tjugo

_____ fjorton: Ljuset slocknade.

Bedeutung: Zwanzig Uhr vierzehn: Das Licht ist ausgegangen.

SZENE 43 • GRAMMATIK

Började / föll / skrek

Vergangene Ereignisse in ihrer Reihenfolge

6 Übungen • Dauer: 20 Min.

Das Fest

Schwedisch

Online lesen & hören



Vergangene Ereignisse in ihrer Reihenfolge

Erzähle Ereignisse in kurzen Teilsätzen in der Vergangenheit. Lerne **börja → började, falla → föll, skrika → skrek, röra → rörde**. Nach einer vorangestellten Zeit- oder Reihenfolgeangabe stehen das finite Verb und dann das Subjekt: **Klockan åtta började konserten; Sedan gick jag hem**. In Fragen bleibt das Verb vor dem Subjekt: **Vad hände? Ljuset slocknade** bedeutet, dass das Licht ausging.

Konserten började klockan åtta.

Das Konzert fing um acht an.

Något föll ner.

Etwas fiel herunter.

Jag skrek i mörkret.

Ich schrie im Dunkeln.

Något rörde vid mitt ben.

Etwas berührte mein Bein.

Sedan gick jag hem.

Dann ging ich nach Hause.

Vad hände?

Was ist passiert?

GRAMMATIK**G1) ERKENNE DAS NÜTZLICHE MUSTER**

Unterstreiche die Form, die du in dieser Einheit übst.

- 1 Konserten började klockan åtta.

Bedeutung: Das Konzert fing um acht an.

- 2 Något föll ner.

Bedeutung: Etwas fiel herunter.

- 3 Jag skrek i mörkret.

Bedeutung: Ich schrie im Dunkeln.

- 4 Något rörde vid mitt ben.

Bedeutung: Etwas berührte mein Bein.

G2) WÄHLE DIE FORM

Nutze die vorgegebene Bedeutung und das Muster dieser Einheit.

1 Konserteren _____ klockan åtta.

- ☐ A börja
- ☐ B började
- ☐ C börjar

Bedeutung: Das Konzert fing um acht an.

2 Något _____ ner.

- ☐ A falla
- ☐ B föll
- ☐ C faller

Bedeutung: Etwas fiel herunter.

3 Jag _____ i mörkret.

- ☐ A skrika
- ☐ B skrek
- ☐ C skriker

Bedeutung: Ich schrie im Dunkeln.

4 Något _____ vid mitt ben.

- ☐ A rör
- ☐ B rörde
- ☐ C röra

Bedeutung: Etwas berührte mein Bein.

5 Sedan _____ jag hem.

- ☐ A jag gick
- ☐ B gick
- ☐ C gå

Bedeutung: Dann ging ich nach Hause.

6 Vad _____?

- ☐ A händer
- ☐ B hända
- ☐ C hände

Bedeutung: Was ist passiert?

G3) VERVOLLSTÄNDIGE DIE MITTEILUNGEN

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

skrek skriker

Jag _____ i mörkret.

Bedeutung: Ich schrie im Dunkeln.

rörde rör

Något _____ vid mitt ben.

Bedeutung: Etwas berührte mein Bein.

gick jag gick

Sedan _____ jag hem.

Bedeutung: Dann ging ich nach Hause.

hände händer

Vad _____?

Bedeutung: Was ist passiert?

G4) BILDE EINEN SATZ

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1

åtta.

klockan

Konserten

började

Bedeutung: Das Konzert fing um acht an.

2

Något

ner.

föll

Bedeutung: Etwas fiel herunter.

- 3 Jag skrek mörkret. i

Bedeutung: Ich schrie im Dunkeln.

- 4 Något rörde ben. vid mitt

Bedeutung: Etwas berührte mein Bein.

- 5 gick hem. Sedan jag

Bedeutung: Dann ging ich nach Hause.

G5) WAS WÜRDEST DU SAGEN?

Wähle die passenden Wörter für die Situation.

1 Das Konzert fing um acht an. Du sagst:

- A Konserten börjar klockan åtta.
- B Konserten började klockan åtta.

2 Etwas fiel herunter. Du sagst:

- ☐ A Något föll ner.
- ☐ B Något faller ner.

3 Ich schrie im Dunkeln. Du sagst:

- ☐ A Jag skrek i mörkret.
- ☐ B Jag skriker i mörkret.

4 Etwas berührte mein Bein. Du sagst:

- ☐ A Något rörde vid mitt ben.
- ☐ B Något rör vid mitt ben.

G6) VERBINDE MITTEILUNGEN UND BEDEUTUNGEN

Ordne die Paare zu.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ① Sedan gick jag hem. | Ⓐ Das Konzert fing um acht an. |
| ② Jag skrek i mörkret. | Ⓑ Etwas berührte mein Bein. |
| ③ Vad hände? | Ⓒ Was ist passiert? |
| ④ Något rörde vid
mitt ben. | Ⓓ Etwas fiel herunter. |
| ⑤ Något föll ner. | Ⓔ Dann ging ich nach Hause. |
| ⑥ Konserten började
klockan åtta. | Ⓕ Ich schrie im Dunkeln. |