

GESCHICHTE

Der Unterricht

Dilek und ihre Freunde haben keine Lust auf Mathe. Werden sie den Unterricht schwänzen?

302 Wörter · 7 Übungen · Dauer: 25 Min.

Schule

Online lesen & hören



- 1 Schon seit acht Uhr sitzt Dilek in der Schule und hört ihren Lehrern zu. Jetzt gerade steht ihre Lehrerin vor der Wandtafel und bringt den Schülern Englisch bei. Englisch ist Dileks Lieblingsfach, sie lernt viel dafür und kann diese Sprache gut sprechen.
- 2 Ein lauter Gong ist zu hören und beendet den Englischunterricht. Endlich ist Pause! Gleich kommt noch der Mathematikunterricht und dann ist die Schule vorbei.

- 3 Dilek setzt sich zu ihren Freunden und unterhält sich mit ihnen. Sie überlegen, ob sie vor dem Mathematikunterricht einfach nach Hause gehen. Dilek mag Mathematik überhaupt nicht. Sie fragt sich, ob sie den Unterricht auch schwänzen soll.

ENDE 1

Dilek und ihre Freunde verlassen den Schulhof.

- 4 Sie gehen in die Stadt. Gemeinsam setzen sie sich in ein kleines Café und bestellen sich etwas Leckeres zu trinken. Plötzlich kommt Dileks Mutter in das Café und wird wütend, als sie ihre Tochter sieht.
- 5 «Warum bist du nicht in der Schule?», schimpft sie. Dilek hat keine andere Wahl – sie muss sofort zurück. Auch Dileks Freunde werden von ihrer Mutter aufgefordert, zurück in die Schule zu gehen.
- 6 Gemeinsam machen sie sich auf den Rückweg. Sie entschuldigen sich bei dem Lehrer für ihr Zuspätkommen und nehmen letztendlich doch am Mathematikunterricht teil.

ENDE 2**Dilek will den Mathematikunterricht nicht schwänzen.**

- 7 Sie ist nicht gut in Mathematik, aber genau deswegen will sie viel dafür lernen und besser werden. Dileks Freunde sind sich unsicher. Sollen sie wirklich die Schule schwänzen? Minutenlang denken sie darüber nach und diskutieren über die Vorteile und Nachteile.
- 8 Plötzlich öffnet sich die Tür und ihr Mathematiklehrer kommt in die Klasse. Verdammt, er ist viel zu früh hier! Wie sollen sie denn jetzt noch unbemerkt aus dem Klassenzimmer kommen?
- 9 Dileks Freunde bleiben verärgert sitzen und nehmen jetzt doch am Mathematikunterricht teil. Der Lehrer erklärt das Thema sehr gut und endlich versteht Dilek Mathematik.

HÖREN & VERSTEHEN

L1) HÖRVERSTEHEN

Höre und kreuze die richtige Antwort an.



Online hören

ANFANG

1 Seit wann sitzt Dilek schon in der Schule?

- ☐ A Seit acht Uhr
- ☐ B Seit sieben Uhr
- ☐ C Seit neun Uhr
- ☐ D Seit zehn Uhr

ANFANG

2 Was erfährt man über Dilek und Englisch?

- ☐ A Englisch ist ihr Lieblingsfach und sie spricht es gut.
- ☐ B Englisch findet sie sehr schwer.
- ☐ C Sie lernt gar kein Englisch.
- ☐ D Englisch mag sie überhaupt nicht.

ANFANG

3 Wie steht Dilek zu Mathematik?

- ☐ A Sie hasst Mathematik.
- ☐ B Sie liebt Mathematik.
- ☐ C Mathematik ist ihr Lieblingsfach.
- ☐ D Mathematik findet sie sehr leicht.

L2) RICHTIG ODER FALSCH?

ANFANG

- 1 Dilek hört seit acht Uhr ihren Lehrern in der Schule zu.**

☐ Richtig ☐ Falsch

ANFANG

- 2 Englisch ist Dileks Lieblingsfach.**

☐ Richtig ☐ Falsch

ANFANG

- 3 Nach dem Englischunterricht ist die Schule sofort vorbei.**

☐ Richtig ☐ Falsch

ANFANG

- 4 Dilek freut sich sehr auf den Mathematikunterricht.**

☐ Richtig ☐ Falsch

ENDE 1

- 5 Dilek und ihre Freunde gehen in ein Café in der Stadt.**

☐ Richtig ☐ Falsch

ENDE 1

- 6 Dileks Mutter freut sich, ihre Tochter im Café zu schauen.**

☐ Richtig ☐ Falsch

ENDE 1

- 7 Am Ende nehmen die Schüler doch am Mathematikunterricht teil.**

☐ Richtig ☐ Falsch

ENDE 2

- 8 Dilek will besser in Mathematik werden und lernt dafür.**

☐ Richtig ☐ Falsch

ENDE 2

- 9 Der Mathelehrer kommt später als erwartet in die Klasse.**

☐ Richtig ☐ Falsch

ENDE 2

- 10 Am Ende versteht Dilek den Mathematikunterricht.**

☐ Richtig ☐ Falsch

L3) MEHR FRAGEN

Kreuze die passende Antwort an.

ANFANG**1 Was macht Dileks Lehrerin zu Beginn der Geschichte?**

- ☐ A Sie bringt den Schülern Englisch bei.
- ☐ B Sie korrigiert die Hausaufgaben.
- ☐ C Sie liest eine Geschichte vor.
- ☐ D Sie schreibt eine Mathearbeit.

ANFANG**2 Was passiert, als der laute Gong ertönt?**

- ☐ A Der Englischunterricht endet und es ist Pause.
- ☐ B Der Mathematikunterricht beginnt.
- ☐ C Die Schule fängt gerade erst an.
- ☐ D Alle Schüler gehen nach Hause.

ANFANG

3 Worüber unterhalten sich Dilek und ihre Freunde in der Pause?

- ☐ A Ob sie den Mathematikunterricht schwänzen sollen.
- ☐ B Über die nächste Englischarbeit.
- ☐ C Über ihre Pläne für das Wochenende.
- ☐ D Über einen Ausflug mit der Klasse.

ANFANG

4 Warum überlegt Dilek, den Unterricht zu schwänzen?

- ☐ A Weil sie Mathematik über alles hasst.
- ☐ B Weil sie sich krank fühlt.
- ☐ C Weil sie keine Freunde in der Klasse hat.
- ☐ D Weil sie zu spät zur Schule gekommen ist.

ENDE 1

5 Wohin gehen Dilek und ihre Freunde in Option 1?

- ☐ A In ein kleines Café in der Stadt.
- ☐ B In die Bibliothek der Schule.
- ☐ C In einen Park am See.
- ☐ D Direkt nach Hause.

ENDE 1

6 Was muss Dilek tun, nachdem ihre Mutter sie entdeckt hat?

- ☐ A Sofort zurück zur Schule gehen.
- ☐ B Den ganzen Tag zu Hause bleiben.
- ☐ C Im Café auf die Mutter warten.
- ☐ D Die Mutter zur Arbeit begleiten.

ENDE 2

7 Warum will Dilek in Option 2 nicht schwänzen?

- ☐ A Weil sie besser in Mathematik werden will.
- ☐ B Weil sie Angst vor ihrer Mutter hat.
- ☐ C Weil sie sich nicht gut fühlt.
- ☐ D Weil ihre Freunde nach Hause gehen.

ENDE 2

8 Warum können die Schüler nicht mehr unbemerkt aus dem Klassenzimmer?

- ☐ A Weil der Mathelehrer viel zu früh kommt.
- ☐ B Weil die Tür abgeschlossen ist.
- ☐ C Weil der Gong gerade ertönt.
- ☐ D Weil Dileks Mutter vor der Tür steht.

L4) WAS PASSIERT WANN?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

ANFANG

- 1** ☐ Sie überlegen, ob sie Mathematik schwänzen.
- ☐ In der Pause setzt sich Dilek zu ihren Freunden.
- ☐ Dilek hört im Englischunterricht ihrer Lehrerin zu.
- ☐ Ein lauter Gong beendet den Unterricht.

ENDE 1

- 2 Dilek und ihre Freunde verlassen den Schulhof.**
- ☐ Sie bestellen im Café etwas zu trinken.
- ☐ Dileks Mutter entdeckt ihre Tochter im Café.
- ☐ Dilek und ihre Freunde verlassen die Schule.
- ☐ Alle gehen zurück und entschuldigen sich beim Lehrer.

ENDE 2

- 3 Dilek will den Mathematikunterricht nicht schwänzen.**
- ☐ Die Freunde diskutieren über Vor- und Nachteile.
- ☐ Dilek will lieber besser in Mathematik werden.
- ☐ Der Mathelehrer kommt zu früh in die Klasse.
- ☐ Am Ende versteht Dilek den Unterricht.

WORTSCHATZ & SCHREIBEN

W1) VOKABELN

Schreibe das passende Wort neben die Definition (unten).



die Tür



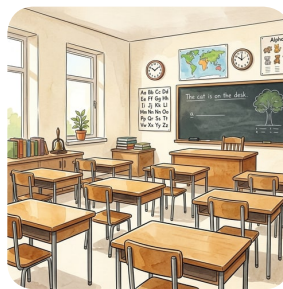
die Schule



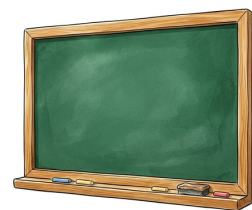
der Gong



das Café



das Klassenzimmer



die Tafel

- Hier kann man sich hinsetzen und etwas trinken
- Der Raum, in dem der Unterricht stattfindet
- Ein lautes Signal, das Anfang oder Ende der Stunde anzeigt
- Die machst du auf, wenn du in einen Raum gehst
- Hier gehen Kinder und Jugendliche hin, um zu lernen
- Darauf schreibt der Lehrer vorne im Unterricht

W2) LÜCKENTEXT I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

überlegen zuhören schwänzen hassen

Seit dem Morgen sitzt Dilek in der Schule und muss ihren Lehrern
_____. Englisch mag sie sehr, aber Mathematik kann sie nur
_____. In der Pause _____ Dilek und ihre Freunde, ob
sie nach Hause gehen. Am Ende fragt sie sich, ob sie den
Unterricht wirklich _____ soll.

W3) LÜCKENTEXT II



Schule überlegen Café Tür Gong Tafel schwänzen
Klassenzimmer hassen zuhören

Leon ist neu an seiner _____. Am ersten Morgen findet er nur schwer sein _____. Vorne an der _____ steht schon der Lehrer. Leon öffnet leise die _____ und setzt sich. Im Unterricht will er immer gut _____. Nur ein Fach kann er nicht leiden – Mathe kann er einfach nur _____. Vor jeder Mathestunde muss Leon lange _____, ob er wirklich hingeht. Einmal will er die Stunde sogar _____. Doch dann ertönt der _____ und endlich ist Pause. Mit seinen neuen Freunden sitzt Leon dann in einem _____ und ist froh.