

# In der Bibliothek lernen



- 1 Das Seminar ist zu Ende! Emma findet die Themen sehr interessant. Aber auch schwer. Also möchte sie in die Bibliothek gehen und lernen.
- 2 Wo ist die Bibliothek? Emma muss lang suchen. Nach 20 Minuten findet sie die Bibliothek. Sie öffnet die Tür und geht in den Raum.
- 3 Wow! Der Raum ist sehr groß. So viele Bücher hat Emma noch nie gesehen!
- 4 Emma sieht nach links und nach rechts. An den Tischen sitzen viele Studenten. Aber zwei Plätze sind frei:
- 5 Emma kann neben einem Mädchen sitzen oder neben dem Jungen mit der LaLaLaterne-Tasche!

## Optionen

- A Emma setzt sich neben das Mädchen

B Emma setzt sich neben den Jungen

## HÖREN & VERSTEHEN

### L1) HÖRVERSTEHEN

Höre und kreuze die richtige Antwort an.

#### 1 Wie findet Emma die Themen?

- |                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Sehr interessant | <input type="radio"/> B Sehr langweilig |
| <input type="radio"/> C Sehr leicht      | <input type="radio"/> D Sehr lustig     |

#### 2 Wie lange sucht Emma die Bibliothek?

- |                                    |                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A 20 Minuten | <input type="radio"/> B 5 Minuten        |
| <input type="radio"/> C 2 Stunden  | <input type="radio"/> D Einen ganzen Tag |

#### 3 Wie ist der Raum in der Bibliothek?

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Sehr groß   | <input type="radio"/> B Sehr klein |
| <input type="radio"/> C Sehr dunkel | <input type="radio"/> D Sehr kalt  |

### L2) RICHTIG ODER FALSCH?

#### 1 Emma möchte in der Bibliothek lernen.

- ☐ Richtig    ☐ Falsch

**2 Emma findet die Bibliothek sofort.**

☐ Richtig ☐ Falsch

**3 In der Bibliothek gibt es sehr viele Bücher.**

☐ Richtig ☐ Falsch

**L3) MEHR FRAGEN**

Kreuze die passende Antwort an.

**1 Warum möchte Emma in die Bibliothek gehen?**

- ☐ A Sie möchte lernen. ☐ B Sie möchte schlafen.  
☐ C Sie möchte essen. ☐ D Sie möchte einkaufen.

**2 Wo kann sich Emma am Ende setzen?**

- ☐ A Neben einem Mädchen  
oder einem Jungen. ☐ B Auf den Boden.  
☐ C Vor die Tür. ☐ D Auf einen Tisch.

**3 Was hat der Junge dabei?**

- ☐ A Eine LaLaLaterne-Tasche. ☐ B Ein Fahrrad.  
☐ C Einen Hund. ☐ D Einen Hut.

**L4) WAS PASSIERT WANN?**

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

- ☐ Sie sucht einen freien Platz.
- ☐ Emma sucht die Bibliothek.
- ☐ Sie öffnet die Tür und geht hinein.
- ☐ Das Seminar ist zu Ende.

**WORTSCHATZ & SCHREIBEN****W1) VOKABELN**

Schreibe das passende Wort neben die Definition (unten).



der Tisch



die Bibliothek



die Tasche



das Buch



der Junge



die Tür

a) Die machst du auf und gehst in den Raum.

---

b) Dorthin geht Emma zum Lernen.

---

c) Das liest du, wenn du lernst.

---

d) Daran sitzt du und schreibst.

---

e) Er ist ein Kind und kein Mädchen.

---

f) Darin trägst du deine Bücher.

---

**W2) LÜCKENTEXT I**

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

frei schwer interessant suchen

Das Seminar ist zu Ende. Emma findet die Themen sehr

\_\_\_\_\_, aber auch \_\_\_\_\_. Darum möchte sie in der

Bibliothek lernen. Emma muss die Bibliothek lange \_\_\_\_\_.

Endlich geht sie in den großen Raum. An den Tischen sitzen viele

Studenten, aber zwei Plätze sind noch \_\_\_\_\_.

## W3) LÜCKENTEXT II



interessant Tasche Bibliothek Buch Tisch Junge  
schwer frei suchen Tür

Lukas hat morgen ein Referat. Das Thema ist sehr \_\_\_\_\_,  
aber auch \_\_\_\_\_. Darum geht er in die \_\_\_\_\_. Im  
großen Raum muss Lukas lange \_\_\_\_\_. Endlich findet er ein  
gutes \_\_\_\_\_ über sein Thema. An vielen Tischen sitzen  
Studenten. Aber ein \_\_\_\_\_ ist noch \_\_\_\_\_. Dort setzt  
sich Lukas. Neben ihm sitzt ein \_\_\_\_\_. Lukas öffnet seine  
\_\_\_\_\_ und holt einen Stift. Dann geht die \_\_\_\_\_ auf,  
und ein Freund kommt herein.